



***Модуларни наставни планови и  
програми у средњем стручном  
образовању у  
Босни и Херцеговини у периоду 2010-  
2021. године***

**Одјељење за средње стручно образовање,  
образовање одраслих и цјеложивотно учење  
и Одсјек за ВЕТИС**

**Бања Лука, 2021.**

## САДРЖАЈ

Развој и имплементација модуларних наставних планова и програма .....	2
Праћење примјене модуларних наставних планова и програма .....	3
Модуларни наставни планови и програми у .....	5
Босни и Херцеговини	
Република Српска .....	13
Унско-сански кантон .....	12
Посавски кантон .....	15
Тузлански кантон .....	17
Зеничко-добојски кантон .....	19
Босанско-подрињски кантон Горажде .....	22
Средњобосански кантон .....	24
Херцеговачко-неретвански кантон .....	26
Западнохерцеговачки кантон .....	29
Кантон Сарајево .....	30
Кантон 10 .....	33
Брчко дистрикт Босне и Херцеговине .....	35

Грамматички изрази у овом тексту употребљени су у једном роду и означавају особе и мушког и женског пола

## **Развој и имплементација модуларних наставних планова и програма**

Реформски процеси у средњем стручном образовању и обуци у Босни и Херцеговини имали су за циљ унапређење квалитета кроз модернизацију наставних планова и програма (НПП) у складу с потребама тржишта рада и у контексту цјеложивотног учења. Увођење модуларних наставних планова и програма започело је у Босни и Херцеговини 1998. године. У периоду 1998-2013. године, кроз неколико пројеката, развијани су и имплементирани модуларни НПП за 77 занимања (PHARE програм, PHARE VET Bridging пројекат, EU VET 1-4, GTZ).

У првим годинама, модуларне НПП су имплементирале само пилот-школе које су биле укључене у пројекте, тако да су ови програми споро продирали у средње стручно образовање.

Пољопривреда и прерада хране је била прва породица занимања за коју су у оквиру пројекта EU VET 1 (2002-04) развијени модуларни НПП. Пројекат EU VET 4 (2011-13) је поново био усмјерен на ову породицу занимања. Развијени су стандарди занимања за 10 занимања из породице пољопривреда и прерада хране, а потом је урађена ревизија модуларних НПП и усклађивање са стандардима. Оба пројекта су укључивала сва министарства образовања и све пољопривредне школе из Босне и Херцеговине.

У области пољопривреде и прераде хране највећа је заступљеност модуларних НПП. Према подацима за 2001/12. годину, од 7589 ученика у БиХ који су се образовали за занимања у области пољопривреде и прераде хране, само 592 се образовало по традиционалним НПП. Заступљеност модуларних НПП је била 92 %. Школске 2020/21. године, у Федерацији БиХ заступљеност модуларних НПП у овој породици је 82 % (1653 ученика по модуларним а 359 по традиционалним НПП).

Поред Републике Српске, министарства образовања кантона и Одјељење за образовање Брчко дистрикта Босне и Херцеговине су радили на прилагођавању постојећих или развоју нових модуларних НПП. Највише се радило на развоју и примјени модуларних НПП за занимања из породица електротехника, машинство и обрада метала, а потом и угоститељство и туризам.

Послије двадесет година од увођења првих модуларних НПП, у Републици Српској и Брчко дистрикту Босне и Херцеговине средње стручно образовање

је у потпуности засновано на модуларним НПП, а у Федерацији БиХ примјена је неуједначена по кантонима. У два кантона се потпуно одустало од модуларних НПП и примјењују се само традиционални (Средњобосански и Западнохерцеговачки кантон), а у осталих осам кантона учешће модуларних НПП се креће од симболичних 6 % па до око 77 % ученика обухваћених школовањем по овим програмима.

## **Праћење примјене модуларних наставних планова и програма**

Агенција за предшколско, основно и средње образовање (АПОСО) прати примјену модуларних наставних планова и програма у средњем стручном образовању у Босни и Херцеговини.

Први извјештај о примјени наставних планова и програма за средње стручно образовање у Босни и Херцеговини у Агенцији је припремљен за школску 2010/2011. годину. Подаци су прикупљани од министарства образовања ентитета/кантона/дистрикта и коришћени су подаци из годишњих програма рада школа. Прикупљени су и обрађени подаци за 194 од 211 средњих стручних и мјешовитих школа (обухваћеност 92 %). Није се могло рачунати на потпуну поузданост података због различитог приступа у захтјевима за подацима и неуједначеном начину организовања података у годишњим програмима рада школа, као и у обрађеним подацима министарства. Ти подаци су објављени у публикацији *Имплементација наставних планова и програма у Босни и Херцеговини*.

Током 2012. године у оквиру EU VET 4 пројекта, по моделу и методологији Агенције су још једном прикупљени и обрађени комплетни подаци за школску 2010/2011. годину (објављено у *Извјештају о примјени наставних планова и програма у средњим стручним и техничким школама у Босни и Херцеговини у школској 2010/2011. години с препорукама и акционим планом за увођење модуларних НПП-а у све стручне и техничке школе у Босни и Херцеговини*). Наредни извјештај који је припремила Агенција је *Модуларни наставни планови и програми у средњем стручном образовању у Босни и Херцеговини у периоду 2010 – 2016. године*. Подаци из ових докумената су коришћени за припрему овог извјештаја.

Овај извјештај обухвата период од десет година, почев од школске године 2010/11. до 2020/21. Имајући у виду да у образовању нема брзих промјена и да су оне видљиве тек после неколико година, посматрани су подаци за три школске године: 2010/11, 2015/16. и 2020/21. За два кантона није било доступних података за 2015/16. годину (нису достављени или су били непотпуни) па су уврштени подаци за 2014/15.

Извјештај је првенствено усмјерен на анализу података о модуларним наставним плановима и програмима и омогућава да се прикажу и сагледају кретања и промјене у примјени модуларних НПП у Босни и Херцеговини.

Поред тога, обрађени су и други подаци значајни за област средњег стручног образовања.

Циљ овог извјештаја је да пружи податке и основ за даљу анализу и планирање унапређења примјене модуларних наставних планова и програма у Босни и Херцеговини.

За припрему овог извјештаја коришћени су подаци из сљедећих извора:

- ВЕТ ИС Агенције за предшколско основно и средње образовање
- Агенција за статистику Босне и Херцеговине
- Федерални завод за статистику
- Републички завод за статистику Републике Српске
- Статистика Брчко дистрикта Босне и Херцеговине.

## Модуларни наставни планови и програми у Босни и Херцеговини

Протекло је двадесет година од увођења првих модуларних НПП у средње стручно образовање Босне и Херцеговине. Имплементација ових НПП је била неравномјерна у ентитетима и кантонима, а и различитог интензитета по периодима.

Нивоом имплементације модуларних НПП у првих десет година бавила су се два документа: *Имплементација наставних планова и програма у Босни и Херцеговини (АПОСО)* и *Извјештај о примјени наставних планова и програма у средњим стручним и техничким школама у Босни и Херцеговини у школској 2010/2011. години с препорукама и акционим планом за увођење модуларних НПП-а у све стручне и техничке школе у Босни и Херцеговини (EU VET 4)*. Овај извјештај наставља праћење примјене модуларних НПП у периоду од 2010. до 2020. године.

Школске 2020/21. године у средњем образовању у Босни и Херцеговини уписано је 110 534 ученика, а од тога је у средњем стручном образовању 82 954 или 75,05 %.

Највећи удио средњег стручног образовања у оквиру средњег образовања има Брчко дистрикт Босне и Херцеговине са 85,25 % ученика, па Република Српска са 78,79 %, а најмање је у Федерацији БиХ и то 72,76 %.

У оквиру нивоа 4 средњег стручног образовања стручне техничке школе имају 61 885 ученика (74,60 %), а у оквиру нивоа 3 стручне школе имају 21 069 ученика (25,40 %)<sup>1</sup>. Подаци су дати у табели 1 и приказани графиком 1.

Табела 1. Број ученика по нивоу образовања у школској 2020/21.

ЕНТИТЕТ/КАНТОН/ДИСТРИКТ	Средње техничко образовање		Средње стручно образовање и обука	
	Број ученика	%	Број ученика	%
ФЕДЕРАЦИЈА БиХ	37 431	71,99	14 562	28,01
РЕПУБЛИКА СРПСКА	22 749	79,31	5 935	20,69
БРЧКО ДИСТРИКТ БИХ	1 705	74,88	572	25,12
БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА	61 885	74,60	21 069	25,40

У оквиру средњег стручног образовања највећи удио ученика у стручним техничким школама има Република Српска и то 79,31 %<sup>2</sup>, слиједи Брчко дистрикт Босне и Херцеговине са 74,88 %<sup>3</sup> а најмањи удио има Федерација БиХ са 71,99 % ученика.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Агенција за статистику Босне и Херцеговине - Средње образовање у школској 2020/21. години, 28.5.2021.

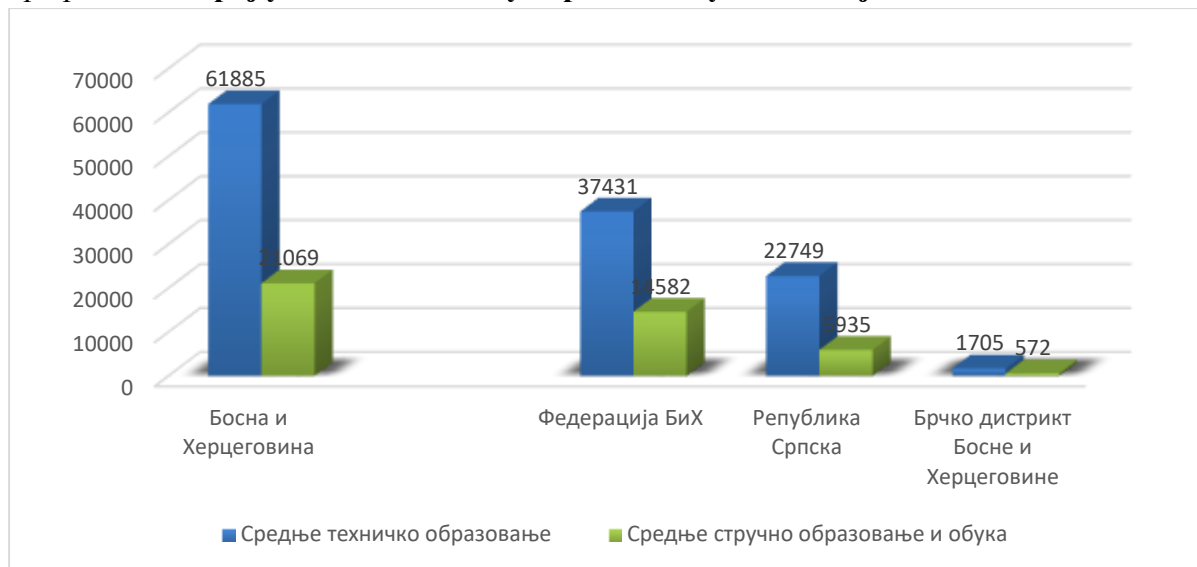
<sup>2</sup> Република Српска, Републички завод за статистику – Статистика образовања, годишње саопштење број 125/21

<sup>3</sup> Статистика Брчко дистрикта БиХ – Средње образовање у школској 2020/21, саопштење од 28.5.2021.

<sup>4</sup> Федерални завод за статистику – Средње образовање у Федерацији БиХ, саопштење од 15.12.2020.

Прве године посматраног периода (2010/11) у средњем стручном образовању Босне и Херцеговине било је 108 543 ученика.<sup>5</sup> Школске 2020/21. године број ученика је 82 954, што је за око 25 % мање у односу на 2010/11.

**Графикон 1. Број ученика по нивоу образовања у школској 2020/21. години**



Средње стручно образовање у Републици Српској и Брчко дистрикту Босне и Херцеговине је у потпуности засновано на примјени модуларних наставних планова и програма. У Федерацији БиХ њихова примјена је различитог нивоа по кантонима. У посматраних десет година биле су различите промјене и кретања у примјени модуларних НПП. Због тога, поред збирних података за Босну и Херцеговину, овај извјештај садржи и појединачне анализе примјене модуларних НПП за све кантоне појединачно.

Примјена модуларних НПП посматрана је по два основа: по броју модуларних НПП који су у примјени и по броју ученика који се школују по модуларним НПП.

У кантонима Федерације БиХ примјењују се модуларни и традиционални наставни планови и програми. Школске 2020/11. године у осам кантона примјењују се обје врсте програма, а у два кантона само традиционални. Преглед броја примјењиваних наставних планова и програма током посматраног десетогодишњег периода дат је у табели 2.

**Табела 2. Примјена наставних планова и програма по броју квалификација/занимања**

Наставни план и програм	Број квалификација/занимања		
	2010/2011	2015/2016	2020/2021
	<i>УНСКО-САНСКИ КАНТОН</i>		
Модуларни НПП	24	30	35
Традиционални НПП	44	56	23

<sup>5</sup> Извјештај о примјени наставних планова и програма у средњим стручним и техничким школама у Босни и Херцеговини у школској 2010/11. години – EU VET 4, 2012. година



Примјена два НПП	9	8	9
Укупно квалификација/занимања	59	78	49
<i>ПОСАВСКИ КАНТОН</i>			
Модуларни НПП	9	12	12
Традиционални НПП	14	6	4
Примјена два НПП	2	1	
Укупно квалификација/занимања	21	17	16

**Наставни план и програм**

**Број квалификација/занимања**

	2010/2011	2015/2016	2020/2021
<i>ТУЗЛАНСКИ КАНТОН*</i>			
Модуларни НПП	47	46	46
Традиционални НПП	53	64	84
Примјена два НПП	4	21	36
Укупно квалификација/занимања	96	89	94
<i>ЗЕНИЧКО-ДОБОЈСКИ КАНТОН</i>			
Модуларни НПП	28	31	31
Традиционални НПП	64	59	49
Примјена два НПП	5	12	10
Укупно квалификација/занимања	87	78	70
<i>БОСАНСКО-ПОДРИЊСКИ КАНТОН ГОРАЖДЕ</i>			
Модуларни НПП	5	6	8
Традиционални НПП	22	25	19
Примјена два НПП		1	
Укупно квалификација/занимања	27	30	27
<i>СРЕДЊОБОСАНСКИ КАНТОН</i>			
Модуларни НПП	4	1	0
Традиционални НПП	69	61	58
Примјена два НПП		1	
Укупно квалификација/занимања	73	61	58
<i>ХЕРЦЕГОВАЧКО-НЕРЕТВАНСКИ КАНТОН</i>			
Модуларни НПП	10	11	7
Традиционални НПП	72	63	68
Примјена два НПП	7	6	3
Укупно квалификација/занимања	75	68	72
<i>ЗАПАДНОХЕРЦЕГОВАЧКИ КАНТОН</i>			
Модуларни НПП	3	2	0
Традиционални НПП	19	19	20
Примјена два НПП		1	
Укупно квалификација/занимања	22	20	20

<i>КАНТОН САРАЈЕВО*</i>			
<i>Модуларни НПП</i>	40	32	30
<i>Традиционални НПП</i>	63	80	79
<i>Примјена два НПП</i>	9	13	4
<i>Укупно квалификација/занимања</i>	94	99	105
<i>КАНТОН 10</i>			
<i>Модуларни НПП</i>	4	4	4
<i>Традиционални НПП</i>	23	26	29
<i>Примјена два НПП</i>	4	2	1
<i>Укупно квалификација/занимања</i>	23	28	32

<i>Наставни план и програм</i>	<b>Број квалификација/занимања</b>		
	2010/2011	2015/2016	2020/2021
<i>РЕПУБЛИКА СРПСКА*</i>			
<i>Модуларни НПП</i>	79		
<i>Традиционални НПП</i>			
<i>Примјена два НПП</i>			
<i>Укупно квалификација/занимања</i>	79		
<i>БРЧКО ДИСТРИКТ БОСНЕ И ХЕРЦЕГОВИНЕ</i>			
<i>Модуларни НПП</i>	33	36	38
<i>Традиционални НПП</i>	1		
<i>Примјена два НПП</i>			
<i>Укупно квалификација/занимања</i>	34	36	38

\*Кантони за које недостају или су непотпуни подаци за 2015/16. па су умјесто те школске године коришћени подаци за 2014/15. За Републику Српску нема доступних података.

У табели је видљиво колико је модуларних, а колико традиционалних НПП примјењивано током посматраног периода и како се то мијењало. Такође је дат укупан број квалификација/занимања за која су се ученици школовали и број квалификација које су стицане у оквиру једног кантона по обје врсте НПП.

Поред броја примјењених модуларних НПП, значајан показатељ имплементираниости модуларних НПП у систем средњег стручног образовања је број ученика који су обухваћени школовањем по овим програмима. Често ова два показатеља дају слике које се значајно разликују.

**Табела 2. Примјена НПП по броју ученика у школској 2020/21. години**

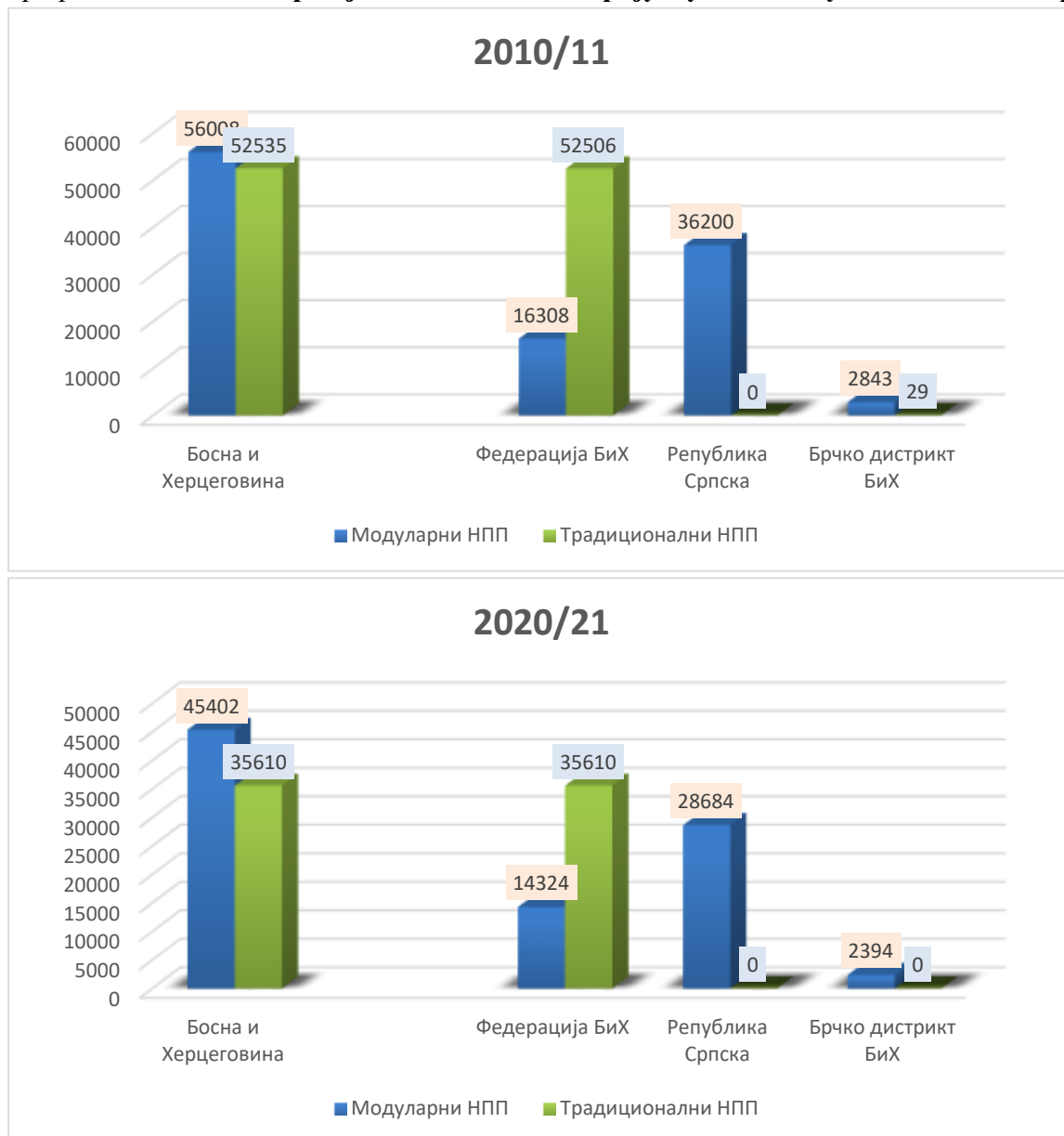
<i>ЕНТИТЕТ/КАНТОН/ДИСТРИКТ</i>	<b>Модуларни НПП</b>		<b>Традиционални НПП</b>	
	Број ученика	%	Број ученика	%
<b>ФЕДЕРАЦИЈА БиХ</b>				
<i>Унско-сански кантон</i>	3219	54,06	2736	45,94

<i>Посавски кантон</i>	548	77,29	161	22,71
<i>Тузлански кантон</i>	6362	57,93	4619	42,07
<i>Зеничко-добојски кантон</i>	1581	18,92	6777	81,08
<i>Босанско-подрињски кантон</i>	232	35,58	420	64,42
<i>Горажде</i>				
<i>Средњобосански кантон</i>	0	0	6151	100
<i>Херцеговачко-неретвански кантон</i>	292	6,03	4552	93,97
<i>Западнохерцеговачки кантон</i>	0	0	1576	100
<i>Кантон Сарајево</i>	1869	20,01	7473	79,99
<i>Кантон 10</i>	221	16,18	1145	83,82
<b>УКУПНО ФБиХ</b>	<b>14324</b>	<b>28,69</b>	<b>35610</b>	<b>71,31</b>
<b>РЕПУБЛИКА СРПСКА</b>	<b>28684</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>БРЧКО ДИСТРИКТ БОСНЕ И ХЕРЦЕГОВИНЕ</b>	<b>2394</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>УКУПНО БиХ</b>	<b>45402</b>	<b>56,04</b>	<b>35610</b>	<b>43,96</b>

За анализу примјене модуларних НПП у 2020/21. години коришћени су подаци о 81 012 ученика или 97,66 % од укупно 82 954 ученика у средњем стручном образовању. За Федерацију БиХ уврштени су подаци за 96,04 % ученика (49 934 од укупно 51 993 ученика). Подаци су дати у табели 3.

У почетној години посматраног периода (2010/11) школовањем по модуларним НПП у Босни и Херцеговини било је обухваћено 56 008 ученика или 51,59 % и у наредних десет година тај број се смањио на 45 402 ученика, али се учешће у укупном броју незнатно повећало на 56,04 %. Те промјене приказане су у графикону 2.

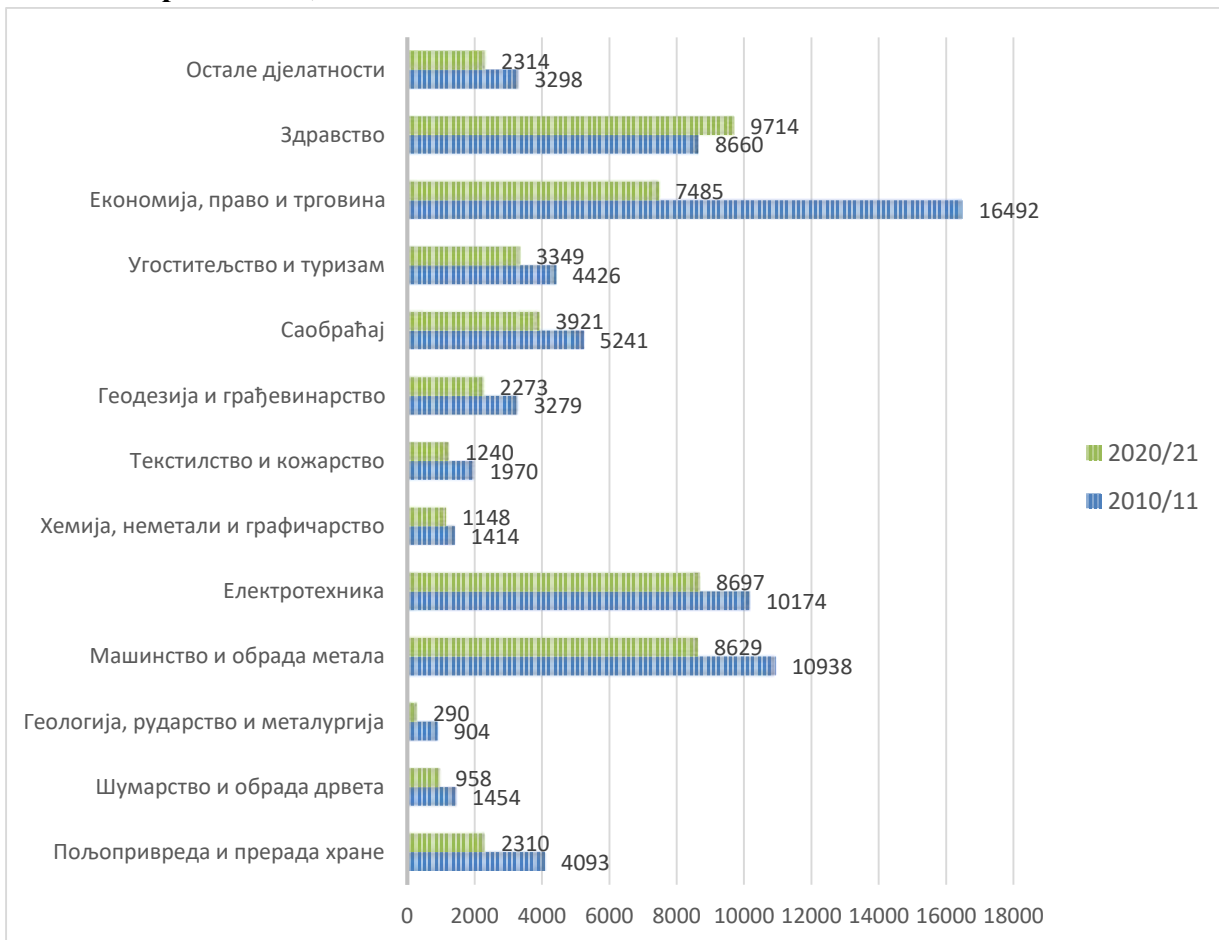
Графикон 2. Примјена НПП по броју ученика у Босни и Херцеговини



Школске 2010/11. године, у Федерацији БиХ модуларним НПП било је обухваћено 16 308 ученика или 23,69 % и у наредних десет година тај број је смањен на 14 324 ученика, али то чини 28,69 % укупног броја ученика па можемо говорити о веома малом напретку у примјени модуларних НПП.

Други дио овог извјештаја односи се на промјене у средњем стручном образовању које показују прилагодљивост захтјевима тржишта рада. У овом дијелу дати су обједињени подаци о броју ученика по породицама занимања за Федерацију БиХ и Брчко дистрикт Босне и Херцеговине. Приказ података дат је у графикону 3.

**Графикон 3. Број ученика по породицама занимања (Федерација БиХ и Брчко дистрикт Босне и Херцеговине)**

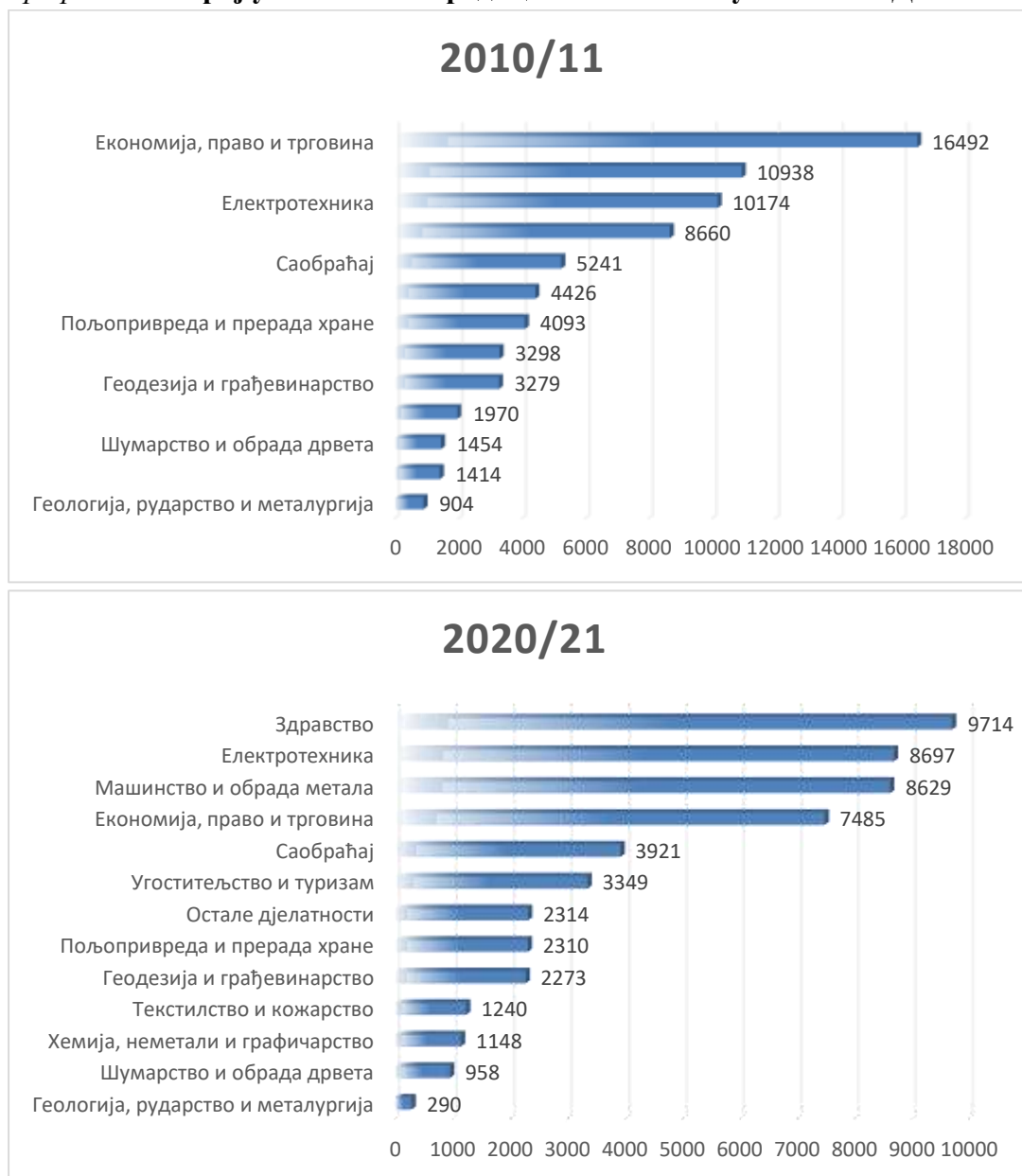


Школске 2010/11. године највећи број ученика био је у породици занимања економија, право, администрација и трговина (16 492 ученика или 22,79 %). На другом мјесту било је машинство и обрада метала са 10 938 па затим електротехника са 10 174 ученика. Најмањи број ученика, само 904 је у геологији, рударству и металургији.

Током протеклих десет година дошло је до промјене на водећим позицијама па је 2020/21. здравство на првом мјесту по броју ученика, а на почетку посматраног периода било је на четвртом мјесту. Заинтересованост ученика за економију, право, администрацију и трговину је значајно смањена па се ова породица занимања сада налази на четвртом мјесту.

Све породице занимања имале су значајно смањење броја ученика у протеклих десет година, а најизразитији пад је у области економије, права, администрације и трговине и то за око 55 % (16 492 на 7485 ученика). Једини пораст броја ученика биљежи здравство у износу од око 12 % (са 8 660 на 9714 ученика).

Графикон 4. Број ученика по породицама занимања у ФБиХ и БД БиХ



Графикон 4 приказује рангирану заинтересованост ученика за стицање квалификација у појединим породицама занимања. Редослијед породица занимања није се значајно мијењао у протеклих десет година. Четири породице занимања изразито држе челне позиције, али је међу њима дошло до значајног помјерања па је економија, право, администрација и трговина која је годинама била на првом мјесту, сада на четвртој позицији, а здравство је породица која привлачи највећи број ученика. Електротехника и машинство и обрада метала су стандардно увијек у врху по својој атрактивности и уписаном броју ученика.

## Република Српска

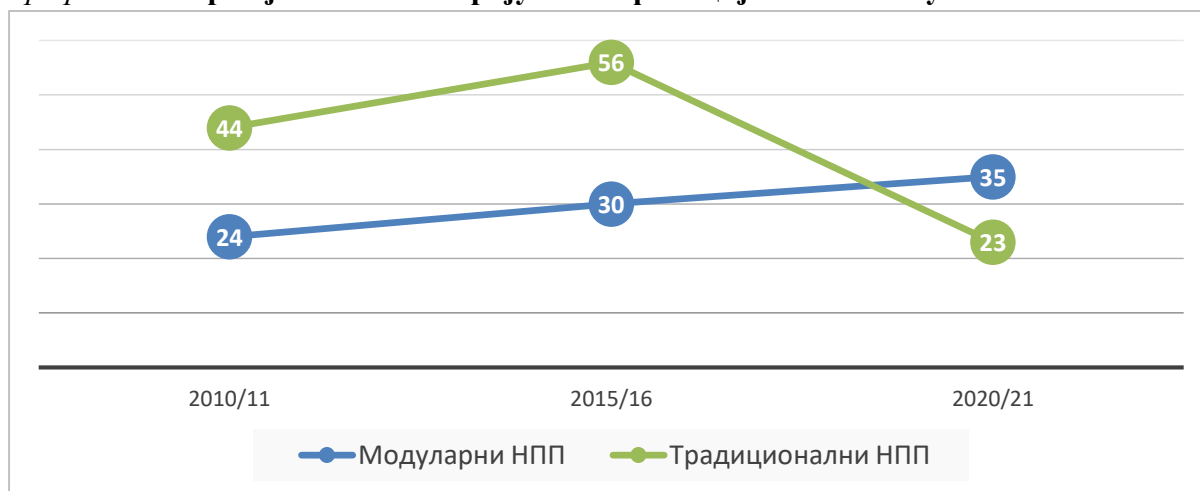
Министарство просвјете и културе Републике Српске је, ослањајући се на методологију пројекта EU VET, у периоду 2004-2008. године, властитим кадровима и средствима развијало и имплементирало модуларне наставне планове и програме за 94 занимања из Класификације занимања. До 2015. године развијени су модуларни НПП за још 10 квалификација/занимања.

Током 2014. године, у оквиру модернизације НПП за основно и средње образовање формиране су радне групе за све породице занимања које су радиле на модернизацији модуларних НПП у средњем стручном образовању и обуци. У наредном петогодишњем периоду настављене су активности на изради нових и усклађивању постојећих НПП са захтјевима тржишта рада, тако да је у оквиру свих породица занимања у Републици Српској у примјени више од 130 наставних планова и програма.

## Унско-сански кантон

Унско-сански кантон спада у малобројну групу кантона у којима се, у посматраном десетогодишњем периоду, десила значајна промјена у примјени модуларних наставних планова и програма у средњем стручном образовању.

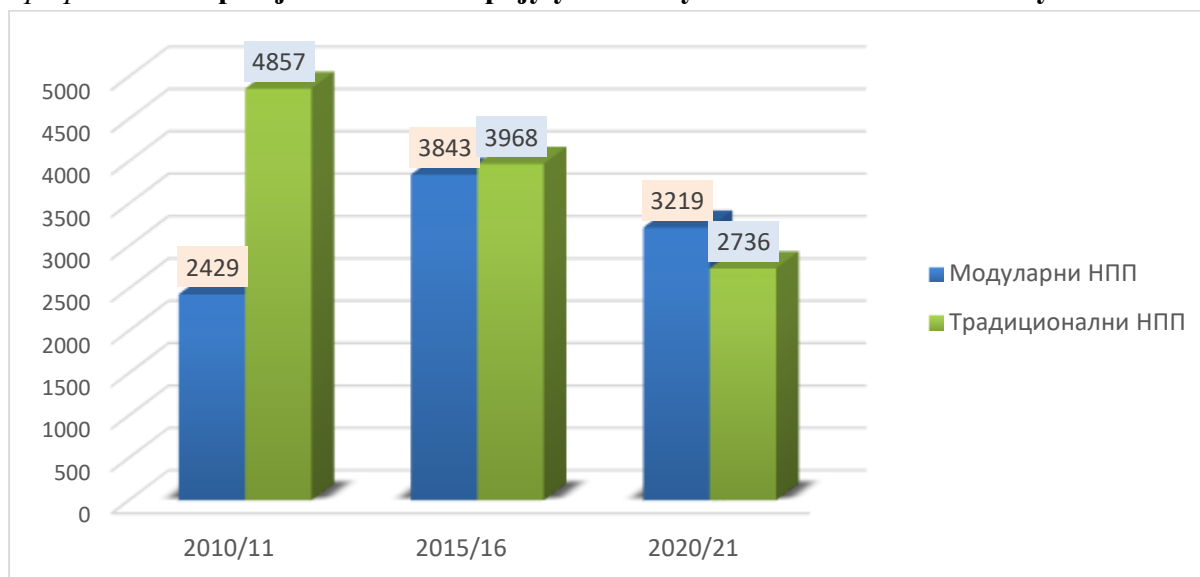
Графикон 5. Примјена НПП по броју квалификација/занимања у Унско-санском кантону



Министарство образовања, науке, културе и спорта и Педагошки завод УСК су низом активности промовисали и подстицали имплементацију модуларних НПП (припрема школа, обуке за наставнике, развој нових модуларних НПП). Пошто су промјене у образовању споре и дуготрајне, у првом петогодишњем периоду није дошло до значајнијих резултата. Током другог петогодишњег периода догодиле су се очекиване промјене и напредак. На графикону 5 јасно је видљиво пресијецање линије која показује раст броја примјене модуларних НПП и линије која показује пад броја квалификација које се стичу по традиционалним НПП. Први пут је школске 2018/19. у примјени било више модуларних наставних планова и програма.

Школске 2020/21. за стицање 35 врста квалификација су примјењивани модуларни НПП а за 23 традиционални НПП.

Графикон 6. Примјена НПП по броју ученика у Унско-санском кантону



Када се посматра заступљеност НПП према обухваћеном броју ученика, најприје треба указати на чињеницу да је број ученика у средњем стручном образовању од 2014/15. године у сталном паду. Број ученика у стручним и техничким школама школске 2014/15. године је 7 286, а 2020/21. године тај број износи 5 955, што је смањење укупног броја ученика за око 20%.

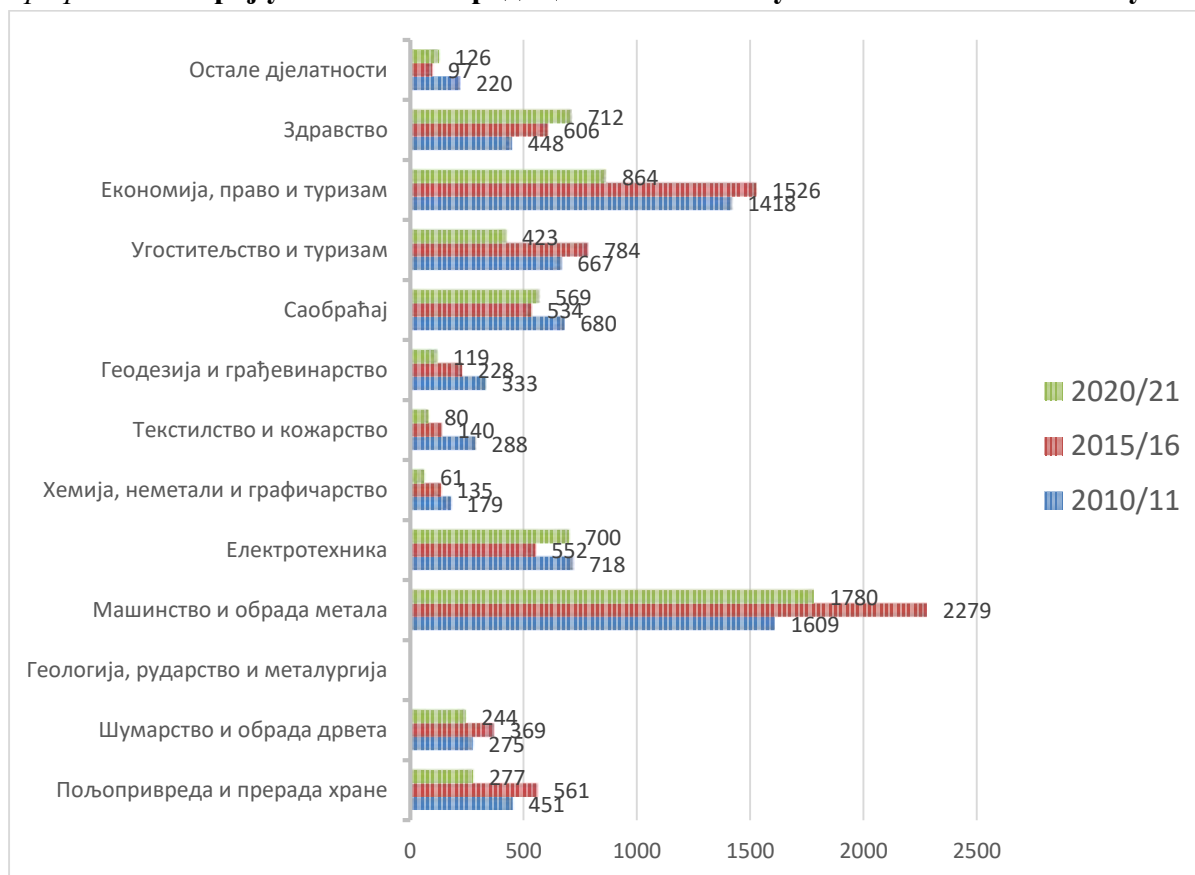
Број ученика који се школују по модуларним НПП је растао током посматраног периода (подаци у графикону 6). Школске 2010/11. године по модуларним НПП се школовало 2 429 ученика или 33 %, а 2020/21. обухваћено је 3 219 ученика или 54 % од укупно 5 955 ученика.

Према подацима за 2015/16. годину, од укупно 14 школа, у само три школе су се у потпуности примјењивали модуларни НПП за све образовне профиле и све ученике. У наредном петогодишњем периоду је дошло до раста нивоа примјене модуларних НПП тако да 2020/21. пет школа примјењује у потпуности само модуларне, шест школа примјењују и модуларне и традиционалне, а три школе раде само по традиционалним НПП.

За четири породице занимања примјењују се само модуларни НПП, а то су пољопривреда и прерада хране; хемија, неметали и графичарство; угоститељство и туризам и здравство. Једино у области саобраћаја образовање и обука се изводи само по традиционалним НПП. У свим осталим породицама занимања заступљени су и модуларни и традиционални НПП.



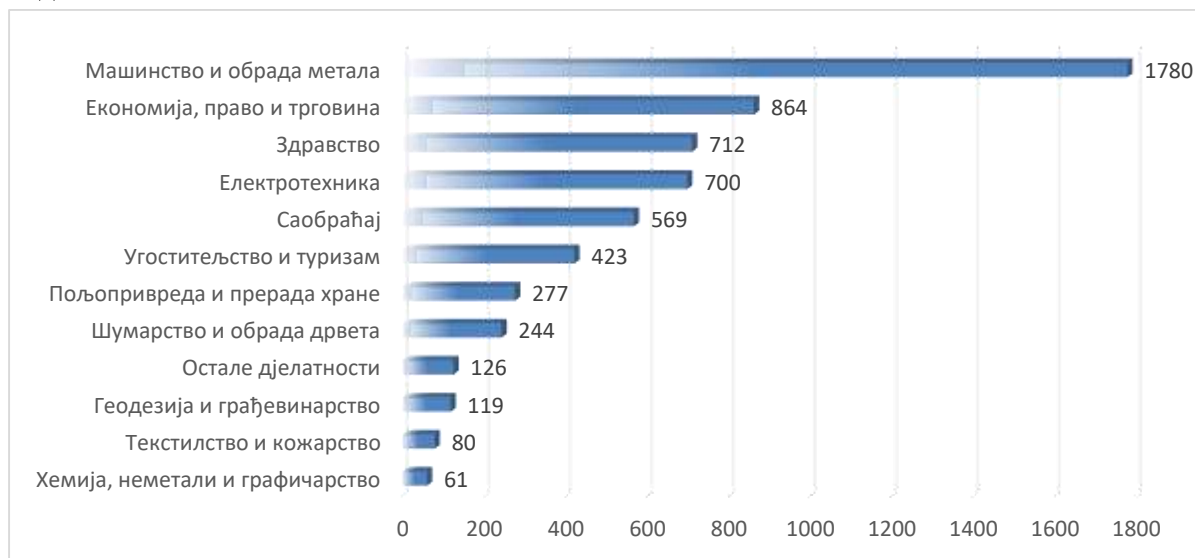
Графикон 7. Број ученика по породицама занимања у Унско-санском кантону



Заступљене су све породице занимања осим геологије, рударства и металургије и у школској 2015/16. ученици се школују за стицање 49 различитих квалификација.

Подаци о броју ученика по породицама занимања дати су у графикону 7. За Унско-сански кантон је специфично да је највећи број ученика током протеклих десет година увијек био у машинству и обради метала, а затим у економији, праву и трговини, али је у периоду 2015-2020. године видљив значајан пад броја ученика у овим дјелима породицама занимања. Готово све струке имају пад броја ученика у периоду 2015-2021. (осим електротехнике и осталих дјелатности). Здравство је једина породица занимања у којој је константно растао број ученика.

**Графикон 8. Број ученика по породицама занимања у УСК у школској 2020/2021. години**

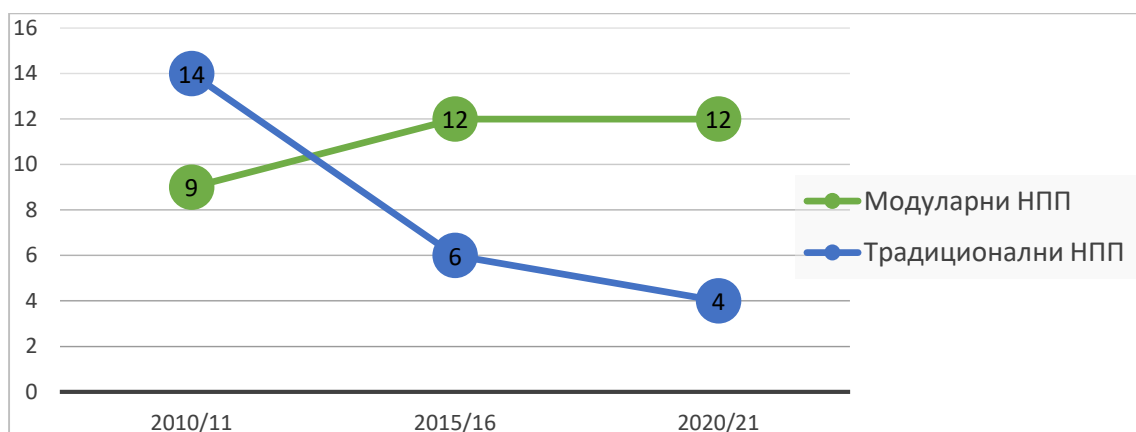


Доминантна заступљеност машинства и обраде метала у средњем стручном образовању Унско-санског кантона наставља се и 2020/21. године (графикон 8). За стицање квалификација у овој породици занимања школује се 1780 ученика, што је 30 % укупног броја ученика.

## Посавски кантон

Средње стручно образовање Посавског кантона је у посматраном периоду доживјело значајну промјену у погледу врсте наставних планова и програма који се примјењују. Прве три године нису донијеле никакве промјене (8-9 модуларних НПП), али од школске 2014/15. године расте број модуларних НПП. Већ сљедеће 2015/16. број модуларних НПП је дупло већи у односу на традиционалне (графикон 9).

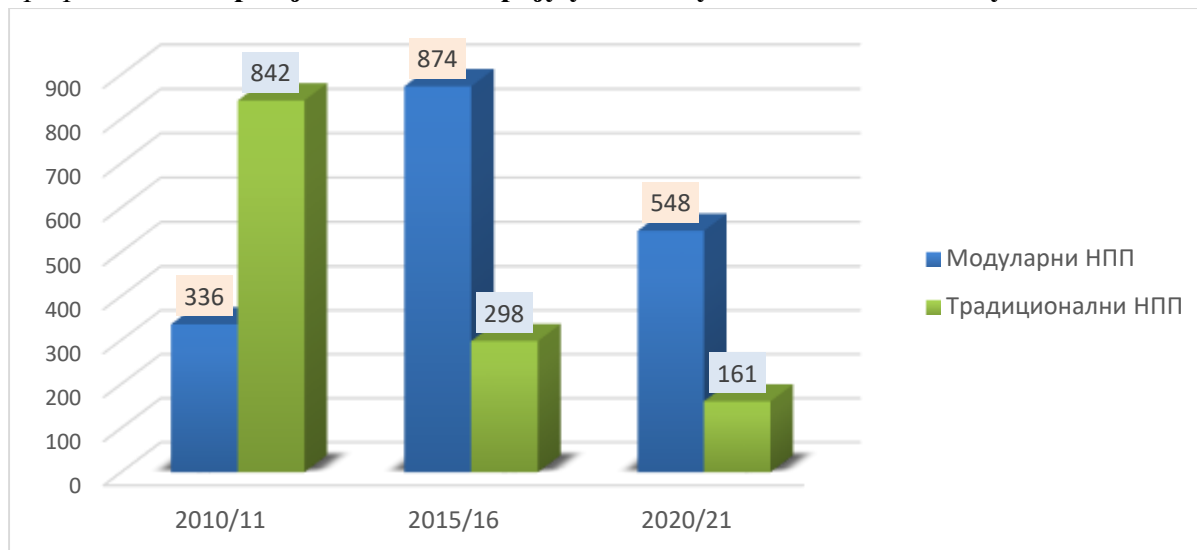
**Графикон 9. Примјена НПП по броју квалификација/занимања у Посавском кантону**



Промена је још уочљивија када примјену модуларних НПП посматрамо према броју ученика (графикон 10). Школске 2010/11. године по модуларним НПП школовало се 336 или 29 % ученика да би 2016. године била обухваћена 874 ученика или 75 % од укупно 1172 ученика. У наредном петогодишњем периоду значајно се смањује укупан број ученика у средњем

стручном образовању (за око 40 %) али и даље расте удио ученика обухваћених модуларним НПП и за 2020/21. то је 548 ученика или 77 % од укупно 709 ученика.

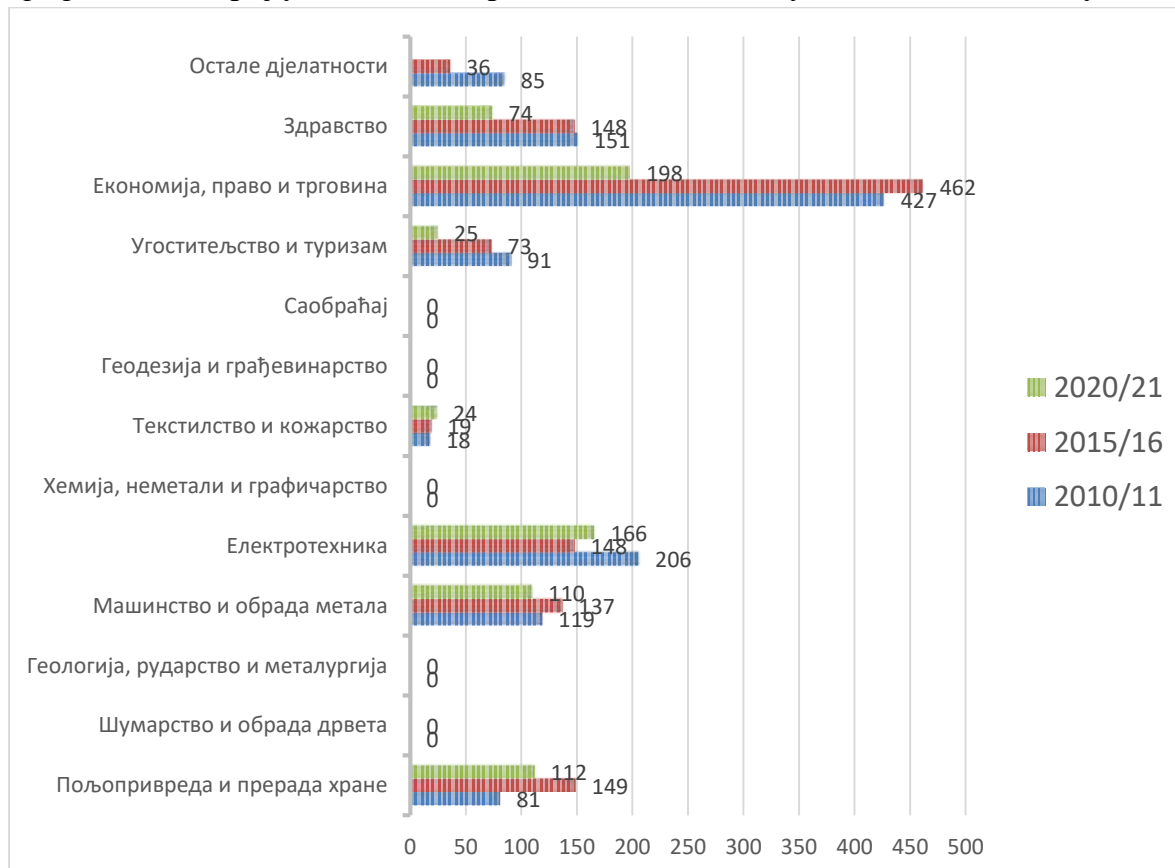
**Графикон 10. Примјена НПП по броју ученика у Посавском кантону**



Посавски кантон има три стручне и техничке школе од којих једна у потпуности ради по модуларним НПП, а у двијема школама су заступљене обје врсте програма.

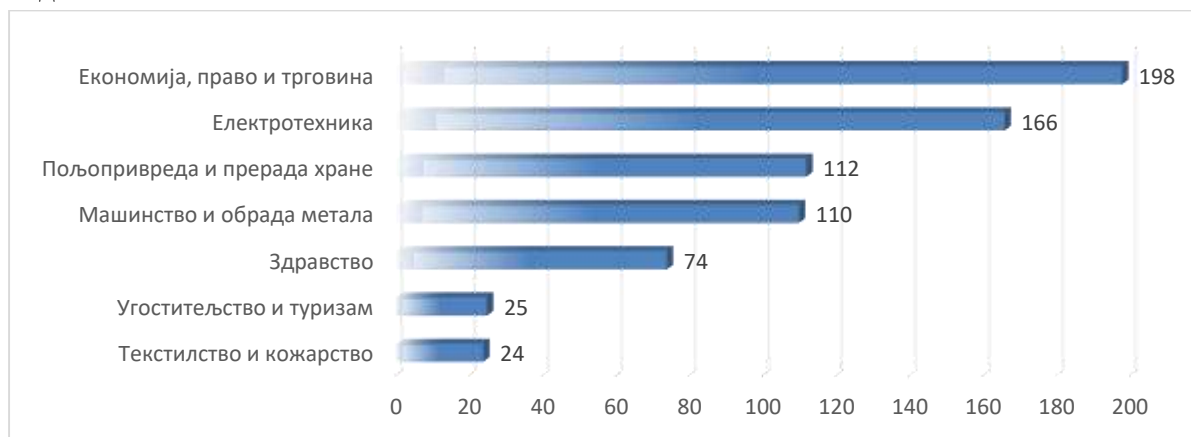
Школске 2020/21. за пет породица занимања примјењују се само модуларни НПП, а у двијема породицама занимања су у употреби обје врсте програма (машинство и електротехника).

**Графикон 11. Број ученика по породицама занимања у Посавском кантону**



Школе Посавског кантона школују ученике за стицање 16 квалификација за занимања из седам породица (подаци за 2020/21). У оквиру великог смањења броја ученика у средњем стручном образовању видљиво је смањење по појединим породицама занимања, а посебно у области економије, права, администрације и трговине гдје се број ученика у посљедњих пет година смањило за 47 % (са 462 на 198 ученика). Подаци су приказани у графиконима 11 и 12.

**Графикон 12. Број ученика по породицама занимања у ПК у школској 2020/2021. години**



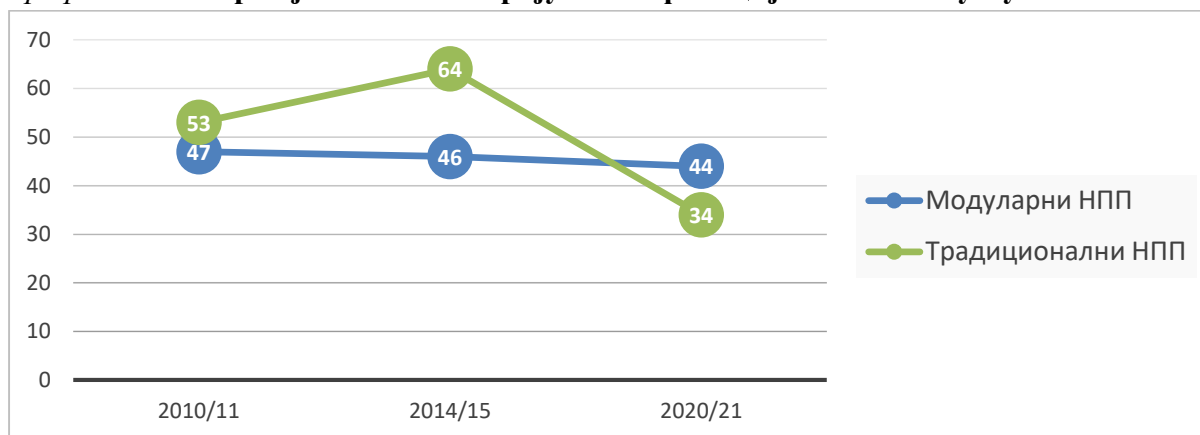
Без обзира на значајно смањење броја ученика у области економије, права, администрације и трговине, и школске 2020/21. године ту је највећи број ученика, а сљедећа је електротехника.

## Тузлански кантон

Тузлански кантон има 24 школе у систему средњег стручног образовања, а за 2020/21. годину обрађени су и уврштени подаци за 22 школе. Такође је средња референтна година у овом извјештају 2014/15. јер за 2015/16. није било доступних података о наставним плановима и програмима.

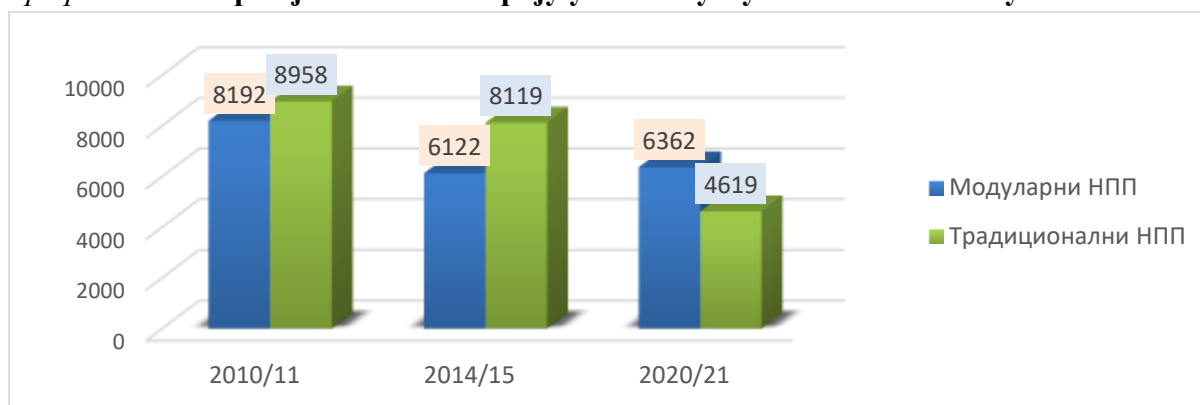
На почетку посматраног десетогодишњег периода, Тузлански кантон је имао највиши ниво примјене модуларних НПП у Федерацији Босне и Херцеговине. Школске 2010/11. године у примјени је било 47 модуларних програма и била су обухваћена 8092 ученика у стручном образовању или 47 %. Посматрано по броју ученика који се школују по модуларним НПП, подаци за 2014/15. годину показују смањење у односу на 2011/12. јер је обухваћено 6122 ученика или 43 % од 14 241 ученика у средњем стручном образовању.

**Графикон 13. Примјена НПП по броју квалификација/занимања у Тузланском кантону**



Током другог петогодишњег периода (2015-2020) долази до значајног обрта и преовлађујућег броја модуларних НПП и броја ученика који су обухваћени овим програмима. Та кретања и промјене приказани су у графиконима број 13 и 14.

**Графикон 14. Примјена НПП по броју ученика у Тузланском кантону**



Школске 2020/21. године у стручним и техничким школама заступљена су 44 модуларна НПП и 34 традиционална. По модуларним НПП школује се 58 % ученика (6 362 од укупно 10 981 ученика).

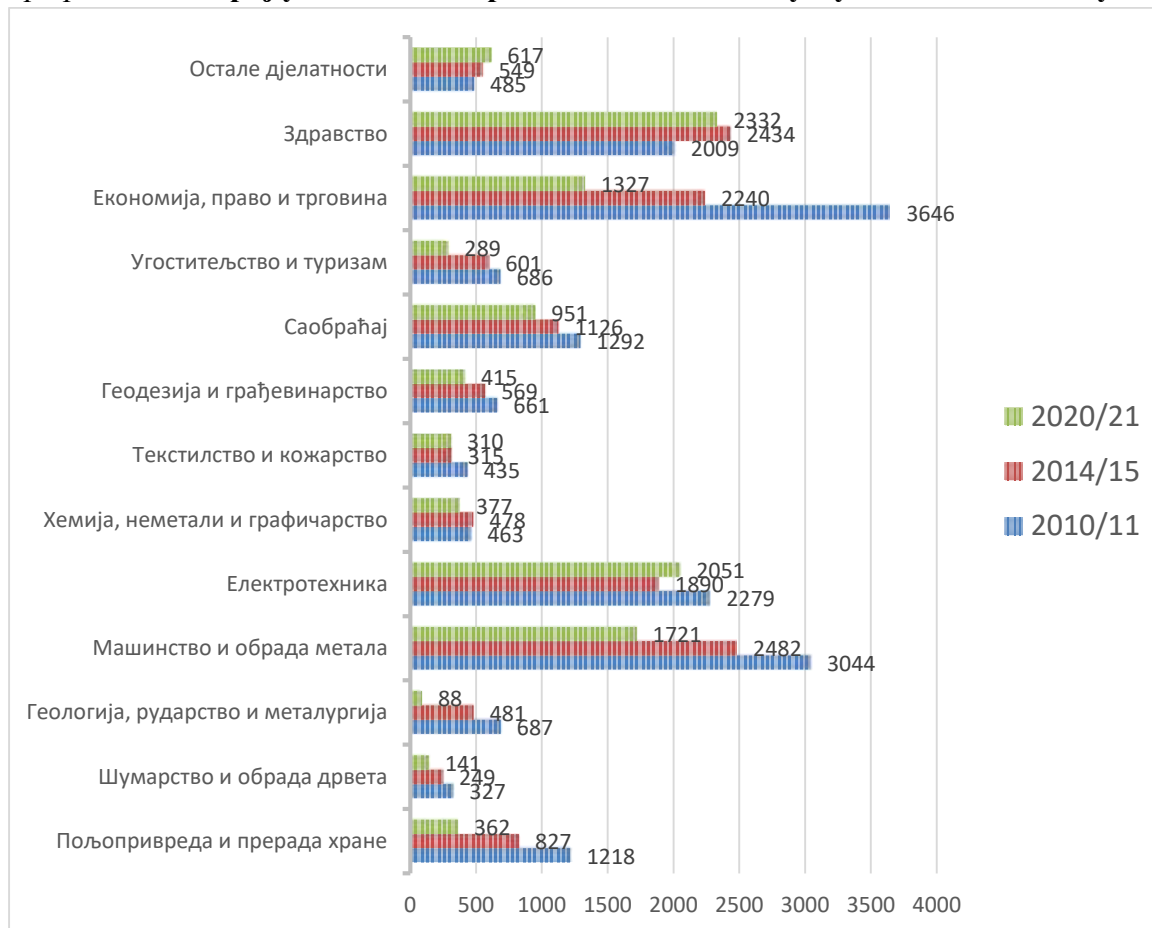
Модуларни наставни планови и програми се, у различитом обиму, примјењују у 19 од посматраних 22 средње стручне и техничке школе у Тузланском кантону. У три школе се примјењују само традиционални НПП, пет школа је у потпуности прешло на модуларне НПП, а у 14 школа се употребљавају обје врсте програма.

Ниво примјене модуларних НПП је различит по струкама. У четири породице занимања примјењују се само модуларни НПП (пољопривреда и прерада хране; текстилство и кожарство; угоститељство и туризам; економија, право, администрација и трговина). Три породице занимања су остале само на традиционалним НПП (машинство и обрада метала; хемија, неметали и графичарство; саобраћај). У 14 породица занимања заступљене су обје врсте програма.

У средњем стручном образовању Тузланског кантона видљиво је стално смањење броја ученика. Заступљене су све породице занимања (графикон 15). Школске 2010/11. године највећи број ученика је имала струка економија, право, администрација и трговина, али се ту

догодио највећи пад броја ученика, са 3646 на 1 327 или на 36 %. Подаци показују да готово све струке имају смањење броја ученика, осим здравства и електротехнике. Треба имати у виду да смањење броја ученика у машинству није реалан податак јер недостају подаци за једну машинску и једну мјешовиту школу које, према подацима из претходних година, школују око 500 ученика у овој области.

**Графикон 15. Број ученика по породицама занимања у Тузланском кантону**

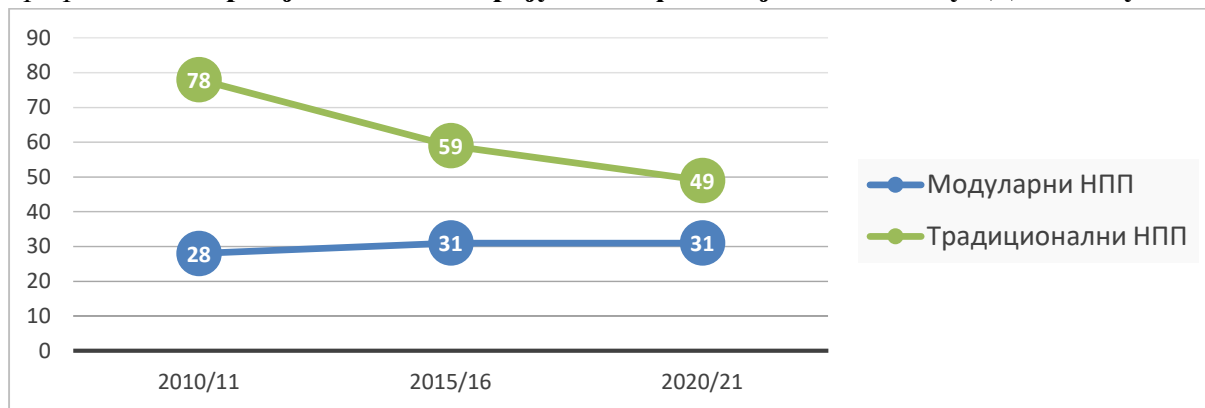


## Зеничко-добојски кантон

Зеничко-добојски кантон има 21 школу за средње стручно образовање, а Агенцији се достављају подаци за 17 школа (само за 2010/11. обрађени су подаци за све школе).

Подаци који су дати у графикону 16 показују да, у посматраном десетогодишњем периоду, није било значајних промјена у примјени модуларних наставних планова и програма и на готово равној линији њихов број се креће од 28 до 31.

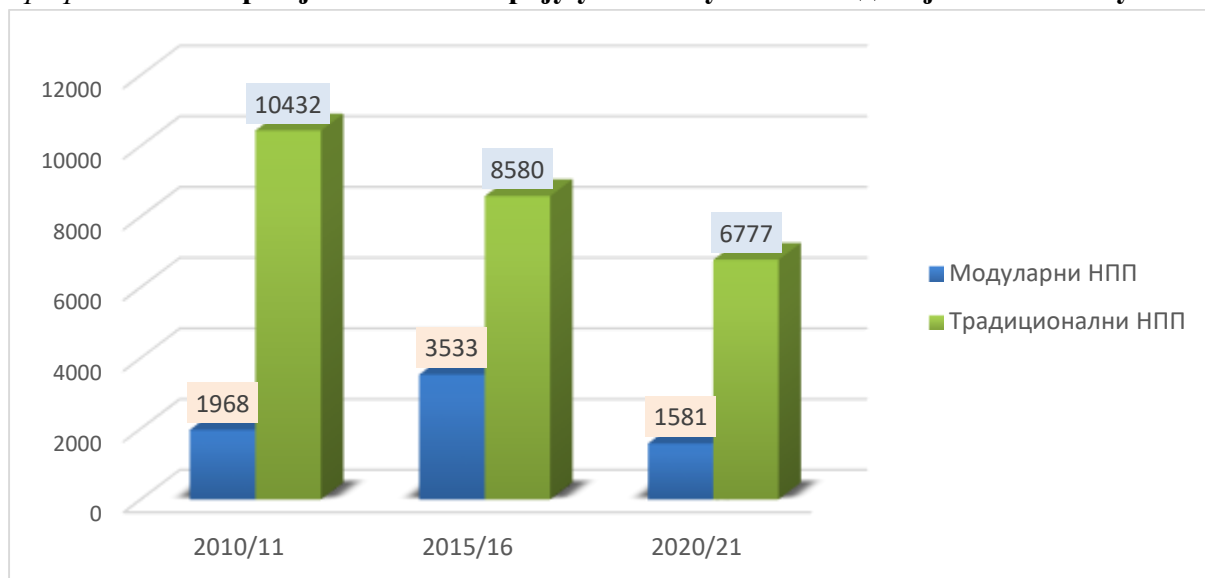
**Графикон 16. Примјена НПП по броју квалификација/занимања у ЗД кантону**



Добија се другачија слика када се посматра број ученика који су обухваћени школовањем по модуларним НПП (графикон 17).

Током првог петогодишњег периода (2010. до 2015.) је дошло до извјесног напретка у заступљености модуларних програма јер се обухваћеност ученика овим програмима са 16 % увећала на 29 %. У наредном периоду долази до сталног смањења обухваћеног броја ученика, тако да школске 2020/21. године по модуларним НПП се школује 1581 ученик, што је 19 % од укупно 8358 ученика.

**Графикон 17. Примјена НПП по броју ученика у Зеничко-добојском кантону**



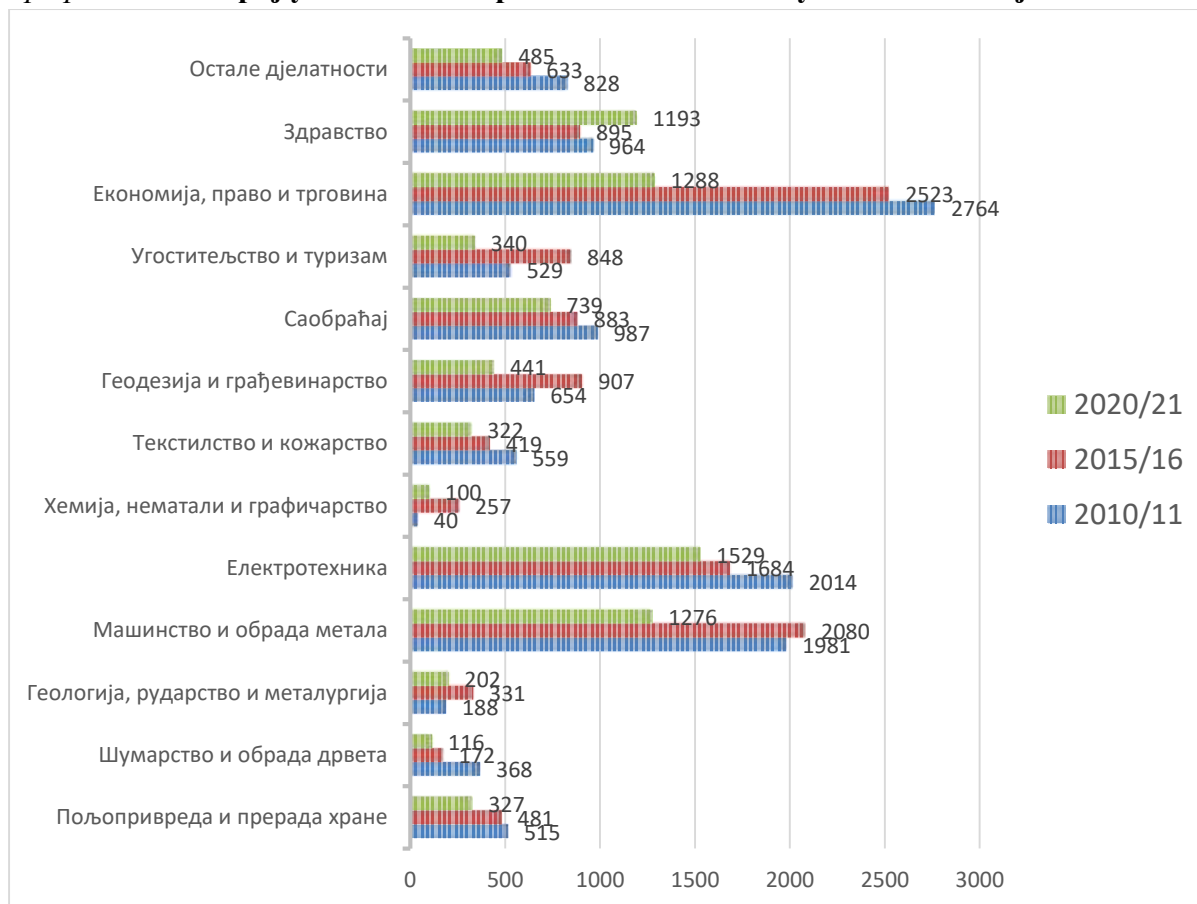
Од седамнаест стручних и теничких школа за које су доступни подаци, само у шест школа заступљени су модуларни наставни планови и програми. Двије школе примјењују само модуларне НПП, а у четири школе заступљене су обје врсте програма.

Модуларни НПП су у различитом обиму заступљени по породицама занимања. Ниједна породица занимања не користи у потпуности само модуларне програме, а највећа заступљеност је у области пољопривреде и прераде хране, гдје се примјењују модуларни НПП, а само се једно занимање у једној школи образује по традиционалним НПП. У двјема породицама занимања заступљени су само традиционални НПП (геологија, рударство и

металургија; хемија, неметали и графичарство). За све остале породице занимања примјењују се обје врсте програма.

У средњем стручном образовању Зеничко-добојског кантона заступљене су све породице занимања и укупно 70 квалификација/занимања у школској 2020/21. У првој половини посматраног периода највећи број ученика се опредјељивао за струку економија, право, администрација и трговина, али је у тој области дошло и до највећег смањења броја ученика на 1288 у школској 2020/21. што је мање за преко 50 % у односу на 2010/11. У посматраном периоду, већина породица занимања је имала смањење броја ученика, а значајнији пораст броја ученика биљежи само здравство (подаци дати у графикону 18).

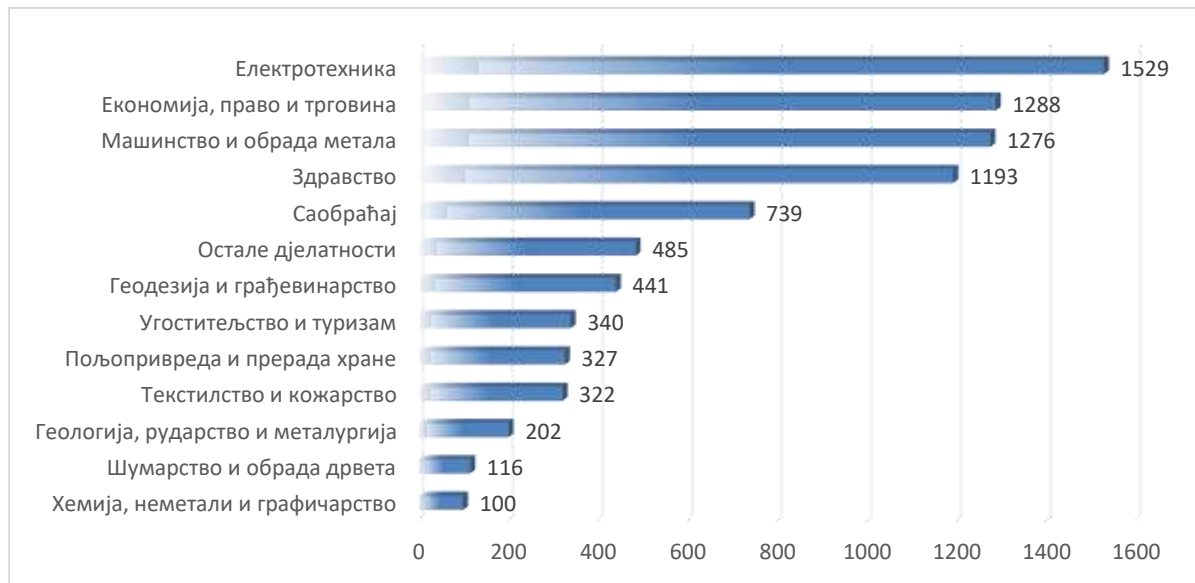
**Графикон 18. Број ученика по породицама занимања у Зеничко-добојском кантону**



Без обзира на стално смањивање броја ученика, три породице занимања које држе водећу позицију су: електротехника која је избила на прво мјесто, економија, право, администрација и трговина, а слиједи машинство и обрада метала. Посљедњих година водећој тројци се придружило здравство (подаци у графикону 19).



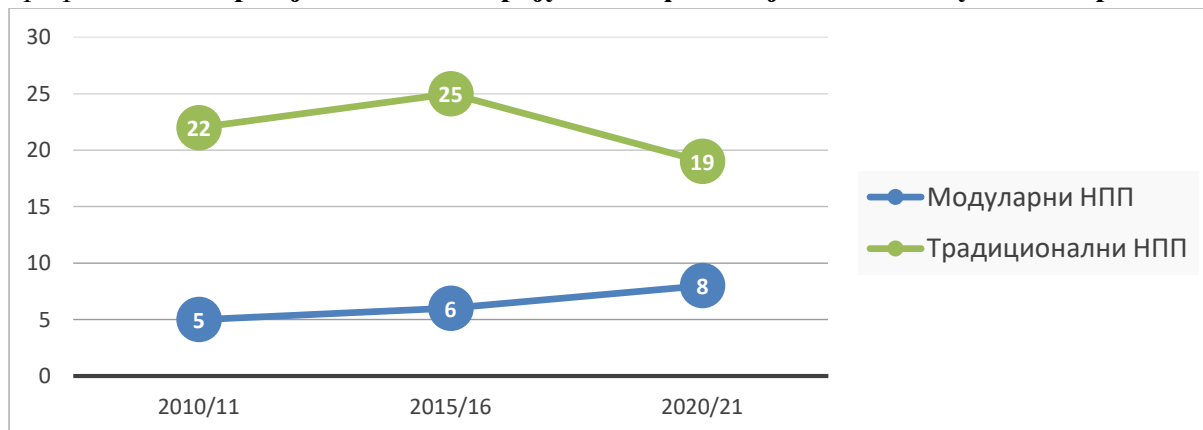
**Графикон 19. Број ученика по породицама занимања у ЗДК у школској 2020/2021. години**



## Босанско-подрињски кантон Горажде

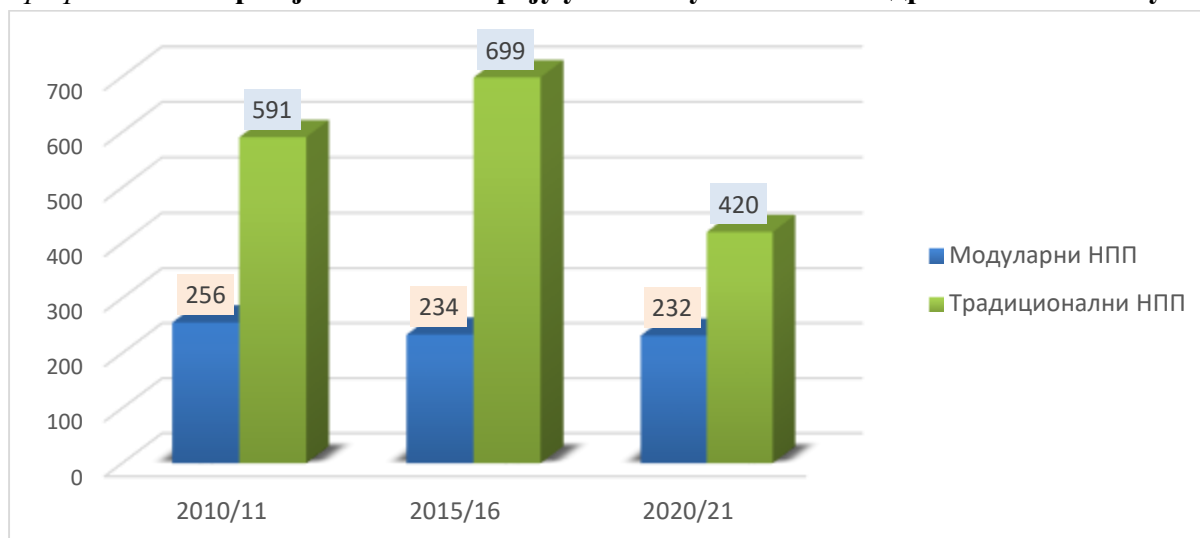
Средње стручно образовање Босанско-подрињског кантона Горажде није доживјело никакве значајне промјене у заступљености модуларних и традиционалних наставних планова и програма у посматраном десетогодишњем периоду. Број модуларних НПП је неколико пута мањи у односу на традиционалне и у распону је од пет до осам квалификација/занимања. Подаци дати у графикону 20 приказују примјену модуларних и традиционалних НПП као двије одвојене, скоро равне линије.

**Графикон 20. Примјена НПП по броју квалификација/занимања у БПК Горажде**



Посматрано по броју ученика, у првом петогодишту, запажа се пад у примјени модуларних програма. Школске 2010/11. године, по модуларним НПП се школовало 256 ученика или 30 % а школске 2015/16. број ученика је 234, што је 25 % од укупно 933 ученика у средњем стручном образовању. У другом петогодишњем периоду долази до значајног смањења укупног броја ученика, али расте удио ученика који се школују по модуларним НПП и школске 2020/21. године обухваћено је 36 % ученика (графикон 21).

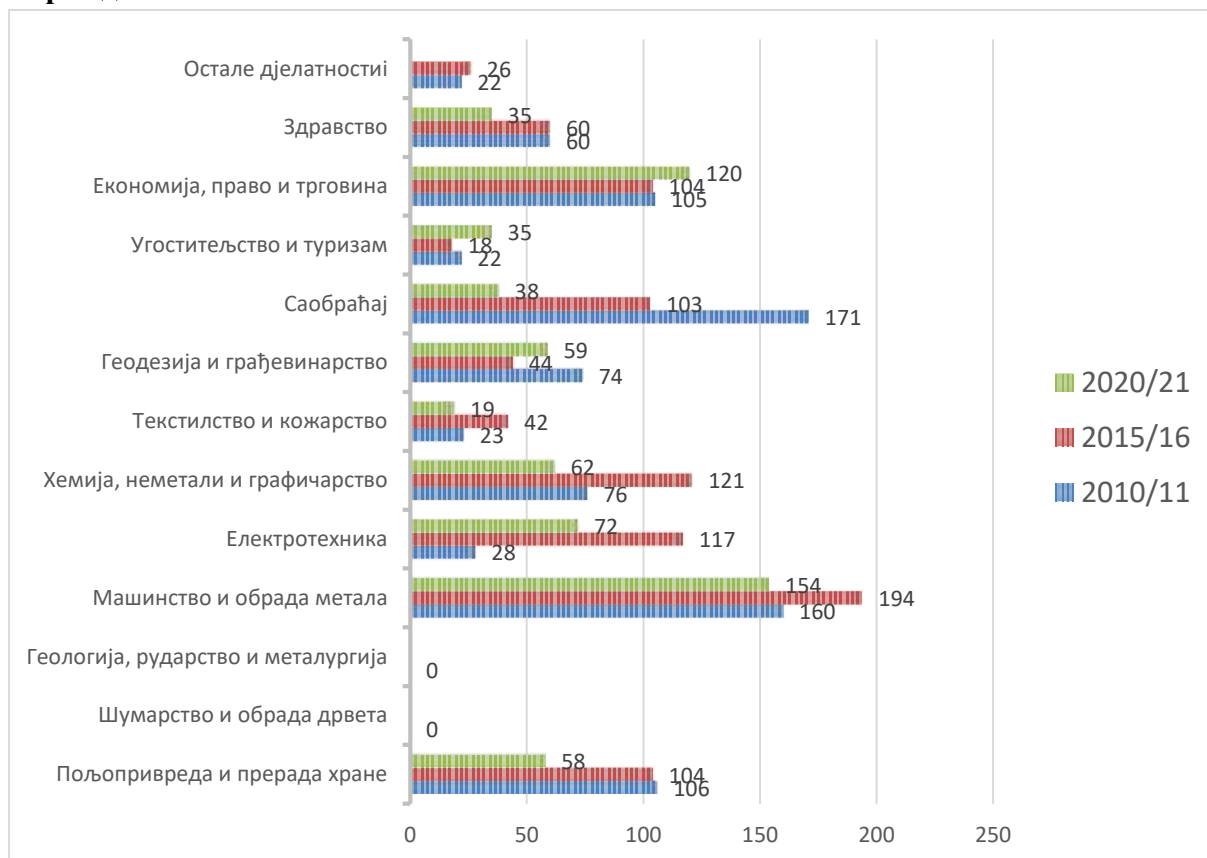
Графикон 21. Примјена НПП по броју ученика у Босанско-подрињском кантону Горажде



Босанско-подрињски кантон Горажде има три стручне и техничке школе. Интересантно је да се у једној школи примјењују само модуларни НПП, у једној само традиционални и у једној обје врсте програма (подаци за школску 2020/21. годину).

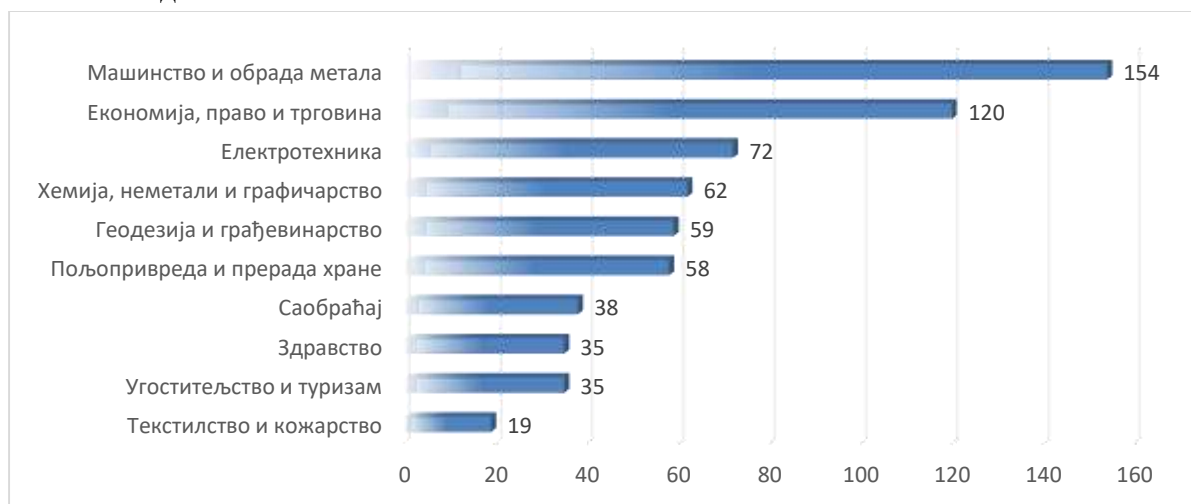
Према подацима за 2020/21. годину ученици се школују за стицање 27 квалификација из десет породица занимања. За четири породице занимања у примјени су само модуларни НПП (пољопривреда и прерада хране; текстилство и кожарство; угоститељство и туризам; економија, право, администрација и трговина), а за остале породице само традиционални НПП.

**Графикон 22. Број ученика по породицама занимања у Босанско-подрињском кантону Горажде**



Двије изразито водеће породице занимања по броју ученика у 2020/21. су машинство и економија (заједно имају 42 % ученика). Претходних десет година већина породица занимања је имала смањење броја ученика, а најизраженије је у области саобраћаја и пољопривреде и прераде хране (графикон 22 и 23).

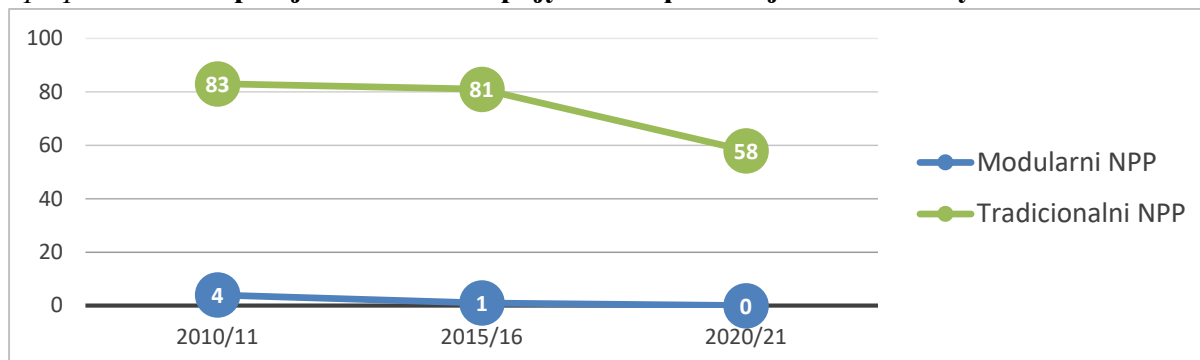
**Графикон 23. Број ученика по породицама занимања у БПК Горажде у школској 2020/21. години**



## Средњобосански кантон

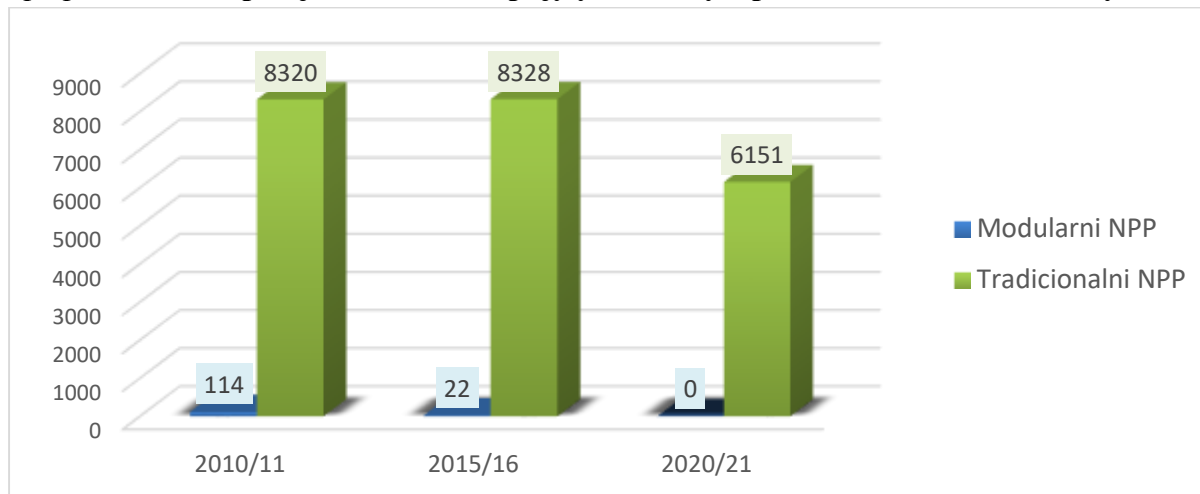
Средњобосански кантон је један од два кантона који у средњем стручном образовању има само традиционалне наставне планове и програме.

Графикон 24. Примјена НПП по броју квалификација/занимања у СБК



Према подацима за посматрани период, школске 2010/11. године модуларни НПП су се примјењивали за четири занимања, а 2011/12. за седам занимања. У наредним годинама се одустало од примјене модуларних наставних планова и програма. Већ 2015/16. године по модуларном НПП се школује само једно занимање (електричар), само у једној школи и обухваћено је симболичних 22 ученика или 0,26 %, а од 2018/19 тај број је нула (графикони 24 и 25).

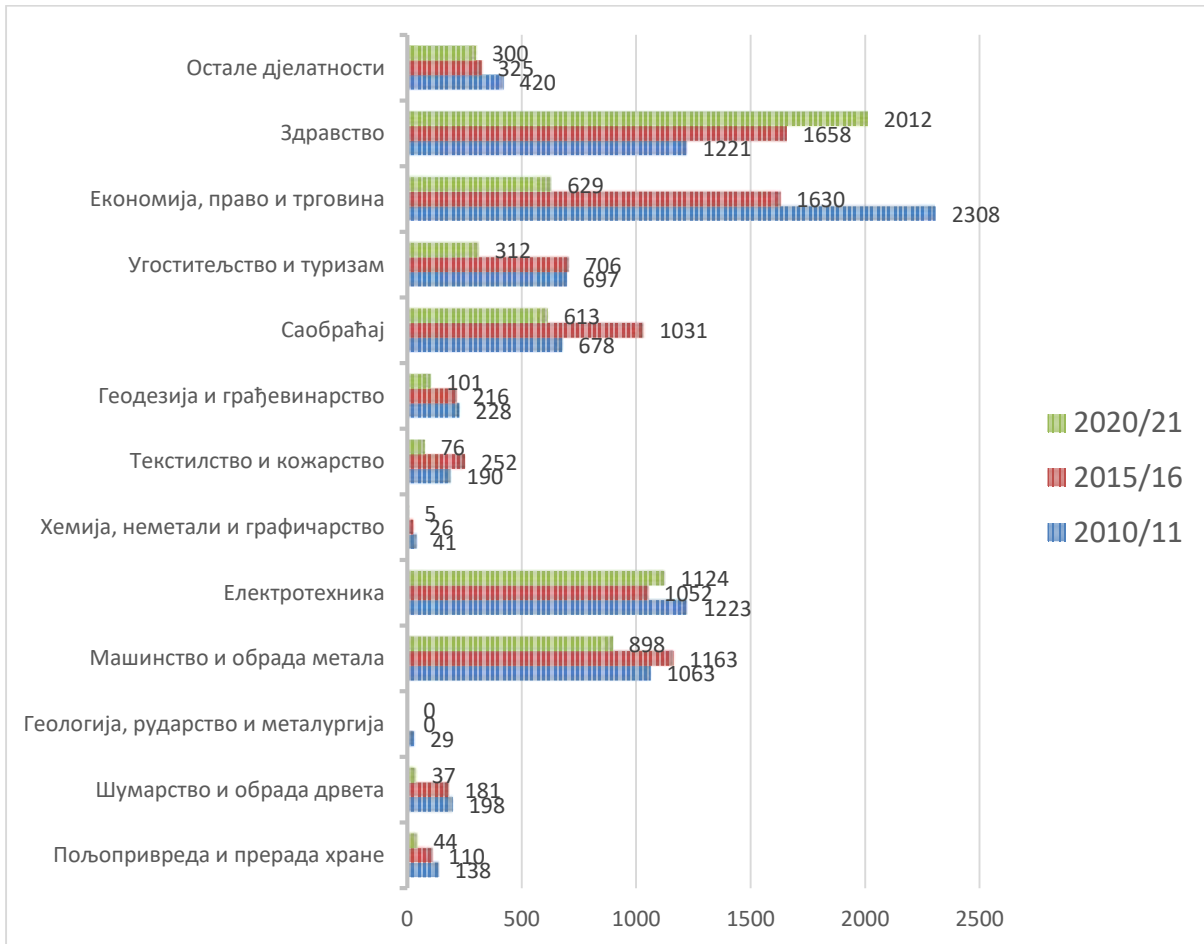
Графикон 25. Примјена НПП по броју ученика у Средњобосанском кантону



Тренд смањења броја ученика у претходних 10 година је изражен и у Средњобосанском кантону тако да је 2020/21. године, у 22 стручне и техничке школе, укупан број ученика 6151, што је за 27 % мање у односу на 2010/11.

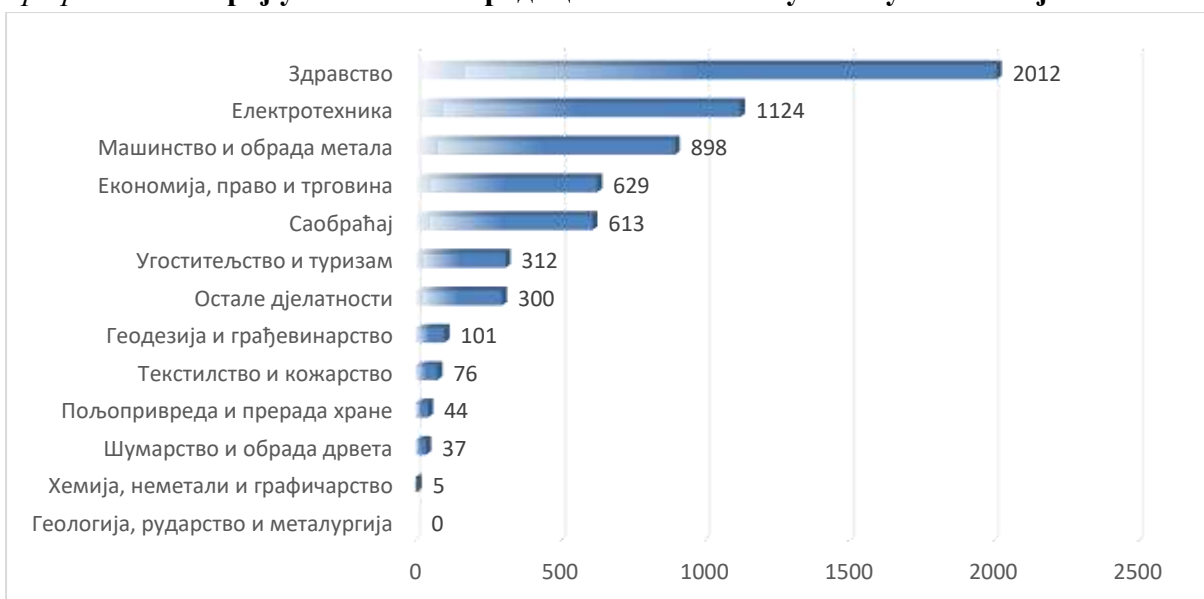
Школске 2020/21. године ученици се школују за стицање 58 квалификација у 12 породица занимања (нема геологије, рударства и металургије). У посматраном периоду све породице су имале смањење броја ученика, али је то најизраженије у области економије, права, администрације и трговине (подаци у графикону 26).

**Графикон 26. Број ученика по породицама занимања у Средњобосанском кантону**



У Средњобосанском кантону је специфичан стални пораст броја ученика у области здравства. Школске 2020/21. у овој породици занимања је 2012 ученика, што чини 33 % укупног броја ученика у средњем стручном образовању (графикон 27).

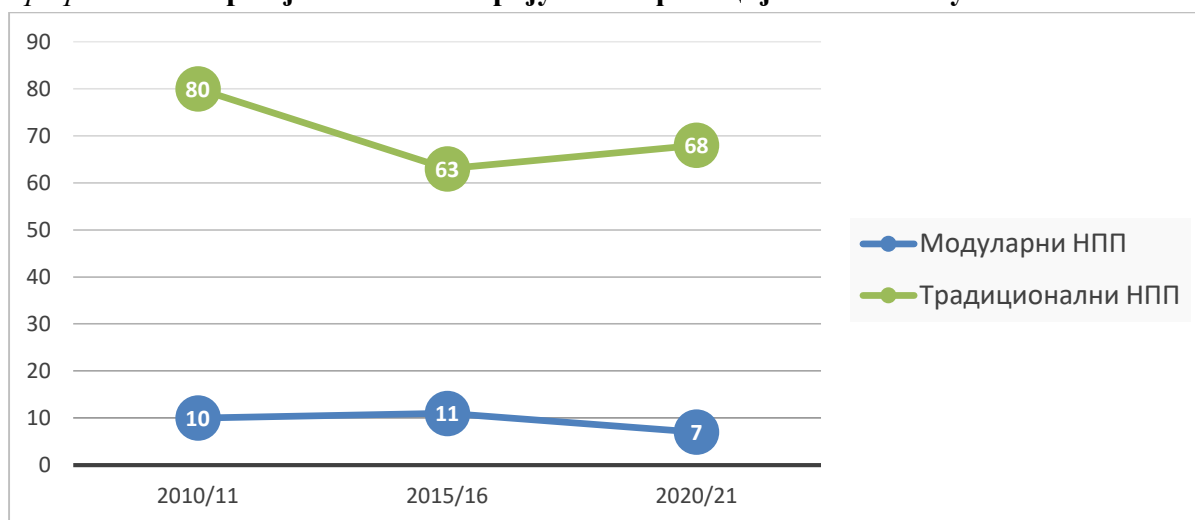
**Графикон 27. Број ученика по породицама занимања у СБК у школској 2020/21.**



## Херцеговачко-неретвански кантон

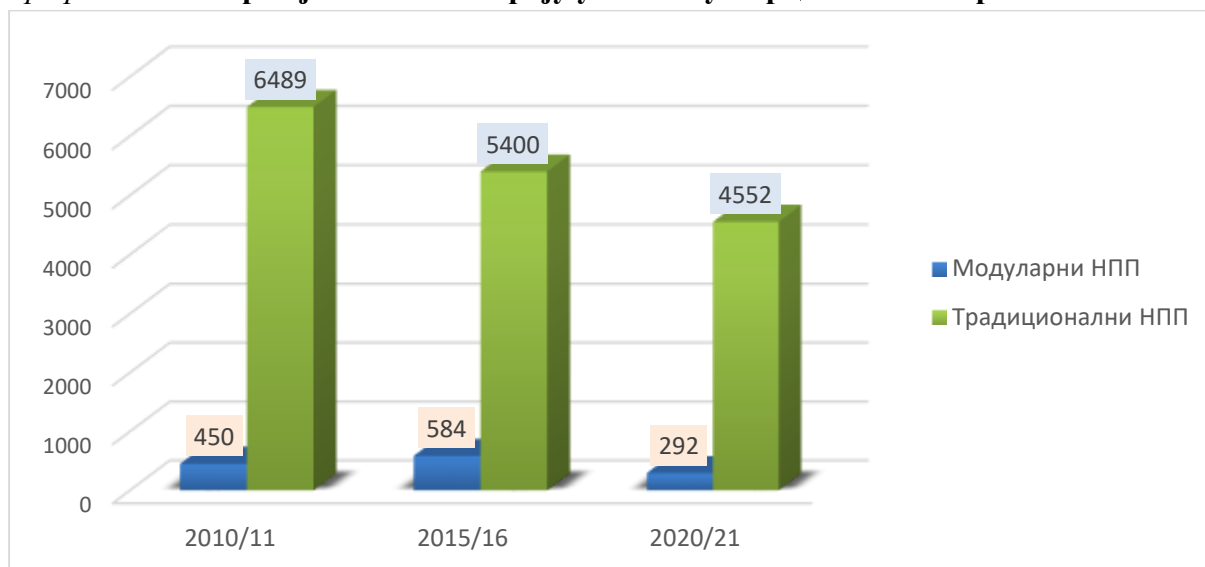
У средњем стручном образовању Херцеговачко-неретванског кантона нема значајнијих промјена у заступљености модуларних и традиционалних НПП у посљедњих десет година, што је видљиво на графикону 28. Број квалификација за које се школује по модуларним НПП је имао благи раст до 2014. године када је у примјени било максималних 16 а потом се број модуларних НПП стално смањује. Школске 2020/21. године по модуларним НПП ученици се школују за седам квалификација/занимања.

Графикон 28 Примјена НПП по броју квалификација/занимања у ХНК



Када се посматра број ученика који су обухваћени школовањем по модуларним НПП, у првом петогодишту видљиво је мало повећање. Школске 2010/11. било је обухваћено око 6 % ученика, а 2015/16. обухваћено је 10 % ученика (584 од укупно 5984 ученика). У наредном петогодишту број ученика који се школују по модуларним НПП се смањује тако да је 2020/21 опет обухваћено 6 % ученика (292 од укупно 4844). Подаци су дати у графикону 29.

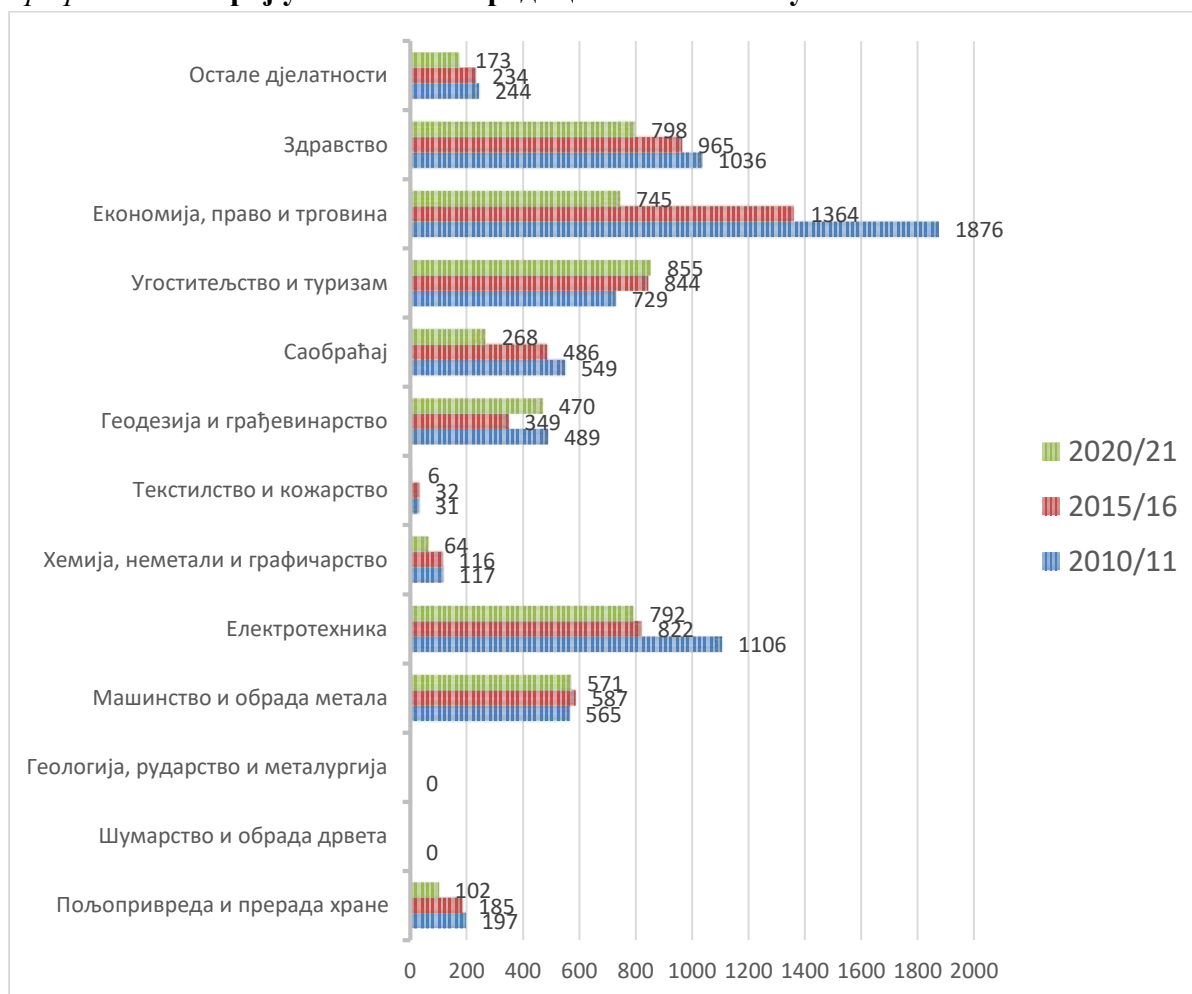
Графикон 29. Примјена НПП по броју ученика у Херцеговачко-неретванском кантону



Од 20 херцеговачко-неретванских школа за средње стручно образовање само у три школе примјењују се модуларни наставни планови и програми. Једна школа у потпуности ради по модуларним НПП (грађевинска школа), а у остале двије школе ови програми се примјењују само за поједине квалификације/занимања.

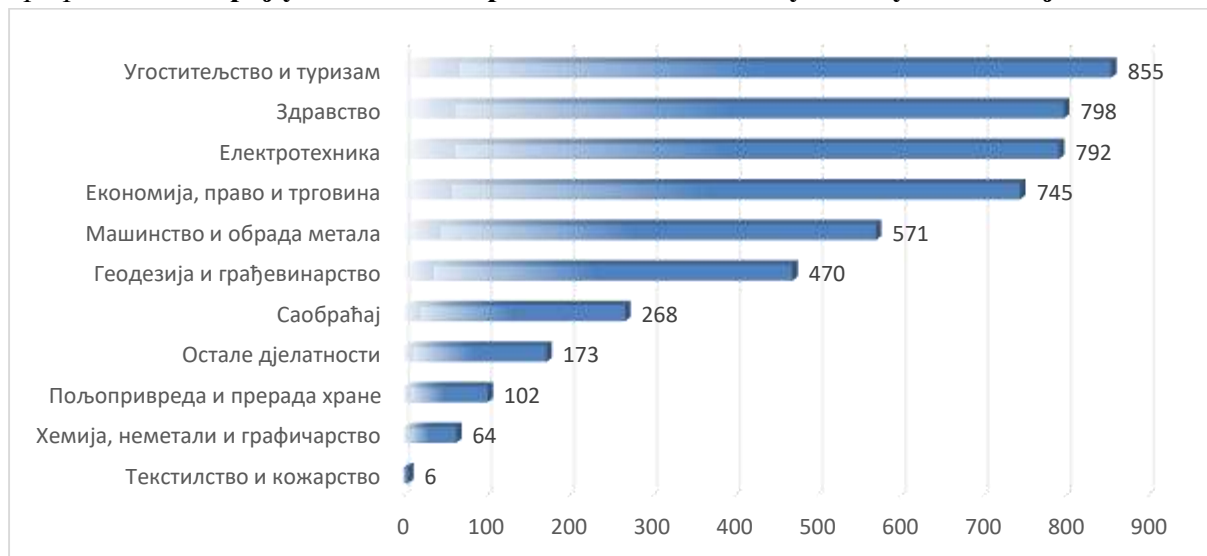
Школске 2020/21. у средњем стручном образовању се школује за 72 квалификације из 11 породица занимања (нема шумарства и обраде дрвета и геодезије, рударства и металургије). Модуларни НПП појављују се само у четири породице занимања (пољопривреда и прерада хране; геодезија и грађевинарство; угоститељство и туризам; здравство).

**Графикон 30. Број ученика по породицама занимања у ХНК**



Укупан број ученика у средњем стручном образовању школске 2010/11. године био је 6939, а до 2020/21. године пао је на 4844 ученика, што представља смањење за око 30%. Графикон 30 приказује промјене броја ученика по породицама занимања у посматраном периоду. Највеће смањење броја ученика видљиво је у области економије, права, администрације и трговине и та породица занимања је изгубила водећу улогу. Смањење броја ученика видљиво је и у електротехници и здравству. Једино је у угоститељству и туризму примјетан стални пораст броја ученика, што је 2020. године ову породицу довело на челну позицију.

**Графикон 31. Број ученика по породицама занимања у ХНК у школској 2020/21. години**



Подаци за 2020/21. дати у графикону 31 показују да је највећа и прилично уједначена заинтересованост ученика за стицање квалификација у оквиру четири породице занимања (угоститељство и туризам; здравство; електротехника; економија, право, администрација и трговина).

## **Западнохерцеговачки кантон**

За већину година посматраног периода из Западнохерцеговачког кантона Агенцији нису достављани подаци или су подаци били непотпуни. Кантон има четири школе са средњим стручним образовањем. За школску 2015/16. годину прикупљени су подаци за двије, а за 2020/21. за три школе.

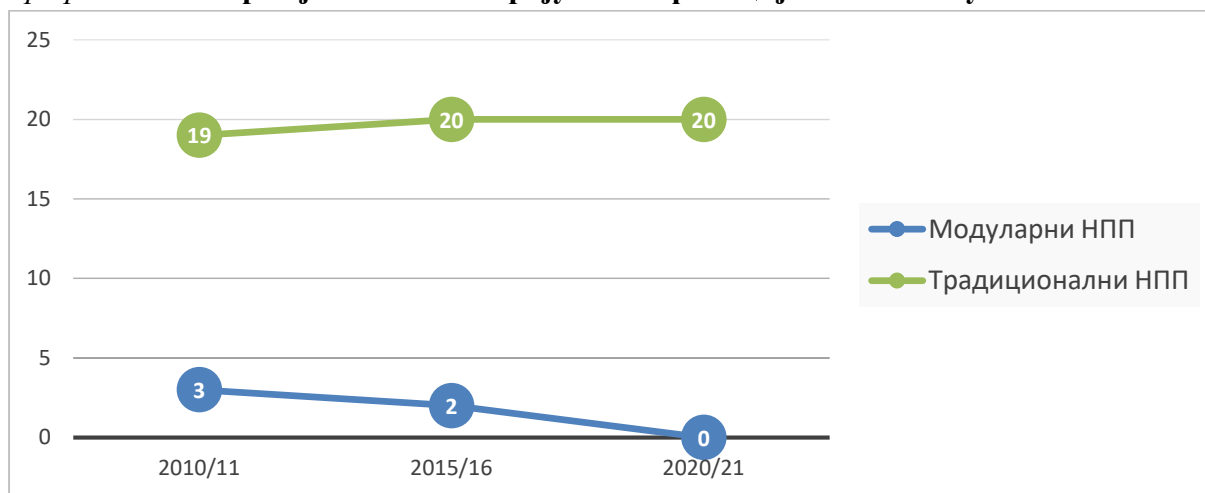
Школске 2010/11. године модуларни НПП су били заступљени у три школе за три квалификације/занимања и било је обухваћено 160 ученика или 7 % ученика.

Школске 2015/16. у двије школе примјењује се по један модуларни НПП (област економија, право, администрација и трговина и друга је електротехника).

Подаци за 2020/21. показују да је Западнохерцеговачки кантон један од два кантона који су у потпуности одустали од примјене модуларних наставних планова и програма.



Графикон 32. Примјена НПП по броју квалификација/занимања у ЗХК



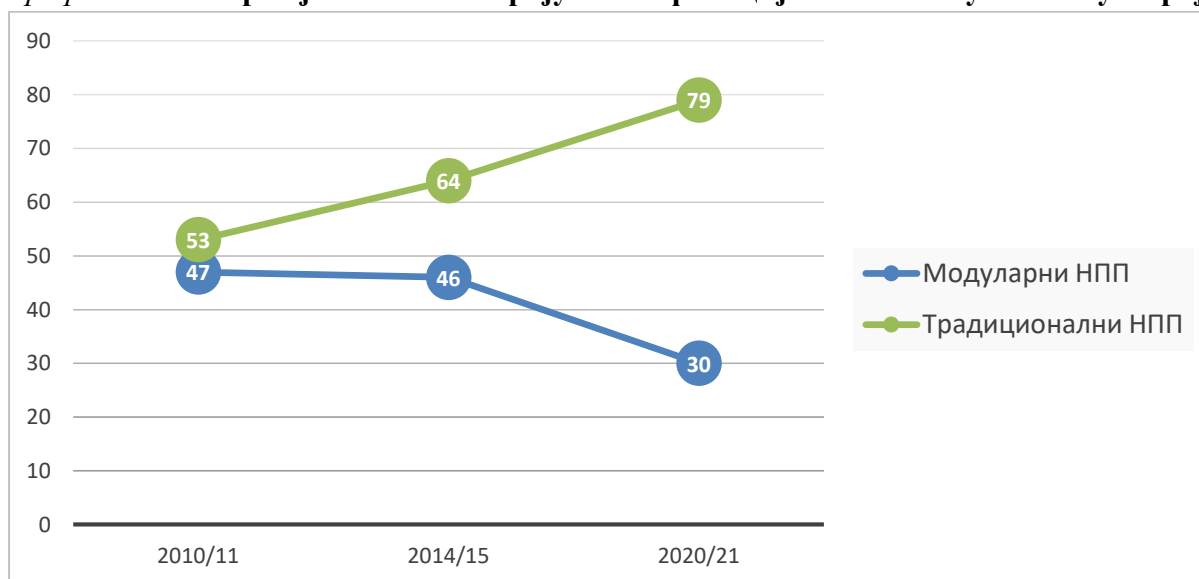
Због илустративности дат је графикон 32. Остали параметри који су предмет овог извјештаја нису приказани због непотпуних података.

## Кантон Сарајево

За Кантон Сарајево недостају подаци за 2015/16. школску годину па су као средња година посматраног периода уврштени подаци за 2014/15.

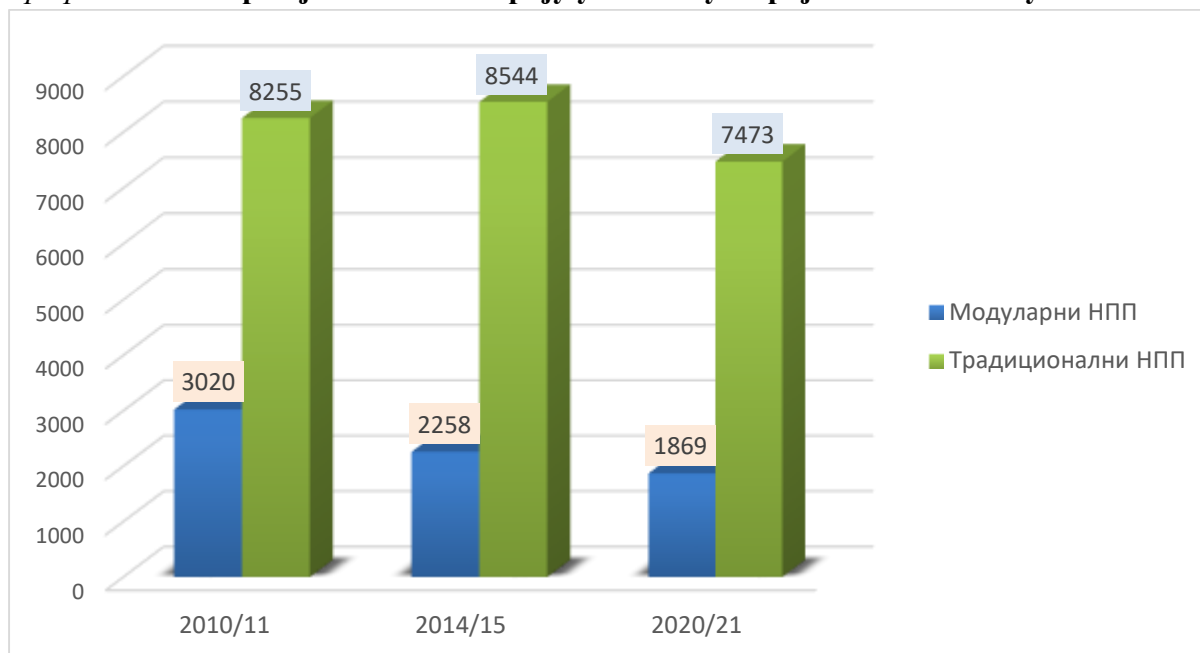
Заступљеност модуларних наставних планова и програма, посматрано по броју програма који се примјењују и по броју обухваћених ученика, приказана је у графиконима 33 и 34. У првој половини посматраног десетогодишњег периода није било значајнијих промјена. Школске 2010/11. модуларни НПП су били заступљени у 47 занимања и било је обухваћено 3020 ученика или око 27 % а 2014/15. заступљени су у 46 квалификација/занимања и обухваћено је 2258 или 21 % од укупног броја ученика у средњем стручном образовању.

Графикон 33. Примјена НПП по броју квалификација/занимања у Кантону Сарајево



У другом петогодишту долази до значајног смањења броја модуларних НПП на 30 и повећања броја традиционалних НПП на чак 79. Треба истаћи да је 2010. године број квалификација/занимања који се школују по модуларном и традиционалном приступу био готово изједначен да би у наредном периоду дошло до знатног повећања броја традиционалних НПП.

**Графикон 34. Примјена НПП по броју ученика у Сарајевском кантону**

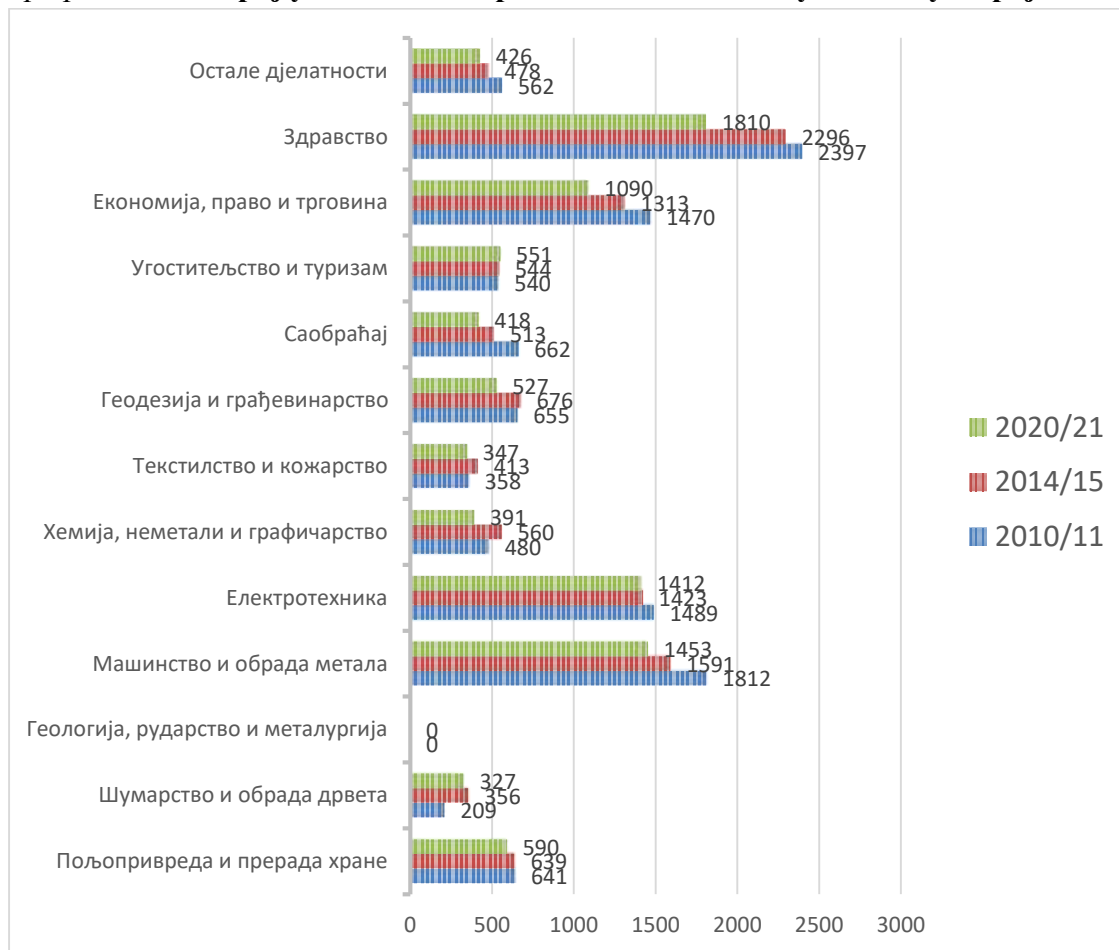


Треба истаћи да се број ученика који се школују по модуларним НПП стално смањивао, али је процентуално учешће остајало на приближно истом нивоу и за школску 2020/21. годину износи 20 % (1869 ученика од укупно 9 342).

Школске 2020/21. године модуларни наставни планови и програми су заступљени у пет од укупно 21 средње стручне и техничке школе у Кантону Сарајево. Значајно је да се у четири школе примјењују само модуларни НПП за све квалификације/занимања, а да само једна школа поред традиционалних има и један модуларни НПП. Шеснаест школа ради по традиционалним наставним плановима и програмима.

Посматрано по породицама занимања, подаци за 2020/21. школску годину показују да у шест породица занимања нису заступљени модуларни НПП (машинство и обрада метала; хемија, неметали и графичарство; текстилство и кожарство; геодезија и грађевинарство; саобраћај; здравство). Нема ни једне породице занимања за коју се примјењују само модуларни НПП. Највећа заступљеност модуларних НПП је у породицама занимања пољопривреда и прерада хране и шумарство и обрада дрвета.

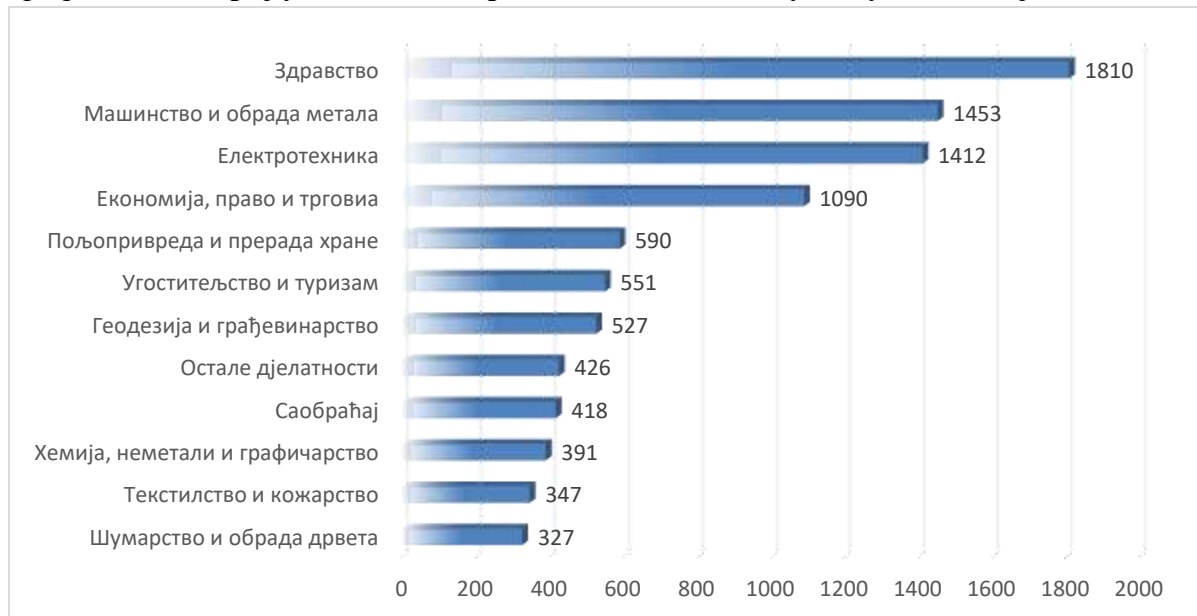
**Графикон 35. Број ученика по породицама занимања у Кантону Сарајево**



У периоду од 2010. до 2020. године, број ученика у средњем стручном образовању Кантона Сарајево смањило се за 17 % (са 11 275 на 9 342 ученика).

Специфично за Кантон Сарајево је да је здравство породица занимања која стално има убједљиво највећи број ученика (подаци у графиконима 35 и 36).

**Графикон 36. Број ученика по породицама занимања у КС у школској 2020/21. години**



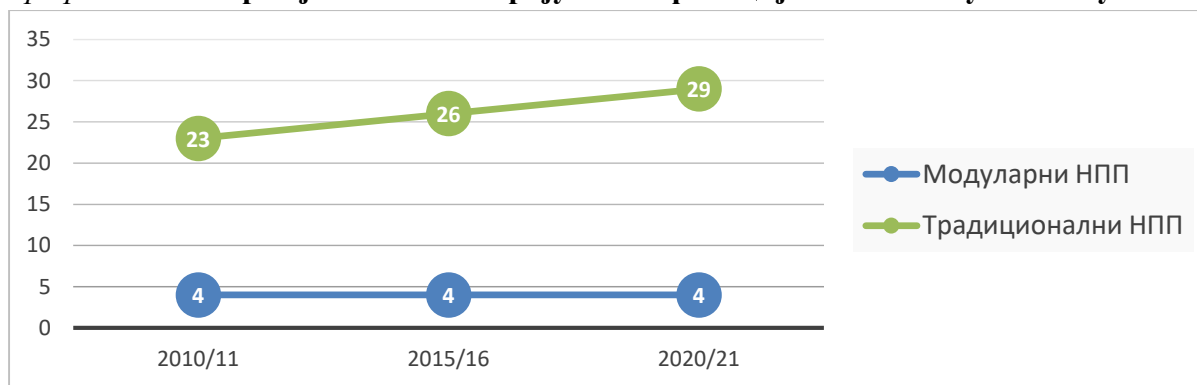
Подаци дати у графикону 35 показују да је у посматраном периоду већина породица занимања имала смањење броја ученика (здравство; економија, право, администрација и трговина; машинство и обрада метала) или је број ученика остао на приближно истом нивоу (електротехника; угоститељство и туризам; пољопривреда и прерада хране).

Највећа заинтересованост ученика у 2020. години је за стицање квалификација у области здравства, слиједи машинство и обрада метала па електротехника. Ове три породице занимања су водеће у протеклих десет година, а за Кантон Сарајево је специфично да у овом периоду економија, право, администрација и трговина није била у водеће три породице занимања.

## Кантон 10

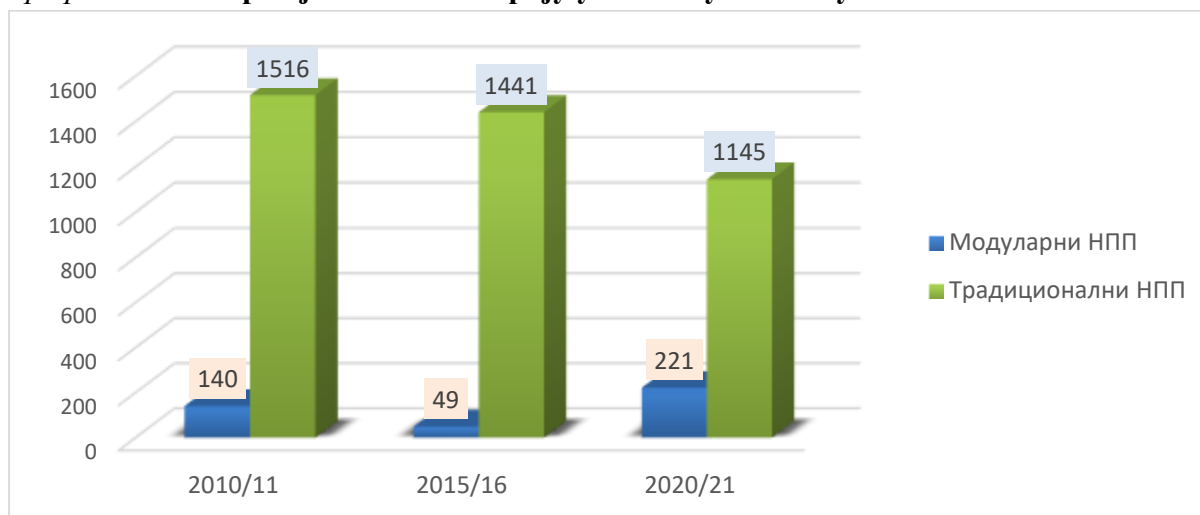
У посматраном периоду број модуларних наставних планова и програма је константан, а једино је долазило до незнатних колебања броја ученика обухваћених овим програмима.

Графикон 37. Примјена НПП по броју квалификација/занимања у Кантону 10



Школске 2010/11. године модуларни НПП су се примјењивали за четири квалификације/занимања и школовањем по овим програмима било је обухваћено 5 % ученика у стручном образовању. Током школске 2015/16. године, модуларни НПП се и даље примјењују за стицање четири квалификације (од укупно 28) и обухваћено је само 49 ученика или око 3 %. Ни послје десет година број модуларних НПП се није промијенио, али се повећао број обухваћених ученика на 221 или 16 % (графикони 37 и 38).

**Графикон 38. Примјена НПП по броју ученика у Кантону 10**

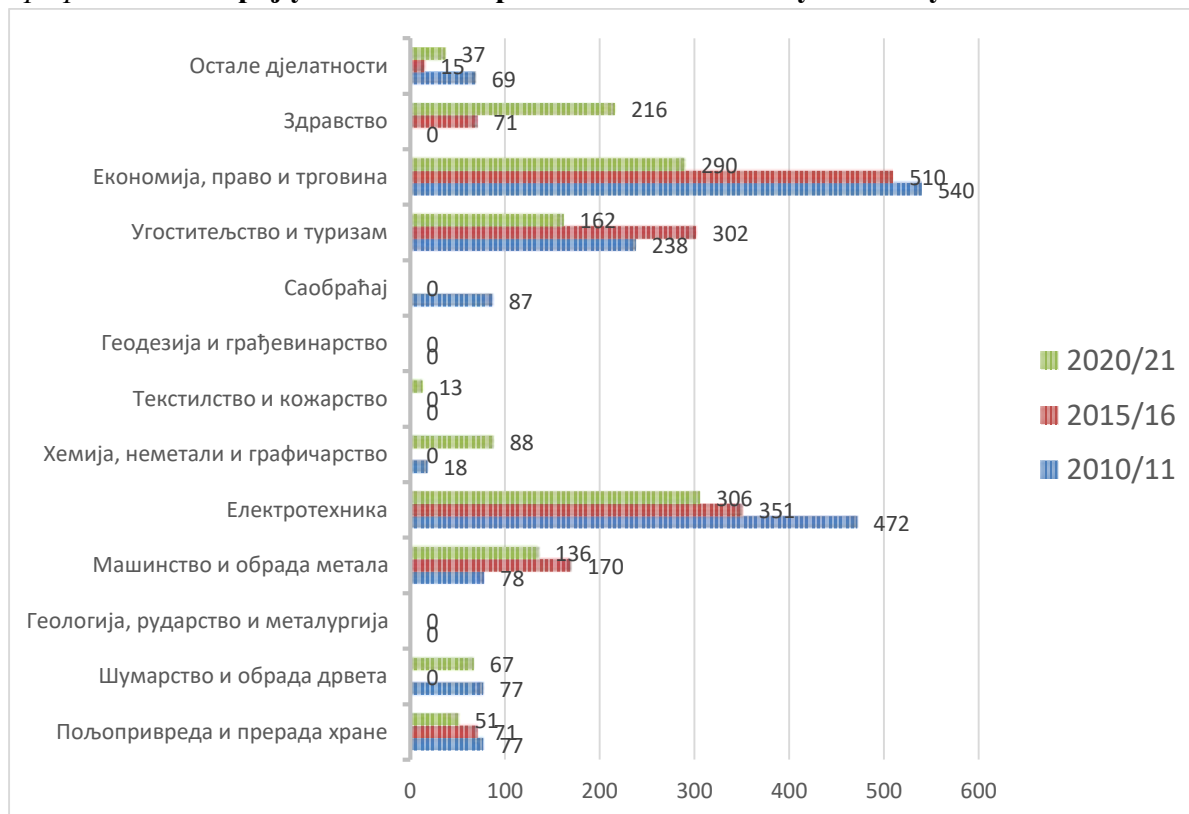


Средње стручно образовање је организовано у шест школа и 2015/16. само у једној школи били су присутни модуларни НПП, а 2020/21. заступљени су у двије школе. У једној школи по модуларним НПП стичу се три квалификације, а у другој само једна квалификација.

Према подацима за 2020/21. годину, модуларни НПП су заступљени у три породице занимања (хемија, неметали и графичарство; угоститељство и туризам; здравство).

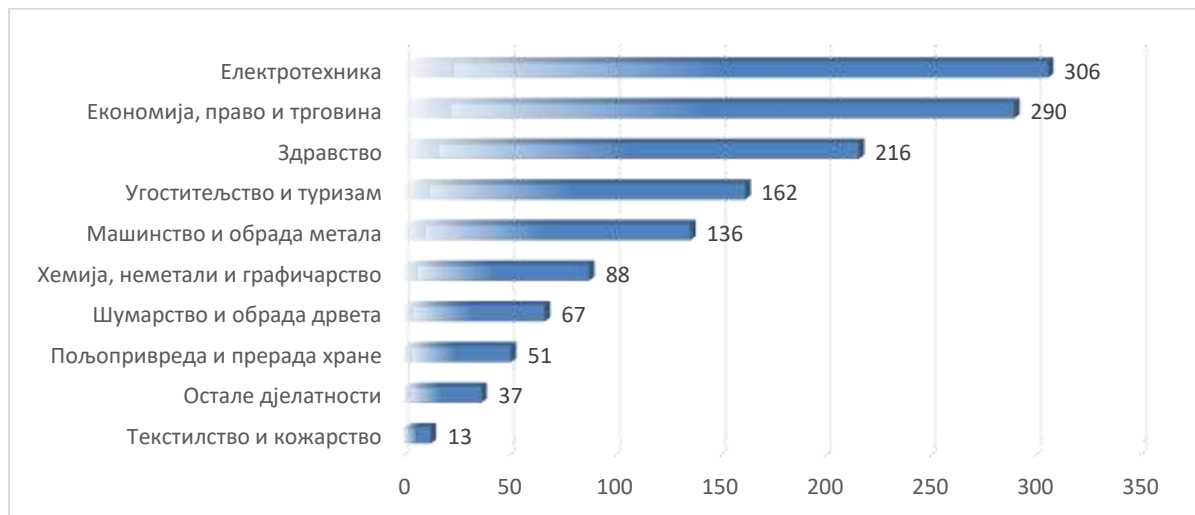
У Кантону 10 заступљено је десет породица занимања (2010/11. било их је девет). Током овог десетогодишњег периода уведене су квалификације/занимања из породице здравства и текстилства и кожарства, а укинута је област саобраћаја.

**Графикон 39. Број ученика по породицама занимања у Кантону 10**



Број ученика у средњем стручном образовању смањено се у протеклих десет година за 18 %. Највеће смањење броја ученика било је у области економије, права, администрације и трговине, а највећи раст броја ученика је у здравству (графикон 39).

**Графикон 40. Број ученика по породицама занимања у Кантону 10 у школској 2020/21. години**



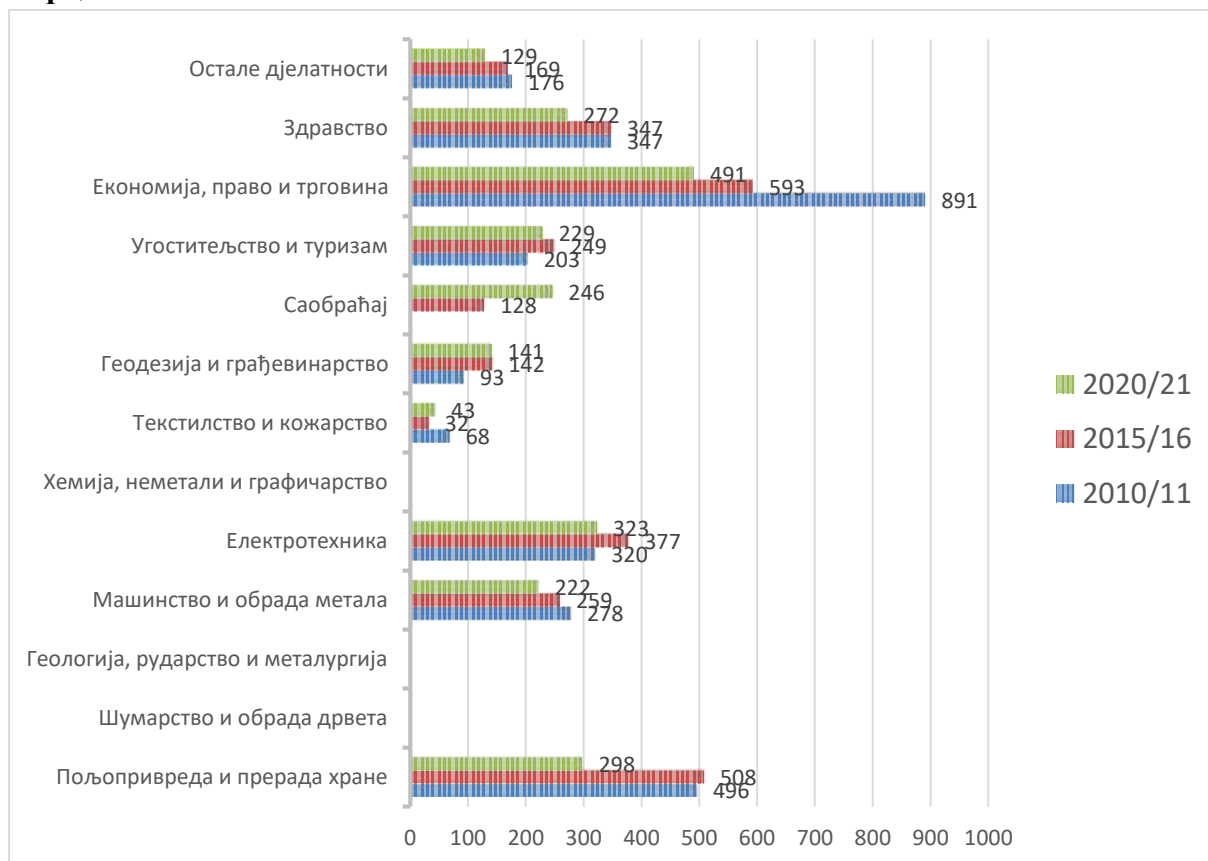
Школске 2020/21. године највећи број ученика школује се у области електротехнике па економије права, администрације и трговине, а затим угоститељства и туризма (графикон 40).

## Брчко дистрикт Босне и Херцеговине

Средње стручно образовање Брчко дистрикта Босне и Херцеговине примјењује само модуларне наставне планове и програме. Школске 2010/11. године, од 34 квалификације/занимања само за једну је примјењиван традиционални НПП, а већ од сљедеће године средње стручно образовање је базирано искључиво на модуларној методологији.

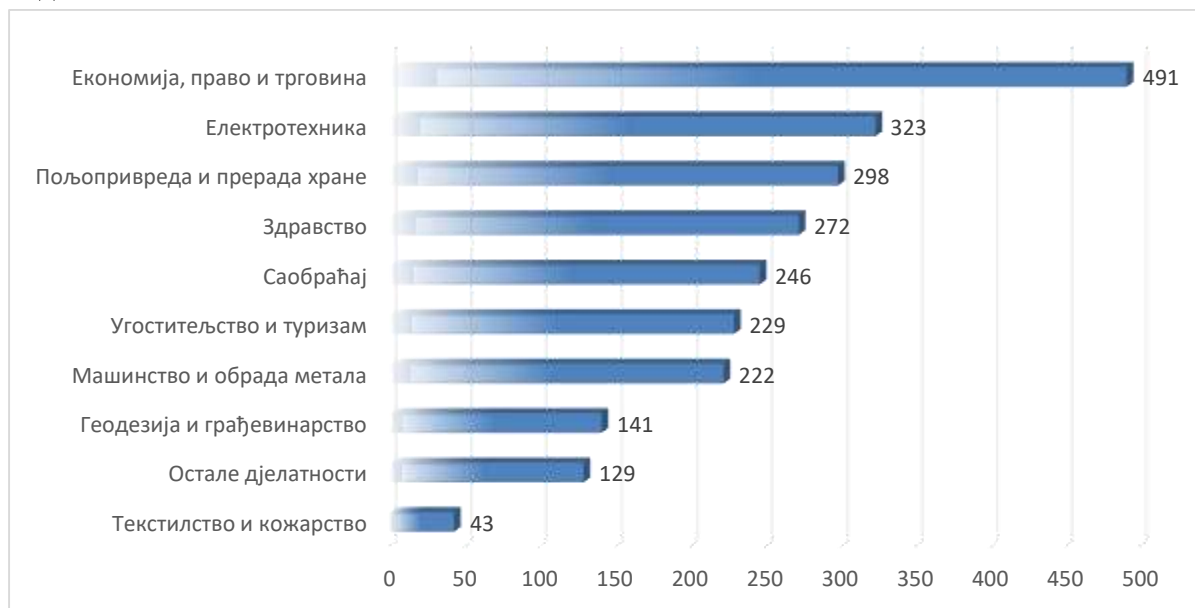
У три стручне и техничке школе током 2020/21. ученици се школују за стицање 38 квалификација из 10 породица занимања (нису заступљене: хемија, неметали и графичарство; геологија, рударство и металургија; шумарство и обрада дрвета). Укупан број ученика је 2 394, што је за 17 % мање него 2010/11. године.

**Графикон 41. Број ученика по породицама занимања у Брчко дистрикту Босне и Херцеговине**



Карактеристично за Брчко дистрикт Босне и Херцеговине је да економија, право, администрација и трговина држи прво мјесто са изразито највећим бројем ученика у претходних десет година. Посебна специфичност је велика заинтересованост ученика за пољопривреду и прераду хране па је ова породица занимања увијек на другом или трећем мјесту (подаци у графиконима 41 и 42) .

**Графикон 42. Број ученика по породицама занимања у БД БиХу школској 2020/21. години**



Школске 2020/21. године, економија, право, администрација и трговина има уписаних 491 ученика што чини 20 % од укупног броја ученика. По броју ученика слиједе електротехника па пољопривреда и прерада хране.



Агенција за предшколско, основно и средње образовање, 88 000 Мостар, Кнеза Домагоја бб

Телефон: +387 36 329 908 – телефакс: +387 36 332 093 –  
Електронска пошта: [info@aposo.gov.ba](mailto:info@aposo.gov.ba) – интернет страница: [www.aposo.gov.ba](http://www.aposo.gov.ba)

Маја Стојкић, директорка  
Синиша Гатарић, замјеник директора – руководиоца подручне јединице

Припрема извјештаја: Љиљана Бошковић, стручни савјетник за модуларне наставне планове и програме