



БИЛТЕН

АГЕНЦИЈА ЗА ПРЕДШКОЛСКО ОСНОВНО И СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ

јануар – март 2024. године





Драги еТвинери

Улазимо у нову календарску годину и у нови еТwinning циклус 2024 -2026, испуњени неодољивим осјећајем узбуђења и инспирације да кренемо на ово ново путовање са свима Вама. И то није све, имамо нови тим еТwinning амбасадора који су, заједно са Државном организацијом за подршку еТwinning-у у Босни и Херцеговини, спремни на нове еТwinning активности. Са започињањем свих наведених новина, наш еТwinning тим је добио подршку и новог еТwinning координатора за Босну и Херцеговину, тако да вам са овим првим овогодишњим билтеном доносимо и новости које ће, сигурни смо, бити добар нови почетак за нова еТwinning постигнућа и успјехе. Бити еТвинер значи бити покретач, иноватор, мотиватор, професор и ученик, а Ваш утицај који имате на своје ученике кроз еТwinning немјерљив је! Желимо и овим путем да похвалимо свакога од Вас за вашу посвећеност и страст према образовању.

Ова нова година обећава бескрајне могућности и прилике за раст и иновације. Пригрлимо овај нови почетак отворених срца и умова, спремни да истражујемо нове идеје, сарађујемо са колегама из цијеле Европе и шире, као и да у исто вријеме инспиришемо наше ученике да заједно са нама достигну нове висине.

Запамтите, посао који обављате као еТвинер наставници надилази четири зида учионице. Ви обликујете будућност, његујете глобално грађанство и рушите баријере кроз моћ образовања. Овогодишњом темом Добробит у школама, сви заједно можемо да побољшамо и да утичемо на унапређење ученичких постигнућа, на унапређење васпитања и образовања, наставног процеса и да напокон школу вратимо на мјесто које јој припада. Мјесто које се воли, у којем је знање моћ, мјесто гдје се учи за живот, а не за школу!

У наредној години наставимо да помјерамо границе традиционалне наставе, да размишљамо изван оквира и да подстичемо креативност и критичко мишљење код наших ученика. Тежимо ка изврности, праведности, правичности и подржавајмо једни друге. Славимо наше успјехе, без обзира колико они били велики или мали.

Заједно можемо да промијенимо понешто у животима наших ученика и да створимо међусобно повезанији и инклузивнији свијет кроз еТwinning, да створимо добробит за сваког члана сваке школске заједнице, без обзира у ком дијелу државе се оне налазе. Стога, хајде да овој новој години, новом еТwinning циклусу приступимо са оптимизмом, одлучношћу и заједничком посвећеношћу да позитивно утичемо на област образовања.

Част нам је да на овом путовању будемо са Вама. Пред нама је успјешна и инспиративна година! Наставимо да учимо, растемо и иновирамо заједно као еТвинер наставници.

Хвала Вам на свему што радите.

Ово је десета – јубиларна година еТwinning постојања у Босни и Херцеговини, и зато,

УЧИНИМО ОВУ ГОДИНУ НАЈБОЉОМ ДО САДА!

Увијек уз Вас,

Ваш еТwinning тим

Дајемо приоритет менталном здрављу и добробити у образовању



Посљедњих година све више се препознаје важност давања приоритета менталном здрављу и добробити у образовању. Ово није важно само за појединачну добробит ученика, већ и за квалитет образовања које добијају. Школе и образовни системи који дају приоритет менталном здрављу и добробити вјероватно ће имати срећније, здравије и ангажованије ученике који су спремни за академски успјех и живот у 21. вијеку.

Постоји неколико стратегија које школе и наставници могу да примијене како би дали приоритет менталном здрављу и добробити у образовању. Прво, важно је створити подстицајно и инклузивно школско окружење које промовише позитивне односе, пружа социјално-емоционалну подршку и подстиче отворену комуникацију. То се може постићи кроз програме као што су вршњачка подршка и сарадња, услуге савјетовања и

програми социјално-емоционалног учења.

Друго, школе треба да пруже могућност ученицима да се баве физичком активношћу и вјежбањем. Показало се да је физичка активност моћно средство за смањење стреса, анксиозности и депресије, а такође да може побољшати когнитивне функције и академски успјех. Школе могу да укључе физичку активност у свој наставни план и програм кроз наставу физичког и здравственог васпитања, спортске програме у оквиру и ван школе (излети, школе у природи, екскурзије) и иницијативе за активни превоз од школе до куће и обрнуто.

Треће, наставници могу дати приоритет менталном здрављу и добробити укључивањем техника пажње и опуштања у наставном процесу. Праксе свјесности, као што су медитација и вјежбе дисања, могу да помогну ученицима да развију вјештине управљања стресом и тјескобом, побољшају фокус и пажњу и промовишу емоционалну регулацију.

Четврто, школе могу да подрже ментално здравље и добробит тако што ће обезбиједити приступ ресурсима и услугама менталног здравља. То може укључивати услуге савјетовања на лицу мјеста, кампање за подизање свијести о менталном здрављу и партнерства с локалним организацијама за ментално здравље. Организација различитих промотивних активности, такмичења и презентација.

Конечно, школе могу дати приоритет менталном здрављу и добробити тако што ће се бавити рјешавањем и смањењем извора стреса и притисака који су присутни у образовним системима. То може да укључује смањење претјераног тестирања и задавања домаћих задатака, промоцију позитивне равнотеже између пословног и приватног живота за наставнике и његовање културе подршке и сарадње између ученика, ученика и наставника, наставника, ученика и родитеља.

ПРОЉЕЋНА КАМПАЊА

У марту 2024. године за еТвинере почела је истраживачка авантура ресурса, активности и онлајн догађаја на годишњу тему „Добробит у школи“.

Прољећна кампања одржана је од 4. до 29. марта 2024. године на еТwinning Истакнутој годишњој групи Wellbeing@school. еТвинери су могли да учествују у цјелокупном процесу кампање.

Кампања је пружила јединствену прилику за промишљање о годишњој теми „Добробит у школи“. Циљ кампање био је промоција подржавајућег окружења за наставнике, промоција сарадничких пројеката фокусираних на добробит и подстицање наставника у осмишљавању дјелотворног искуства учења које побољшава општу добробит ученика.












У оквиру групе учесници су могли да преузму материјале и ресурсе који су огромна подршка у реализацији наставног процеса. Главна активност кампање, коју су водили еТwinning амбасадори, била је прикупљање вриједних савјета и алата прилагођених наставницима. Ова иницијатива је реализована као дневни приказ практичних савјета, осмишљених да оснаже наставнике у обогаћивању наставне методологије и унапређењу пројеката. Активност ће се дијелити на друштвеним мрежама.

Осим тога, кампања је имала четири онлајн догађаја који су еТвинерима понудили платформу за представљање најбољих пракси, размјену иновативних идеја и ширење успјешних стратегија у оквиру шире еТwinning заједнице.

Све активности су објављиване на друштвеним мрежама. еТвинери су имали и позив преко друштвених мрежа за активно учешће у покретању сопствених пројеката како би истовремено промовисали и Годишњу тему: „Добробит у школама“. Ово је била прилика да наставници кроз иновативност и креативност искажу важност „добробити“ за цјелокупну школску заједницу, као и унапређење квалитета наставног процеса. Биљежећи значајне датуме у овом мјесецу кампање, еТвинерима смо предложили мартовски календар у који би биљежили своје активности. Много више можете да пронађете на нашим медијима.

ETwinning циклус 2024 – 2026 ће бити прилика за нове сарадње и нова еTwinning постигнућа. ESEP платформа је у овом периоду достигла своју функционалност и надамо се да ћемо сваког мјесеца имати све више корисника и да ће еTwinning заједница постати још већа и снажнија.

Државна организација за подршку еTwinning-у у БиХ

-  **Аида Терзић,**
Државна еTwinning координаторка за БиХ
aida.terzic@aposo.gov.ba
-  **Наšима Ћурак,**
Замјеница еTwinning координаторке за БиХ
hasima.curak@aposo.gov.ba
-  **Аднан Охрановић,**
Техничка подршка на пројекту
adnan.ohranovic@aposo.gov.ba
-  **Бранка Попић,**
Супервизор спровођења активности
branka.popic@aposo.gov.ba
-  **Наташа Кокоруш,**
Подршка за ВЕТ школе и лектор
natasa.kokorus@aposo.gov.ba
-  **Свјетлана Бјелић,**
Преводацац
svjetlana.bjelic@aposo.gov.ba
-  **Сандра Чуљак,**
Административно-финансијски послови
sandra.culjak@aposo.gov.ba
-  **Драган Пињућ,**
Административно-правни послови
dragan.pinjuh@aposo.gov.ba
-  **Антонела Марјановић,**
Подршка за јавне набавке
antonela.marjanovic@aposo.gov.ba



etwinningbih@aposo.gov.ba

033/942-855



Са неизмјерним болом објављујемо летак са еТw амбасадорима јер је наша еТwinning заједница остала без наше предобре и вољене **Данке Милић Кезуновић (1982-2024)**.

Нека почива у миру. Вјечна јој слава.

Агенција за предшколско основно и средње образовање, еТwinning тим, тим еТwinning амбасадора ће са тугом и болом у срцу покушати да надомјести овај велики губитак тако што ће задржати ентузијазам, оптимизам и жељу за пројенама и активностима које је његовала и наша Данка са циљем праведнијег и правичнијег приступа васпитању и образовању и учествовања у унапређењу квалитета наставних процеса у Босни и Херцеговини.

eTwinning

У овом билтену представљамо и новоименоване eTwinning амбасадоре у БиХ:



eTwinning амбасадори

Да ли сте нови у eTwinning-у и нисте сигурни шта даље?
Не брините више!

eTwinning амбасадори су ту да вас подрже својим искуством, ентузијазмом и изузетним eTwinning вјештинама и знањем. Ова активна група наставника је од суштинског значаја за успјех eTwinning-а у свакој земљи.

eTwinning амбасадори БиХ у циклусу 2024–2026.

	<p>Зовем се Азра Шоше. Професорица сам енглеског језика и књижевности. Тренутно сам директорица у ОШ „Бијело Поље“ Потоци. Чланица сам eTwinning заједнице од 2016. године, а од децембра 2017. године сам eTwinning амбасадорица у Босни и Херцеговини. Осим дугогодишњег радног искуства, активно учествујем и у другим међународним пројектима. У овом процесу дајем приоритет унапређењу комуникацијских вјештина код мојих ученика. Осим рада са ученицима, као eTwinning амбасадорица, покушавам пренијети своје искуство и знање о eTwinning-у и свим бенефицинама које ова заједница пружа наставницима. Сматрам да само отворен ум и жеља за учењем може помоћи да будемо подршка у оспособљавању нових генерација.</p> <p>azra_halva@yahoo.com</p>
	<p>Зовем се Данка Милић Кезуновић и eTwinning амбасадорка сам по трећи пут. Професор сам енглеског језика и књижевности, а тренутно сам директорка ОШ „Вук Караџић“ у Власевцима. „Браним“ боје eTwinning-а од 2015. године и сматрам да онај ко жели подучавати, никада не смије престати учити те својим примјером желим показати и наставницима и ученицима да најбоља снага човјека лежи у cjеложивотној учењу.</p> <p>djezunovic@gmail.com</p>
	<p>Зовем се Едиса Зилић. Као професорица математике у Richmond Park међународној средњој школи у Сарајеву налазим огромну радост радећи са ученицима како у академском тако и одгојном расту. Мој циљ је креирати атмосферу у учионици која ће учинити да ученици са радошћу долазе у школу и уче. Један од алата који ми помаже у томе је остварењу тог циља јесу и eTwinning пројекти. Јачање наших међусобних односа у школи, упознавање вршњака из других школа, градова, држава, развијање компетенција, упознавање науке на занимљивији начин су само неке од радости које нам доноси eTwinning.</p> <p>edisa.zilic@rps.edu.ba</p>
	<p>Зовем се Лејла Хујдур. Као професорица математике, радим више од 20 година у Средњој економској школи Сарајево. Веома сам заинтересована за савремене методе у настави. Магистар сам економских наука. У учионици желим денистификовати математику и повезати је са економијом, страним језицима, информатиком. Улогу eTwinning амбасадорице преузела сам 2016. године и још увијек са великим задовољством радим на промоцији eTwinning-а свом окружењу и шире.</p> <p>lejla.hujdur@ses.edu.ba</p>
	<p>Зовем се Мелиса Хусејновић и наставница сам математике, али и страствена едукаторица која своју креативност изражава кроз пројекте. Последње четири године сам провела активно судјелујући у eTwinning заједници. Судјеловање у пројектима је мој начин да повежем математику са свакодневним животним ситуацијама и потакнем ученике на креативно размишљање. У мом свијету, математика и eTwinning су неодољиви савезници који заједно стварају хармонију између предавања у учионици и сурадње на глобалној разини. То је невероватна синергија - спојити љубав према математици са динамичним свијетом eTwinning-а.</p> <p>alicmelisa7@gmail.com</p>
	<p>Зовем се Нада Соколовић и професорица сам математике већ 25 година у ЈУ ОШ „Осман Накаш“ у Сарајеву. Добитница сам признања „Наставник године“ у Кантону Сарајево / категорија предметна настава - школска 2018/2019. година. Поносна сам eTwinning амбасадорица од 2020. године. Свој рад, знање и ентузијазам сам показала кроз учешће у преко 250 eTwinning пројеката, окупивши се великим бројем eTwinning награда, што је битан показатељ за све eTwinners-е који активно учествују у овој најбољој заједници наставника у Европи.</p> <p>nada.sokoltrv@gmail.com</p>
	<p>Зовем се Селма Махмић, магистрица разредне наставе и учитељица у ОШ „Кисељак 1“ Билаловац. Учесница сам бројних семинара и едукација из области одгоја и образовања, али се одлично сналазим и у улози предавача. Добитница сам државних и међународних признања и награда. Ауторица и коауторица сам бројних стручних радова и радо учествујем у eTwinning пројектима. Слободно вријеме проводим у дружењу и путовањима с породицом, читању, похађању онлајн курсева. Однедавно сам у улози и eTwinning амбасадорице БиХ. Сматрам да добар учитељ мора и сам стално учити.</p> <p>selmamel.8@gmail.com</p>
	<p>Зовем се Снежана Стевић, учитељица сам у ЈУ ОШ „Свети Сава“ у Зворнику. С поносом истинем да сам реализовала преко стотину eTwinning пројеката који су мене и моје ученике повезали са школама из различитих дијелова Европе. Кроз пројекте смо истраживали, учили и дијелили искуства, стварајући мостове између култура и различитости. Сматрам да eTwinning платформа омогућава не само стицање знања већ и развијање важних вјештина као што су тимски рад, комуникација и креативност. Радујући се новим изазовима и пројектима, настављам са посвећеношћу да обликујем будућност мојих ученика кроз инспиративно учење и интернационалну сарадњу.</p> <p>snezastevic12@gmail.com</p>

eTwinning заједницу представљају и ITE представнице Босне и Херцеговине, а то су наше уважене професорице са универзитета:



Сазнајте више о Европској школској образовној платформи (ESEP)

eTwinning Државна организација за подршку (ДОП)



AGENCIJA ZA PEDAGOGICKO,
VOKACIONO I SREDNJE OBRAZOVANJE

Државне организације за подршку одговорне су за провјеру регистрација корисника, промоцију eTwinning-а у својим земљама, за подршку наставницима да успјешно спроводе своје пројекте за награђивање васпитно-образовних установа, те за њихово успјешно учешће у eTwinning пројектима, за организацију семинара, обука за наставнике и обезбјеђивање тога да се eTwinning развија на начин који одговара специфичним потребама свих васпитно-образовних установа.

eTwinning за будуће наставнике (ITE)
<https://etwinning.indire.it/premi-e-riconoscimenti/ite-award/>

eTwinning укључује почетно образовање наставника (ITE) као стратегију за ширење промоције eTwinning-а и укључивање будућих наставника у целокупан процес. Све већи број примјера показује да је увођење eTwinning-а у образовање студената, будућих наставника, веома драгоцјено за њих и њихове институције.

ITE амбасадори у Босни и Херцеговини



Зовем се Анита Имре. Доцентка сам на Факултету природословно-математичких и одгојних знаности, Свеучилишта у Мостару. Подручје мог знанственог интереса је педагогија раног и предшколског одгоја. Као ITE амбасадорица, координирала сам у ожујку 2023. промотивну активност о ЕРАЗМУС+ пројектима у Босни и Херцеговини, eTwinning и ЕПАЛЕ. Уз помоћ Државне организације за подршку, eTwinning амбасадора и колегица ITE амбасадора, настојат ћу наше студенте, а будуће одгојитеље што више упознати с бенефитима укључивања у ову највећу заједницу наставника у Европи.

anita.imre@fpmoz.sum.ba



Зовем се Кармелига Пјанић. Диплому професора математике стекла сам на Природно-математичком факултету Универзитета у Сарајеву. Наставак образовања и стицање дипломе магистра као и доктора наука, везује ме за области функционалне анализе и методике наставе математике. Редовни сам професор у области методике наставе математике на Универзитету у Бихаћу. Моја научно-истраживачка интересовања усмјерена су на учење и поучавање математике. Посебан интерес усмјерен је на репрезентације математичких појмова. У том контексту увиђам и могућности које пружа eTwinning у учењу и поучавању математике кроз сарадничко и пројектно учење и кориштење ИКТ алата.

kpjanic@gmail.com



Зовем се Тамара Прибишев Белеслин и професорица сам на Филозофском факултету Универзитета у Бањој Луци. Област мог интересовања је васпитање и образовање дјецe у раном дјетињству, а посебно ме инспиришу теме попут креативности, ране математичке писмености, дјечијих цртежа о њиховим дигиталним искуствима и васпитање путем богато обликованог окружења дјечијег вртића. Допадају ми се и теме предшколског курикулума, истраживања праксе у предшколству и професионалног усавршавања васпитача. У eTwinning сам се укључила јер се сусрећем са сјајним људима, идејама и добрим праксама у образовању. eTwinning инспирише и развија радозналост.

tamara.pribisev-beleslin@ff.unibl.org





Sufinansira
Evropska unija



eTwinning вијести

У јануару 2024. године Босни и Херцеговини је одобрен нови циклус eTwinning пројекта 2024-2026, те именовано 8 (осам) eTwinning амбасадорки на двогодишњи циклус.

eTwinning Државна организација за подршку у Босни и Херцеговини (ДОП) организовала је први овогодишњи састанак са новоименованим eTwinning амбасадорима за eTwinning циклус до краја 2025. године. На онлајн састанку, који је одржан 1. 2. 2024. године, учествовало је свих осам eTwinning амбасадорки и eTwinning тим Босне и Херцеговине.

Након упознавања и презентације о улози и задацима eTwinning амбасадора, укратко су сумиране активности реализоване у претходној години и представљени циљеви и оперативни план за ову календарску годину, који је основа за креирање и израду индивидуалног годишњег плана рада eTwinning амбасадора. У дискусији, која је вођена о актуелној годишњој eTwinning теми „Добробит у школи“ и приједлозима за њену имплементацију, eTwinning амбасадори су изнијели мноштво идеја и теме које ће помоћи да се продуби разумијевање улоге амбасадора те о јачању и расту eTwinning заједнице у Босни и Херцеговини.

Агенција за предшколско, основно и средње образовање, као Државна организација за подршку eTwinning-у Босне и Херцеговине, у сарадњи са представницима васпитно-образовних установа из Босне и Херцеговине, које су добитнице Ознаке eTwinning школа 2023/2024, организовала је низ сусрета и вебинара који имају за циљ промоцију eTwinning школа. Реализовано је укупно шест вебинара уз изузетну организацију и вођење eTwinning амбасадорки и представника Државне организације за подршку. На овим eTwinning догађајима присуствовало је преко двије стотине учесника.

Вебинаре су водиле eTwinning амбасадорке:

Лејла Хујдур и Нада Соколовић

Азра Халваџија Шоше

Мелиса Хусејновић

Селма Махмић

Данка Милић Кезуновић

Едиса Зилић

На овим вебинарима eТвинери награђених школа представили су своје школе у најбољем свјетлу, приказујући многобројне eTwinning праксе и eTwinning постигнућа из претходног периода.

Имали смо част да чујемо много тога од искусних eТвинера из сљедећих школа:

Кантон Сарајево: ОШ „Осман Накаш“, ОШ „Пофалићи“, Средња економска школа Сарајево и Средња зуботехничка школа Сарајево, Љиљана Тубин–Дамјановић, Мирела Авдибеговић, Сенида Чело, Едина Фишековић.

Херцеговачко-неретвански кантон: ОШ „Бјело Поље“, Потоци – Ивана Попо, ЈУ Четврта основна школа Мостар – Сафија Бошкаило, ОШ „Владимира Павловића“ – Јосипа Чоко, ОШ „Петра Бакуле“ – Сања Приморац

Брчко дистрикт и Посавски кантон: Обданиште и забавиште „Наша дјеца“, Брчко –Џевида Шакрак, Школски центар фра Мартина Неђића, Орашје –Сњежана Дамјановић.

Средњобосански кантон / Кантон Средишња Босна и Кантон 10 / Херцегбосанска жупанија: Средња школа „Силвија Страхимира Крањчевића“, Ливно - Мирела Тичиновић и Антонија Бартулица; Средња школа „Ускопље“ – Марија Барњак; Обданиште Травник - Девла Халиловић–Петровац.

Тузлански кантон: Гимназија „Исмет Муџезиновић“ - Едина Атиковић и Сенада Мустафић.

Зеничко-добојски кантон и Унско-сански кантон: тим ОШ „Ѓамил Сијарић“ – Земира Ђувелек - Фајковић и предшколска установа „Иванчица“ – Ивана Катић.



Радионицу о првим корацима у еТwинning-у одржале су еТwинning амбасадорке Данка Милић Кезуновић и Снежана Стевић и то 22. 2. 2024. године у предшколској установи „Цицибан“ у Бијељини. Овај значајан корак напријед за ПУ „Цицибан“ отвара пут за учешће у бројним еТwинning пројектима. Учесници су показали интересовање за коришћење еТwинning платформе и ИКТ алата у раду са дјецом и изразили жељу да и убудуће активно учествују у овим пројектима.



Фебруар је мјесец слављења врхунских eTwinning постигнућа 🌟

Агенција за предшколско, основно и средње образовање / Државна служба за подршку eTwinning-у у Босни и Херцеговини са радошћу објављује да смо посјетили три школе добитнице Ознаке eTwinning škola, гдје је уприличена свечана промоција девет школа добитница ознаке eTwinning школа 2023/2024. Били смо у Мостару у ОШ „Бијело Поље”, Потоци, затим у ОШ „Осман Накаш” у Сарајеву и у ОШ „Свети Сава” у Фочи. Све eTwinning школе су апсолутно предане заједничком вођству, сарадњи, дијелењу и тимском раду. У овим школама наставници и ученици су покретачи промјена и служе као модел другим школама. Иновативне и инклузивне јавне установе које заслужују сву пажњу образовне и шире јавности.

Још једном честитамо за школска eTwinning постигнућа! 🌟🌟

Свим школама желимо још пуно успјеха у будућем раду и свим наставним и ваннаставним активностима!

Квалитетни наставници=Квалитетно образовање=Задовољни ученици=Снажна држава



Evropske oznake kvaliteta



Обавијестили смо све наставнике о њиховим успјесима и eTwinning постигнућима. И још једном честитамо eТвинерима који су добили Европску ознаку квалитета 2023 за индивидуални рад и рад својих ученика на eTwinning пројектима! 🏆🏆🏆

52 Европске ознаке квалитета додијелене су члановима заједнице eTwinning Босна и Херцеговина и пројектима у којима учествују!

Детаљан списак наставника и пројеката који су добили Европску ознаку квалитета 2023 можете пронаћи на

👉 <https://school-education.ec.europa.eu/en/recognition/european-quality-label/eqi-winners/2023>

👉 <https://bit.ly/41YDDiW>

Европска eTwinning награда



eТвинери Босне и Херцеговине имали су прилику да се пријаве за Европску награду, у складу са свим критеријумима за Европску eTwinning награду до 19. фебруара 2024. године. Европске награде су највећа част коју наставници и ученици могу да добију за изванредан рад у eTwinning-у.

Више информација се може пронаћи на сљедећем линку: [Европске награде за eTwinning | ESEP \(europa.eu\)](https://www.europaschoolaward.eu/)

Представници eTwinning тима из БиХ учествују у међународном жирију за додјелу Европске eTwinning награде 2024.

eTwinning

Ознака eTwinning школа



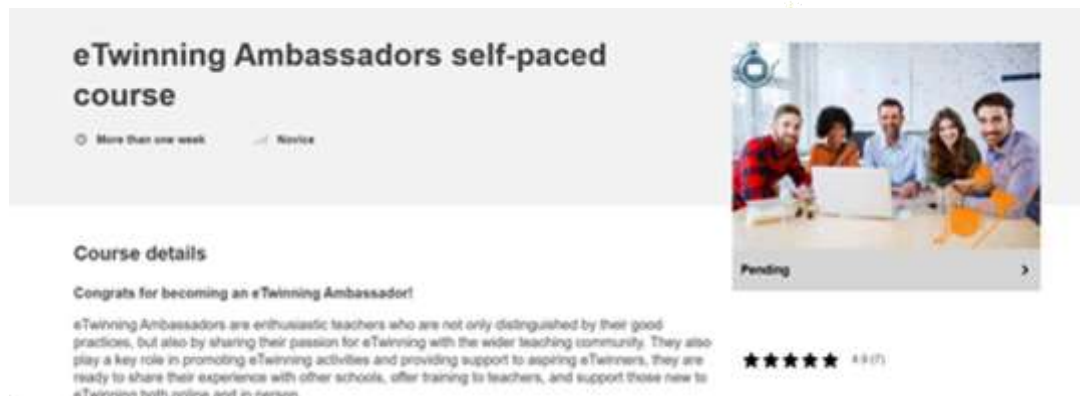
Почетком ове календарске године, Централна служба за подршку eTwinning-у отворила је позив за школе које испуњавају услове да се пријаве за Ознаку eTwinning школа 2024/2025. eTwinning БиХ очекује да ће наше изврсне школе које су се одазвале позиву бити добитнице овог вриједног признања.

Вебинари који су били одлична прилика за учешће наших наставника/еТвинера

Разговор о вјештачкој интелигенцији и безбједности на интернету ✨🌐

Наше еТwinning амбасадорке, Нада Соколовић и Снежана Стевић, успјешно су реализовале инспиративан вебинар 5. фебруара 2024. године!

Курсеви



eTwinning Ambassadors self-paced course

More than one week Notice

Course details

Congrats for becoming an eTwinning Ambassador!

eTwinning Ambassadors are enthusiastic teachers who are not only distinguished by their good practices, but also by sharing their passion for eTwinning with the wider teaching community. They also play a key role in promoting eTwinning activities and providing support to aspiring eTwinners, they are ready to share their experience with other schools, offer training to teachers, and support those new to eTwinning both online and in person.

★★★★★ 4.4 (7)

Самостални курс за еТwinning амбасадоре

Примарни циљ овог курса је да помогне учесницима да стекну дубље разумијевање својих одговорности као еТwinning амбасадора. Има за циљ да им помогне у истраживању различитих алата који су им доступни у овој улози, да разјасне кључна приоритетна подручја и на крају их оснажи да формулишу свеобухватан акциони план дјеловања.

<https://academy.europa.eu/courses/etwinning-ambassadors-self-paced-course>

МООС „Unlocking the power of teachers' digital competence“,

European pilot for the recognition of teachers' digital competence.

Ове године, наше три еТwinning амбасадорке, које су изразиле интерес за учешће у европском пилот-пројекту, учествују у пилотирању под називом “Unlocking the power of teachers' digital competence“. Низ онлајн курсева организује и спроводи Европска платформа за школско образовање, а сам пилот-пројекат реализује CSS. Тај пилот-пројекат подразумева активно учешће у шест онлајн курсева на поменутој платформи, уз додатне обавезе учесника пилот-пројекта (учешће у еТwinning групи овог пилот-пројекта, извјештавање CSS-у...).

Професионални развој на Европској платформи за школско образовање

Кратки курс је био прилика да учествујете у практичним активностима које можете да применијете за промоцију добробити у својој учионици! Курс је почео 15. јануара.

Пројектни пакети

eTwinning са задовољством представља четири нова пројектна комплета објављена 2023. године. Готови пројектни комплети детаљни су водичи за успјешне eTwinning пројекте и нешто више о њима можете пронаћи на следећем линку:

<https://school-education.ec.europa.eu/.../etwinning...>

1 – 2. март - Међународна онлајн радионица „Како подржати добробит наставника и ученика у средњим стручним школама“ на којој су наши eТвинери могли да науче више о изградњи отпорности ученика, подршци њиховом менталном здрављу и развоју сопствене добробити.

22 – 23. март - Међународна онлајн радионица за директоре школа на тему Добробит у школама. Из Босне и Херцеговине на овој радионици је учествовала Азра Шоше, директорица ОШ „Бијело Поље“, Потоци. Ова радионица имала је за циљ да пружи могућност директорима eTwinning школа за дискусију и истраживање различитих аспеката добробити, обухватајући и личну и институционалну перспективу.



Више информација можете пронаћи у [овом чланку](#).

25. март - Дан европских аутора! Ова иницијатива Европске комисије слави разноликост европске књижевности и подстиче дјецу и младе да читају.

eТвинери су имали прилику да послушају нови Подкаст Наставници Европе – дајте глас инспиративним наставницима из цијеле Европе да чују како наставници широм Европе говоре о својим свакодневним изазовима и својим размишљањима о томе како се школе и образовни системи развијају. Подкаст је креиран да омогући наставницима који раде у пракси да се позабаве уобичајеним изазовима у учионици слушајући и слиједећи кораке инспиративних наставника из цијеле наставне заједнице у Европи.

Нове праксе у eTwinning-у БиХ свакако су и иницијативе везане за реализацију сусрета под називом eTwinning Инфо дан. Ови догађаји су реализовани у сарадњи eTwinning амбасадора и Државне организације за подршку. Инфо eTwinning дани су реализовани у Сарајеву 19. 3. 2024. и у Мостару 20. 3. 2024. године.

eTwinning Инфо дани

eTwinning Инфо дани одржани су 19. 3. и 20. 3. 2024. године у просторијама Europe House – Сарајево/Мостар. Ово је била још једна прилика за промоцију eTwinning-а и eTwinning постигнућа из претходног периода, али и настојање да се eTwinning приближи представницима школске заједнице као изузетно добар алат у унапређењу наставног процеса, јачању професионалног развоја наставника и пружању смјерница за унапређење цјеложивотног учења. Наставник који буде активан на овој платформи имаће могућност праћења образовних трендова и прикључивања многим eTwinning каналима доступним за професионални развој и цјеложивотно учење.

Ова два догађаја окупила су велики број изузетних наставника, eТвинера и ученика који су путем презентација, радионица и панела дали велики допринос у остваривању постављених eTwinning циљева.

Уз искусно вођење eTwinning амбасадорки, нисмо ни сумњали да ће ови догађаји добити велике и позитивне овације свих присутних. Имали смо прилику да послушамо изузетно корисне савјете од уважених панелиста као и од веома искусних eТвинера. Велики аплауз за цјелокупну организацију догађаја иде нашим eTwinning амбасадоркама.



eTwinning

За много добрих билтен сензација!

(слиједи)

Мјесечна доза еТwinning вибрација!



Нисмо имали много дилема са ким можемо да разговарамо и ко може да одговори на наша еТwinning питања за први интервју у 2024. години. Сигурни смо да ће управо овај разговор и одговори које добијемо бити изузетна мотивација и инспирација за Вас у овој еТwinning години, години Добробити у школама. С обзиром на то да смо фебруар и званично прогласили мјесецом еТwinning постигнућа и промовисали наше еТwinning школе и ознаке квалитета, вјерујемо да ће се еТwinning постигнућа проширити, па чак и увећати у наредним данима како бисмо сваки мјесец могли да назовемо мјесецом прослављања еТwinning постигнућа. У протеклом периоду имали смо прилику у неколико обраћања да саслушамо искуства еТвинера, оних који су најбољи међу најбољима и да увидимо који су то бенефити укључивања у ову највећу заједницу наставника у Европи.

Још једном смо закључили да наставници имају кључну улогу у унапређењу квалитета наставног процеса. Једноставно нема дилеме, само квалитетни наставници који су спремни да се прилагоде овом свијету који се убрзано мијења, наставници који су спремни на промјене и на учествовање у њима, који су спремни да изнесу своје ставове и мишљења и да се боре за значај своје професије, који сарађују, који дијеле своја знања и праксе, који комуницирају, који мотивишу друге, који су примјер другима и који су спремни на континуирано професионално усавршавање и цјеложивотно учење... САМО ти наставници, само такви професионалци у свом послу, могу да буду чврст ослонац за квалитет васпитања и образовања и за опстанак квалитетног друштва!

Наведени примјери о значају квалитетног наставника нису дати без разлога, јер је овај еТwinning разговор посвећен наставници коју одликују све наведене карактеристике. На Деветој годишњој еТwinning конференцији, ова наставница је награђена са два еТwinning признања, и то: Плакетом за номинацију европског пројеката и Плакетом за најистакнутијег еТвинера у БиХ.

Једва чекамо да поставимо питања нашој саговорници, нашој најиновативнијој еТвинерки у 2023. години и да сазнамо и да сазнамо како у ствари еТwinning живи у њеној учионици. Хајде да упознамо ову инспиративну наставницу и сазнамо како је постигла тако значајна еТwinning постигнућа у својој наставничкој каријери. А наша прва саговорница у првом издању еТwinning Билтена је дугогодишња еТвинерка, Сенида Чељо, професорица енглеског језика у Средњој економској школи у Сарајеву.

Драга Сенида, драго нам је што ћемо имати прилику да разговарамо и још једном подсјетимо читаоце на све Ваше успјехе, али их истовремено упутимо на важност цјеложивотног учења. У уводном дијелу наш громогласни и дуготрајни аплауз биће једно велико БРАВО!!!

За почетак, можете ли нам рећи нешто више о себи и свом искуству у eTwinning-у?

eTwinning- КАКО? eTwinning- ЗАШТО? eTwinning – ЗБОГ ЧЕГА?

Да ли користите могућности eTwinning и ESEP платформе када је у питању Ваш професионални развој и колико су Вам овакве врсте усавршавања у претходном периоду биле корисне?

Kao професорица са дугогодишњим стажом у образовању, сматрам да је ESEP платформа изузетно корисна за професионални развој сваког наставника. Кроз своје искуство са платформом, истакла бих важност истраживања свих могућности које платформа нуди како бисте пронашли најбоље опције за свој лични напредак. Конкретно, користила сам ESEP платформу за проналажење партнера за међународне пројекте, што ми је омогућило сарадњу са колегама из других земаља, размјену идеја и искустава. Једна од кључних предности ESEP платформе за мене је била могућност да одмах процијеним да ли је идеја за пројекат интересантна и прикладна узрасту мојих ученика. Платформа нуди корисне образовне ресурсе које су креирали други наставници из цијеле Европе. Сваки пут када имам прилику, активно учествујем у занимљивим вебинарима које организује ESEP платформа. Ова искуства ме инспиришу и доносе нове идеје које могу да примијеним како у настави, тако и ван ње.

Како бисте описали иновативне методе које користите у реализацији eTwinning пројеката?

Прије свега, важно је разјаснити појам иновације у контексту образовања и рада са ученицима, а са којима су директно повезани сви eTwinning пројекти. Иновација није само крајњи производ, она је и резултат. Иновација у раду са ученицима као и у приступу подучавању је прије свега у самом процесу учења и знању и способности наставника да ученике од постављеног циља до коначног резултата води на путу кроз који ће стицати нова знања, вјештине и компетенције.

У раду са својим ученицима трудим се да што мање користим традиционални начин подучавања и учења. Пројектна настава пружа одличну прилику за развој креативности и код ученика и код наставника. eTwinning пројекти омогућавају интеркултурално повезивање школа из Европе што је велика мотивација за моје ученике и мене лично. Постоје неки предуслови за реализацију иновативних метода, а то су постављање квалитетних и реално остваривих циљева или исхода, на основу којих одређујем активности и методе. Истраживање нових веб алата повећава креативност и пружа боља могућност за осмишљавање свих пројектних активности ученика.

Која је била ваша најзначајнија eTwinning иновација у наставном процесу до сада?

Мој главни циљ је да охрабрим ученике да достигну свој пуни потенцијал кроз пројектне активности. У пројекту *"Break Your Chains Through Speaking English"*, ученици који су се раније суочавали са ниским самопоуздањем у говорењу енглеског језика, успјели су да превазиђу своје страхове и да почети самоувјерено комуницирати путем различитих активности и иновативних метода које су намијењене развоју језичких компетенција, а интегрисане су у пројекат, а последице и у редовну наставу. Кроз сарадњу са вршњацима из више земаља, коришћење веб алата, презентације, те директну интеракцију путем игара и квизова, постајали су све вјештији у коришћењу енглеског језика те су изградили своје самопоуздање у комуникацији. Овај процес је побољшао њихове језичке вјештине и подстакао њихов лични и академски развој.

На који начин размишљате о увођењу нових технологија у учионици како бисте побољшали искуства ученика, али и њихова постигнућа?

Технологија ученицима омогућава приступ различитим изворима информација и алатима за истраживање, што им помаже и у наставном процесу. Трудим се да интегришем технологију у своје часове на начин који подстиче сарадњу, критичко мишљење и рјешавање проблема. Користећи интерактивне апликације или онлајн платформе, имам могућност да креирам интересантније и динамичније активности за ученике. Међутим, важно је напоменути да технологија није замјена за интеракцију ученика са наставницима и њиховим вршњацима.

Да ли сте користили пројектне активности у eTwinning-у да подстакнете ученике на креативност и који су то били процеси?

Један од циљева сваког eTwinning пројекта је развој креативности код ученика. У пројектима које сам радила са својим ученицима настојала сам да их укључим у сам процес креирања пројектне идеје као и у процес планирања и креирања пројектних активности заједно у сарадњи са партнерским школама. Током пројекта, подстицала сам ученике да користе различите креативне методе изражавања, као што су креирање мултимедијалних презентација, видео-записа, дигиталних прича или умјетничких радова. Осим тога, подстицала сам их да истражују, постављају питања и проналазе рјешења за стварне проблеме, што је подстакло њихову креативност и иновативност.

Можете ли да наведете примјер eTwinning пројекта или активности који је проистекао из креативног учешћа Ваших ученика?



Наш пројекат "Action Time" изузетан је примјер креативности и ангажмана ученика. Кроз овај пројекат, ученици су развијали еколошку свијест креирајући причу која је подстицала емпатију и осјећај одговорности. Прича о дјевојци која постаје свјесна важности бриге о животној средини након што њен љубимац страда због њеног немара, послужила је као снажна порука о потреби заштите природе.

Ученици су тимским радом креирали ову инспиративну причу, а пројекат је подстакao покретање еколошких акција у нашој школи. Користећи веб-алате, посебно вјештачку интелигенцију (AI) за прављење видео-записа, утицало је да ученици све више истражују напредну технологију.

Како сте реаговали када сте сазнали да сте добили eTwinning признања на 9. Годишњој eTwinning конференцији ?

Када сам добила признање за најиновативнијег eТвинера на 9. годишњој eTwinning конференцији, била сам изузетно поносна и захвална. То је била потврда мог труда и посвећености у раду са ученицима кроз eTwinning пројекте.

Након што сам добила и другу награду на истој конференцији, осјетила сам невјероватну радост што је наш пројекат "Action Time" проглашен најбољим у категорији средњих школа у БиХ и номинован за европску награду. Са нестрпљењем сам чекала да подијелим ову вијест са својим ученицима, знајући колико су напорно радили и колико су времена и енергије посветили пројекту.

Да ли ће ова признања утицати на ваш даљи рад и мотивацију у каријери?

Ова признања ће свакако утицати на мој даљи рад и мотивацију у каријери. Осјећај да сам призната за свој рад ме је још више мотивисао да наставим да истражујем нове начине учења, да сарађујем са колегама из цијеле Европе и да подстичем креативност код својих ученика.

Шта бисте савјетовали и шта бисте поручили осталим наставницима који желе да унаприједи своје методе рада и да се истакну се кроз иновативне приступе у eTwinning пракси?

Континуирано усавршавање наставника изузетно је важно за рад са ученицима. Наставник мора да прати нове трендове у образовању и да се едукује о новим технологијама и методама рада. Активно учешће у eTwinning заједници као и сарадња са другим наставницима такође је важно.

Ипак, мислим да је најважније од свега имати велику жељу и посвећеност свом раду. Уз отвореност за промјене, нове идеје и технологије, сваки наставник може постићи изванредне резултате и истаћи се кроз иновативне приступе у eTwinning пројектима. Такође, увијек је важно да своје искуство и знање подијелите са другима како бисмо сви заједно напредовали.

Драга Сенида, била ми је изузетна част и привилегија да разговарам са Вама. Вјерујемо да ће Ваши одговори пружити смјернице и мотивацију како еТвнерима тако и свим осталим наставницима који се налазе у систему образовања. Знања, вјештине и ставови наставника изузетно су важни, а њихов квалитет и професионалност доказано утичу на исходе учења ученика, као и на личност ученика и на њихову спремност за живот. Надамо се да ће Ваш, али и многи други еТwinning примјери ојачати дигнитет наставничке професије како бисмо кроз ово учешће могли утицати на свакодневни живот ученика. еТwinning питањем „КОЈА ЛИ ЈЕ ТАЈНА“ еТwinning успјеха Сениде Чељо? - вјерујем да смо овим нашим разговором дали све одговоре, али и кроз овај разговор добили рјешења на стално питање: „И ШТА ЋЕМО САД?“

Драга Сенида, хвала Вам на издвојеном времену. Надамо се да се наша сарадња наставља и да ћете и Ви и Ваши ученици имати прилику да учествујете у предстојећим квалитетним процесима еТwinning авантура.

До неких нових еТwinning разговора, ми Вам желимо пуно здравља, среће и успјеха.

еТwinning тим



eTwinning

Дигитални алати

Моја обрнута учионица

<https://ahaslides.com/hr/blog/7-unique-flipped-classroom-examples-and-models/>

Ефикасни алати за управљање пројектима за наставнике

Ja Trello: Едукатори користе овај визуелни алат за сарадњу да би олакшали планирање курса, сарадњу наставног особља и организацију учионице.

moday.com: Један је од алата за наставнике са функцијама управљања пројектима као што су бијела табла, алат за ажурирање родитељ/ученик, подсјетник за домаћи задатак и алати за тимску сарадњу.

нЗадатак: nTask је алат за управљање пројектима за образовне установе, наставнике, административно особље и ученике. Уз nTask имате управљање задацима, листе обвеза и гантограме, управљање састанцима. nTask такође нуди алате за сарадњу и комуникацију за едукаторе како би помогли појединцима да остану повезани и да све информације буду централизоване на једној платформи.

Storybird: Storybird је један од савршених алата за наставнике који желе да инспиришу своје ученике у читању и писању. Storybird има стотине штива (материјала) и изазова којима се ученици могу бавити и представља драгоцјен креативни алат.

ThinkLink: ThingLink је бесплатан дигитални алат који је лаган за коришћење за едукаторе да претворе слике у интерактивне мапе. Направите више врућих тачака на одређеним дијеловима слике и претворите их у мултимедијални хистограм, укључујући видео и снимљени звук или обезбједите везу до било које веб-странице само једним кликом.

Google обрасци: Google Forms је веб апликација која се користи за креирање образаца са сврхом прикупљања података. Ученици и наставници могу да користе Google обрасце за прављење анкета, квизова или страница за регистрацију догађаја или прикупљање било које количине података за различите сврхе.

Неке од најбољих апликација за наставнике у учионици су Socrative, Quizlet, Classtree или погледајте нека дигитална рјешења за учење у школама како би наставни процес био много лакши за управљање.



eTwinning



Највећи знак успјеха је учитељ који може рећи: „Дјеца сада раде као да ја не постојим.“

Марија МОНТЕСОРИ

