



Ученичка постигнућа из математике и природних наука

TIMSS исјечак



АГЕНЦИЈА ЗА ПРЕДШКОЛСКО,
ОСНОВНО И СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ

TIMSS & PIRLS
BOSTON COLLEGE



Босна и Херцеговина

TIMSS 2023

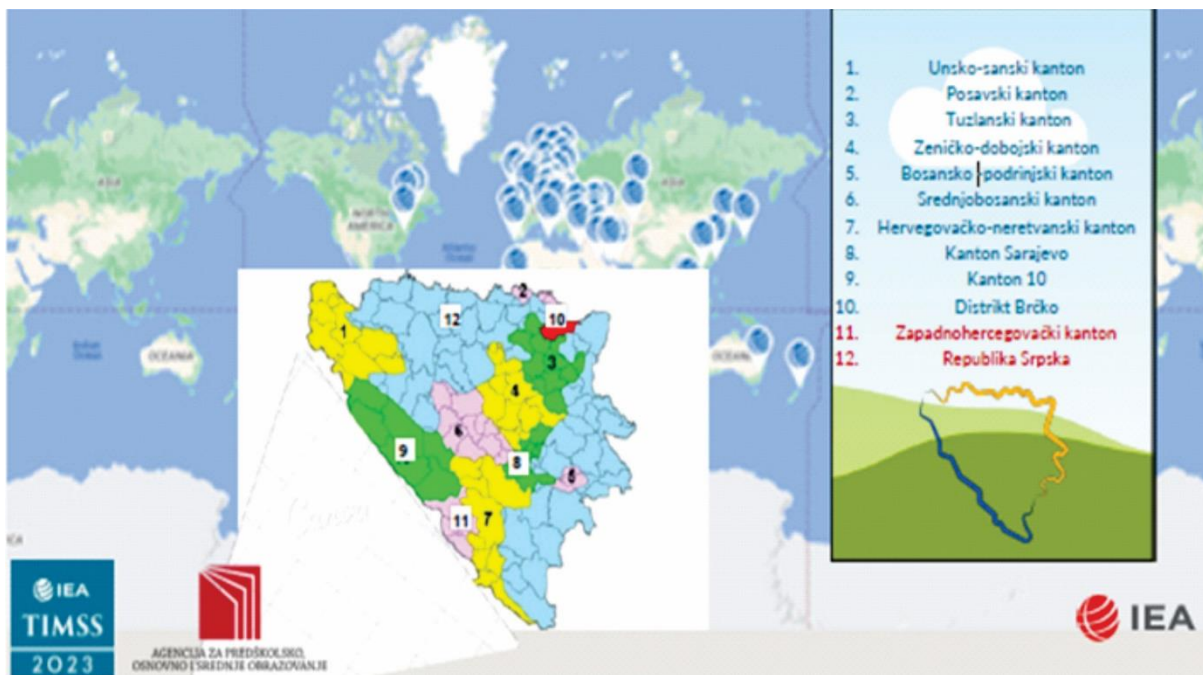


IEA

TIMSS & PIRLS

BOSTON COLLEGE

Просјечна постигнућа из
математике и природних наука,
TIMSS 2023, Босна и Херцеговина



У оквиру TIMSS 2023 истраживања, у којем је из Босне и Херцеговине учествовало 120 школа, 3391 ученик, њихови учитељи и родитељи¹, посебна пажња посвећена је анализи разлика у постигнућима из математике и природних наука у зависности од локације школе и административне припадности. С обзиром на децентрализован образовни систем Босне и Херцеговине, у којем се образовање организује на нивоу ентитета, Брчко дистрикта БиХ, а у Федерацији БиХ додатно и на кантоналном нивоу, оправдано је било испитати разлике у постигнућима ученика. Резултати, који показују да су постигнућа ученика у Босни и Херцеговини испод међународног просјека, додатно истичу значај разумијевања регионалних образовних диспаратитета и њиховог утицаја на квалитет образовања.

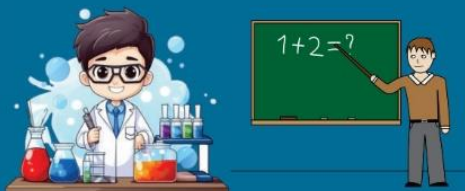
¹ У узорку за Босну и Херцеговину нису учествовали ученици из Републике Српске и Западнохерцеговачког кантона због одлуке надлежних министарстава да не учествују у овом међународном истраживању.

Узорак истраживања



120 школа
183 школе
почетни узорак
62% популације

IEA
TIMSS
2023



236 наставника

IEA
TIMSS
2023



3391 ученика
10,2 просјек година

IEA
TIMSS
2023

Резултати истраживања показују да су постигнућа ученика из Босне и Херцеговине у оба предмета значајно испод међународног просјека, укључујући и најуспјешније ученике (Слика 1 и Слика 2).

Највиша просјечна постигнућа остварили су ученици из Кантона Сарајево, док су најнижи резултати забиљежени код ученика из Средњобосанског кантона. Ови подаци указују на изражене регионалне разлике у образовним исходима, што додатно истиче потребу за детаљнијом анализом фактора који доприносе овим варијансама, као и за доношењем циљаних образовних политика с циљем побољшања постигнућа ученика на свим нивоима.

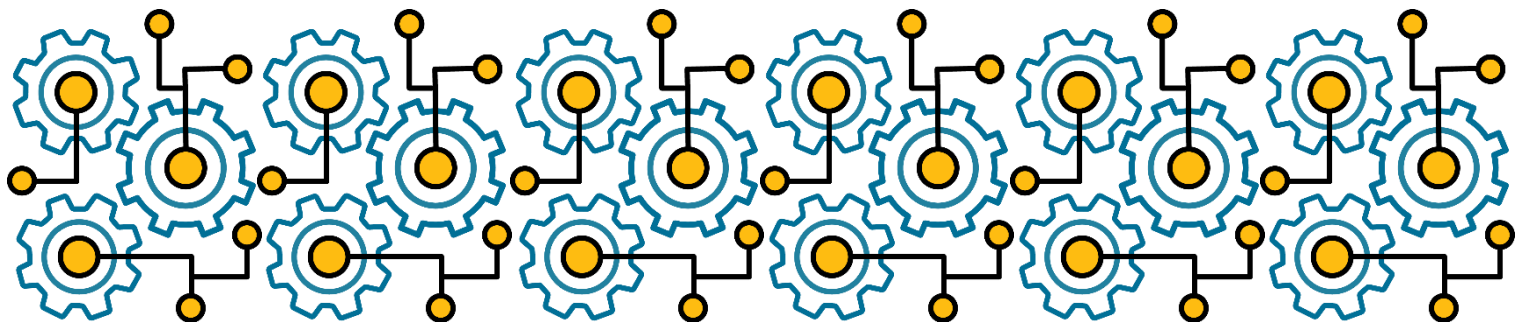
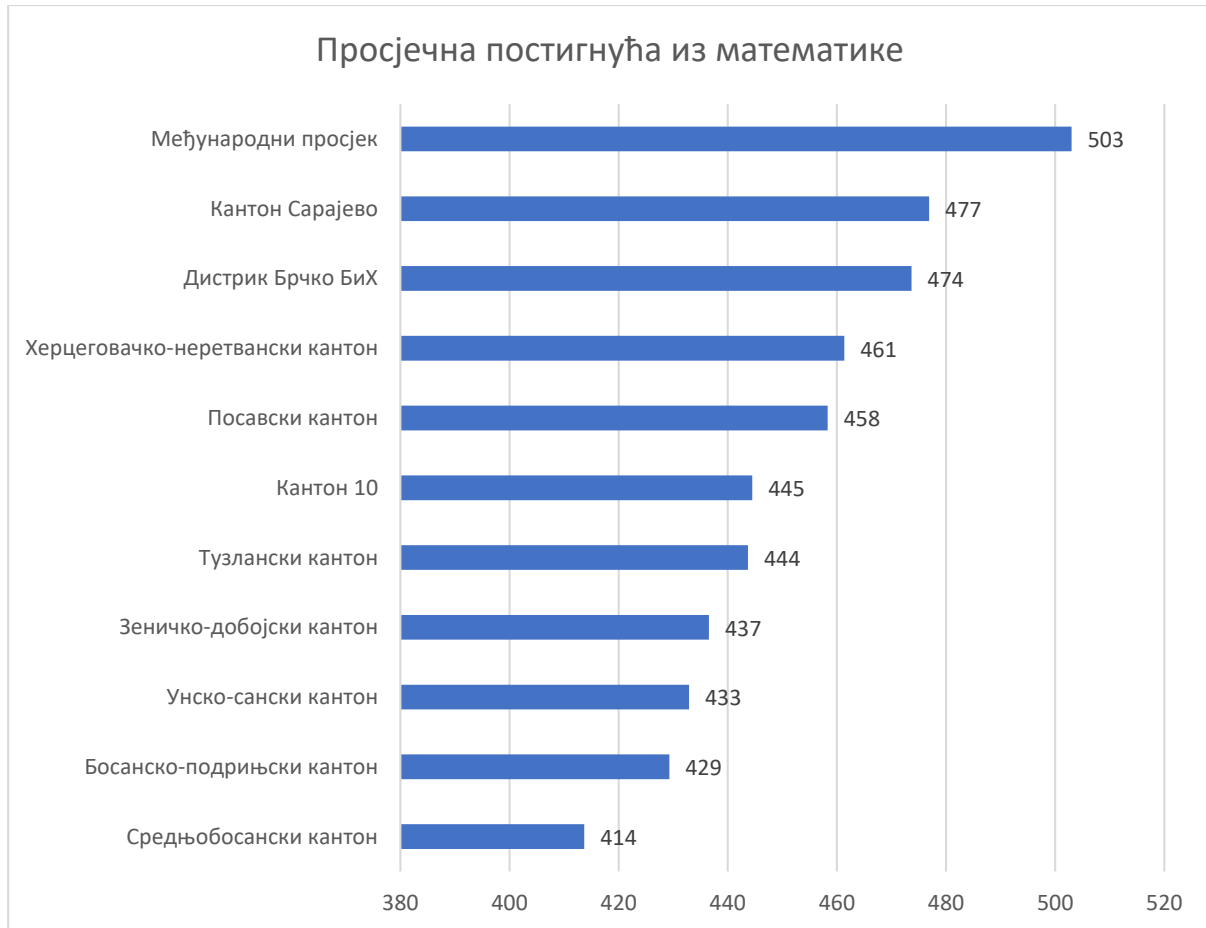




IEA

TIMSS & PIRLS
BOSTON COLLEGE

Слика 1





Слика 2



Разлике у постигнућима ученика између кантона и Брчко Дистрикта БиХ могу бити резултат међусобног дјеловања различитих фактора, укључујући и варијације у квалитету наставног процеса, доступности образовних ресурса, социо-економском статусу ученика, као и разликама у образовним политикама и њиховим приоритетима. Ови фактори су препознати и анализирани у цјелокупном извјештају TIMSS 2023 за Босну и Херцеговину. Посебно је важно да се истраже и адресирају ове разлике како би се обезбиједило праведније образовно окружење за све ученике. Препоручује се циљано улагање у професионални развој наставника, побољшање школских ресурса и обезбјеђење подршке ученицима у административним јединицама са слабијим постигнућима, како би се смањиле постојеће неједнакости.

У даљим секундарним анализама планирамо да се детаљније бавимо и другим контекстуалним факторима који могу да утичу на разлике у постигнућима ученика. Посебна пажња биће посвећена утицају социо-економског статуса, школског окружења, породичног окружења, самопоуздања ученика, ставовима према учењу, безбједности



IEA

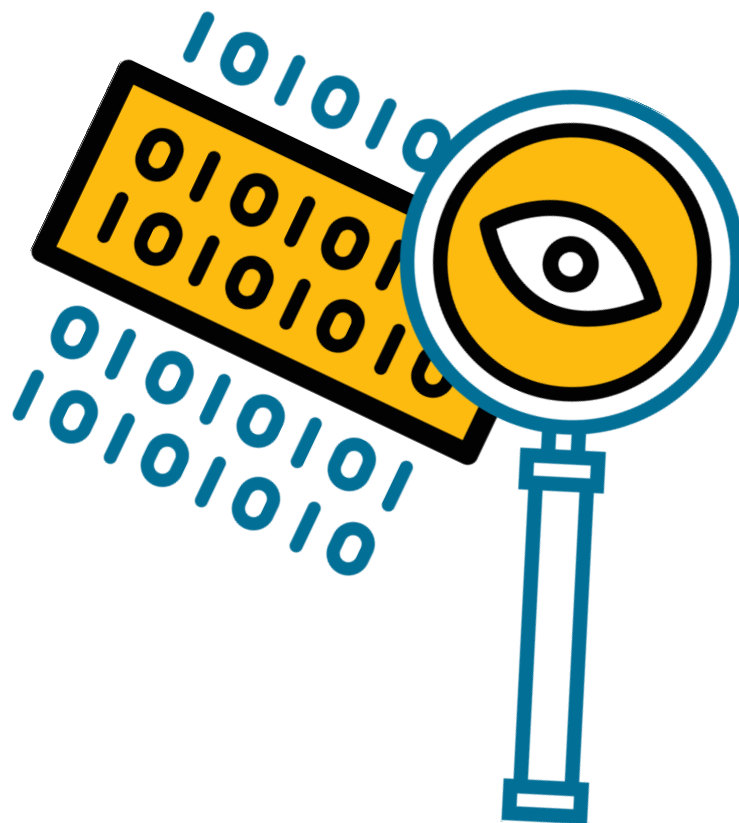
TIMSS & PIRLS

BOSTON COLLEGE

ученика у школи, сваком облику вршњачког насиља, професионалном развоју наставника, развоју информационе и рачунарске писмености, као и разликама између руралних и урбаних школа...

Детаљније разумијевање ових фактора омогућиће формулисање циљних стратегија и политика које могу допринијети стварању подстицајног образовног окружења, оснаживању ученика и наставника и смањењу неједнакости у образовним постигнућима међу различитим групама ученика.

Овом анализом стекли смо увид у просјечна постигнућа из математике и природних наука ученика у различитим кантонима у Федерацији БиХ и Брчко дистрикту БиХ. Дубље анализе ових резултата, укључујући истраживање контекстуалних фактора који доприносе уоченим разликама, биће спроведене у оквиру кратких TIMSS исјечака и секундарних анализа.





АГЕНЦИЈА ЗА ПРЕДШКОЛСКО,
ОСНОВНО И СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ