

Пројектни пакет I : Happy students for happy schools

Регионални PDW за еТвиннинг амбасадоре, Сарајево, децембар 2023. године

Аутори, еТвиннинг амбасадори:

Азра Шоше, Босна и Херцеговина

Петар Николић, Хрватска

Марко Брајковић, Хрватска

Назив пројекта	Happy students for happy schools
Наставни предмет(и)	Кроскурикуларно
Узраст ученика	Ученици 8. и 9. разреда основних школа, те ученици 1. и 2. разреда средњих школа
Препоручено вријеме трајања пројекта	6 мјесеци
Кратак опис пројекта	Ученици ће кроз овај пројекат упознати различите аспекте очувања здравља и значај очувања менталног здравља, прије свега. Такође ће се кроз заједничке активности упознати са здравим стилевима живота.
Циљеви	<ul style="list-style-type: none"> - Промоција очувања менталног здравља - Међусобно упознавање и умрежавање - Промоција здравих стилова живота
Активности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спровођење анкете о менталном здрављу (увођење спољашњих партнера (НВО) за спровођење анкете међу ученицима). 2. Анализа резултата и на основу њих организовати предавања. 3. Упознавање ученика - путем Padlet-а или неког другог ИКТ алата и видео конференција. 4. Заједничко обиљежавање, нпр. Међународног дана среће / Међународног дана менталног здравља / Међународног дана загрљаја и израда промотивних материјала. 5. Израда вјежби - 8 активности за добробит, израда различитих видео-записа (нпр. Како се смирити, Различите перспективе и сл.), Тик-ток изазов. 6. Израда завршног заједничког видеа. 7. Евалуација и дисеминација пројекта
Евалуација	Евалуација пројекта кроз израду анкета за ученике и наставнике, учеснике у пројекту.
Дисеминација (укључивање осталих ученика, наставника, родитеља и сл.)	Дисеминација пројекта ће се вршити путем вебинара, као и на сједницама наставничког вијећа, те састанцима актива наставника.

Пројектни пакет II: Зен врт

Регионални PDW за еТвиннинг амбасадоре, Сарајево, децембар 2023. године

Аутори, еТвиннинг амбасадори:

Тинкара Урек, Словенија

Катја Јенко, Словенија

Сузана Делић, Хрватска

Назив пројекта	Зен врт
<p>Кратак опис пројекта</p> <p>Пројекат „Зен врт“ успоставља повезаност између добрих осјећања и зеленог окружења стварањем мини-вртова у школама/вртићима. Подстиче еколошку свијест и наглашава важност контакта са природом за добробит. Пројекат окупља различите узрасне групе дјеце и младих. Кроз разноврсне, занимљиве и опуштајуће активности прилагођене старосним групама учесника, пројекат истражује теме о значају суживота са природом, њеном упознавању и утицају на ментално здравље. Спровођењем активности градимемо међусобну повезаност, подстичемо еколошку свијест и едукујемо генерације о неопходности поштовања природе и бриге о менталном здрављу. Коначан резултат активности биће успостављање зен врта у свакој школи.</p>	<p>Узраст ученика: <i>За све нивое образовања</i></p> <p>Обрађене кључне компетенције: Можете укључити више од једне компетенције</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дигиталне • Језичке, предузетништво Личне, друштвене и учити како учити • Грађанске • Писменост <p>Педагошки циљеви</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Унаприједити и промовисати знање о добробити ○ Подстицати социјално-емоционални развој код ученика <p>Предметна подручја</p> <ul style="list-style-type: none"> • Грађанско • Међупредметно • Етика • Здравствене студије • Језик и књижевност • Природне науке • Филозофија/Логика • Психологија • Друштвене науке / Социологија

<p>Циљеви</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кроз истраживање, учесници ће разумјети како контакт са природом доприноси општем благостању, са акцентом на подизање свијести о повезаности природе, баштованства и менталног здравља и подстицању позитивних искустава. • Учесници ће стећи знање о утицају природних звукова на добробит, подстицању равнотеже камења и уређењу свог зен врта. • Оснажиће своје знање о коришћењу дигиталних алата кроз писање кода за роботе, учењем основа програмирања, премјештањем робота дуж путање и креирањем е-књиге о зен врту и stop-motion анимације „Како направити зен врт“.
--

- Они ће креирати сопствени зен врт и зен врт у школи са посебним акцентом на чулно искуство.

Циљеви

1. Активности упознавања:
 1. „Хајде да се упознамо“ (Падлет презентација)
 2. „Покажите својим партнерима одакле долазите“ (Google Earth)
 3. Онлајн састанак: „Да се упознамо“
2. Активности представљања теме "WellGreen Path":
 1. Онлајн састанак: „Зен врт" (спољни сарадник)
 2. TwinSpace Chat: разговор о бризи за сопствено благостање.
3. Дизајнирање логотипа
4. Активности планирања вртова и упознавања зен вртова:
 1. Креирање е-књиге са плановима вртова
 2. Групна активност: размјена планова између школа и слање каменчића како би се подстакла равнотежа у зен врту.
5. Активности безбједности на интернету:
 1. Активности безбједности на интернету
 2. "A Zen Path": Основе програмирања користећи различите роботе (KUBO, Bee-Bot, Ozobot) или без робота користећи CodyRoby (DIY Card Game)
6. Активности поводом Свјетског дана планете Земље:
 1. Постављање зен вртова

Методe

- Алати за сарадњу на мрежи: Падлет за „Хајде да се упознамо“, Google Earth за „Покажите партнерима одакле долазите“.
- Дигитално стварање: Canva за дизајнирање логотипа, StoryJumper за израду е-књиге.
- Учење програмирања: Коришћење различитих робота или CodyRoby за програмирање без рачунара за "A Zen Path".
- Планирање и израда врта: Осјећај добробити током планирања и прављења сопственог врта.

Евалуација

Прије и послје имплементације пројекта.

Дисеминација

На сајту школе, на друштвеним мрежама и у локалним медијима током реализације пројекта.

Пакет приједлога активности које се односе на добробит

Регионални PDW за еТвиннинг амбасадоре, Сарајево, децембар 2023. године

Аутори, еТвиннинг амбасадори:
 Лејла Хујдур, Босна и Херцеговина
 Далибор Тодоровић, Србија
 Наташа Врагчевић, Србија
 Емилија Стојановска, Сјеверна Македонија
 Зорица Милкова, Сјеверна Македонија

Група је израдила пакет приједлога активности које доприносе добробити у школи, које се могу реализовати у оквиру било ког еТвиннинг пројекта у години посвећеној добробити. Свака од активности може се реализовати сараднички, документовати у дијеленој еКњизи, видео-запису и слично, те на тај начин постати и једна од документованих сарадничких активности.

Назив активности	Опис активности	Циљ активности	Узраст ученика	Дужина трајања активности
Ритмичка вјежба	<ol style="list-style-type: none"> Ученици сједну у круг, на столице. Наставник пушта класичну музику и одређује начин ударања ритма (може се користити тапшање, плескање рукама, ударање ногама...). На крају вјежбе ученици понове ритмичке ударце без музике. https://www.youtube.com/shorts/YRYAHpSJmcE?reload=9&amp;si=90gM2yRhK94G-_2z	Развој концентрације, пажње и ситне моторике	Сви узрасти	3'-10'
Експеримент	<ol style="list-style-type: none"> Ученик засади 2 биљке исте врсте, али у различите саксије. Држи их у истим спољашњим условима, једнако се бринући о њима. Једина разлика је у томе да са једном биљком свакодневно љубазно разговара, пушта јој угодну музику, а са другом не. 	Учење о значају добробити и учење о биљкама	До 10 година	Током цијеле реализације пројекта

	4. На крају експеримента ученик доноси закључак о важности и значају љубазног опхођења према биљкама, па тако и према свим живим бићима.			
Мандала бојење	1. Ученици боје мандале. 2. Облик мандале може да се прилагоди теми појединог еTwinning пројекта. https://kreativna.org/crtanje-mandala-za-pocetnike-video-radionica/	Развој концентрације и пажње	Сви узрасти	20'–40'
Оп–Art техника	1. Ученици креирају лик у Оп – Арт техници 2. Облик лика може да се прилагоди теми појединачног еTwinning пројекта. https://www.eduino.gov.mk/radneterskirazvoj/game/7273/	Развој концентрације и пажње	Од 12 до 19 година	45' - 60'
Музички круг емоција	1. Потребно је на поду нацртати круг емоција и у свако поље уписати по једну емоцију. 2. Ученици стану у тај круг. 3. Наставник пусти музику, а ученици почну шетати по пољима круга емоција. 4. Кад музика стане, ученици престану да ходају. 5. Поље у коме се ученик нађе, треба описати, одглумити или испричати како да савлада дату емоцију на којој се налази. https://drive.google.com/file/d/1XkeMNtTihnPbPYm442ub0Fyx9xL5S8L/view?usp=sharing	Учење о емоцијама	Сви узрасти	20'–30'
У туђим ципелама	1. Наставник исприча неку причу као „удицу”. 2. Ученици добију задатак да је испричају из	Развој емпатије	Од 10 до 19 година	30'–60'



	перспективе неког од ликова.			
Медијација са маскама	<p>У случају да се појави нека конфликтна ситуација, ученици се позову на медијацију уз присуство наставника-медијатора...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осигурати да су на медијацији, уз присуство наставника-медијатора, присутни само ученици који су директни учесници конфликта. 2. Сваки од ученика добије маску и могућност да под маском, уз присуство наставника-медијатора, каже оном другом ученику све што га мучи, што му смета... 3. Разговор под маскама се наставља, уз присуство наставника-медијатора, све док се конфликт не разријеша и ученици се не извине једни другима и увиде у чему су погријешили. 	Рјешавање сукоба	Од 12 до 19 година	30'–60'