

<p>BOSNA i HERCEGOVINA VIJEĆE MINISTARA Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje</p>		<p>БОСНА и ХЕРЦЕГОВИНА САВЈЕТ МИНИСТАРА Агенција за предшколско, основно и средње образовање</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ETIČKI KODEKS

ZA SVE OSNOVNE ŠKOLE U BOSNI I HERCEGOVINI

Nakladnik:

Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje

Za nakladnika:

Maja Stojkić, ravnateljica Agencije

Alisa Ibraković, zamjenica ravnateljice – rukovoditeljica Područne jedinice Sarajevo

Etički kodeks

ZA SVE OSNOVNE ŠKOLE U BOSNI I HERCEGOVINI

Voditeljica projekta:

Branka Popić, stručna savjetnica za društvene nauke i umjetnost Agencije za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje

Konsultanti:

Arthur R Ivatts

Nedžada Faginović

Učesnici u izradbi Etičkog kodeksa:

Radna skupina (Anex 1)

Urednica:

Branka Popić

Lektura:

Danica Vasilj

DTP:

Branka Zvečevac

Dizajn:

Jordan Studio, Sarajevo

Naklada:

400 primjeraka

Tisak:

Blicdruk, Sarajevo

PREDGOVOR

Radna skupina, uz pomoć Agencije za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje i tehničku podršku UNICEF-a, izradila je dokument pod nazivom Etički kodeks koji je namijenjen svim osnovnim školama u Bosni i Hercegovini. Kodeks je nastao u okviru Projekta: „Razvoj sustava praćenja kvalitete u obrazovanju etičkog kodeksa i indikatora interkulturalnog i inkluzivnog obrazovanja, u okviru pružanja tehničke pomoći pri razvijanju interkulturalnog etičkog kodeksa za nastavnike i učenike u osnovnom obrazovanju“.

Etički kodeks koji prihvaća skupina ljudi povezana istom profesijom nije pojava novijeg datuma. Vjerovatno je najpoznatiji kodeks profesionalne etike Hipokratova zakletva, koju od antičkih vremena polažu liječnici.

U posljednjih nekoliko desetljeća razvila se relevantna terminologija, a etički kodeks smatra se pozitivnom prosvijećenom praksom u velikim poslovnim grupacijama. Kodeks ponašanja se vezuje za pravila i etičko ophođenje koje djelatnici moraju poštivati, dok se kodeks prakse odnosi na profesionalnu etiku. Međutim, uz poštivanje specifične terminologije, takvi kodeksi se uglavnom obrazlažu i pišu s istim ciljevima.

Postoji više razloga za razvijanje i usvajanje etičkog kodeksa. On omogućava instituciji definiranje etičkog ponašanja kao obvezujućega za profesiju, kao i pravno reguliranje njegove uporabe u cilju postizanja visokih standarda. Kodeks definira prihvatljivo ponašanje kao skup standarda koje treba poštivati u praksi. Ako je dobro napisan, etički kodeks može poslužiti kao koristan standardni test za osobno ocjenjivanje i ocjenjivanje svojih kolega. Pored toga što pruža realan model profesionalnog ponašanja i definira odgovornost, kodeks također implicitno definira parametre zrelog profesionalnog identiteta.

Akademski izvori koji se odnose na ovu tematiku nude cijeli niz definicija etičkog kodeksa, ali generalna definicija se u prvom redu fokusira na zajedničke vrijednosti i skup principa postupanja koji neka organizacija ili stručno tijelo prihvaća kao osnovu ponašanja i donošenja odluka. Svrha kodeksa je ponuditi svim sudionicima u radu, bez obzira na rang i položaj, ponudi jasne smjernice za donošenje jednoobraznih etičkih odluka pri obavljanju posla.

Oni koji prihvate kodeks pristaju na posvećenost etičkom ponašanju, te usvajanjem kodeksa prihvaćaju principe, vrijednosti i standarde prakse koji vladaju u njihovoj organizaciji ili struci. Etički kodeks uključuje etičke obveze organizacije ili struke i govori javnosti o određenoj organizaciji, odnosno struci, njenim zalaganjima i očekivanjima u odnosu na njeno poslovanje, organizaciju ili struku i sl.

ETIČKI KODEKS

za sve osnovne škole u Bosni i Hercegovini

ETIČKI KODEKS ODNOSI SE NA SVE OSNOVNE ŠKOLE
U BOSNI I HERCEGOVINI I NJEGOVO PROVOĐENJE I
POŠTIVANJE JE OBVEZATNO ZA SVE ČLANOVE
ŠKOLSKE ZAJEDNICE.

*'Svrha obrazovanja je doprinijeti kroz optimalni intelektualni, fizički, moralni i društveni razvoj pojedinca, u skladu s njegovim mogućnostima i sposobnostima stvaranju društva zasnovanog na vladavini zakona i poštivanju ljudskih prava, te doprinijeti njegovome ekonomskom razvoju koji će osigurati najbolji životni standard za sve građane.'*¹

UVODNA RIJEČ

Svi pojedinci u školskom okružju čine jedinstvenu školsku zajednicu². Tu spadaju članovi učiteljskog vijeća, ravnatelji škola i ostalo osoblje, te sve druge odrasle osobe koje sudjeluju u životu i radu škole. Tu također spadaju i učenici.

Svi prosvjetni djelatnici su posvećeni stvaranju uvjeta i sredine koja će njegovati i olakšati učenje kako bi pojedinci na zadovoljavajući i uspješan način iskazali svoj potencijal. Kako bi se to postiglo, nastavnici bi se trebalo poštivati i dobro nagraditi kako bi ispunili očekivanja učenika, suradnika i zajednice.

U smislu ostvarivanja prava i obveza, nastavnici trebaju primjenjivati i poštivati svoje dužnosti i pridržavati se određenih vrijednosti i principa.

Kako bi škole mogle raditi efektivno i efikasno kao kohezivne školske zajednice djelatnika, od životne je važnosti da svi sudionici u obrazovnom procesu, uključujući i učenike, dijele zajedničke vrijednosti i nastoje se pridržavati kako tih vrijednosti tako i inherentnih principa i obveza u radu, ponašanju i međuljudskim odnosima.

Ovaj Etički kodeks će se uvesti u sve osnovne škole u Bosni i Hercegovini na probno razdoblje od dvije godine i tijekom te početne faze bit će implementiran kao skup

¹ Članak 2: Okvirni zakon o osnovnom i srednjem obrazovanju u Bosni i Hercegovini – u skladu s Člankom IV 4.a i II 4 Ustava Bosne i Hercegovine, 2003

² Školska zajednica - ravnatelji, pedagozi, psiholozi, defektolozi, socijalni radnici, nastavnici, učenici, upravno osoblje, radno osoblje, svi oni koji učestvuju u javnom životu škole i donošenju odluka

'preporučenih smjernica' ponašanja svih članova školske zajednice. Implementaciju i uporabu 'Etičkog kodeksa' će također s vremena na vrijeme nadgledati i procjenjivati prosvjetni inspektori pri ministarstvu, stručni savjetnici pri pedagoškim zavodima/institucijama/Zavodu za školstvo, ravnatelji/ce škola i učiteljska vijeća. Etički kodeks će biti revidiran dvije godine nakon uvođenja.

TEMELJNI PRINCIPI ŠKOLSKE ZAJEDNICE

SUDIONICI ŠKOLSKE ZAJEDNICE ĆE:

- ◆ **cijeniti** vrijednost i ugled svakog pojedinca i smatrati njihov osobni potencijal neograničenim;
- ◆ **uvažavati** i poštivati ljudska prava i ophoditi se prema osobama poštivajući i braneći njihova prava;
- ◆ **cijeniti** istinu i uvijek postupati prema sebi i drugima časno;
- ◆ **cijeniti** želju za znanjem;
- ◆ **tražiti** pravdu i dragovoljno dijeliti znanje i moć, te obrazovati i odgajati učenike na način kako bi se spriječila zlouporaba moći i širenje neznanja;
- ◆ **besprijekorno** činiti dobro i svoditi štetu na najmanju moguću mjeru koja bi mogla biti nanesa drugima;
- ◆ **raditi** na jačanju demokratskog duha i vladavine zakona;
- ◆ **uvažavati** i poštivati različitosti među ljudima, te promovirati i braniti jednake mogućnosti za sve, bez obzira na rod, uzrast, rasu, stalešku, nacionalnu ili etničku pripadnost, kulturu, jezik, posebne potrebe, religiju, seksualnu orijentaciju ili bračni status;
- ◆ **uvažavati** eksponencijalni rast znanja u svijetu, i svoju dužnost kako bi se razvijali u smislu neprestanog profesionalnog stjecanja znanja;
- ◆ **njegovati** poštivanje i povjerenje prema učenicima i osobama povezanim s njima, uvijek postupajući savjesno i dajući primjer najvišeg etičkog standarda;
- ◆ **prepoznati** i uvidjeti činjenicu kako se uspješno obrazovanje oslanja na uzajamnost, dobru volju i podršku osoba izvan školskog okružja;
- ◆ **cijeniti** i nastojati postići intelektualni, tjelesni, društveni, moralni, kulturni i duhovni razvoj svih učenika;
- ◆ **vršiti** pozitivan utjecaj na razvoj djece, mladeži;
- ◆ **nastojati** pokazati primjer poštivanja društvenih vrijednosti kao što su velikodušnost, nesebičnost, objektivnost, integritet, odgovornost, otvorenost i liderski duh;
- ◆ **poštivati** pravne obveze, koje neće kršiti ili negirati ustavna prava bilo kojeg učenika;
- ◆ **pridržavati se** odgovarajućih profesionalnih kodeksa oblačenja i djelovati u skladu s institucionalnim propisima i očekivanjima koja se odnose na jednakost spolova i religijskih obveza.

OBVEZE, PRINCIPI PONAŠANJA I PRAKSA PROSVJETNIH DJELATNIKA

1. POSVEĆENOST UČENICIMA – NASTAVNICI ĆE:

- ◆ **se pobrinuti** za zdravlje, razvoj, napredak, sigurnost, tjelesnu, mentalnu i emocionalnu dobrobit svih učenika budu na prvom mjestu;
- ◆ **koristiti** svoje profesionalne vještine i stručnost kako bi učinili sve što mogu za svakog učenika, tako što će osigurati neometano stjecanje znanja, razumijevanja i vještina;
- ◆ **demonstrirati** posvećenost stalnom profesionalnom razvoju u svim aspektima, uključujući nova postignuća u pedagogiji, te stjecati znanja o odgoju, obiteljskim, kulturnim i ostalim pojedinostima svakog učenika;
- ◆ **zatražiti** potporu u slučaju da razvoj i napredak bilo kojeg učenika bude ugrožen ili ako se učenik nađe u opasnosti da mu se nanese zlo, npr. putom nasilja u školi;
- ◆ **čuvati** tajnost svih podataka o učenicima i kolegama do kojih dođu unutar profesionalnih aktivnosti, osim ako otkrivanje tih podataka nije neizbježno iz opravdanih razloga, kao što su zaštita djece od zlostavljanja, ili zakonska obveza;
- ◆ **slušati i uvažavati** učenike i raspravljati s njima o njihovim stavovima, preokupacijama i sklonostima, te će promovirati razumijevanje za drugačije stavove i stajališta;
- ◆ **služiti** učenicima kao model, te im davati primjere čestitosti, integriteta i brižnog odnosa prema drugima;
- ◆ **neće** iznositi lažne ili zlonamjerne tvrdnje o učenicima ili kolegama;
- ◆ **neće** diskriminirati bilo kojeg učenika ili kolegu na osnovi roda, uzrasta, rase, nacionalne ili etničke pripadnosti, kulture, jezika, posebnih potreba, religije, seksualne orijentacije ili bračnog statusa;
- ◆ **prepoznati** svaku nezakonitu diskriminaciju i stereotipe, te intervenirati, bez obzira na to tko je žrtva, a tko počinitelj;
- ◆ **promovirati**, implementirati školske operativne planove koji se odnose na nasilje u školi, inkluziju i interkulturalno obrazovanje, te će nastojati zaštititi učenike kod kojih postoji opasnost od društvene isključenosti i loših rezultata;
- ◆ **prezentirati** profesionalno znanje s različitih stajališta na kompetentan, nepristran i uravnotežen način bez namjernog iskrivljavanja i osobnih predrasuda;
- ◆ **poticati** i pomagati učenike u kritičkom razmišljanju kako bi shvatili svoju odgovornost i o važnim društvenim pitanjima;
- ◆ **izbjegavati** iznošenje neugodnih i pogrdnih opaski na račun učenika i kolega ili komentara koji negiraju samopouzdanje i osobni identitet;

- ◆ **očekivati** znanje, umijeće i primjereno vladanje od svakog učenika, te će prepoznati i profesionalno odgovoriti na različite obrazovne potrebe učenika;
- ◆ **tretirati** i podučavati učenike na način koji podiže samopouzdanje, samosvijest i spoznaju o vlastitoj vrijednosti, te će koristiti ocjenjivanje kako bi prikladno odgovorili na različite potrebe učenika, pružili učenicima stručne povratne informacije i ukazali na važnost individualnog i kolektivnog postignuća;
- ◆ **pomagati** učenicima kako bi se pripremili za život i shvatili promjene u društvu i u području tehnologije, tako što će im davati savjete i pouzdane upute vezane za njihove buduće ambicije i opcije koje im budu stajale na raspolaganju;
- ◆ **neće koristiti** profesionalne odnose ili poziciju autoriteta kako bi ostvarili osobnu korist, te će takve pojave sprečavati uspostavljanjem jasnih granica između nastavnika i učenika;
- ◆ **neće se upuštati** ni u jedan oblik seksualnog ponašanja s učenicima.

2. POSVEĆENOST RODITELJIMA, STARATELJIMA I ZAJEDNICI – NASTAVNICI ĆE:

- ◆ **štititi** suverenitet države nad državnim obrazovanjem;
- ◆ **uvažavati** i poštivati roditeljska prava i zakonske roditeljske ovlasti u opće poznatom kontekstu otvorenih, poštenih i pristojnih odnosa;
- ◆ **štititi** tajnost povjerljivih podataka i poštivati obiteljsku privatnost;
- ◆ **osigurati** roditeljima i starateljima redovit pristup točnim informacijama, te im omogućiti razgovor o razvoju i napredovanju njihove djece;
- ◆ **brinuti se** u potpunosti o konzultaciji roditelja i staratelja kako bi bili informirani o svim važnim odlukama koje se odnose na obrazovanje i dobrobit njihove djece, te kako bi sve razmatrane odluke i savjeti bili u interesu djeteta;
- ◆ **nastojati** osigurati adekvatnu i efikasnu suradnju roditelja, staratelja i svih drugih relevantnih zainteresiranih strana u cilju pružanja kvalitetnoga obrazovanja;
- ◆ **slušati** i uvažavati mišljenje, izraze zabrinutosti i primjedbe roditelja i staratelja, a koji su povezani s razvojem i obrazovanjem njihove djece;
- ◆ **obvezatno surađivati** s roditeljima i starateljima u interesu obrazovanja njihove djece u cilju ostvarivanja podrške na najvišoj mogućoj razini koju su roditelji i staratelji u stanju pružiti razvoju i obrazovanju djece;
- ◆ **nastojati** razumjeti i poštivati različito podrijetlo, obiteljsko okruženje i kulture zastupljene u školskoj i široj zajednici, te djelovati aktivno u promoviranju i uspostavi harmoničnih odnosa između škole i lokalne zajednice kojoj škola pripada;

- ◆ **neće** iskorištavati privilegiju svog statusa i profesionalnog položaja kako bi sticali osobnu korist, niti će primati darove ili usluge koje bi mogle iskriviti ili utjecati na profesionalno mišljenje;
- ◆ **odgovorno se ponašati** u lokalnoj zajednici tako što će doprinijeti poštivanju i povećanju ugleda prosvjetnih djelatnika u očima javnosti.

3. POSVEĆENOST NASTAVNIKA PROFESIJI – NASTAVNICI ĆE:

- ◆ **nastojati** u svakom trenutku dati primjer visokog etičkog i profesionalnog standarda, te njegovati povjerenje javnosti ;
- ◆ **uložiti** sve napore kako bi sačuvali dignitet i pospješili status odgoja i obrazovanja i uspostavili klimu koja u prosvjetu privlači pojedince dostojne povjerenja;
- ◆ **shvatiti** svoj profesionalni status kao nešto srazmjerno njihovoj posvećenosti cjeloživotnom učenju i stalnom razvijanju profesionalnih vještina, znanja i razumijevanja;
- ◆ **uvijek** postupati iskreno i neće iznositi lažne tvrdnje u svezi sa svojim profesionalnim kvalifikacijama i kompetencijama;
- ◆ **nastojati** u najvećoj mjeri doprinijeti razvijanju pouzdanih obrazovnih planova i programa, kao i efikasne i promišljene profesionalne kulture koja odražava najviše standarde profesionalne učtivosti;
- ◆ **nastojati** shvatiti ulogu i funkciju svojih kolega drugih zanimanja, koji rade s djecom i imaju profesionalnu odgovornost prema djeci, te će nastojati uspostaviti djelotvoran, suradnički i profesionalni odnos s kolegama u onim slučajevima gdje je potrebno i koji su u interesu svakog djeteta;
- ◆ **pristajati** na rad u kontekstu tima profesionalaca, poštivajući autoritet svih kolega, pri čemu će se pridržavati prava na iznošenje vlastitog profesionalnog mišljenja;
- ◆ **uvijek pružati** dobrodošlicu i potporu kolegama koji su novi u struci;
- ◆ **uvijek ispoljavati** otvorenost, poštenje i integritet u svim profesionalnim, rukovodećim i administrativnim ulogama uključujući i korištenje školskih i financijskih resursa;
- ◆ **nastojati** održati dobro mentalno i tjelesno zdravlje, kao i promišljenost u druženju neophodnu za ispunjavanje svojih profesionalnih zadataka i očekivanja
- ◆ **neće** kritizirati druge nastavnike, niti ih pogrdno predstavljati pred učenicima i u javnosti;
- ◆ **neće ometati** ostvarenje građanskih prava i dužnosti svojih kolega i truditi će se kako bi sve svoje kolege uvijek tretirali pravično;
- ◆ **neće uznemiravati** kolege, niti će prema njima poduzimati diskriminirajuće postupke koji bi mogli negativno utjecati na sposobnost ispunjavanja profesionalnih i ugovorom predviđenih obveza;
- ◆ **neće primjenjivati** pritisak, niti bilo kome pružati poseban tretman u svrhu profesionalne koristi , niti će na sebičan način utjecati na profesionalne odluke;

- ◆ **prijavit će**, ukoliko primijete, kako netko od suradnika svojim ponašanjem ozbiljno krši Etički kodeks;
- ◆ **pridržavati će se** odgovarajućeg profesionalnog kodeksa odijevanja i djelovati sukladno institucionalnim propisima i očekivanjima koja se odnose na jednakost spolova i religijskih obveza.

4. POSVEĆENOST RODITELJA I STARATELJA ŠKOLI KOJU POHAĐAJU NJIHOVA DJECA – RODITELJI, STARATELJI ĆE:

- ◆ **poštivati** školska pravila i propise;
- ◆ **se uvijek ponašati** dostojanstveno i suzdržano, te će poštivati osoblje škole;
- ◆ **osigurati** da njihova djeca redovito pohađaju nastavu te će pravodobno prijavljivati zostanke usljed bolesti ili iz nekog drugog razloga sukladno sa školskim propisima;
- ◆ **osigurati** redovit dolazak djece u školu u predviđeno vrijeme;
- ◆ **nastojati** prisustvovati svim roditeljskim sastancima i drugim školskim događanjima na koje se pozivaju roditelji;
- ◆ **čitati**, ili potražiti pomoć pri čitanju, sve dopise koje škola pošalje na kućnu adresu, i odgovarati na odgovarajući način;
- ◆ **podržavati** potpuno sudjelovanje svoje djece u nastavi tako što će pravodobno osiguravati neophodne knjige, opremu i ostale resurse koji bi djeci mogli trebati ili koje propisuje škola;
- ◆ **osigurati** dolazak njihove djece u školu zdrave, čiste i odjevene sukladno s prihvatljivim ili bilo kakvim drugim kodeksom odijevanja koju obrazovna institucija propisuje ili preporučuje;
- ◆ **nastojati** potaknuti i omogućiti svojoj djeci koristiti sve dodatne prigode ponuđene u sastavu programa izvannastavnih aktivnosti;
- ◆ **nastojati** pružati ohrabrenje i potporu svojoj djeci u pisanju domaćeg uratka;
- ◆ **podržavati** školu putom dragovoljnog rada tamo gdje je moguće i gdje se to od njih traži;
- ◆ **doprinositi**, gdje je moguće i primjereno, aktivnostima lokalne zajednice usmjerenima ka pružanju podrške školi.

5. POSVEĆENOST ŠKOLI – UČENICI ĆE:

- ◆ **nastojati** u svakom trenutku poštivati demokratski ustanovljene propise razredne zajednice;
- ◆ **nastojati** ostvarivati svoje osobne potencijale i ambicije;
- ◆ **poštivati** i tretirati druge onako kako bi i sami htjeli biti poštivani i tretirani;
- ◆ **se odupirati** motiviranju, nagovaranju od strane vršnjaka ili osobnim porivima nepristojnosti, grubosti i neljubaznosti na osnovi rodne ili etničke pripadnosti, kulturnih razlika, posebnih potreba, jezika, religije ili seksualne orijentacije;
- ◆ **sudjelovati** u procesima koji doprinose efikasnom radu demokratski izabranog vijeća učenika škole;
- ◆ **odupirati se** bilo kakvom motiviranju, nagovaranju od strane vršnjaka ili osobnim porivima da budu nasilni prema drugoj osobi, te će odmah prijaviti odraslima ako sami budu podvrgnuti nasilju ili vide nasilje nad nekim drugim u školi i izvan nje;
- ◆ **uvijek** uvažavati zamolbe i slušati upute nastavnika i drugih djelatnika zaposlenih u školi, a koje se odnose na obrazovne zadatke i vladanje;
- ◆ **nastojati** raditi školske zadatke na najbolji mogući način i predavati ih nastavnicima u dogovorenom roku;
- ◆ **sudjelovati** u dragovoljnim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima sukladno vlastitim mogućnostima;
- ◆ **pohađati** redovito nastavu i dolaziti u školu na vrijeme;
- ◆ **pružati** dobrodošlicu i uključivati u rad i igru vršnjake i nove učenike.

Sudionici u izradbi Etičkog kodeksa:

Stručnu pomoć u izradbi dokumenta pružili su Nedžada Faginović i Arthur R.Ivatts, stručnjaci za obrazovanje pri UNICEF-u, za Program MDG F Kultura za razvoj.

Voditeljica projekta: *Branka Popić, Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje*

Aneks 1.

Članovi radne skupine:

Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje: *Branka Kovačević, Jasminka Nalo, Sanja Lulo, Stojan Ljolje*

Ministarstvo civilnih poslova: *Aida Durić, Almina Ćibo, Jelena Vuković*

Federalno ministarstvo obrazovanja i nauke: *Edina Pezo, Ismet Strujo, Jasmina Oruč*

Ministarstvo prosvjete i kulture Republike Srpske: *Ivana Idžan, Ljubiša Rokić, Slavica Kuprešanin*

Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta Unsko-sanskog kantona: *Minka Džafić*

Ministarstvo prosvjete, znanosti, kulture i športa Županije Posavske: *Nada Dujković*

Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta Tuzlanskog kantona: *Alisa Jogunčić*

Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona: *Amela Avdić*

Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Bosansko-podrinjskog kantona: *Amira Borovac*

Ministarstvo obrazovanja nauke, kulture i sporta Srednjobosanskog kantona: *Esminka Burek*

Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta Hercegovačko-neretvanskog kantona: *Ignacije Radić*

Ministarstvo znanosti, prosvjete, kulture i športa Hercegbosanske županije/Kantona 10: *Mato Križanac*

Odjeljenje za obrazovanje/Pedagoška institucija Vlade Brčko distrikta BiH: *Milan Ljubojević, Ranko Nestorović*

Republički pedagoški zavod Republike Srpske: Mira Grbić

Zavod za školstvo Mostar: Vesna Varunek

Pedagoški zavod Zenica: Ramajana Kukavica

Pedagoški zavod Tuzla: Hasib Hasanović, Ramiz Nurkić

Prosvjetno pedagoški zavod Sarajevo: Azemina Bogdanović, Dina Borovina, Indira Mešković

Pedagoški zavod Goražde: Salih Posvandžić

Udruženje roditelja u BiH: Senada Pepeljak

Udruženje srednjoškolaca u BiH: Adisa Hodžić, Aleksandar Popović, Esmir Omamović, Sandra Valetić

Predstavnici osnovnih škola BiH: Adela Krupalija, Irma Purković, Mirjana Knežević, Željka Vasović Tolj