

## Кратки ПИСА водич за бодовање

1. Тестирање из читања у оквиру ПИСА истраживања обухвата неколико различитих врста задатака, у које спадају задаци са више понуђених одговора, задаци који захтијевају кратке одговоре и задаци који захтијевају нешто шире одговоре.

2. **Бодовање** сваког задатка обухвата:

- **ознаке са бодовима.** Дио у којем се описује највећи могући број бодова који се може добити за сваки задатак носи наслов „Максималан број бодова”. Дио у којем се описују неприхватљиви одговори (Код 0) и изостанак одговора (Код 9) носи наслов „Без бодова”. Задаци код којих постоје средњи кодови имају и дио који носи наслов „Дјелимичан број бодова”;
- **нумерички код** (нпр. Код 1) за сваку категорију одговора;
- генерални **опис** врсте одговора за сваки код и
- **примјере** одговора за сваку категорију кода, наведене по тачкама испод описа и понекад праћене објашњењем. Примјери набројани по тачкицама се нуде као неки могући одговори; они **не** представљају комплетну листу могућих одговора

3. Треба имати у виду да се користе термини „максималан број бодова”, „дјелимичан број бодова” и „без бодова” умјесто „тачни” и „нетачни” одговори. Два су основна разлога за усвајање ових термина. Прво, на нека питања нема „тачних” одговора. Умјесто тога, одговори су грађени на основу степена разумијевања датог текста или теме који ученик покаже. Друго, одговори који носе „максималан број бодова” не садрже увијек само један у потпуности тачан, или савршен, одговор. Дијелови насловљени „максималан број бодова”, „дјелимичан број бодова” и „без бодова” дијеле ученичке одговоре на три групе, зависно од тога колико је ученик показао способности да одговори на питање.

4. Код 0 користи се за одговоре гдје има доказа да је ученик извршио неуспјели покушај да одговори на питање. Код 0 НЕ значи да ништа у ученичком одговору није тачно, као и да максималан број бодова НЕ значи да је одговор савршен или скоро савршен. У свакој категорији одговора и даље може бити варијација у њиховом квалитету.

5. Код 9 резервисан је за оне случајеве када ученик очигледно није ни покушао да одговори на питање. Остављена празнина треба да добије код 9. Код питања са више дијелова (нпр. када након одабира „Да/Не” слиједи дио под називом „Објасни свој одговор”, овај код се користи само када нема одговора ни на један дио одговора. Одговори као што су „не знам” и „немам више времена” треба да добију код 0.

6. Један број задатака отвореног типа има двоцифрене кодове. Прва цифра представља ниво одговора. Друга цифра се користи за кодирање разних врста одговора. Кориштење двоцифрених кодова има двије главне предности. Прво, може се сакупити више података о погрешном схватању ученика, њиховим уобичајеним грешкама и различитим приступима рјешавању проблема. Друго, двоцифрено кодирање омогућава структуралнији начин презентовања кодова, гдје се јасно указује на хијерархијске нивое група кодова.

7. Бодовање задатака вишечланог избора је код 1 за тачан избор. Уколико је одговор нетачан избор, додјељује се код 0.