



AGENCIJA ZA PREDŠKOLSKO,  
OSNOVNO I SREDNJE  
OBRAZOVANJE

***Modularni nastavni planovi i programi  
u srednjem stručnom obrazovanju u  
Bosni i Hercegovini u periodu 2010-  
2021. godine***

**Odjel za srednje stručno obrazovanje,  
obrazovanje odraslih i cjeloživotno učenje  
i Odsjek za VETIS**

**Banjaluka, 2021**

## SADRŽAJ

Razvoj i implementacija modularnih nastavnih planova i programa .....	2
Praćenje primjene modularnih nastavnih planova i programa .....	3
Modularni nastavni planovi i programi u Bosni i Hercegovini .....	5
Republika Srpska .....	11
Unsko-sanski kanton .....	12
Posavski kanton .....	15
Tuzlanski kanton .....	17
Zeničko-dobojski kanton .....	19
Bosansko-podrinjski kanton Goražde .....	22
Srednjobosanski kanton .....	24
Hercegovačko-neretvanski kanton .....	26
Zapadnohercegovački kanton .....	29
Kanton Sarajevo .....	30
Kanton 10 .....	33
Brčko distrikt Bosne i Hercegovine .....	35

Gramatički izrazi u ovom tekstu upotrijebljeni su u jednom rodu i označavaju osobe i muškog i ženskog spola.

## **Razvoj i implementacija modularnih nastavnih planova i programa**

Reformski procesi u srednjem stručnom obrazovanju i obuci u Bosni i Hercegovini imali su za cilj unapređenje kvaliteta kroz modernizaciju nastavnih planova i programa (NPP) u skladu s potrebama tržišta rada i u kontekstu cjeloživotnog učenja. Uvođenje modularnih nastavnih planova i programa započelo je u Bosni i Hercegovini 1998. godine. U periodu 1998-2013. godine, kroz nekoliko projekata, razvijani su i implementirani modularni NPP za 77 zanimanja (PHARE program, PHARE VET Bridging projekt, EU VET 1-4, GTZ).

U prvim godinama, modularne NPP su implementirale samo pilot-škole koje su bile uključene u projekte, tako da su ovi programi sporo prodirali u srednje stručno obrazovanje.

Poljoprivreda i prerada hrane je bila prva porodica zanimanja za koju su u okviru projekta EU VET 1 (2002-04) razvijeni modularni NPP. Projekt EU VET 4 (2011-13) je ponovo bio usmjeren na ovu porodicu zanimanja. Razvijeni su standardi zanimanja za 10 zanimanja iz porodice poljoprivreda i prerada hrane, a potom je urađena revizija modularnih NPP i usklađivanje sa standardima. Oba projekta su uključivala sva ministarstva obrazovanja i sve poljoprivredne škole iz Bosne i Hercegovine.

U oblasti poljoprivrede i prerade hrane najveća je zastupljenost modularnih NPP. Prema podacima za 20011/12. godinu, od 7589 učenika u BiH koji su se obrazovali za zanimanja u oblasti poljoprivrede i prerade hrane, samo 592 se obrazovalo po tradicionalnim NPP. Zastupljenost modularnih NPP je bila 92 %. Školske 2020/21. godine, u Federaciji BiH zastupljenost modularnih NPP u ovoj porodici je 82 % (1653 učenika po modularnim, a 359 po tradicionalnim NPP).

Pored Republike Srpske, ministarstva obrazovanja kantona i Odjel za obrazovanje Brčko distrikta Bosne i Hercegovine su radili na prilagođavanju postojećih ili razvoju novih modularnih NPP. Najviše se radilo na razvoju i primjeni modularnih NPP za zanimanja iz porodica elektrotehnika, mašinstvo i obrada metala, a potom i ugostiteljstvo i turizam.

Poslije dvadeset godina od uvođenja prvih modularnih NPP, u Republici Srpskoj i Brčko distriktu bosne i Hercegovine srednje stručno obrazovanje je u potpunosti zasnovano na modularnim NPP, a u Federaciji BiH primjena je neujednačena po kantonima. U dva kantona se potpuno odustalo od modularnih NPP i primjenjuju se samo tradicionalni (Srednjobosanski i Zapadnohercegovački kanton), a u ostalih

osam kantona učešće modularnih NPP se kreće od simboličnih 6 % pa do oko 77 % učenika obuhvaćenih školovanjem po ovim programima.

## **Praćenje primjene modularnih nastavnih planova i programa**

Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje (APOSO) prati primjenu modularnih nastavnih planova i programa u srednjem stručnom obrazovanju u Bosni i Hercegovini.

Prvi izvještaj o primjeni nastavnih planova i programa za srednje stručno obrazovanje u Bosni i Hercegovini u Agenciji je pripremljen za školsku 2010/2011. godinu. Podaci su prikupljeni od ministarstava obrazovanja entiteta/kantona/distrikta i korišteni su podaci iz godišnjih programa rada škola. Prikupljeni su i obrađeni podaci za 194 od 211 srednjih stručnih i mješovitih škola (obuhvaćenost 92 %). Nije se moglo računati na potpunu pouzdanost podataka zbog različitog pristupa u zahtjevima za podacima i neujednačenom načinu organizovanja podataka u godišnjim programima rada škola, kao i u obrađenim podacima ministarstava. Ti podaci su objavljeni u publikaciji *Implementacija nastavnih planova i programa u Bosni i Hercegovini*.

Tokom 2012. godine u okviru EU VET 4 projekta, po modelu i metodologiji Agencije su još jednom prikupljeni i obrađeni kompletni podaci za školsku 2010/2011. godinu (objavljeno u *Izvještaju o primjeni nastavnih planova i programa u srednjim stručnim i tehničkim školama u Bosni i Hercegovini u školskoj 2010/2011. godini s preporukama i akcionim planom za uvođenje modularnih NPP- a u sve stručne i tehničke škole u Bosni i Hercegovini*). Naredni izvještaj koji je pripremila Agencija je *Modularni nastavni planovi i programi u srednjem stručnom obrazovanju u Bosni i Hercegovini u periodu 2010 – 2016. godine*. Podaci iz ovih dokumenata su korišteni za pripremu ovog izvještaja.

Ovaj izvještaj obuhvata period od deset godina, počev od školske godine 2010/11. do 2020/21. Imajući u vidu da u obrazovanju nema brzih promjena i da su one vidljive tek poslije nekoliko godina, posmatrani su podaci za tri školske godine: 2010/11, 2015/16 i 2020/21. Za dva kantona nije bilo dostupnih podataka za 2015/16. godinu (nisu dostavljeni ili su bili nepotpuni) pa su uvršteni podaci za 2014/15.

Izvještaj je prvenstveno usmjeren na analizu podataka o modularnim nastavnim planovima i programima i omogućava da se prikažu i sagledaju kretanja i promjene u primjeni modularnih NPP u Bosni i Hercegovini. Pored toga, obrađeni su i drugi podaci značajni za oblast srednjeg stručnog obrazovanja.

Cilj ovog izvještaja je da pruži podatke i osnov za daljnju analizu i planiranje unapređenja primjene modularnih nastavnih planova i programa u Bosni i Hercegovini.

Za pripremu ovog izvještaja korišteni su podaci iz sljedećih izvora:

- VET IS Agencije za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje
- Agencija za statistiku Bosne i Hercegovine
- Federalni zavod za statistiku
- Republički zavod za statistiku Republike Srpske
- Statistika Brčko distrikta Bosne i Hercegovine.

## Modularni nastavni planovi i programi u Bosni i Hercegovini

Protjeklo je dvadeset godina od uvođenja prvih modularnih NPP u srednje stručno obrazovanje Bosne i Hercegovine. Implementacija ovih NPP je bila neravnomjerna u entitetima i kantonima, a i različitog intenziteta po periodima.

Nivoom implementacije modularnih NPP u prvih deset godina bavila su se dva dokumenta: *Implementacija nastavnih planova i programa u Bosni i Hercegovini (APOS0)* i *Izvjestaj o primjeni nastavnih planova i programa u srednjim stručnim i tehničkim školama u Bosni i Hercegovini u školskoj 2010/2011. godini s preporukama i akcionim planom za uvođenje modularnih NPP- a u sve stručne i tehničke škole u Bosni i Hercegovini (EU VET 4)*. Ovaj izvještaj nastavlja praćenje primjene modularnih NPP u periodu od 2010. do 2020. godine.

Školske 2020/21. godine u srednjem obrazovanju u Bosni i Hercegovini upisano je 110 534 učenika, a od toga je u srednjem stručnom obrazovanju 82 954 ili 75,05 %.

Najveći udio srednjeg stručnog obrazovanja u okviru srednjeg obrazovanja ima Brčko distrikt Bosne i Hercegovine sa 85,25 % učenika pa Republika Srpska sa 78,79 % a najmanje je u Federaciji BiH i to 72,76 %.

U okviru nivoa 4 srednjeg stručnog obrazovanja stručne tehničke škole imaju 61 885 učenika (74,60 %), a u okviru nivoa 3 stručne škole imaju 21 069 učenika (25,40 %)<sup>1</sup>. Podaci su dati u tabeli 1 i prikazani grafikonom 1.

Tabela 1. Broj učenika po nivou obrazovanja u školskoj 2020/21. godini

ENTITET/KANTON/DISTRIKT	Srednje tehničko obrazovanje		Srednje stručno obrazovanje i obuka	
	Broj učenika	%	Broj učenika	%
FEDERACIJA BiH	37 431	71,99	14 562	28,01
REPUBLIKA SRPSKA	22 749	79,31	5 935	20,69
BRČKO DISTRIKT BIH	1 705	74,88	572	25,12
BOSNA I HERCEGOVINA	61 885	74,60	21 069	25,40

U okviru srednjeg stručnog obrazovanja najveći udio učenika u stručnim tehničkim školama ima Republika Srpska i to 79,31 %<sup>2</sup>, slijedi Brčko distrikt Bosne i Hercegovine sa 74,88 %<sup>3</sup>, a najmanji udio ima Federacija BiH sa 71,99 % učenika.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Agencija za statistiku Bosne i Hercegovine - Srednje obrazovanje u školskoj 2020/21. godini, 28. 5. 2021.

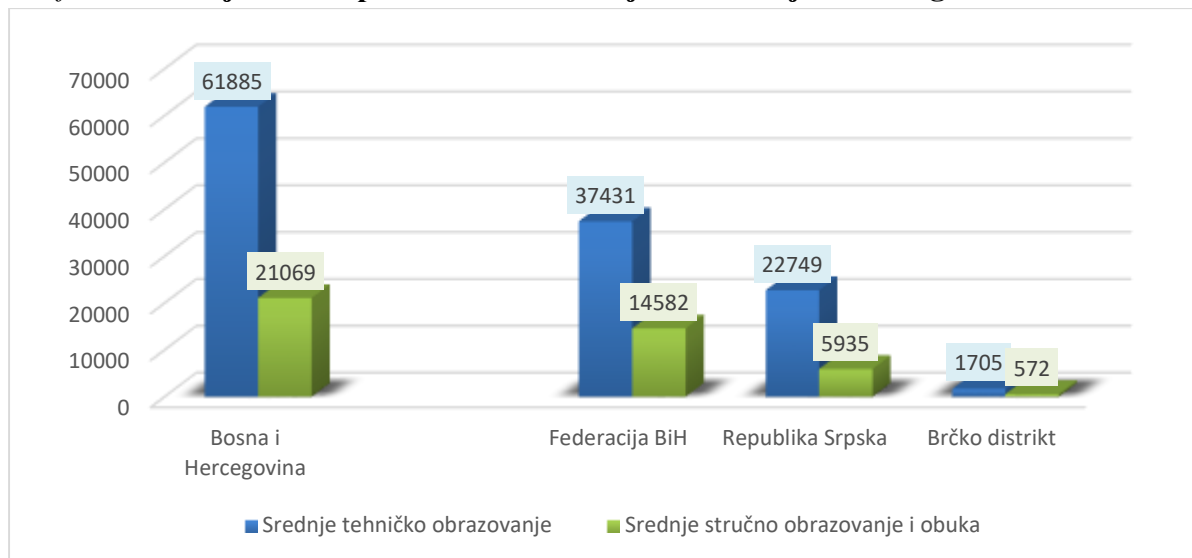
<sup>2</sup> Republika Srpska, Republički zavod za statistiku – Statistika obrazovanja, godišnje saopćenje broj 125/21

<sup>3</sup> Statistika Brčko distrikta BiH – Srednje obrazovanje u školskoj 2020/21, saopćenje od 28. 5. 2021.

<sup>4</sup> Federalni zavod za statistiku – Srednje obrazovanje u Federaciji BiH, saopćenje od 15. 12. 2020.

Prve godine posmatranog perioda (2010/11) u srednjem stručnom obrazovanju Bosne i Hercegovine bilo je 108 543 učenika.<sup>5</sup> Školske 2020/21. godine broj učenika je 82 954, što je za oko 25 % manje u odnosu na 2010/11.

**Grafikon 1. Broj učenika po nivou obrazovanja u školskoj 2020/21. godini**



Srednje stručno obrazovanje u Republici Srpskoj i Brčko distriktu Bosne i Hercegovine je u potpunosti zasnovano na primjeni modularnih nastavnih planova i programa. U Federaciji BiH njihova primjena je različitog nivoa u kantonima. U posmatranih deset godina bile su različite promjene i kretanja u primjeni modularnih NPP. Zbog toga, pored zbirnih podataka za Bosnu i Hercegovinu, ovaj izvještaj sadrži i pojedinačne analize primjene modularnih NPP za sve kantone pojedinačno.

Primjena modularnih NPP posmatrana je po dvjema osnovama: po broju modularnih NPP koji su u primjeni i po broju učenika koji se školuju po modularnim NPP.

U kantonima Federacije BiH primjenjuju se modularni i tradicionalni nastavni planovi i programi. Školske 2020/11. godine u osam kantona primjenjuju se obje vrste programa, a u dva kantona samo tradicionalni. Pregled broja primjenjivanih nastavnih planova i programa tokom posmatranog desetogodišnjeg perioda dat je u tabeli 2.

**Tabela 2. Primjena nastavnih planova i programa po broju kvalifikacija/zanimanja**

***Nastavni plan i program***

**Broj kvalifikacija/zanimanja**

	2010/2011	2015/2016	2020/2021
	<i>UNSKO-SANSKI KANTON</i>		
<i>Modularni NPP</i>	24	30	35
<i>Tradicionalni NPP</i>	44	56	23
<i>Primjena dva NPP</i>	9	8	9
<i>Ukupno kvalifikacija/zanimanja</i>	59	78	49

<sup>5</sup> Izvještaj o primjeni nastavnih planova i programa u srednjim stručnim i tehničkim školama u Bosni i Hercegovini u školskoj 2010/11. godini – EU VET 4, 2012. godina



<i>POSAVSKI KANTON</i>			
<i>Modularni NPP</i>	9	12	12
<i>Tradicionalni NPP</i>	14	6	4
<i>Primjena dva NPP</i>	2	1	
<i>Ukupno kvalifikacija/zanimanja</i>	21	17	16

### ***Nastavni plan i program***

### **Broj kvalifikacija/zanimanja**

	2010/2011	2015/2016	2020/2021
<i>TUZLANSKI KANTON*</i>			
<i>Modularni NPP</i>	47	46	46
<i>Tradicionalni NPP</i>	53	64	84
<i>Primjena dva NPP</i>	4	21	36
<i>Ukupno kvalifikacija/zanimanja</i>	96	89	94
<i>ZENIČKO-DOBOJSKI KANTON</i>			
<i>Modularni NPP</i>	28	31	31
<i>Tradicionalni NPP</i>	64	59	49
<i>Primjena dva NPP</i>	5	12	10
<i>Ukupno kvalifikacija/zanimanja</i>	87	78	70
<i>BOSANSKO-PODRINJSKI KANTON</i>			
<i>Modularni NPP</i>	5	6	8
<i>Tradicionalni NPP</i>	22	25	19
<i>Primjena dva NPP</i>		1	
<i>Ukupno kvalifikacija/zanimanja</i>	27	30	27
<i>SREDNJOBOSANSKI KANTON</i>			
<i>Modularni NPP</i>	4	1	0
<i>Tradicionalni NPP</i>	69	61	58
<i>Primjena dva NPP</i>		1	
<i>Ukupno kvalifikacija/zanimanja</i>	73	61	58
<i>HERCEGOVAČKO-NERETVANSKI KANTON</i>			
<i>Modularni NPP</i>	10	11	7
<i>Tradicionalni NPP</i>	72	63	68
<i>Primjena dva NPP</i>	7	6	3
<i>Ukupno kvalifikacija/zanimanja</i>	75	68	72
<i>ZAPADNOHERCEGOVAČKI KANTON</i>			
<i>Modularni NPP</i>	3	2	0
<i>Tradicionalni NPP</i>	19	19	20
<i>Primjena dva NPP</i>		1	
<i>Ukupno kvalifikacija/zanimanja</i>	22	20	20
<i>KANTON SARAJEVO*</i>			
<i>Modularni NPP</i>	40	32	30
<i>Tradicionalni NPP</i>	63	80	79
<i>Primjena dva NPP</i>	9	13	4
<i>Ukupno kvalifikacija/zanimanja</i>	94	99	105
<i>KANTON 10</i>			

<i>Modularni NPP</i>	4	4	4
<i>Tradicionalni NPP</i>	23	26	29
<i>Primjena dva NPP</i>	4	2	1
<i>Ukupno kvalifikacija/zanimanja</i>	23	28	32

### *Nastavni plan i program*

### **Broj kvalifikacija/zanimanja**

	2010/2011	2015/2016	2020/2021
<i>REPUBLIKA SRPSKA *</i>			
<i>Modularni NPP</i>	79		
<i>Tradicionalni NPP</i>			
<i>Primjena dva NPP</i>			
<i>Ukupno kvalifikacija/zanimanja</i>	79		
<i>BRČKO DISTRIKT BOSNE I HERCEGOVINE</i>			
<i>Modularni NPP</i>	33	36	38
<i>Tradicionalni NPP</i>	1		
<i>Primjena dva NPP</i>			
<i>Ukupno kvalifikacija/zanimanja</i>	34	36	38

\*Kantoni za koje nedostaju ili su nepotpuni podaci za 2015/16. godinu pa su umjesto te školske godine korišteni podaci za 2014/15. Za Republiku Srpsku nema dostupnih podataka.

U tabeli je vidljivo koliko je modularnih a koliko tradicionalnih NPP primjenjivano tokom posmatranog perioda i kako se to mijenjalo. Također je dat ukupan broj kvalifikacija/zanimanja za koja su se učenici školovali i broj kvalifikacija koje su sticane u okviru jednog kantona po obje vrste NPP.

Pored broja primijenjenih modularnih NPP, značajan pokazatelj implementiranosti modularnih NPP u sistem srednjeg stručnog obrazovanja je broj učenika koji su obuhvaćeni školovanjem po ovim programima. Često ova dva pokazatelja daju slike koje se značajno razlikuju.

**Tabela 2. Primjena NPP po broju učenika u školskoj 2020/21. godini**

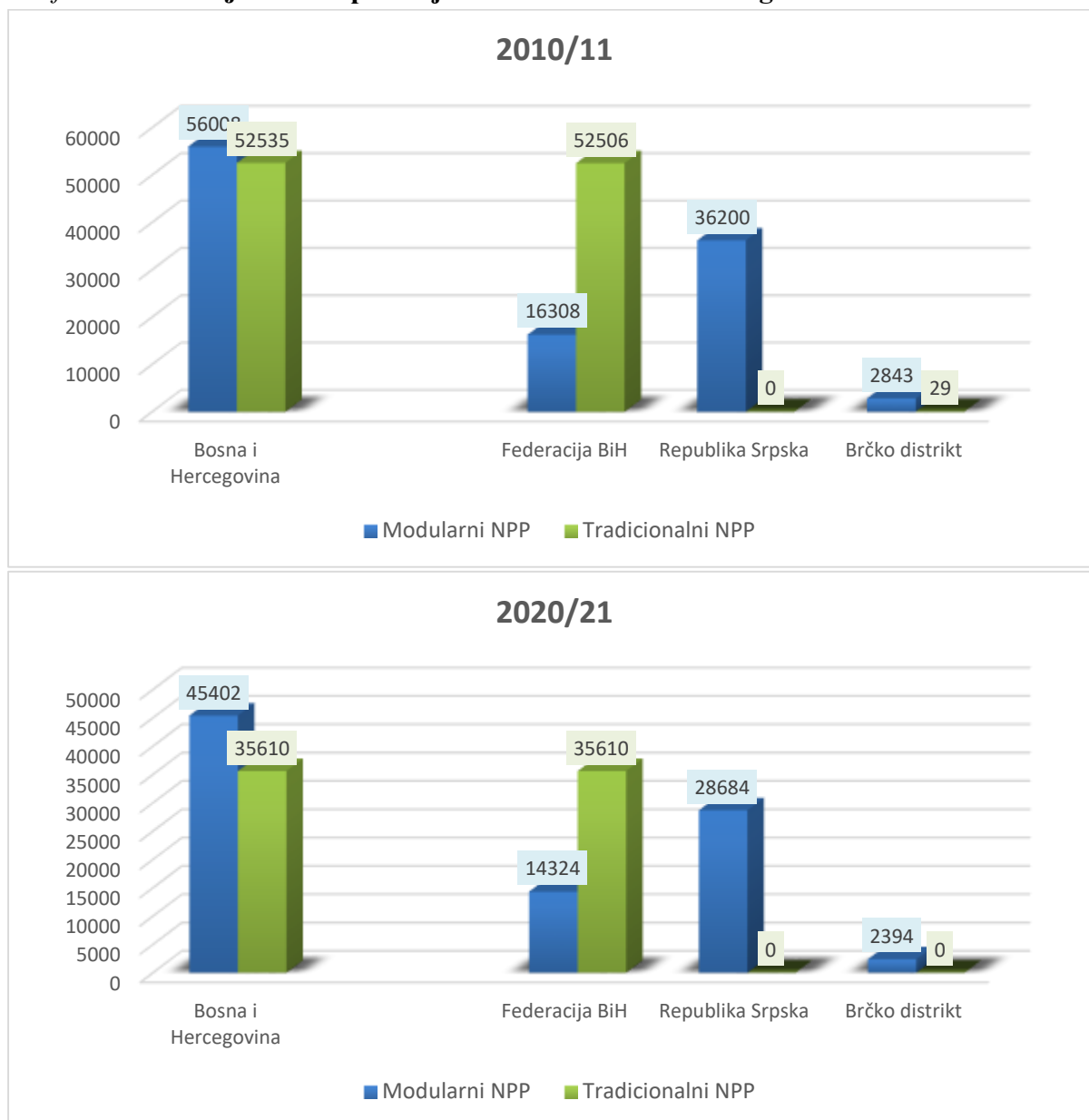
<i>ENTITET/KANTON/DISTRIKT</i>	<b>Modularni NPP</b>		<b>Tradicionalni NPP</b>	
	Broj učenika	%	Broj učenika	%
<i>FEDERACIJA BiH</i>				
<i>Unsko-sanski kanton</i>	3219	54,06	2736	45,94
<i>Posavski kanton</i>	548	77,29	161	22,71
<i>Tuzlanski kanton</i>	6362	57,93	4619	42,07
<i>Zeničko-dobojski kanton</i>	1581	18,92	6777	81,08
<i>Bosansko-podrinjski kanton</i>	232	35,58	420	64,42
<i>Srednjobosanski kanton</i>	0	0	6151	100
<i>Hercegovačko-neretvanski kanton</i>	292	6,03	4552	93,97
<i>Zapadnohercegovački kanton</i>	0	0	1576	100
<i>Kanton Sarajevo</i>	1869	20,01	7473	79,99
<i>Kanton 10</i>	221	16,18	1145	83,82

<i>UKUPNO FBiH</i>	14324	28,69	35610	71,31
<i>REPUBLIKA SRPSKA</i>	28684	100	0	0
<i>BRČKO DISTRIKT BOSNE I HERCEGOVINE</i>	2394	100	0	0
<i>UKUPNO BiH</i>	45402	56,04	35610	43,96

Za analizu primjene modularnih NPP u 2020/21. godini korišteni su podaci o 81 012 učenika ili 97,66 % od ukupno 82 954 učenika u srednjem stručnom obrazovanju. Za Federaciju BiH uvršteni su podaci za 96,04 % učenika (49 934 od ukupno 51 993 učenika). Podaci su dati u tabeli 3.

U početnoj godini posmatranog perioda (2010/11) školovanjem po modularnim NPP u Bosni i Hercegovini bilo je obuhvaćeno 56 008 učenika ili 51,59 % i u narednih deset godina taj broj se smanjio na 45 402 učenika, ali se udio u ukupnom broju neznatno povećao na 56,04 %. Te promjene prikazane su u grafikonu 2.

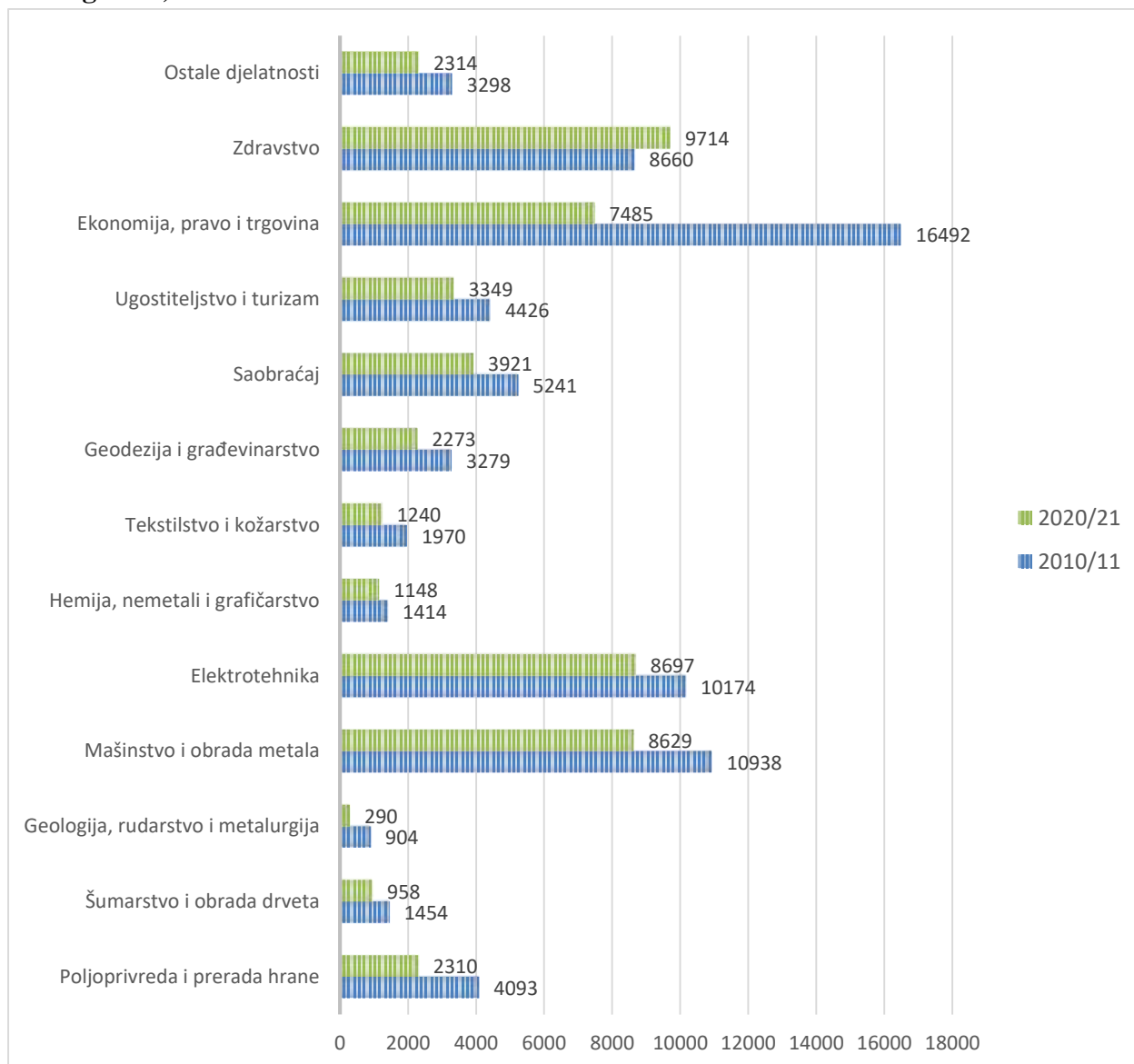
**Grafikon 2. Primjena NPP po broju učenika u Bosni i Hercegovini**



Školske 2010/11. godine, u Federaciji BiH modularnim NPP bilo je obuhvaćeno 16 308 učenika ili 23,69 % i u narednih deset godina taj broj je smanjen na 14 324 učenika, ali to čini 28,69 % ukupnog broja učenika pa možemo govoriti o veoma malom napretku u primjeni modularnih NPP.

Drugi dio ovog izvještaja odnosi se na promjene u srednjem stručnom obrazovanju koje pokazuju prilagodljivost zahtjevima tržišta rada. U ovom dijelu dati su objedinjeni podaci o broju učenika po porodicama zanimanja za Federaciju BiH i Brčko distrikt Bosne i Hercegovine. Prikaz podataka dat je u grafikonu 3.

**Grafikon 3. Broj učenika po porodicama zanimanja (Federacija BiH i Brčko distrikt Bosne i Hercegovine)**

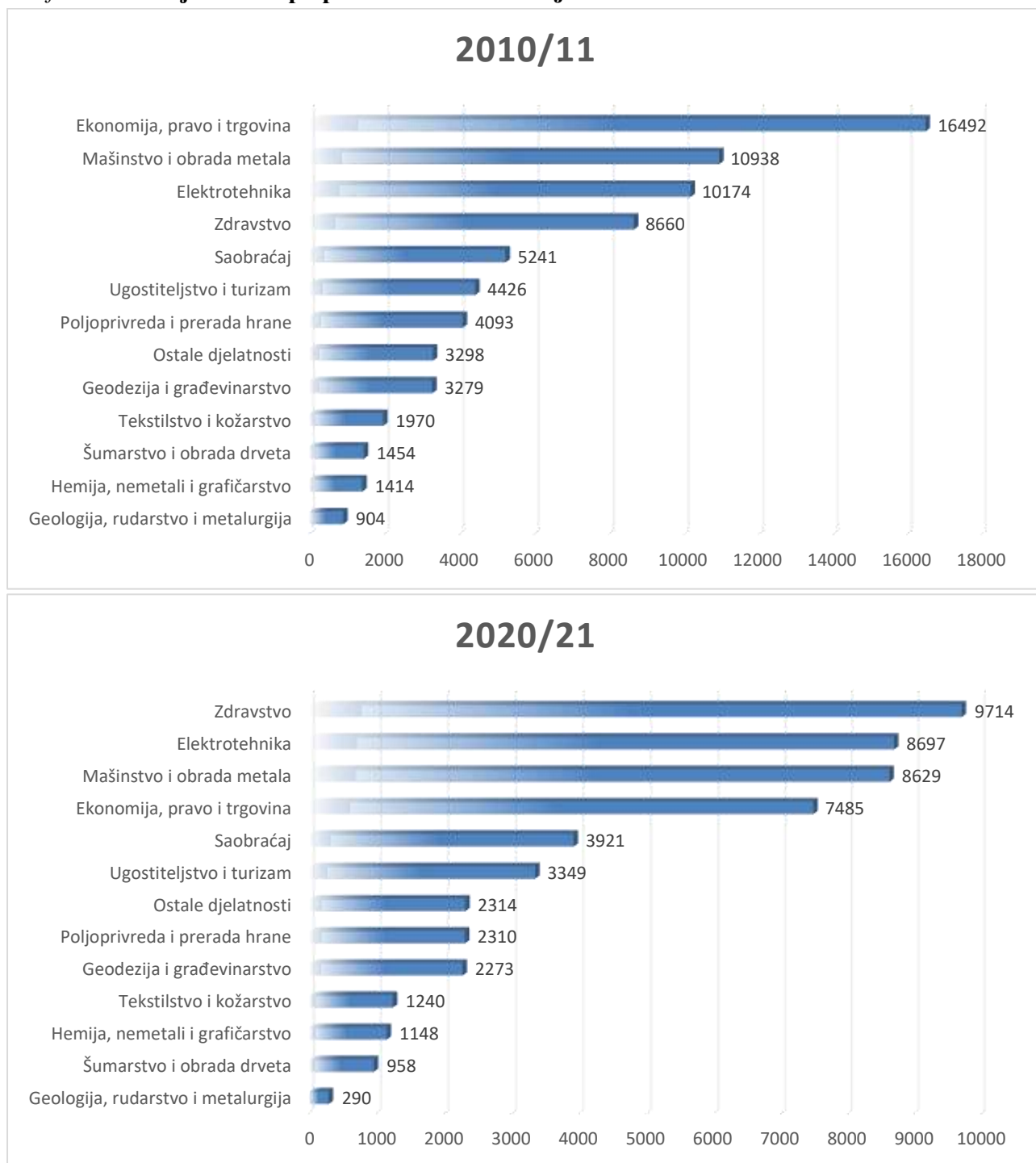


Školske 2010/11. godine najveći broj učenika bio je u porodici zanimanja ekonomija, pravo, administracija i trgovina (16 492 učenika ili 22,79 %). Na drugom mjestu bilo je mašinstvo i obrada metala sa 10 938, zatim elektrotehnika sa 10 174 učenika. Najmanji broj učenika, samo 904, jeste u geologiji, rudarstvu i metalurgiji.

Tokom proteklih deset godina došlo je do promjene na vodećim pozicijama pa je 2020/21. zdravstvo na prvom mjestu po broju učenika, a na početku posmatranog perioda bilo je na četvrtom mjestu. Zainteresovanost učenika za ekonomiju, pravo, administraciju i trgovinu je značajno smanjena pa se ova porodica zanimanja sada nalazi na četvrtom mjestu.

Sve porodice zanimanja imale su značajno smanjenje broja učenika u proteklih deset godina, a najizrazitiji pad je u oblasti ekonomije, prava, administracije i trgovine i to za oko 55 % (16 492 na 7485 učenika). Jedini porast broja učenika bilježi zdravstvo u iznosu od oko 12 % (sa 8 660 na 9714 učenika).

**Grafikon 4. Broj učenika po porodicama zanimanja u FBiH i BD**



Grafikon 4 prikazuje rangiranu zainteresovanost učenika za sticanje kvalifikacija u pojedinim porodicama zanimanja. Redoslijed porodica zanimanja nije se značajno mijenjao u proteklih deset godina. Četiri porodice zanimanja izrazito drže čelne pozicije, ali je među njima došlo do značajnog pomjeranja pa je ekonomija, pravo, administracija i trgovina, koja je godinama bila na prvom mjestu, sada na četvrtoj poziciji, a zdravstvo je porodica koja privlači najveći broj učenika. Elektrotehnika i mašinstvo i obrada metala su standardno uvijek u vrhu po svojoj atraktivnosti i upisanom broju učenika.

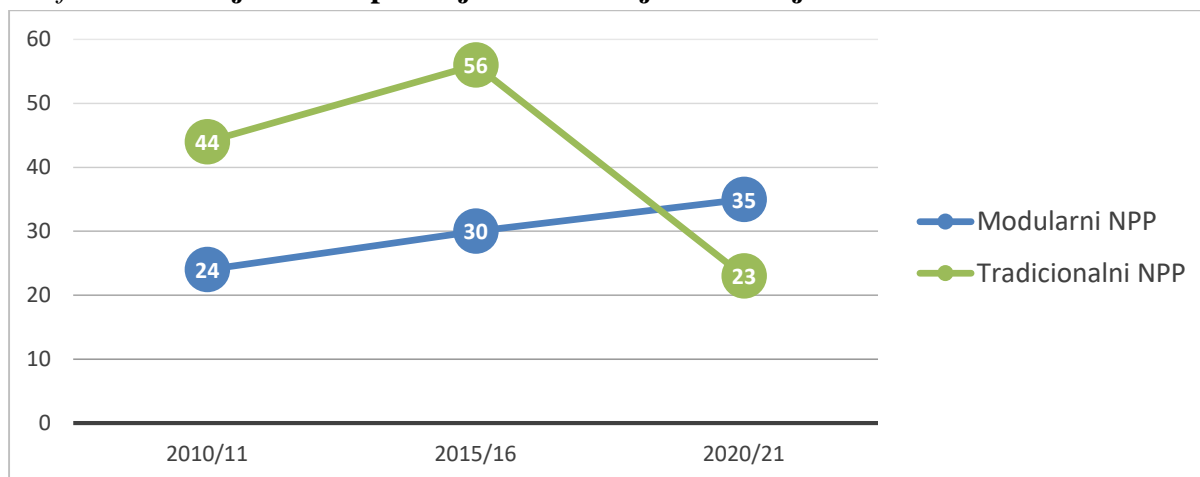
## Republika Srpska

Ministarstvo prosvjete i kulture Republike Srpske je, oslanjajući se na metodologiju projekta EU VET, u periodu 2004-2008. godine, vlastitim kadrovima i sredstvima razvijalo i implementiralo modularne nastavne planove i programe za 94 zanimanja iz Klasifikacije zanimanja. Do 2015. godine razvijeni su modularni NPP za još 10 kvalifikacija/zanimanja. Tokom 2014. godine, u okviru modernizacije NPP za osnovno i srednje obrazovanje formirane su radne grupe za sve porodice zanimanja koje su radile na modernizaciji modularnih NPP u srednjem stručnom obrazovanju i obuci. U narednom petogodišnjem periodu nastavljene su aktivnosti na izradi novih i usklađivanju postojećih NPP sa zahtjevima tržišta rada, tako da je u okviru svih porodica zanimanja u Republici Srpskoj u primjeni više od 130 nastavnih planova i programa.

## Unsko-sanski kanton

Unsko-sanski kanton spada u malobrojnu grupu kantona u kojima se, u posmatranom desetogodišnjem periodu, desila značajna promjena u primjeni modularnih nastavnih planova i programa u srednjem stručnom obrazovanju.

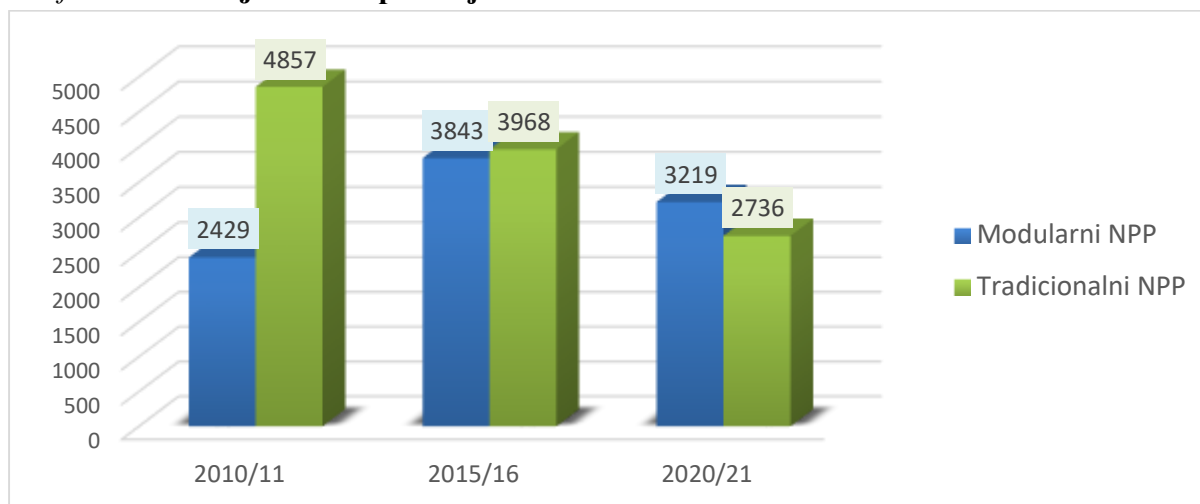
**Grafikon 5. Primjena NPP po broju kvalifikacija/zanimanja u Unsko-sanskom kantonu**



Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta i Pedagoški zavod USK su nizom aktivnosti promovisali i podsticali implementaciju modularnih NPP (priprema škola, obuke za nastavnike, razvoj novih modularnih NPP). Pošto su promjene u obrazovanju spore i dugotrajne, u prvom petogodišnjem periodu nije došlo do značajnijih rezultata. Tokom drugog petogodišnjeg perioda dogodile su se očekivane promjene i napredak. Na grafikonu 5 jasno je vidljivo presijecanje linije koja pokazuje rast broja primjene modularnih NPP i linije koja pokazuje pad broja kvalifikacija koje se stiču po tradicionalnim NPP. Prvi put je školske 2018/19. u primjeni bilo više modularnih nastavnih planova i programa.

Školske 2020/21. godine za sticanje 35 vrsta kvalifikacija su primjenjivani modularni NPP, a za 23 tradicionalni NPP.

**Grafikon 6. Primjena NPP po broju učenika u Unsko-sanskom kantonu**



Kada se posmatra zastupljenost NPP prema obuhvaćenom broju učenika, najprije treba ukazati na činjenicu da je broj učenika u srednjem stručnom obrazovanju od 2014/15. godine u stalnom padu. Broj učenika u stručnim i tehničkim školama školske 2014/15. je 7 286, a 2020/21. godine taj broj iznosi 5 955, što je smanjenje ukupnog broja učenika za oko 20%.

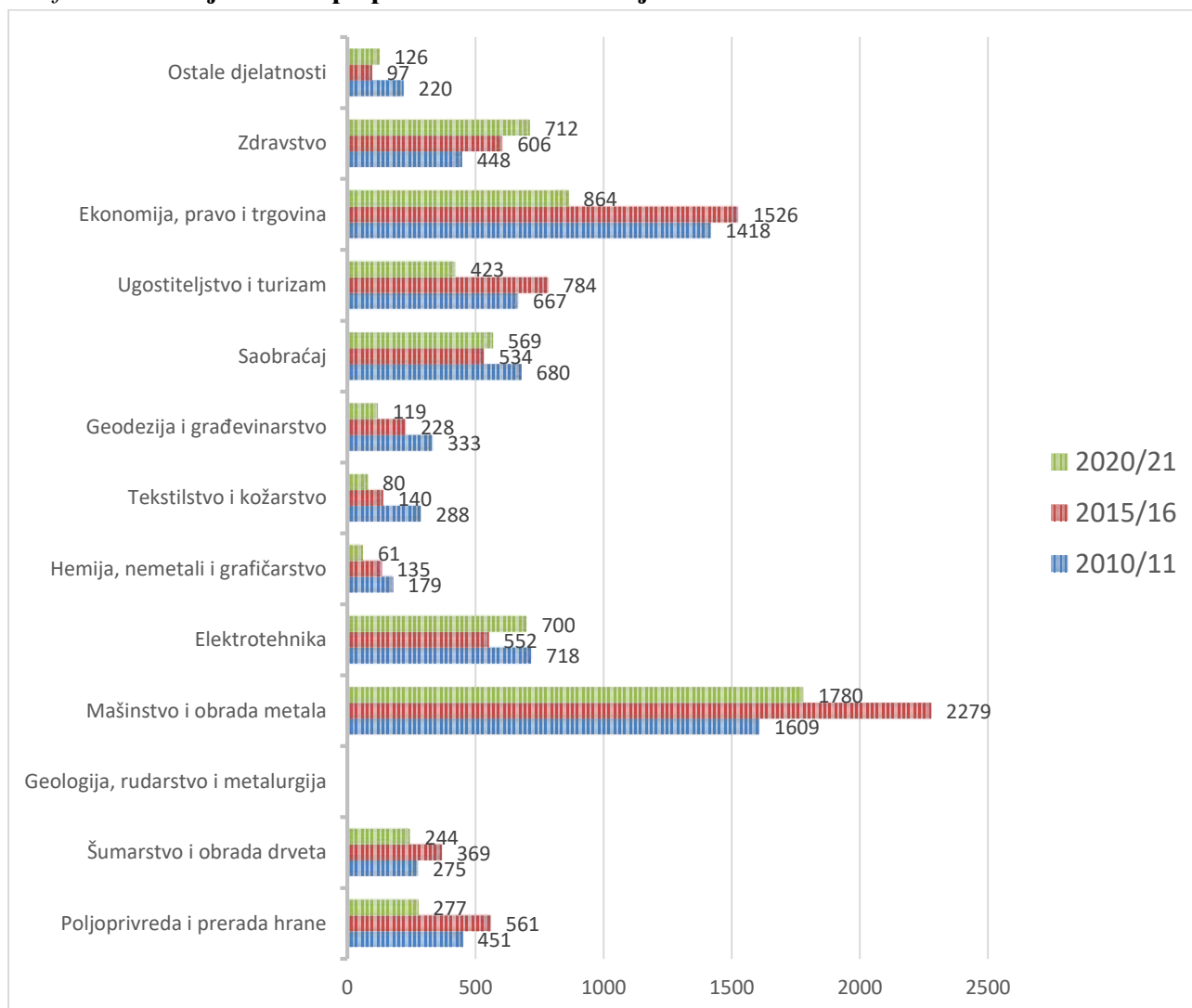
Broj učenika koji se školuju po modularnim NPP je rastao tokom posmatranog perioda (podaci u grafikonu 6). Školske 2010/11. po modularnim NPP se školovalo 2 429 učenika ili 33 %, a 2020/21. obuhvaćeno je 3 219 učenika ili 54 % od ukupno 5 955 učenika.

Prema podacima za 2015/16. godinu, od ukupno 14 škola, u samo tri škole su se u potpunosti primjenjivali modularni NPP za sve obrazovne profile i sve učenike. U narednom petogodišnjem periodu je došlo do rasta nivoa primjene modularnih NPP tako da 2020/21. pet škola primjenjuje u potpunosti samo modularne, šest škola primjenjuje i modularne i tradicionalne, a tri škole rade samo po tradicionalnim NPP.

Za četiri porodice zanimanja primjenjuju se samo modularni NPP, a to su poljoprivreda i prerada hrane; hemija, nemetali i grafičarstvo; ugostiteljstvo i turizam i zdravstvo. Jedino u oblasti saobraćaja obrazovanje i obuka se izvode samo po tradicionalnim NPP. U svim ostalim porodicama zanimanja zastupljeni su i modularni i tradicionalni NPP.



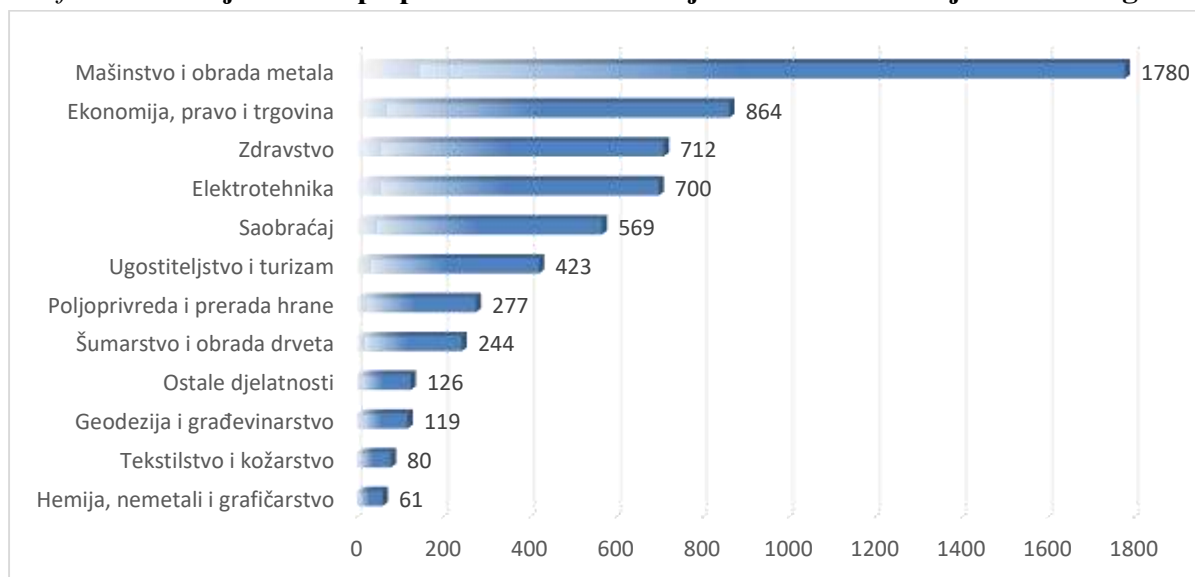
**Grafikon 7. Broj učenika po porodicama zanimanja u Unsko-sanskom kantonu**



Zastupljene su sve porodice zanimanja osim geologije, rudarstva i metalurgije i u školskoj 2015/16. učenici se školuju za sticanje 49 različitih kvalifikacija.

Podaci o broju učenika po porodicama zanimanja dati su u grafikonu 7. Za Unsko-sanski kanton je specifično da je najveći broj učenika tokom proteklih deset godina uvijek bio u mašinstvu i obradi metala, a zatim u ekonomiji, pravu i trgovini, ali je u periodu 2015-2020. godine vidljiv značajan pad broja učenika u ovim dvjema porodicama zanimanja. Gotovo sve struke imaju pad broja učenika u periodu 2015-2021. godine (osim elektrotehnike i ostalih djelatnosti). Zdravstvo je jedina porodica zanimanja u kojoj je konstantno rastao broj učenika.

**Grafikon 8. Broj učenika po porodicama zanimanja u USK u školskoj 2020/2021. godini**

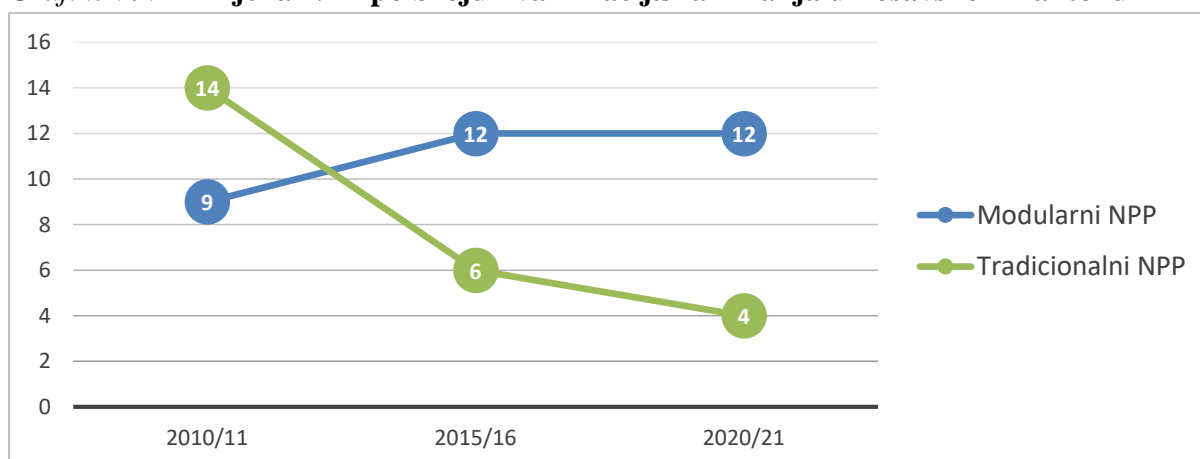


Dominantna zastupljenost mašinstva i obrade metala u srednjem stručnom obrazovanju Unsko-sanskog kantona nastavlja se i 2020/21. godine (grafikon 8). Za sticanje kvalifikacija u ovoj porodici zanimanja školuje se 1780 učenika, što je 30 % ukupnog broja učenika.

## Posavski kanton

Srednje stručno obrazovanje Posavskog kantona je u posmatranom periodu doživjelo značajnu promjenu u pogledu vrste nastavnih planova i programa koji se primjenjuju. Prve tri godine nisu donijele nikakve promjene (8-9 modularnih NPP), ali od školske 2014/15. godine raste broj modularnih NPP. Već sljedeće 2015/16. broj modularnih NPP je duplo veći u odnosu na tradicionalne (grafikon 9).

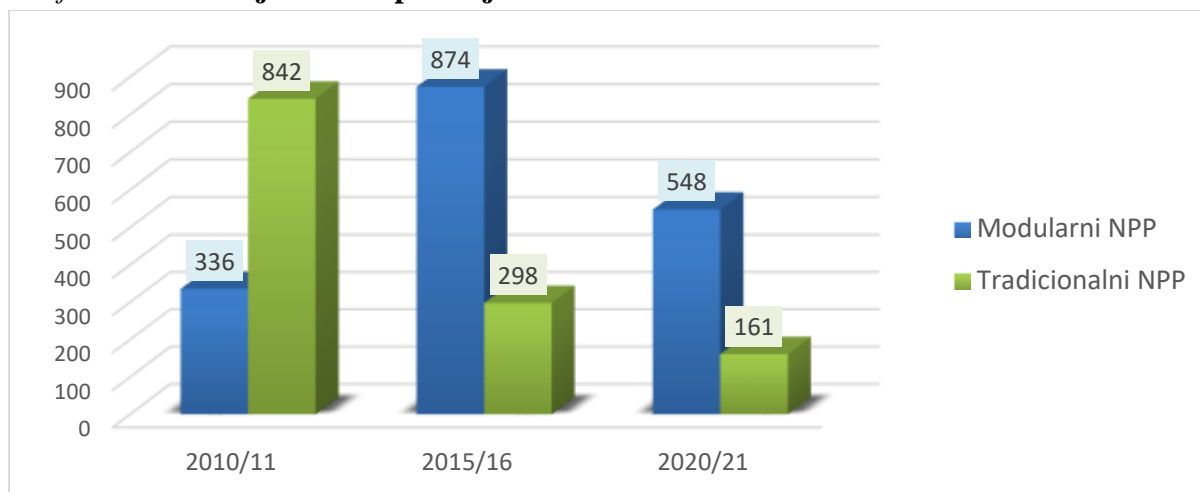
**Grafikon 9. Primjena NPP po broju kvalifikacija/zanimanja u Posavskom kantonu**



Promjena je još uočljivija kada primjenu modularnih NPP posmatramo prema broju učenika (grafikon 10). Školske 2010/11. godine po modularnim NPP školovalo se 336 ili 29 % učenika da bi 2016. godine bilo obuhvaćeno 874 učenika ili 75 % od ukupno 1172 učenika. U narednom petogodišnjem periodu značajno se smanjuje ukupan broj učenika u srednjem stručnom obrazovanju (za oko 40 %),

ali i dalje raste udio učenika obuhvaćenih modularnim NPP i za 2020/21. to je 548 učenika ili 77 % od ukupno 709 učenika.

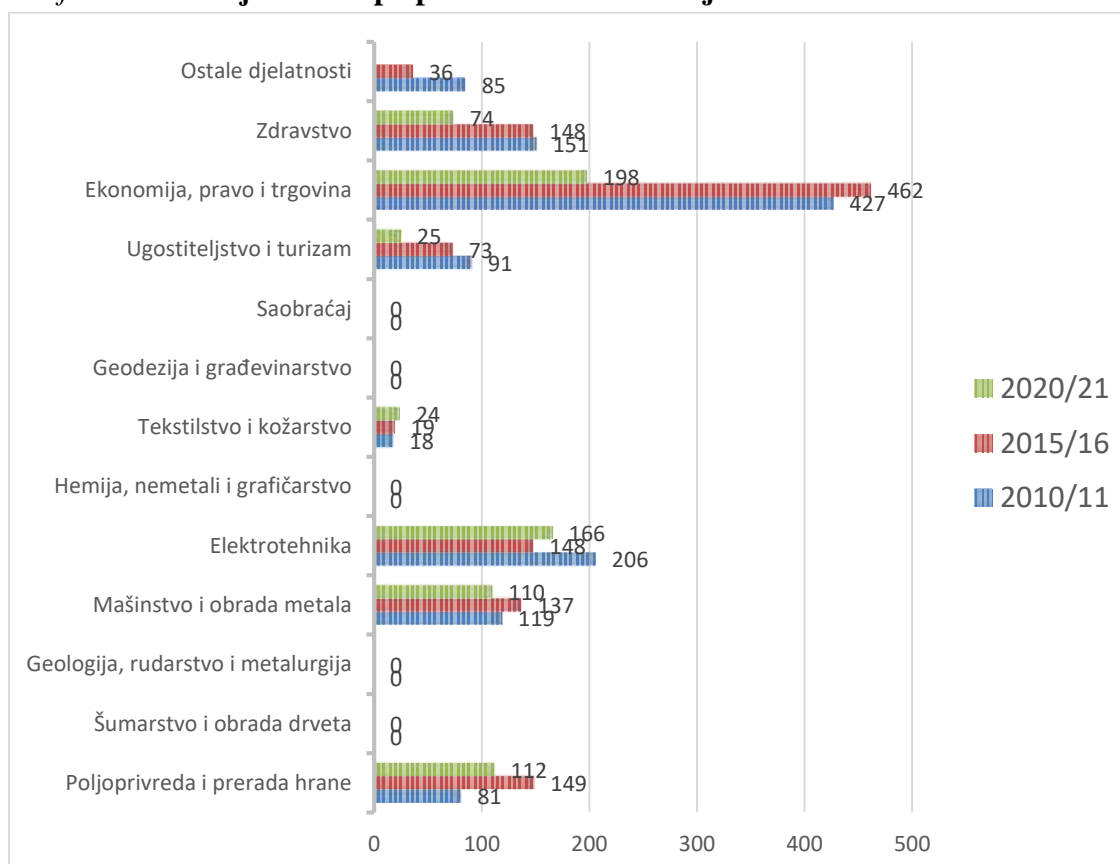
**Grafikon 10. Primjena NPP po broju učenika u Posavskom kantonu**



Posavski kanton ima tri stručne i tehničke škole od kojih jedna u potpunosti radi po modularnim NPP, a u dvjema školama su zastupljene obje vrste programa.

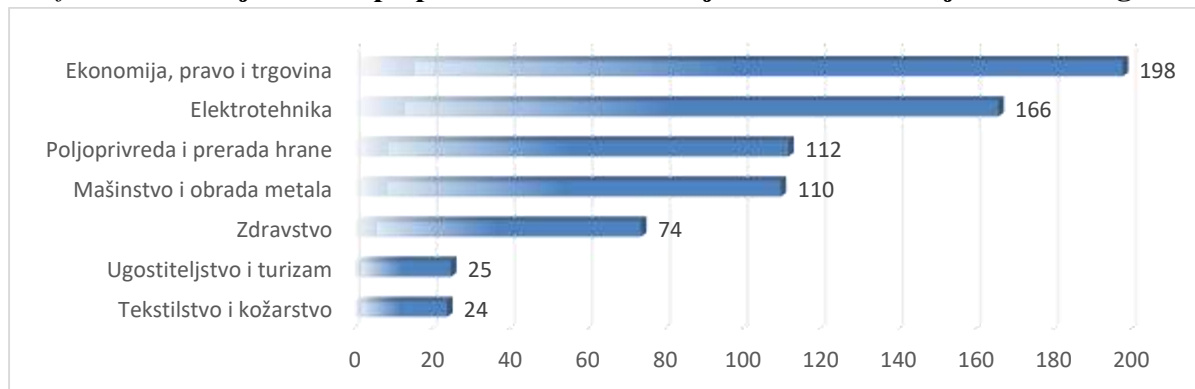
Školske 2020/21. godine za pet porodica zanimanja primjenjuju se samo modularni NPP, a u dvjema porodicama zanimanja su u upotrebi obje vrste programa (mašinstvo i elektrotehnika).

**Grafikon 11. Broj učenika po porodicama zanimanja u Posavskom kantonu**



Škole Posavskog kantona školuju učenike za sticanje 16 kvalifikacija za zanimanja iz sedam porodica (podaci za 2020/21). U okviru velikog smanjenja broja učenika u srednjem stručnom obrazovanju vidljivo je smanjenje po pojedinim porodicama zanimanja, a posebno u oblasti ekonomije, prava, administracije i trgovine gdje se broj učenika u posljednjih pet godina smanjio za 47 % (sa 462 na 198 učenika). Podaci su prikazani u grafikonima 11 i 12.

**Grafikon 12. Broj učenika po porodicama zanimanja u PK u školskoj 2020/2021. godini**



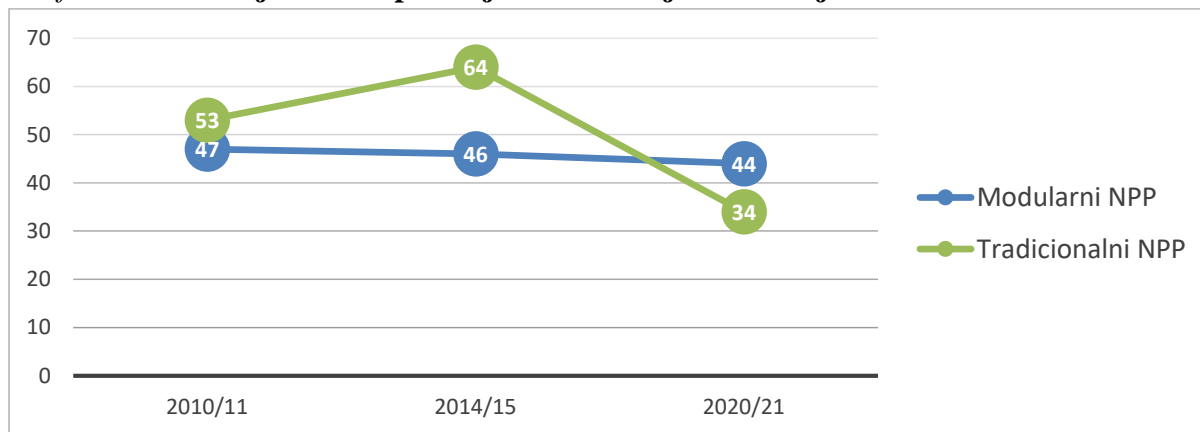
Bez obzira na značajno smanjenje broja učenika u oblasti ekonomije, prava, administracije i trgovine, i školske 2020/21. godine tu je najveći broj učenika, a sljedeća je elektrotehnika.

## Tuzlanski kanton

Tuzlanski kanton ima 24 škole u sistemu srednjeg stručnog obrazovanja, a za 2020/21. godinu obrađeni su i uvršteni podaci za 22 škole. Također je srednja referentna godina u ovom izvještaju 2014/15. jer za 2015/16. nije bilo dostupnih podataka o nastavnim planovima i programima.

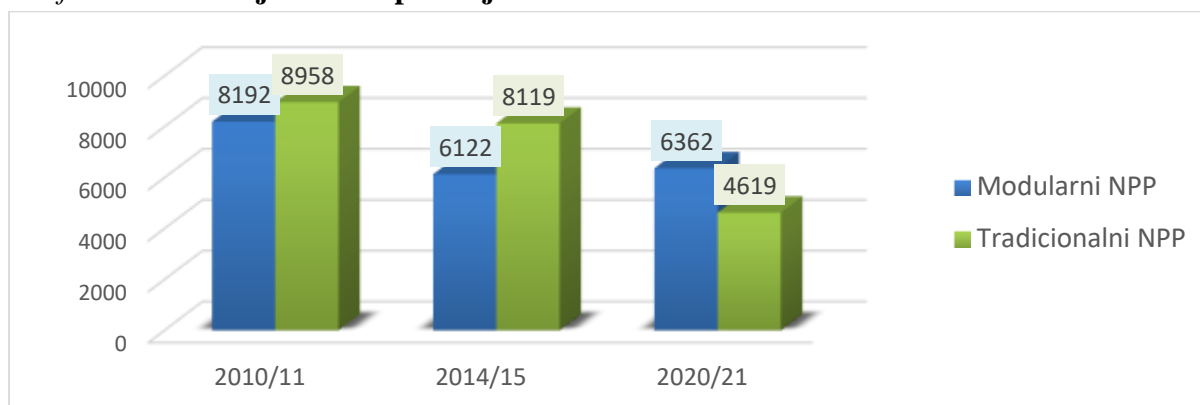
Na početku posmatranog desetogodišnjeg perioda, Tuzlanski kanton je imao najviši nivo primjene modularnih NPP u Federaciji Bosne i Hercegovine. Školske 2010/11. u primjeni je bilo 47 modularnih programa i bila su obuhvaćena 8092 učenika u stručnom obrazovanju ili 47 %. Posmatrano po broju učenika koji se školuju po modularnim NPP, podaci za 2014/15. godinu pokazuju smanjenje u odnosu na 2011/12. jer su obuhvaćena 6122 učenika ili 43 % od 14 241 učenika u srednjem stručnom obrazovanju.

**Grafikon 13. Primjena NPP po broju kvalifikacija/zanimanja u Tuzlanskom kantonu**



Tokom drugog petogodišnjeg perioda (2015-2020) dolazi do značajnog obrta i preovlađujućeg broja modularnih NPP i broja učenika koji su obuhvaćeni ovim programima. Ta kretanja i promjene prikazani su u grafikonima broj 13 i 14.

**Grafikon 14. Primjena NPP po broju učenika u Tuzlanskom kantonu**



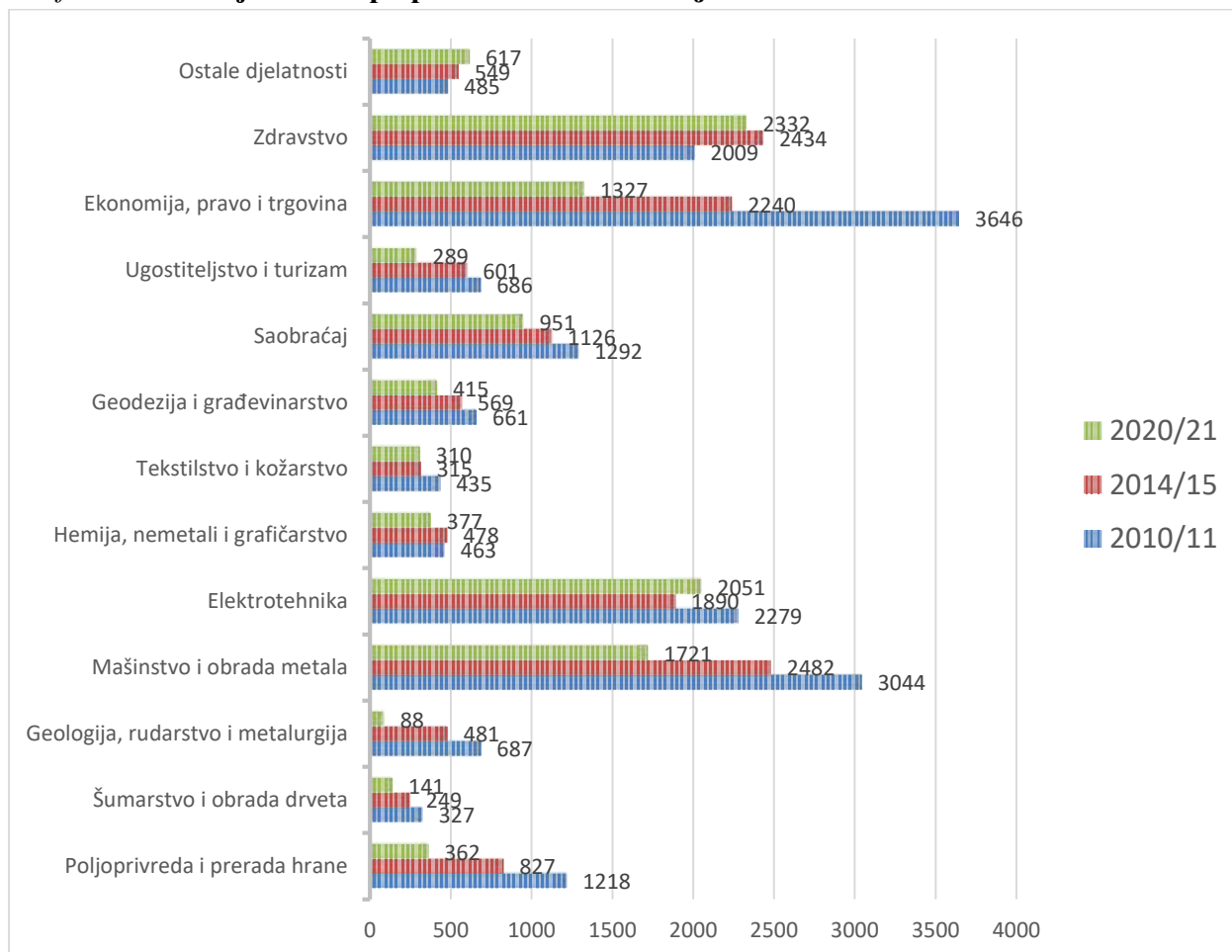
Školske 2020/21. godine u stručnim i tehničkim školama zastupljena su 44 modularna NPP i 34 tradicionalna. Po modularnim NPP školuje se 58 % učenika (6 362 od ukupno 10 981 učenika).

Modularni nastavni planovi i programi se, u različitom obimu, primjenjuju u 19 od posmatranih 22 srednje stručne i tehničke škole u Tuzlanskom kantonu. U tri škole se primjenjuju samo tradicionalni NPP, pet škola je u potpunosti prešlo na modularne NPP a u 14 škola se upotrebljavaju obje vrste programa.

Nivo primjene modularnih NPP je različit po strukama. U četiri porodice zanimanja primjenjuju se samo modularni NPP (poljoprivreda i prerada hrane; tekstilstvo i kožarstvo; ugostiteljstvo i turizam; ekonomija, pravo, administracija i trgovina). Tri porodice zanimanja su ostale samo na tradicionalnim NPP (mašinstvo i obrada metala; hemija, nemetali i grafičarstvo; saobraćaj). U 14 porodica zanimanja zastupljene su obje vrste programa.

U srednjem stručnom obrazovanju Tuzlanskog kantona vidljivo je stalno smanjenje broja učenika. Zastupljene su sve porodice zanimanja (grafikon 15). Školske 2010/11. godine najveći broj učenika su imale struke ekonomija, pravo, administracija i trgovina, ali se tu dogodio najveći pad broja učenika, sa 3646 na 1 327 ili na 36 %. Podaci pokazuju da gotovo sve struke, osim zdravstva i elektrotehnike, imaju smanjenje broja učenika. Treba imati u vidu da smanjenje broja učenika u mašinstvu nije realan podatak jer nedostaju podaci za jednu mašinsku i jednu mješovitu školu koje, prema podacima iz prethodnih godina, školuju oko 500 učenika u ovoj oblasti.

**Grafikon 15. Broj učenika po porodicama zanimanja u Tuzlanskom kantonu**

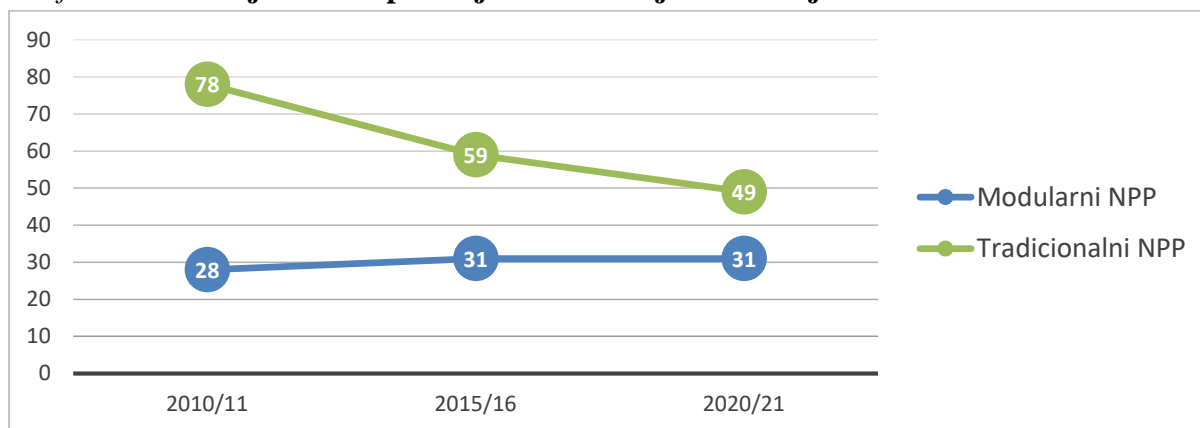


## Zeničko-dobojski kanton

Zeničko-dobojski kanton ima 21 školu za srednje stručno obrazovanje, a Agenciji se dostavljaju podaci za 17 škola (samo za 2010/11. obrađeni su podaci za sve škole).

Podaci koji su dati u grafikonu 16 pokazuju da, u posmatranom desetogodišnjem periodu, nije bilo značajnih promjena u primjeni modularnih nastavnih planova i programa i na gotovo ravnoj liniji njihov broj se kreće od 28 do 31.

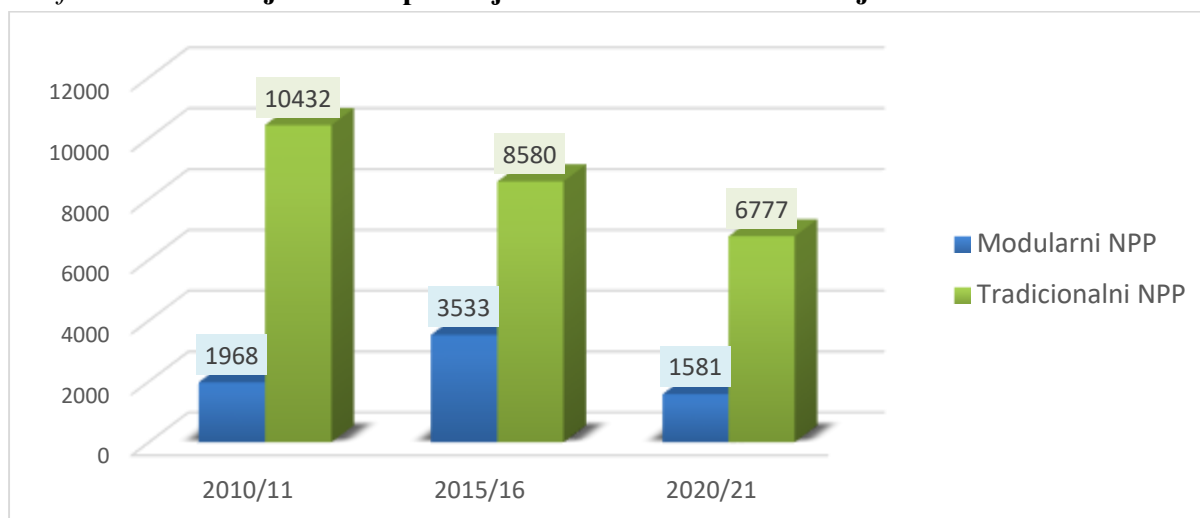
**Grafikon 16. Primjena NPP po broju kvalifikacija/zanimanja u ZD kantonu**



Dobija se drugačija slika kada se posmatra broj učenika koji su obuhvaćeni školovanjem po modularnim NPP (grafikon 17).

Tokom prvog petogodišnjeg perioda (2010. do 2015.) je došlo do izvjesnog napretka u zastupljenosti modularnih programa jer se obuhvaćenost učenika ovim programima sa 16 % uvećala na 29 %. U narednom periodu dolazi do stalnog smanjenja obuhvaćenog broja učenika, tako da školske 2020/21. godine po modularnim NPP se školuje 1581 učenik što je 19 % od ukupno 8358 učenika.

**Grafikon 17. Primjena NPP po broju učenika u Zeničko-dobojskom kantonu**

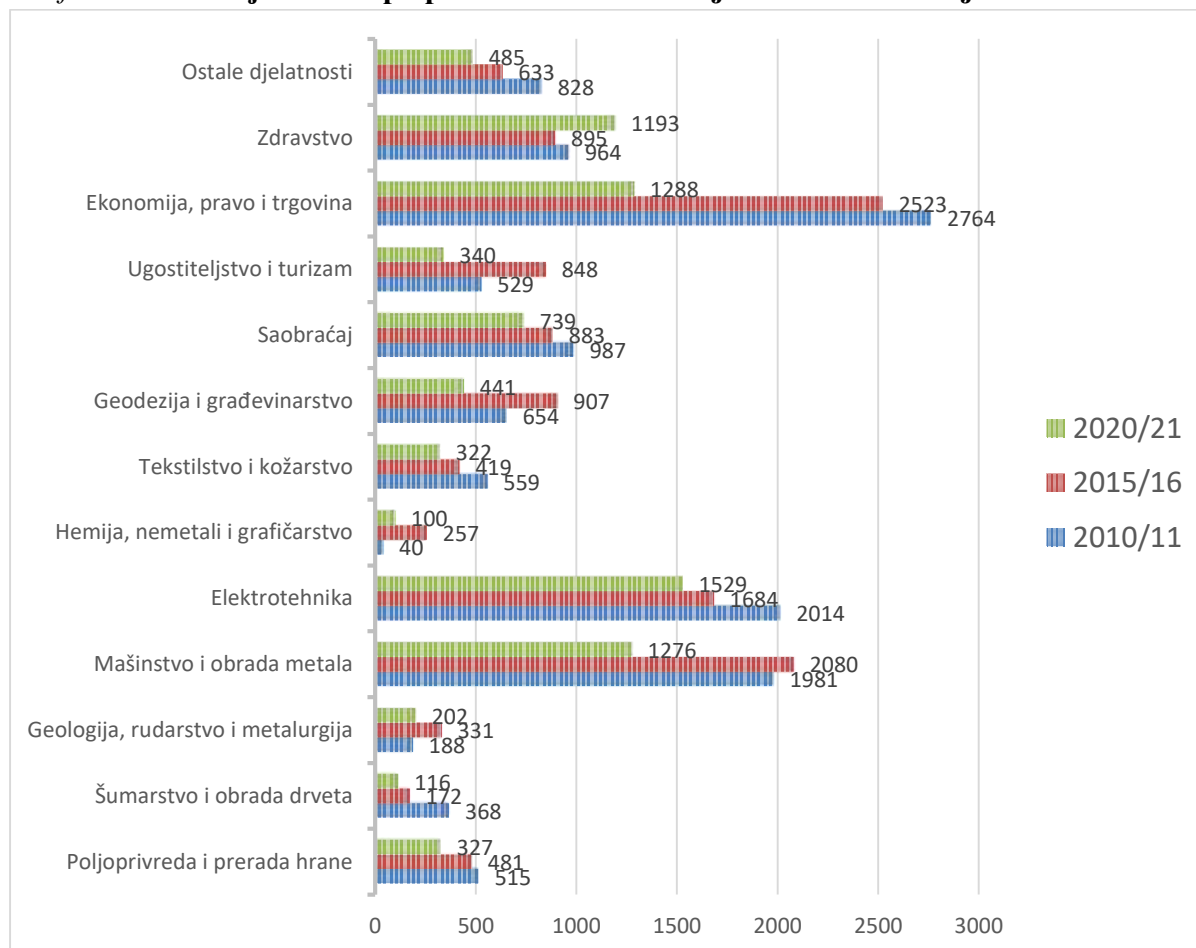


Od sedamnaest stručnih i teničkih škola za koje su dostupni podaci, samo u šest škola zastupljeni su modularni nastavni planovi i programi. Dvije škole primjenjuju samo modularne NPP, a u četiri škole zastupljene su obje vrste programa.

Modularni NPP su u različitom obimu zastupljeni po porodicama zanimanja. Nijedna porodica zanimanja ne koristi u potpunosti samo modularne programe, a najveća zastupljenost je u oblasti poljoprivrede i prerade hrane gdje se primjenjuju modularni NPP, a samo se jedno zanimanje u jednoj školi obrazuje po tradicionalnim NPP. U dvjema porodicama zanimanja zastupljeni su samo tradicionalni NPP (geologija, rudarstvo i metalurgija; hemija, nemetali i grafičarstvo). Za sve ostale porodice zanimanja primjenjuju se obje vrste programa.

U srednjem stručnom obrazovanju Zeničko-dobojskog kantona zastupljene su sve porodice zanimanja i ukupno 70 kvalifikacija/zanimanja u školskoj 2020/21. U prvoj polovini posmatranog perioda najveći broj učenika se opredjeljivao za struku ekonomija, pravo, administracija i trgovina, ali je u toj oblasti došlo i do najvećeg smanjenja broja učenika na 1288 u školskoj 2020/21. godini, što je manje za preko 50 % u odnosu na 2010/11. U posmatranom periodu, većina porodica zanimanja je imala smanjenje broja učenika, a značajniji porast broja učenika bilježi samo zdravstvo (podaci dati u grafikonu 18).

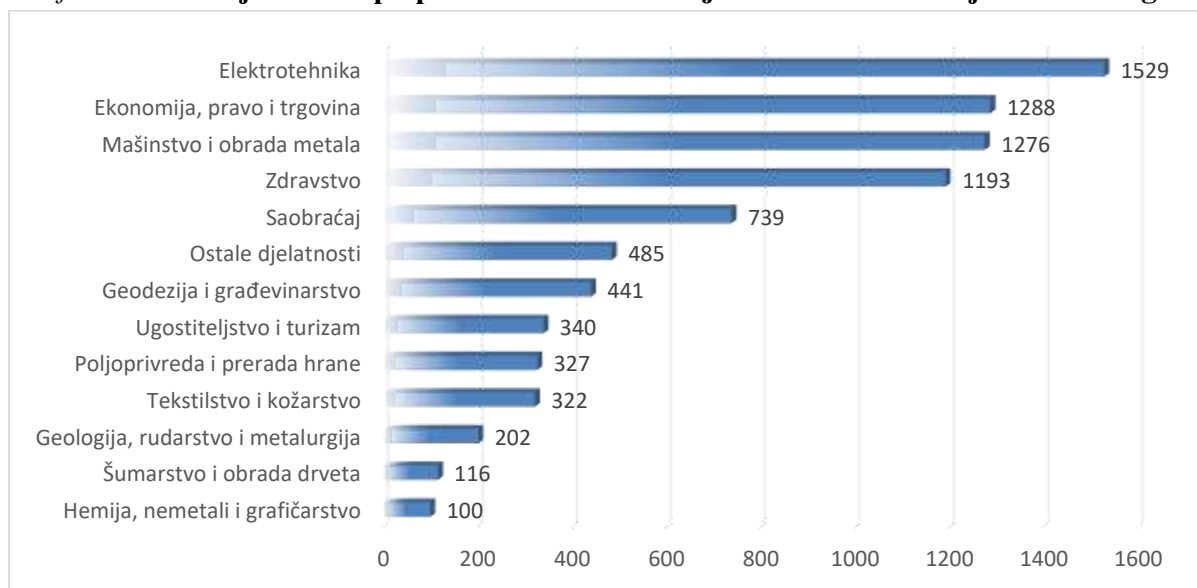
**Grafikon 18. Broj učenika po porodicama zanimanja u Zeničko-dobojskom kantonu**



Bez obzira na stalno smanjivanje broja učenika, tri porodice zanimanja koje drže vodeću poziciju su: elektrotehnika, koja je izbila na prvo mjesto, ekonomija, pravo, administracija i trgovina, a slijedi mašinstvo i obrada metala. Posljednjih godina vodećoj trojci se pridružilo zdravstvo (podaci u grafikonu 19).



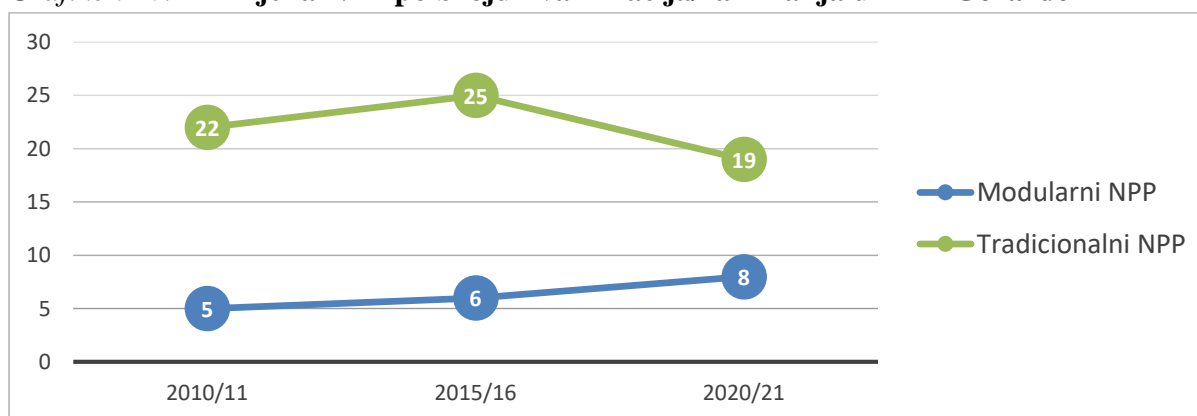
**Grafikon 19. Broj učenika po porodicama zanimanja u ZDK u školskoj 2020/2021. godini**



## Bosansko-podrinjski kanton Goražde

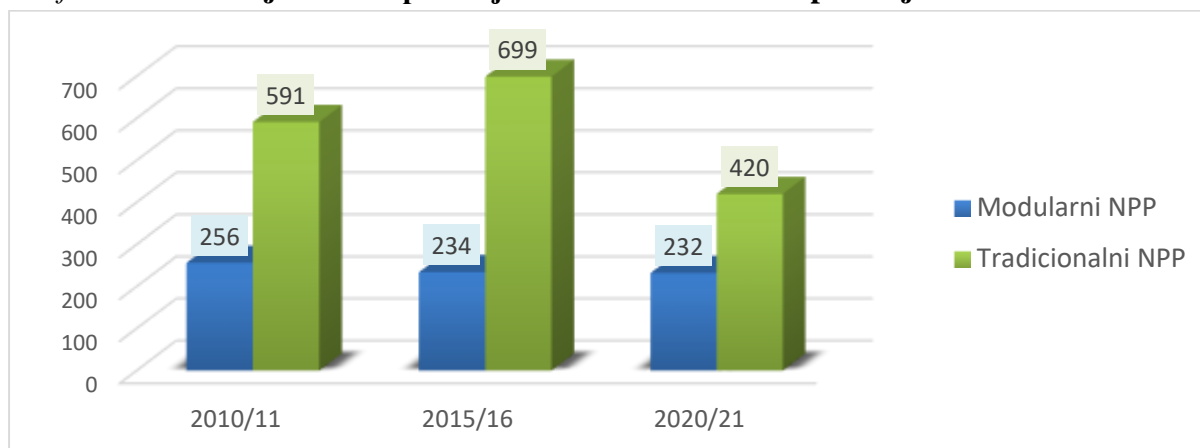
Srednje stručno obrazovanje Bosansko-podrinjskog kantona Goražde nije doživjelo nikakve značajne promjene u zastupljenosti modularnih i tradicionalnih nastavnih planova i programa u posmatranom desetogodišnjem periodu. Broj modularnih NPP je nekoliko puta manji u odnosu na tradicionalne i u rasponu je od pet do osam kvalifikacija/zanimanja. Podaci dati u grafikonu 20 prikazuju primjenu modularnih i tradicionalnih NPP kao dvije odvojene, skoro ravne linije.

**Grafikon 20. Primjena NPP po broju kvalifikacija/zanimanja u BPK Goražde**



Posmatrano po broju učenika, u prvom petogodištu, zapaža se pad u primjeni modularnih programa. Školske 2010/11. godine, po modularnim NPP se školovalo 256 učenika ili 30 %, a školske 2015/16. broj učenika je 234, što je 25 % od ukupno 933 učenika u srednjem stručnom obrazovanju. U drugom petogodišnjem periodu dolazi do značajnog smanjenja ukupnog broja učenika, ali raste udio učenika koji se školuju po modularnim NPP i školske 2020/21. godine obuhvaćeno je 36 % učenika (grafikon 21).

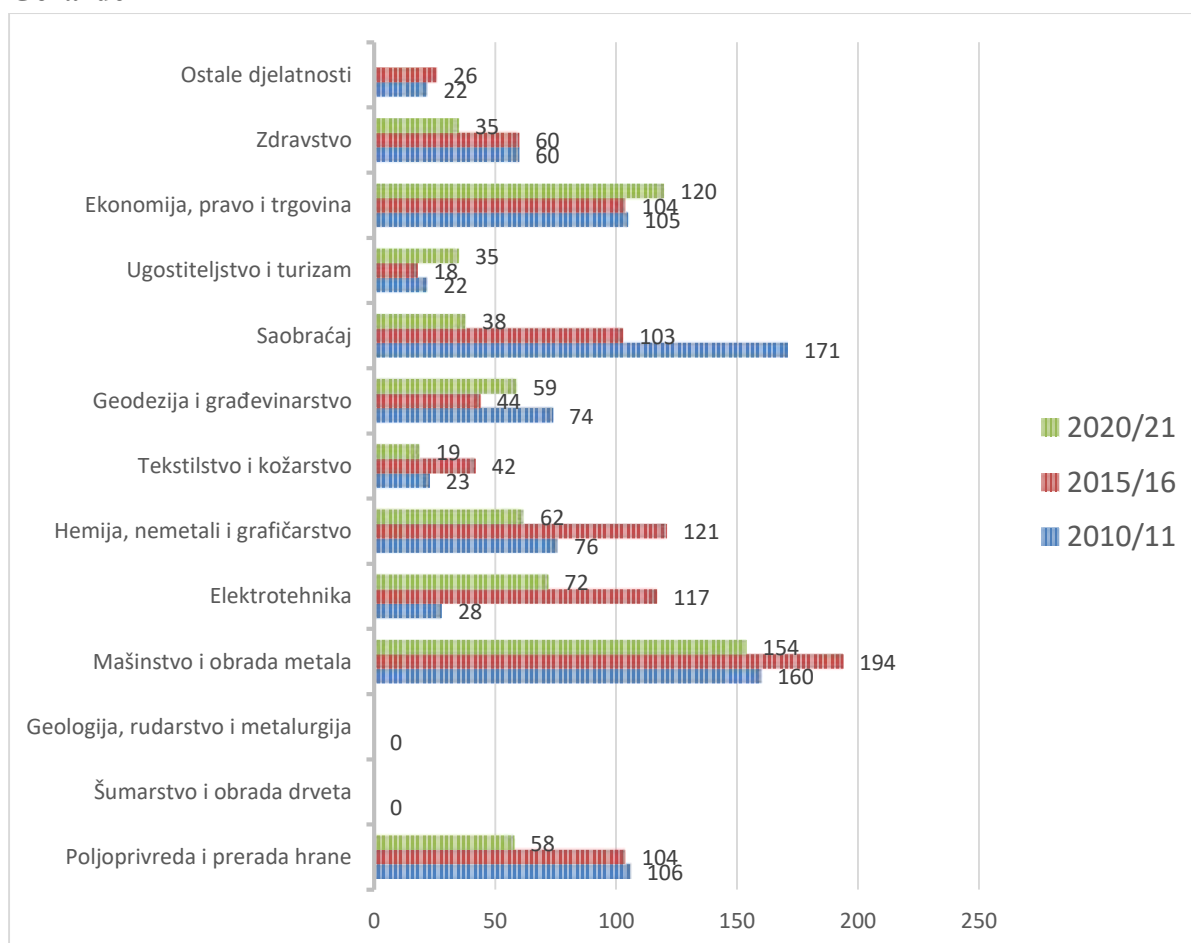
**Grafikon 21. Primjena NPP po broju učenika u Bosansko-podrinjskom kantonu Goražde**



Bosansko-podrinjski kanton Goražde ima tri stručne i tehničke škole. Interesantno je da se u jednoj školi primjenjuju samo modularni NPP, u jednoj samo tradicionalni i u jednoj obje vrste programa (podaci za školsku 2020/21. godinu).

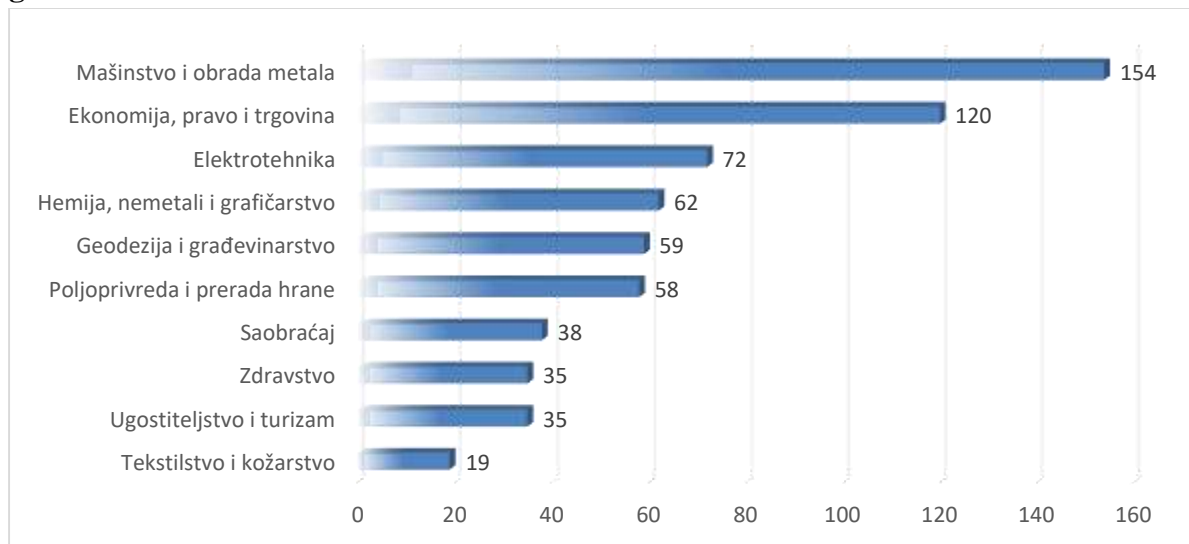
Prema podacima za 2020/21. godinu, učenici se školuju za sticanje 27 kvalifikacija iz deset porodica zanimanja. Za četiri porodice zanimanja u primjeni su samo modularni NPP (poljoprivreda i prerada hrane; tekstilstvo i kožarstvo; ugostiteljstvo i turizam; ekonomija, pravo, administracija i trgovina), a za ostale porodice samo tradicionalni NPP.

**Grafikon 22. Broj učenika po porodicama zanimanja u Bosansko-podrinjskom kantonu Goražde**



Dvije izrazito vodeće porodice zanimanja po broju učenika u 2020/21. su mašinstvo i ekonomija (zajedno imaju 42 % učenika). Prethodnih deset godina većina porodica zanimanja je imala smanjenje broja učenika, a najizraženije je u oblasti saobraćaja i poljoprivrede i prerade hrane (grafikoni 22 i 23).

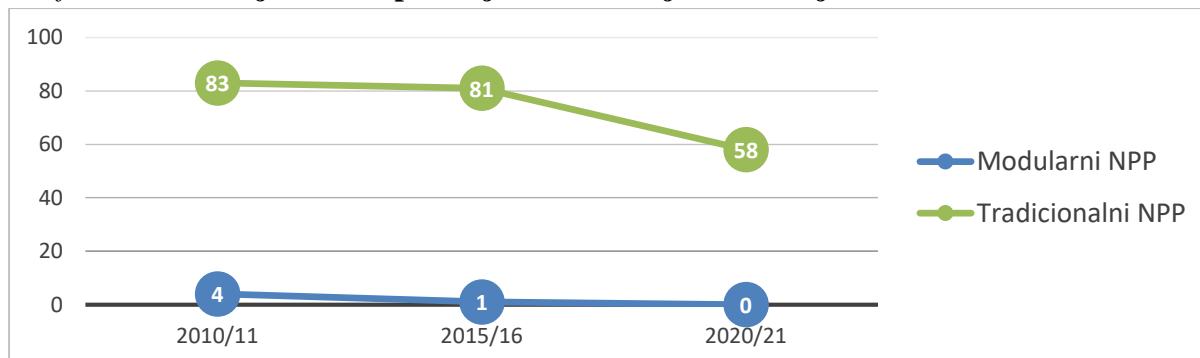
**Grafikon 23. Broj učenika po porodicama zanimanja u BPK Goražde u školskoj 2020/21. godini**



## Srednjobosanski kanton

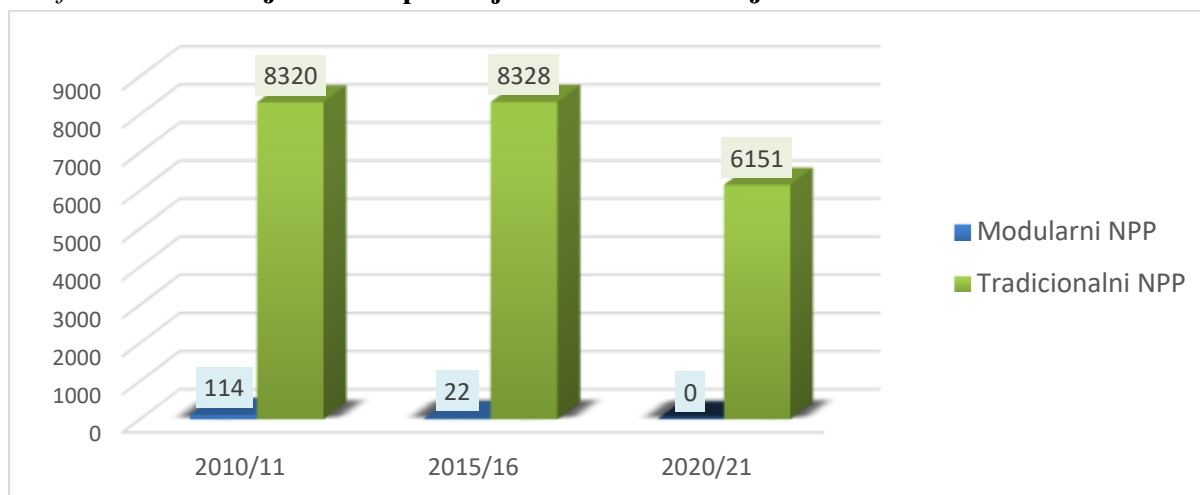
Srednjobosanski kanton je jedan od dva kantona koji u srednjem stručnom obrazovanju ima samo tradicionalne nastavne planove i programe.

**Grafikon 24. Primjena NPP po broju kvalifikacija/zanimanja u SBK**



Prema podacima za posmatrani period, školske 2010/11. godine modularni NPP su se primjenjivali za četiri zanimanja, a 2011/12. za sedam zanimanja. U narednim godinama se odustalo od primjene modularnih nastavnih planova i programa. Već 2015/16. godine po modularnom NPP se školuje samo jedno zanimanje (električar), samo u jednoj školi i obuhvaćeno je simboličnih 22 učenika ili 0,26 %, a od 2018/19. taj broj je nula (grafikoni 24 i 25).

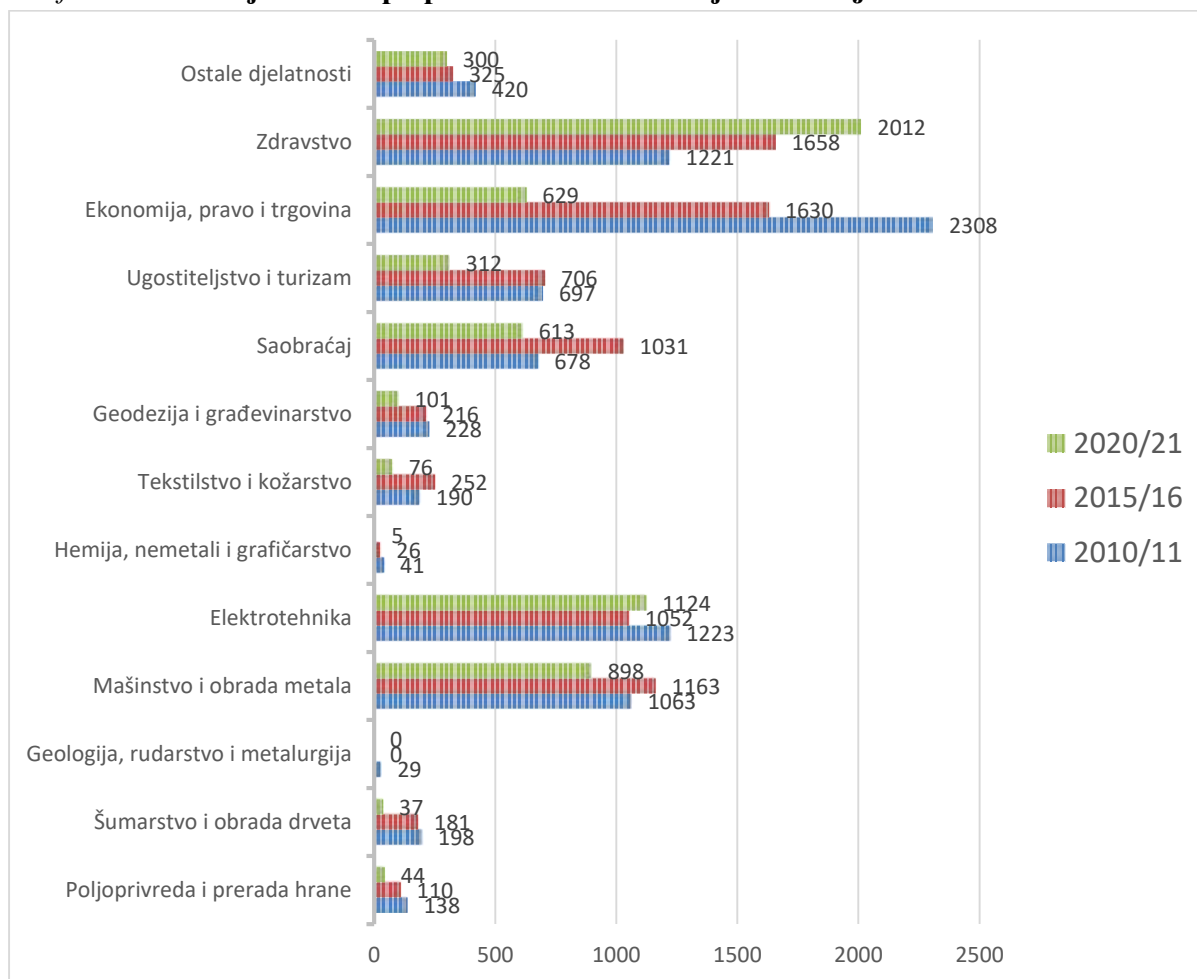
**Grafikon 25. Primjena NPP po broju učenika u Srednjobosanskom kantonu**



Trend smanjenja broja učenika u prethodnih deset godina je izražen i u Srednjobosanskom kantonu, tako da je 2020/21. godine, u 22 stručne i tehničke škole, ukupan broj učenika 6151, što je za 27 % manje u odnosu na 2010/11.

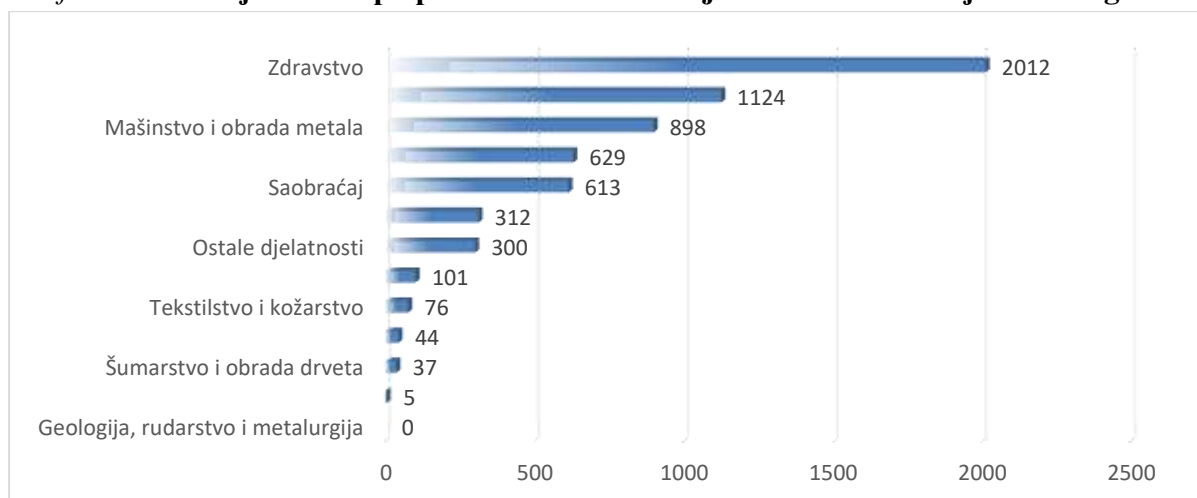
Školske 2020/21. godine učenici se školuju za sticanje 58 kvalifikacija u 12 porodica zanimanja (nema geologije, rudarstva i metalurgije). U posmatranom periodu sve porodice su imale smanjenje broja učenika, ali je to najizraženije u oblasti ekonomije, prava, administracije i trgovine (podaci u grafikonu 26).

**Grafikon 26. Broj učenika po porodicama zanimanja u Srednjobosanskom kantonu**



U Srednjobosanskom kantonu je specifičan stalni porast broja učenika u oblasti zdravstva. Školske 2020/21. u ovoj porodici zanimanja je 2012 učenika, što čini 33 % ukupnog broja učenika u srednjem stručnom obrazovanju (grafikon 27).

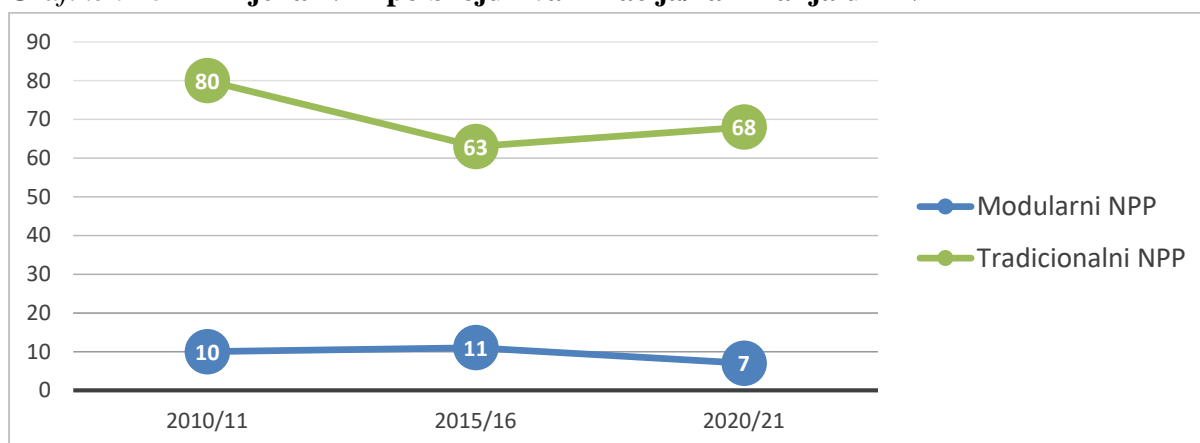
**Grafikon 27. Broj učenika po porodicama zanimanja u SBK u školskoj 2020/21. godini**



## Hercegovačko-neretvanski kanton

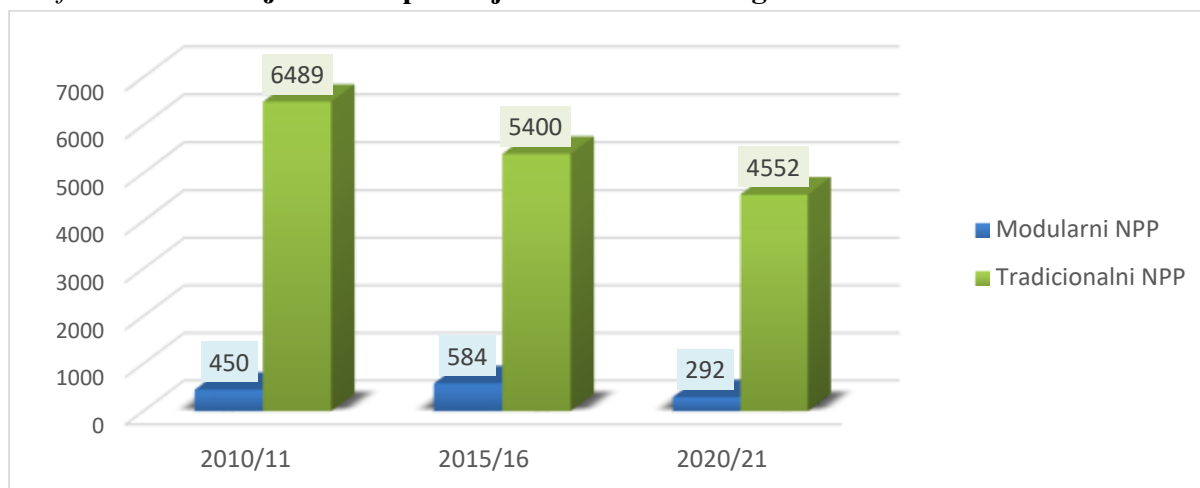
U srednjem stručnom obrazovanju Hercegovačko-neretvanskog kantona nema značajnijih promjena u zastupljenosti modularnih i tradicionalnih NPP u posljednjih deset godina, što je vidljivo na grafikonu 28. Broj kvalifikacija za koje se školuje po modularnim NPP je imao blagi rast do 2014. godine kada je u primjeni bilo maksimalnih 16, a potom se broj modularnih NPP stalno smanjuje. Školske 2020/21. godine po modularnim NPP učenici se školuju za sedam kvalifikacija/zanimanja.

**Grafikon 28 Primjena NPP po broju kvalifikacija/zanimanja u HNK**



Kada se posmatra broj učenika koji su obuhvaćeni školovanjem po modularnim NPP, u prvom petogodištu vidljivo je malo povećanje. Školske 2010/11. godine bilo je obuhvaćeno oko 6 % učenika, a 2015/16. obuhvaćeno je 10 % učenika (584 od ukupno 5984 učenika). U narednom petogodištu broj učenika koji se školuju po modularnim NPP se smanjuje, tako da je 2020/21 opet obuhvaćeno 6 % učenika (292 od ukupno 4844). Podaci su dati u grafikonu 29.

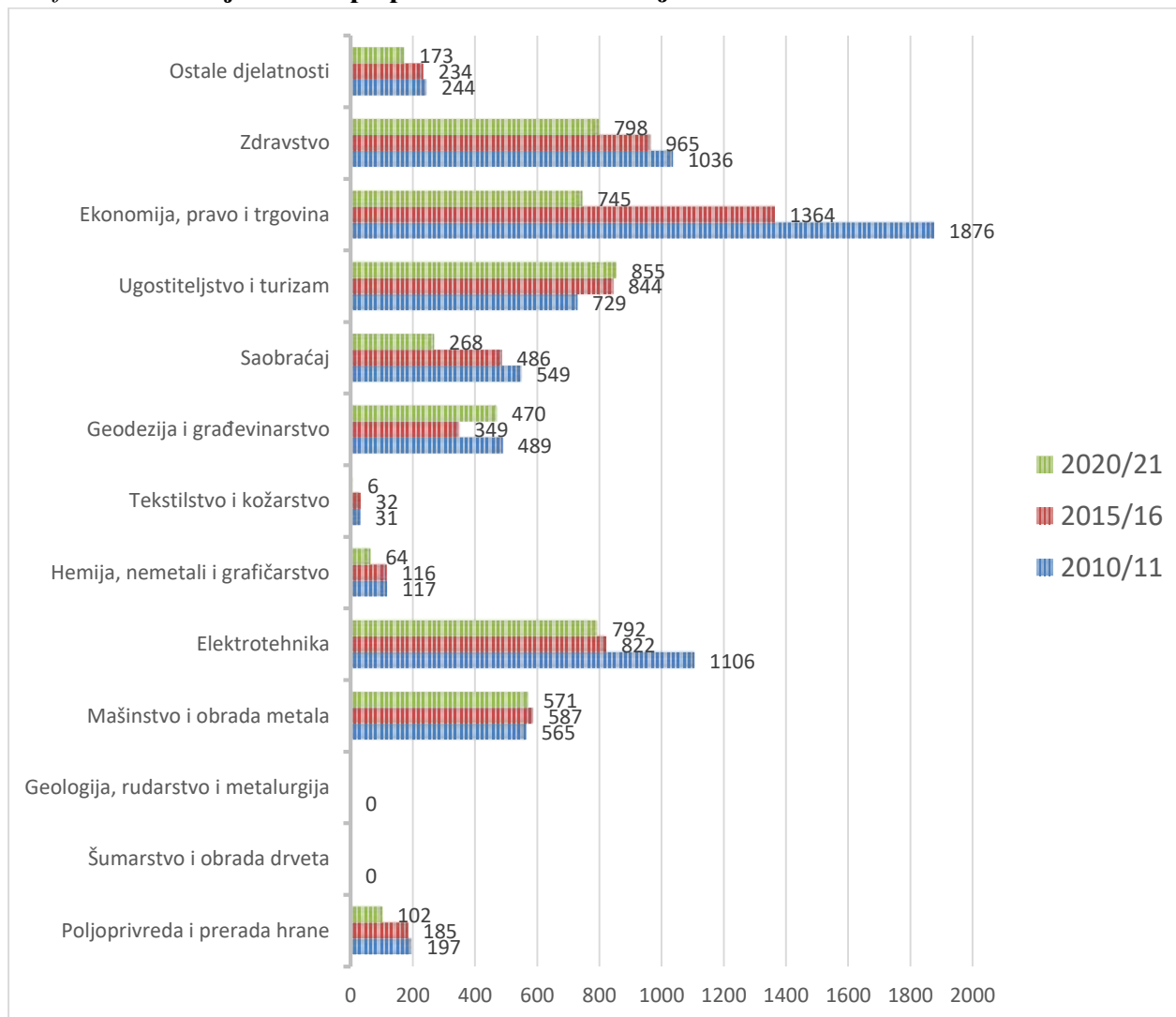
**Grafikon 29. Primjena NPP po broju učenika u Hercegovačko-neretvanskom kantonu**



Od 20 hercegovačko-neretvanskih škola za srednje stručno obrazovanje samo u tri škole primjenjuju se modularni nastavni planovi i programi. Jedna škola u potpunosti radi po modularnim NPP (građevinska škola), a u ostale dvije škole ovi programi se primjenjuju samo za pojedine kvalifikacije/zanimanja.

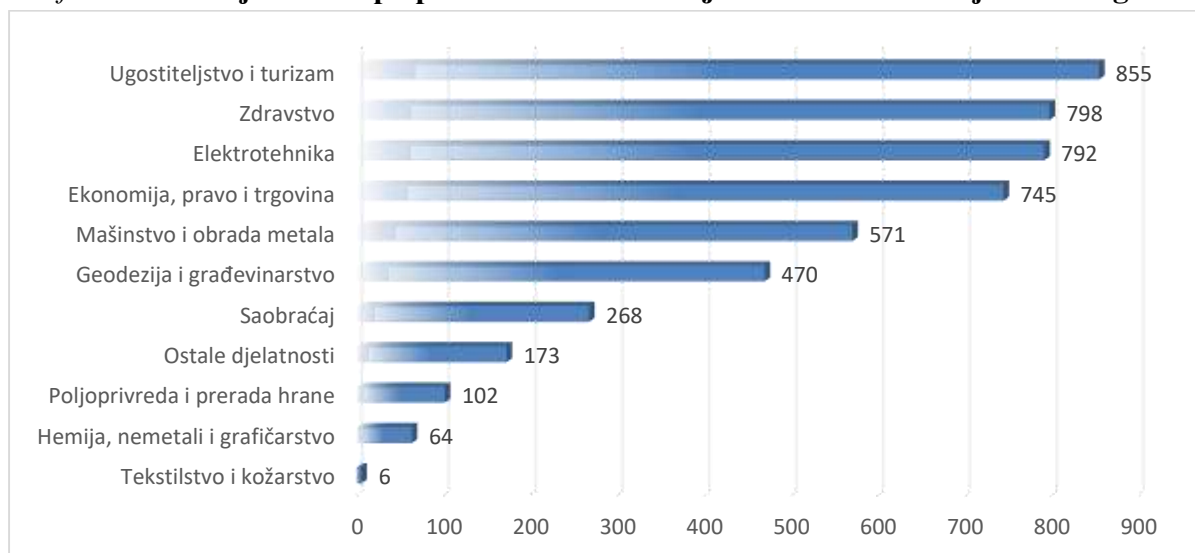
Školske 2020/21. godine u srednjem stručnom obrazovanju se školuje za 72 kvalifikacije iz 11 porodica zanimanja (nema šumarstva i obrade drveta i geodezije, rudarstva i metalurgije). Modularni NPP pojavljuju se samo u četiri porodice zanimanja (poljoprivreda i prerada hrane; geodezija i građevinarstvo; ugostiteljstvo i turizam; zdravstvo).

**Grafikon 30. Broj učenika po porodicama zanimanja u HNK**



Ukupan broj učenika u srednjem stručnom obrazovanju školske 2010/11. godine bio je 6939, a do 2020/21. godine pao je na 4844 učenika, što predstavlja smanjenje za oko 30%. Grafikon 30 prikazuje promjene broja učenika po porodicama zanimanja u posmatranom periodu. Najveće smanjenje broja učenika vidljivo je u oblasti ekonomije, prava, administracije i trgovine i ta porodica zanimanja je izgubila vodeću ulogu. Smanjenje broja učenika vidljivo je i u elektrotehnici i zdravstvu. Jedino je u ugostiteljstvu i turizmu primjetan stalni porast broja učenika, što je 2020. godine ovu porodicu dovelo na čelnu poziciju.

**Grafikon 31. Broj učenika po porodicama zanimanja u HNK u školskoj 2020/21. godini**



Podaci za 2020/21. dati u grafikonu 31 pokazuju da je najveća i prilično ujednačena zainteresovanost učenika za sticanje kvalifikacija u okviru četiri porodice zanimanja (ugostiteljstvo i turizam; zdravstvo; elektrotehnika; ekonomija, pravo, administracija i trgovina).

## Zapadnohercegovački kanton

Za većinu godina posmatranog perioda iz Zapadnohercegovačkog kantona Agenciji nisu dostavljani podaci ili su podaci bili nepotpuni. Kanton ima četiri škole sa srednjim stručnim obrazovanjem. Za školsku 2015/16. godinu prikupljeni su podaci za dvije, a za 2020/21. za tri škole.

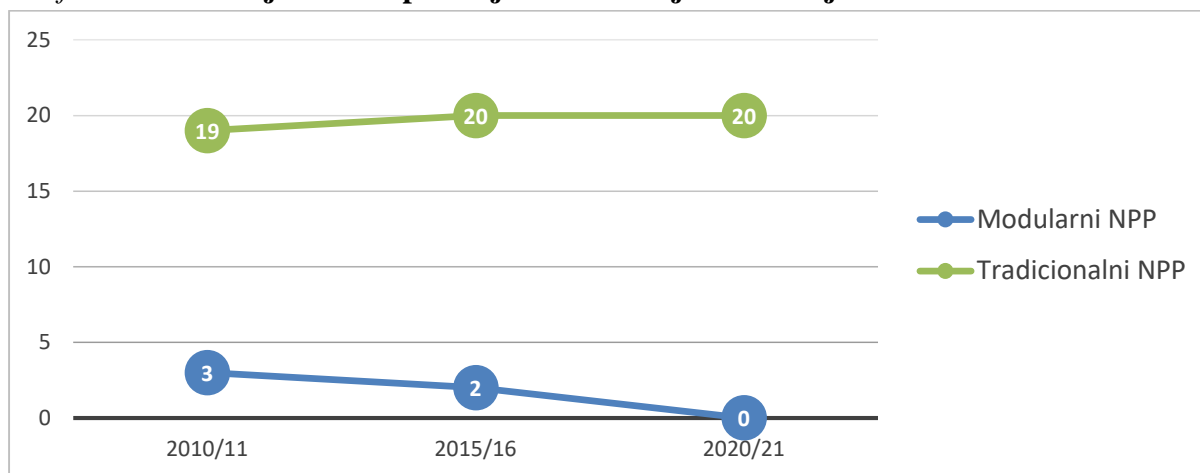
Školske 2010/11. godine modularni NPP su bili zastupljeni u tri škole za tri kvalifikacije/zanimanja i bilo je obuhvaćeno 160 učenika ili 7 % učenika.

Školske 2015/16. godine u dvije škole primjenjuje se po jedan modularni NPP (oblast ekonomija, pravo, administracija i trgovina i druga je elektrotehnika).

Podaci za 2020/21. pokazuju da je Zapadnohercegovački kanton jedan od dva kantona koji su u potpunosti odustali od primjene modularnih nastavnih planova i programa.



**Grafikon 32. Primjena NPP po broju kvalifikacija/zanimanja u ZHK**



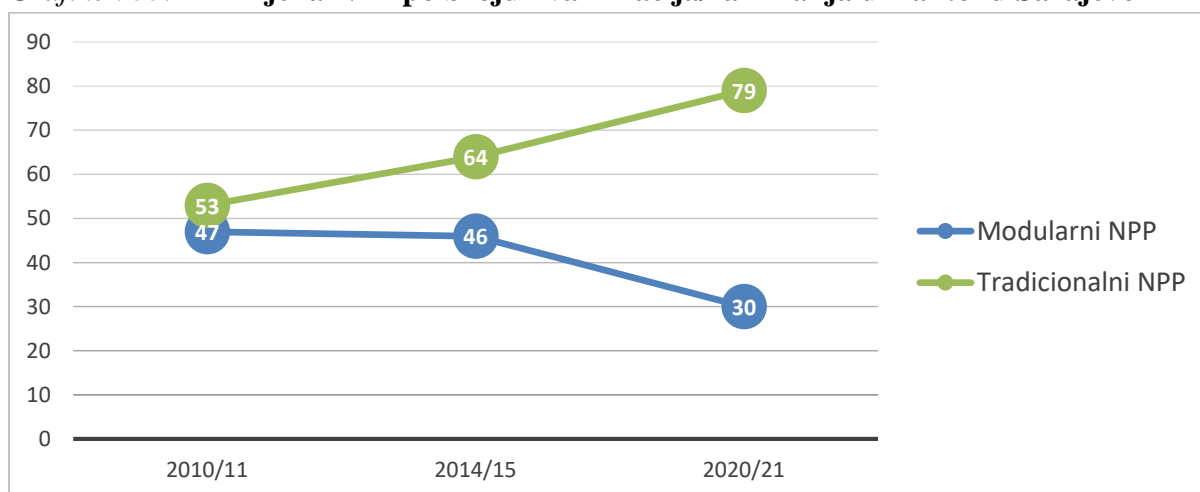
Zbog ilustrativnosti dat je grafikon 32. Ostali parametri koji su predmet ovog izvještaja nisu prikazani zbog nepotpunih podataka.

## Kanton Sarajevo

Za Kanton Sarajevo nedostaju podaci za 2015/16. školsku godinu pa su kao srednja godina posmatranog perioda uvršteni podaci za 2014/15.

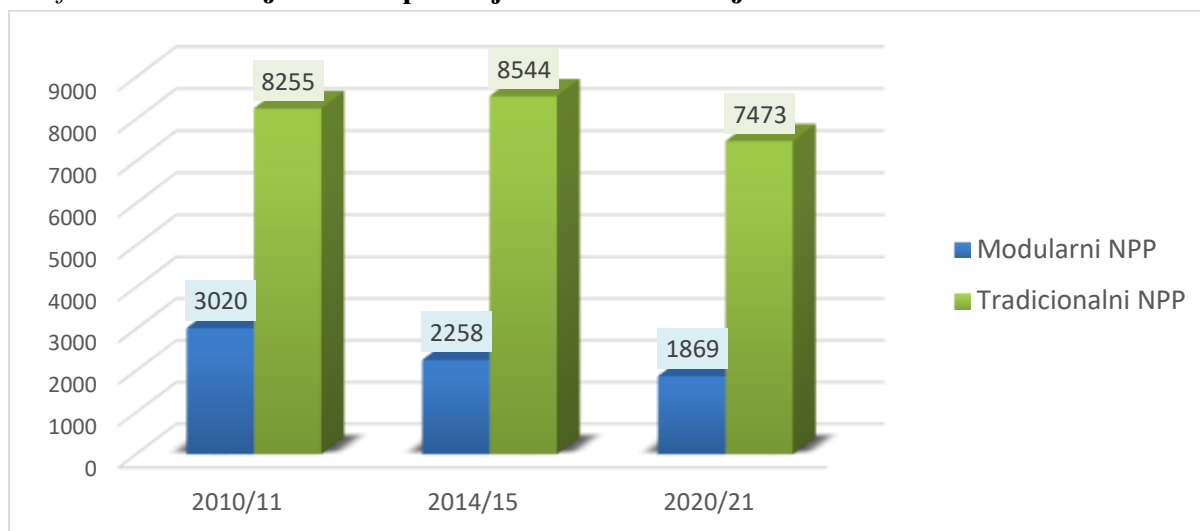
Zastupljenost modularnih nastavnih planova i programa, posmatrano po broju programa koji se primjenjuju i po broju obuhvaćenih učenika, prikazana je u grafikonima 33 i 34. U prvoj polovini posmatranog desetogodišnjeg perioda nije bilo značajnijih promjena. Školske 2010/11. godine modularni NPP su bili zastupljeni u 47 zanimanja i bilo je obuhvaćeno 3020 učenika ili oko 27 %, a 2014/15. zastupljeni su u 46 kvalifikacija/zanimanja i obuhvaćeno je 2258 ili 21 % od ukupnog broja učenika u srednjem stručnom obrazovanju.

**Grafikon 33. Primjena NPP po broju kvalifikacija/zanimanja u Kantonu Sarajevo**



U drugom petogodištu dolazi do značajnog smanjenja broja modularnih NPP na 30 i povećanja broja tradicionalnih NPP na čak 79. Treba istaći da je 2010. godine broj kvalifikacija/zanimanja koji se školuju po modularnom i tradicionalnom pristupu bio gotovo izjednačen da bi u narednom periodu došlo do znatnog povećanja broja tradicionalnih NPP.

**Grafikon 34. Primjena NPP po broju učenika u Sarajevskom kantonu**

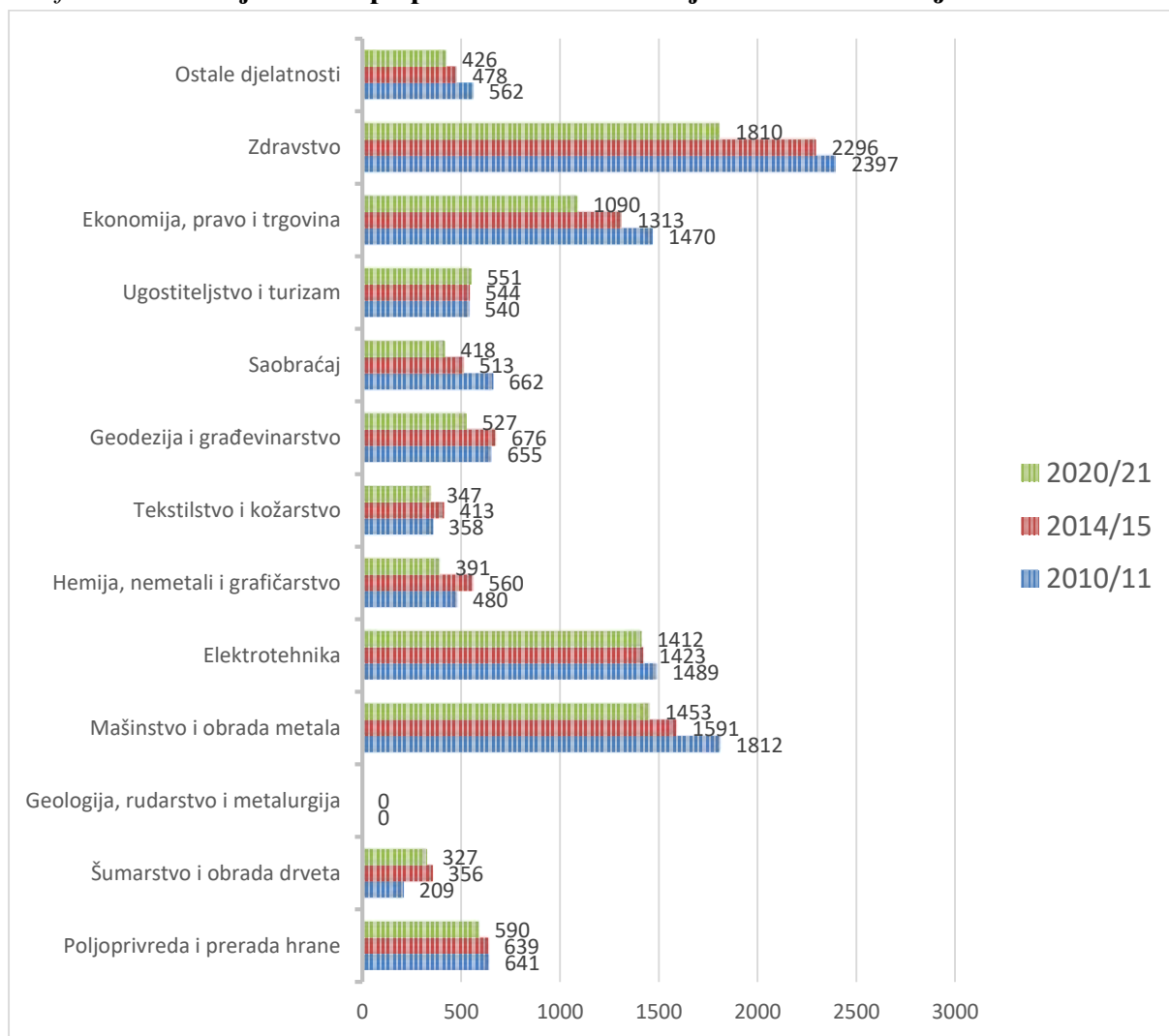


Treba istaći da se broj učenika koji se školuju po modularnim NPP stalno smanjivao, ali je procentualni udio ostajao na približno istom nivou i za školsku 2020/21. godinu iznosi 20 % (1869 učenika od ukupno 9 342).

Školske 2020/21. godine modularni nastavni planovi i programi su zastupljeni u pet od ukupno 21 srednje stručne i tehničke škole u Kantonu Sarajevo. Značajno je da se u četiri škole primjenjuju samo modularni NPP za sve kvalifikacije/zanimanja, a da samo jedna škola pored tradicionalnih ima i jedan modularni NPP. Šesnaest škola radi po tradicionalnim nastavnim planovima i programima.

Posmatrano po porodicama zanimanja, podaci za školsku 2020/21. godinu pokazuju da u šest porodica zanimanja nisu zastupljeni modularni NPP (mašinstvo i obrada metala; hemija, nemetali i grafičarstvo; tekstilstvo i kožarstvo; geodezija i građevinarstvo; saobraćaj; zdravstvo). Nema ni jedne porodice zanimanja za koju se primjenjuju samo modularni NPP. Najveća zastupljenost modularnih NPP je u porodicama zanimanja poljoprivreda i prerada hrane i šumarstvo i obrada drveta.

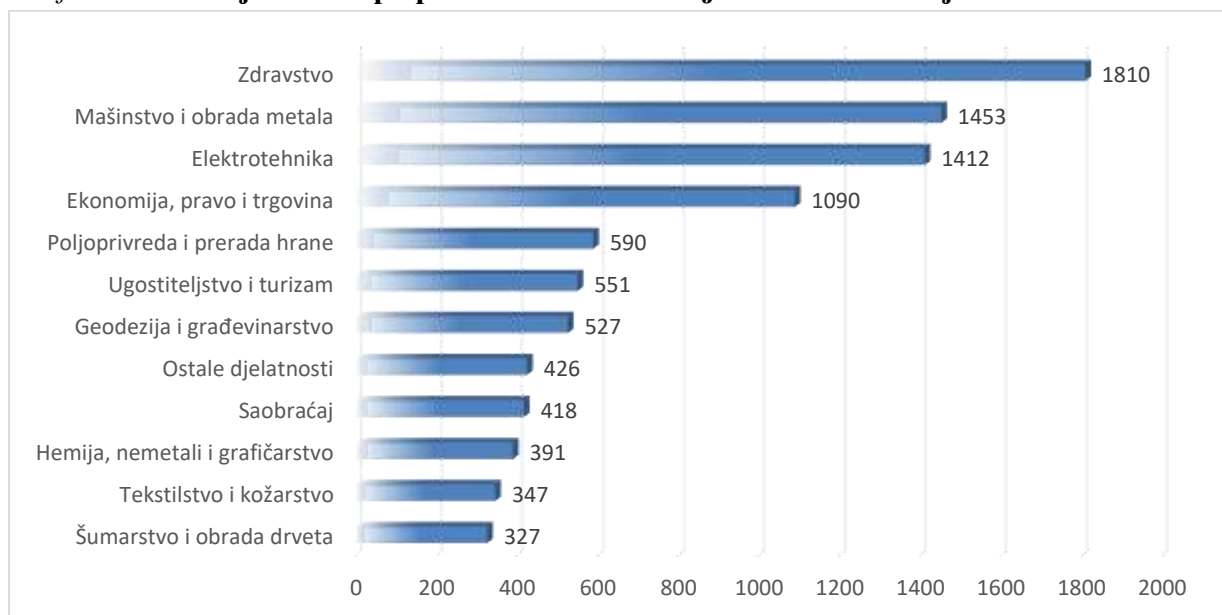
**Grafikon 35. Broj učenika po porodicama zanimanja u Kantonu Sarajevo**



U periodu od 2010. do 2020. godine, broj učenika u srednjem stručnom obrazovanju Kantona Sarajevo smanjio se za 17 % (sa 11 275 na 9 342 učenika).

Specifično za Kanton Sarajevo je da je zdravstvo porodica zanimanja koja stalno ima ubjedljivo najveći broj učenika (podaci u grafikonima 35 i 36).

**Grafikon 36. Broj učenika po porodicama zanimanja u KS u školskoj 2020/21.**



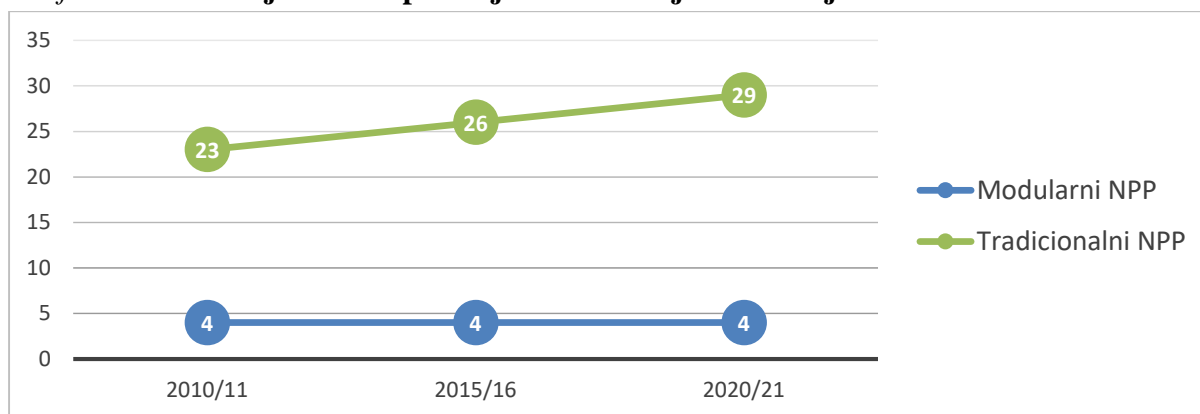
Podaci dati u grafikonu 35 pokazuju da je u posmatranom periodu većina porodica zanimanja imala smanjenje broja učenika (zdravstvo; ekonomija, pravo, administracija i trgovina; mašinstvo i obrada metala) ili je broj učenika ostao na približno istom nivou (elektrotehnika; ugostiteljstvo i turizam; poljoprivreda i prerada hrane).

Najveća zainteresovanost učenika u 2020. godini je za sticanje kvalifikacija u oblasti zdravstva, slijedi mašinstvo i obrada metala pa elektrotehnika. Ove tri porodice zanimanja su vodeće u proteklih deset godina, a za Kanton Sarajevo je specifično da u ovom periodu ekonomija, pravo, administracija i trgovina nije bila u vodeće tri porodice zanimanja.

## Kanton 10

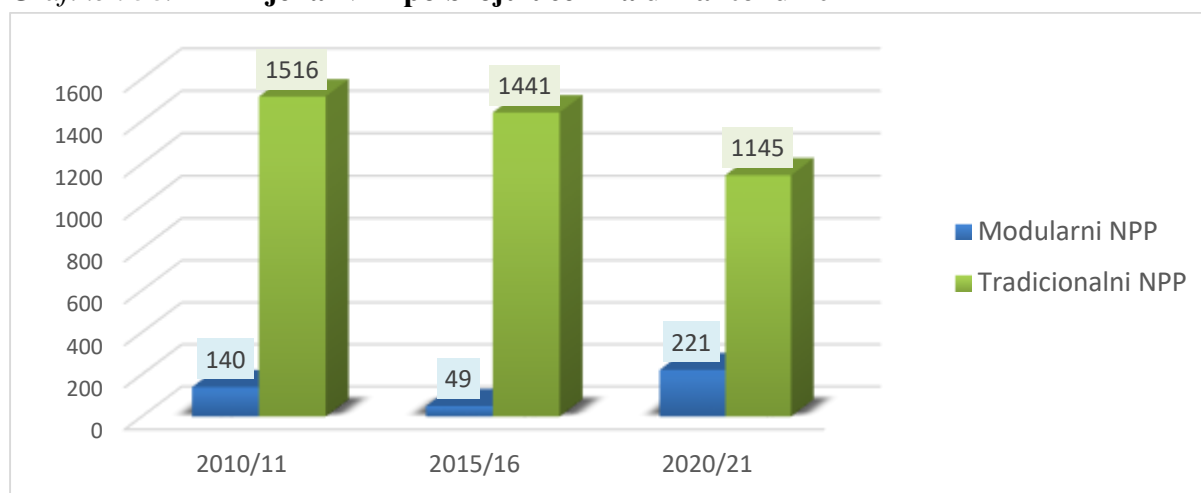
U posmatranom periodu broj modularnih nastavnih planova i programa je konstantan, a jedino je dolazilo do neznatnih kolebanja broja učenika obuhvaćenih ovim programima.

**Grafikon 37. Primjena NPP po broju kvalifikacija/zanimanja u Kantonu 10**



Školske 2010/11. godine modularni NPP su se primjenjivali za 4 kvalifikacije/zanimanja i školovanjem po ovim programima bilo je obuhvaćeno 5 % učenika u stručnom obrazovanju. Tokom školske 2015/16. godine, modularni NPP se i dalje primjenjuju za sticanje 4 kvalifikacije (od ukupno 28) i obuhvaćeno je samo 49 učenika ili oko 3 %. Ni poslije deset godina broj modularnih NPP se nije promijenio, ali se povećao broj obuhvaćenih učenika na 221 ili 16 % (grafikoni 37 i 38).

**Grafikon 38. Primjena NPP po broju učenika u Kantonu 10**

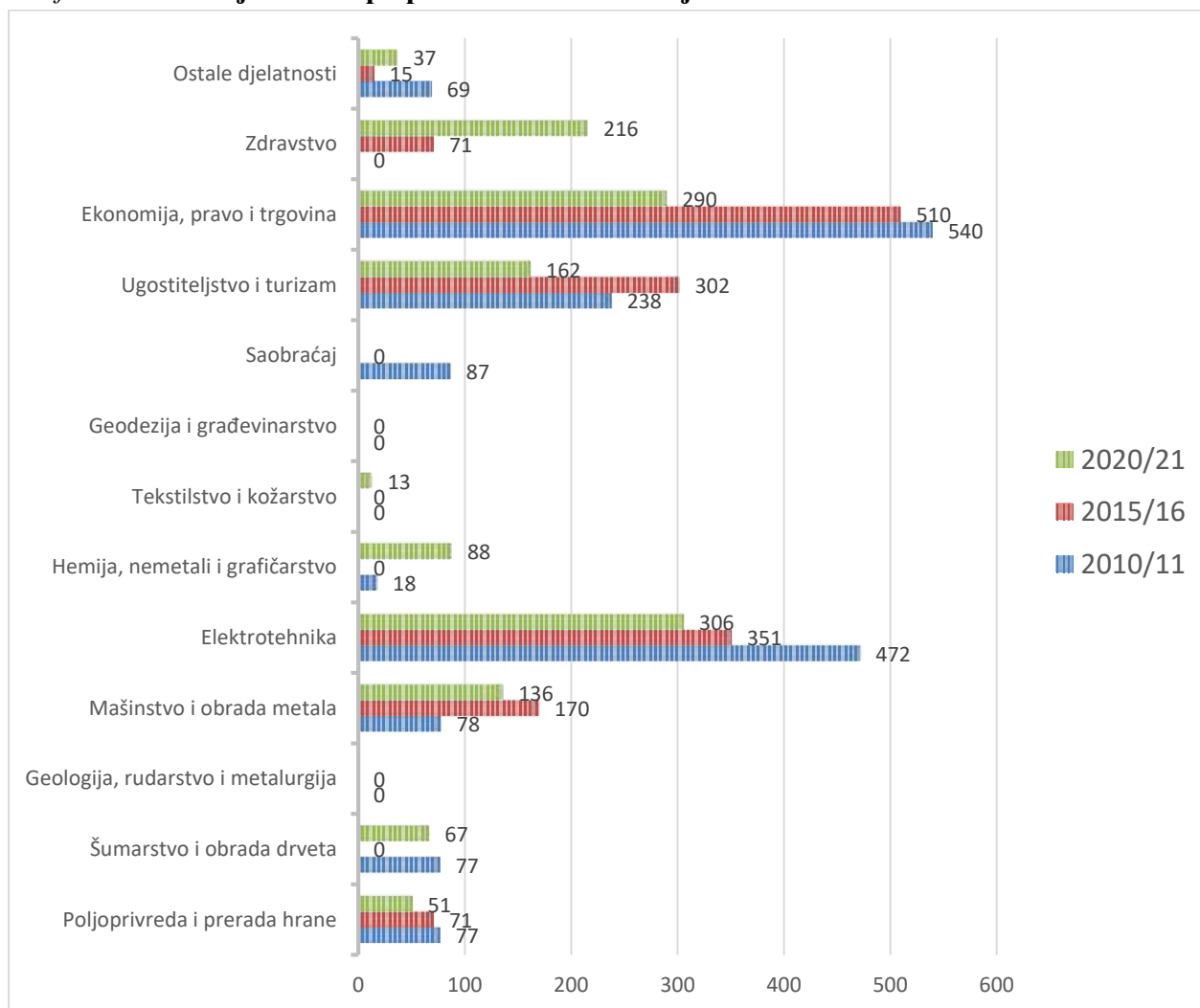


Srednje stručno obrazovanje je organizovano u šest škola i 2015/16. samo u jednoj školi bili su prisutni modularni NPP, a 2020/21. zastupljeni su u dvije škole. U jednoj školi po modularnim NPP stižu se tri kvalifikacije, a u drugoj samo jedna kvalifikacija.

Prema podacima za 2020/21. godinu, modularni NPP su zastupljeni u tri porodice zanimanja (hemija, nemetali i grafičarstvo; ugostiteljstvo i turizam; zdravstvo).

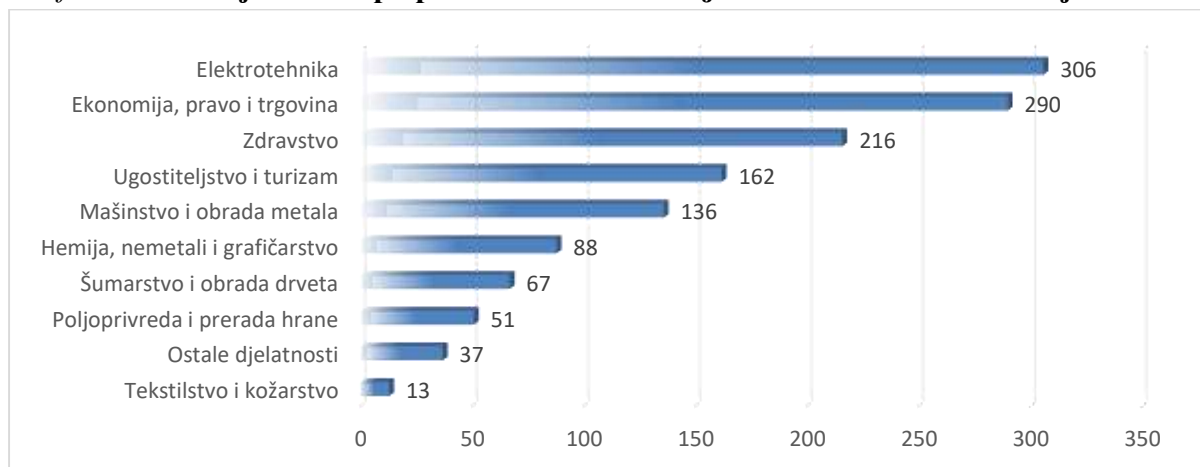
U Kantonu 10 zastupljeno je deset porodica zanimanja (2010/11. bilo ih je devet). Tokom ovog desetogodišnjeg perioda uvedene su kvalifikacije/zanimanja iz porodice zdravstva i tekstilstva i kožarstva, a ukinuta je oblast saobraćaja.

**Grafikon 39. Broj učenika po porodicama zanimanja u Kantonu 10**



Broj učenika u srednjem stručnom obrazovanju smanjio se u proteklih deset godina za 18 %. Najveće smanjenje broja učenika bilo je u oblasti ekonomije, prava, administracije i trgovine, a najveći rast broja učenika je u zdravstvu (grafikon 39).

**Grafikon 40. Broj učenika po porodicama zanimanja u Kantonu 10 u školskoj 2020/21.**



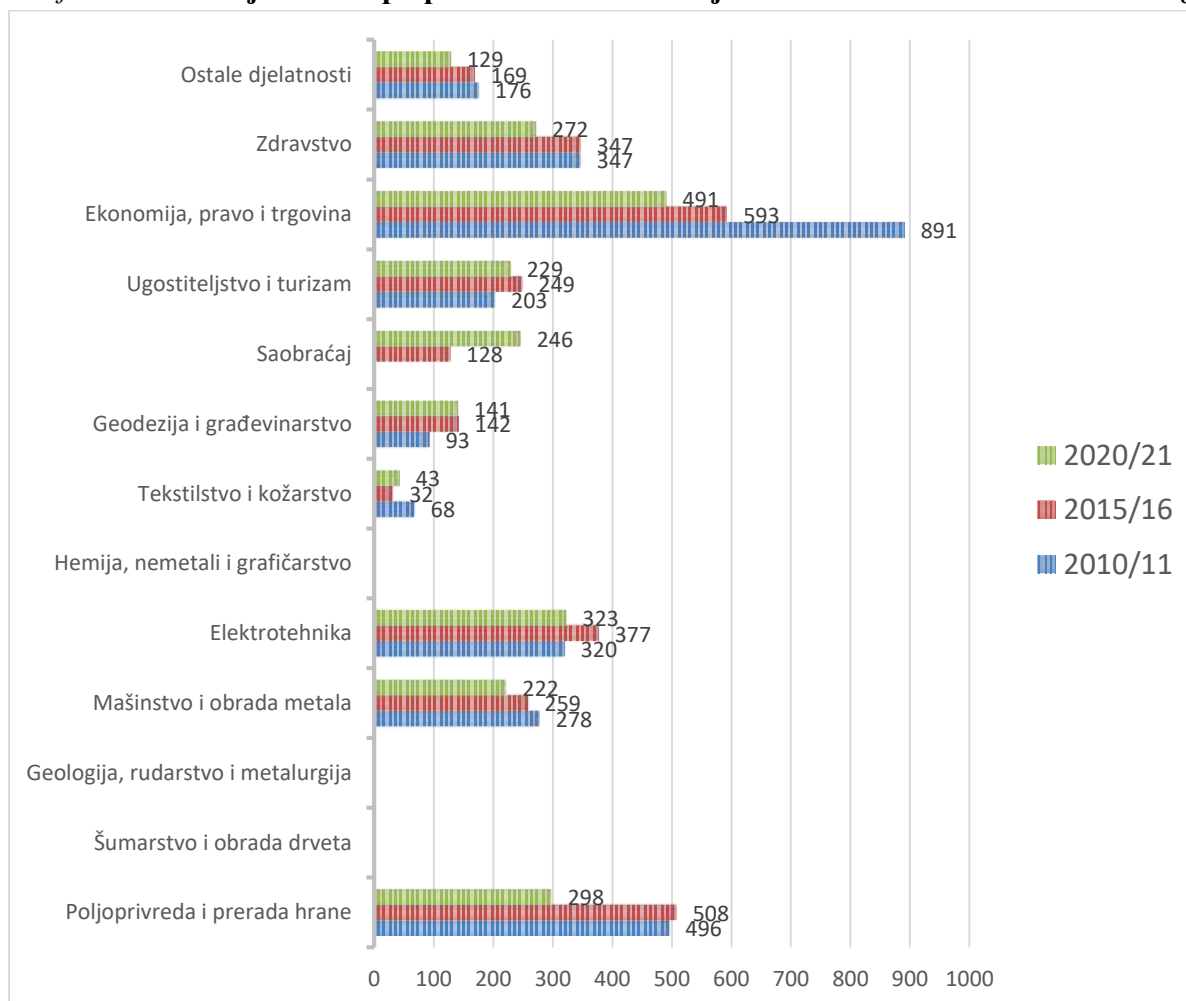
Školske 2020/21. godine najveći broj učenika školuje se u oblasti elektrotehnike pa ekonomije, prava, administracije i trgovine, a zatim ugostiteljstva i turizma (grafikon 40).

## Brčko distrikt Bosne i Hercegovine

Srednje stručno obrazovanje Brčko distrikta Bosne i Hercegovine primjenjuje samo modularne nastavne planove i programe. Školske 2010/11. godine, od 34 kvalifikacije/zanimanja samo za jednu je primjenjivan tradicionalni NPP, a već od sljedeće godine srednje stručno obrazovanje je bazirano isključivo na modularnoj metodologiji.

U tri stručne i tehničke škole tokom 2020/21. učenici se školuju za sticanje 38 kvalifikacija iz 10 porodica zanimanja (nisu zastupljene: hemija, nemetali i grafičarstvo; geologija, rudarstvo i metalurgija; šumarstvo i obrada drveta). Ukupan broj učenika je 2 394, što je za 17 % manje nego 2010/11. godine.

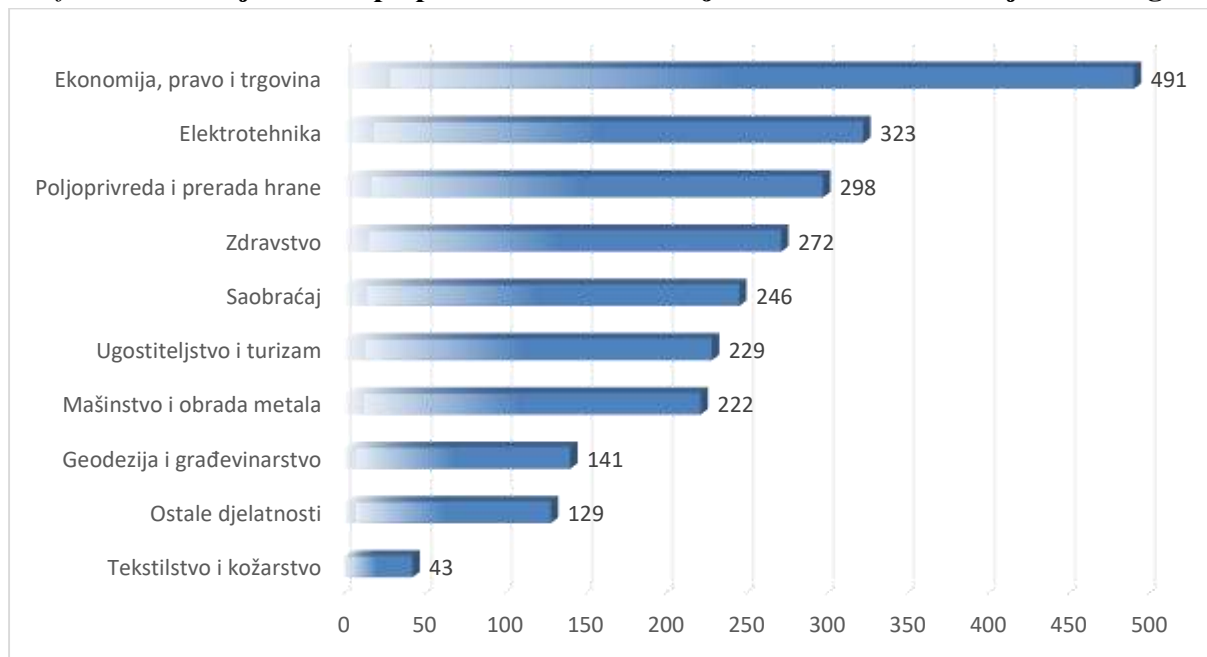
Grafikon 41. Broj učenika po porodicama zanimanja u Brčko distriktu Bosne i Hercegovine



Karakteristično za Brčko distrikt Bosne i Hercegovine je da ekonomija, pravo, administracija i trgovina drži prvo mjesto s izrazito najvećim brojem učenika u prethodnih deset godina. Posebna

specifičnost je velika zainteresovanost učenika za poljoprivredu i preradu hrane pa je ova porodica zanimanja uvijek na drugom ili trećem mjestu (podaci u grafikonima 41 i 42).

**Grafikon 42. Broj učenika po porodicama zanimanja u BD BiH u školskoj 2020/21. godini**



Školske 2020/21. godine, ekonomija, pravo, administracija i trgovina ima 491 upisanog učenika, što čini 20 % ukupnog broja učenika. Po broju učenika slijede elektrotehnika pa poljoprivreda i prerada hrane.



Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje, 88 000 Mostar, Kneza Domagoja bb

Telefon: +387 36 329 908 – telefaks: +387 36 332 093 –  
Elektronska pošta: [info@aposo.gov.ba](mailto:info@aposo.gov.ba) – internet stranica: [www.aposo.gov.ba](http://www.aposo.gov.ba)

Maja Stojkić, direktorica  
Siniša Gatarić, zamjenik direktora – rukovodilac područne jedinice

Priprema izvještaja: Ljiljana Bošković, stručni savjetnik za modularne nastavne planove i programe