

<p><b>BOSNA i HERCEGOVINA</b> <b>VIJEĆE MINISTARA</b> Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje</p>		<p><b>БОСНА и ХЕРЦЕГОВИНА</b> <b>САВЈЕТ МИНИСТАРА</b> Агенција за предшколско, основно и средње образовање</p>
--	---	--

# ETIČKI KODEKS

ZA SVE OSNOVNE ŠKOLE U BOSNI I HERCEGOVINI

**Izdavač:**

Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje

**Za izdavača:**

Maja Stojkić , direktorica Agencije

Alisa Ibraković, zamjenica direktorice – rukovoditeljica Područne jedinice Sarajevo

**Etički kodeks**

ZA SVE OSNOVNE ŠKOLE U BOSNI I HERCEGOVINI

**Voditeljica projekta:**

Branka Popić, stručna savjetnica za društvene nauke i umjetnost Agencije za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje

**Konsultanti:**

Arthur R. Ivatts

Nedžada Faginović

**Učesnici u izradi Etičkog kodeksa:**

Radna grupa (Anex 1)

**Urednica:**

Branka Popić

**Lektura:**

Jasminka Nalo

**DTP:**

Branka Zvečevac

**Dizajn:**

**Jordan Studio, Sarajevo**

**Tiraž:**

**900 primjeraka**

**Štampa:**

**Blicdruk, Sarajevo**

## PREDGOVOR

Radna grupa, uz pomoć Agencije za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje i tehničku podršku UNICEF-a, izradila je dokument pod nazivom Etički kodeks koji je namijenjen svim osnovnim školama u Bosni i Hercegovini. Kodeks je nastao u okviru projekta: Razvoj sistema za praćenje kvaliteta u obrazovanju etičkog kodeksa i indikatora interkulturalnog i inkluzivnog obrazovanja, u okviru pružanja tehničke pomoći pri razvijanju interkulturalnog etičkog kodeksa za nastavnike i učenike u osnovnom obrazovanju.

Etički kodeks koji prihvata grupa ljudi povezana istom profesijom nije pojava novijeg datuma. Vjerovatno je najpoznatiji kodeks profesionalne etike Hipokratova zakletva, koju od antičkih vremena polažu ljekari.

U posljednjih nekoliko desetljeća razvila se relevantna terminologija, a etički kodeks smatra se pozitivnom prosvijećenom praksom u velikim poslovnim grupacijama. Kodeks ponašanja se vezuje za pravila i etičko ophođenje koje uposlenici moraju poštovati, dok se kodeks prakse odnosi na profesionalnu etiku. Međutim, uz poštovanje specifične terminologije, takvi kodeksi se uglavnom obrazlažu i pišu sa istim ciljevima.

Postoji više razloga za razvijanje i usvajanje etičkog kodeksa. On omogućava instituciji da definiše etičko ponašanje kao obavezujuće za profesiju, kao i da pravno reguliše njegovu upotrebu u cilju postizanja visokih standarda. Kodeks definiše prihvatljivo ponašanje kao skup standarda koje treba poštovati u praksi. Ako je dobro napisan, etički kodeks može poslužiti kao koristan standardni test za lično ocjenjivanje i ocjenjivanje svojih kolega. Pored toga što pruža realan model profesionalnog ponašanja i definiše odgovornost, kodeks također implicitno definiše parametre zrelog profesionalnog identiteta.

Akademski izvori koji se odnose na ovu tematiku nude cijeli niz definicija etičkog kodeksa, ali generalna definicija se u prvom redu fokusira na zajedničke vrijednosti i skup principa postupanja koji neka organizacija ili stručno tijelo prihvata kao osnovu ponašanja i donošenja odluka. Svrha kodeksa je da svim učesnicima u radu, bez obzira na rang i položaj, ponudi jasne smjernice za donošenje jednoobraznih etičkih odluka pri obavljanju posla.

Oni koji prihvate kodeks pristaju na posvećenost etičkom ponašanju, te usvajanjem kodeksa prihvataju principe, vrijednosti i standarde prakse koji vladaju u njihovoj organizaciji ili struci. Etički kodeks, dakle, uključuje etičke obaveze organizacije ili struke, i govori javnosti o određenoj organizaciji, odnosno, struci, njenim zalaganjima, i očekivanjima u odnosu na njeno poslovanje, organizaciju, ili struku.



# **ETIČKI KODEKS**

## **za sve osnovne škole u Bosni i Hercegovini**

ETIČKI KODEKS ODNOSI SE NA SVE OSNOVNE ŠKOLE  
U BOSNI I HERCEGOVINI I NJEGOVO PROVOĐENJE I  
POŠTIVANJE JE OBAVEZNO ZA SVE ČLANOVE  
ŠKOLSKE ZAJEDNICE.

*'Svrha obrazovanja je da, kroz optimalni intelektualni, fizički, moralni i društveni razvoj pojedinca, u skladu s njegovim mogućnostim i sposobnostima, doprinese stvaranju društva zasnovanog na vladavini zakona i poštivanju ljudskih prava, te doprinese njegovom ekonomskom razvoju koji će osigurati najbolji životni standard za sve građane.'*<sup>1</sup>

### **UVODNA RIJEČ**

Svi pojedinci u školskom okruženju čine jedinstvenu školsku zajednicu<sup>2</sup>. Tu spadaju članovi nastavničkog vijeća, direktori škola, nastavnici, i ostalo osoblje, te sve druge odrasle osobe koje sudjeluju u životu i radu škole. Tu takođe spadaju i učenici.

Svi prosvjetni radnici su posvećeni stvaranju uslova i sredine koja će njegovati i olakšati učenje kako bi pojedinci na zadovoljavajući i uspješan način iskazali svoj potencijal. Da bi se to postiglo, nastavnici bi trebali da budu poštovani i dobro nagrađeni kako bi ispunili očekivanja učenika, saradnika i zajednice.

U smislu ostvarivanja prava i obaveza, nastavnici trebaju primjenjivati i poštivati svoje dužnosti i pridržavati se određenih vrijednosti i principa.

Kako bi škole mogle raditi efektivno i efikasno kao kohezivne, školske zajednice radnika, od životne je važnosti da svi učesnici u obrazovnom procesu, uključujući i učenike, dijele zajedničke vrijednosti i nastoje se pridržavati kako tih vrijednosti tako i inherentnih principa i obaveza u radu, ponašanju i međuljudskim odnosima.

---

<sup>1</sup> Član 2: Okvirni zakon o osnovnom i srednjem obrazovanju u Bosni i Hercegovini – u skladu sa Članom IV 4.a i II 4 Ustava Bosne i Hercegovine, 2003

<sup>2</sup> Školska zajednica - direktori, pedagozi, psiholozi, defektolozi, socijalni radnici, nastavnici, učenici, upravno osoblje, radno osoblje, svi oni koji učestvuju u javnom životu škole i donošenju odluka

Ovaj 'Etički kodeks' će se uvesti u sve osnovne škole u Bosni i Hercegovini na probni period od dvije godine, i tokom te početne faze bit će implementiran kao skup 'preporučenih smjernica' za ponašanje svih članova školske zajednice. Implementaciju i upotrebu Etičkog kodeksa će takođe s vremena na vrijeme nadgledati i procjenjivati prosvjetni inspektori pri ministarstvu, stručni savjetnici pri pedagoškim zavodima/Zavodu za školstvo, direktori/direktorice škola i nastavnička vijeća. Etički kodeks će biti revidiran dvije godine nakon uvođenja.

## TEMELJNI PRINCIPI ŠKOLSKE ZAJEDNICE

### UČESNICI ŠKOLSKE ZAJEDNICE ĆE:

- ◆ **cijeniti** vrijednost i ugled svakog pojedinca i smatrati njihov osobni potencijal neograničenim;
- ◆ **uvažavati** i poštivati ljudska prava i ophoditi se prema osobama poštujući i braneći njihova prava;
- ◆ **cijeniti** istinu i uvijek postupati prema sebi i drugima časno;
- ◆ **cijeniti** želju za znanjem;
- ◆ **tražiti** pravdu i dobrovoljno dijeliti znanje i moć, te obrazovati i odgajati učenike na način da se spriječi zloupotreba moći i širenje neznanja;
- ◆ **besprijekorno** činiti dobro i svoditi štetu na najmanju moguću mjeru koja bi mogla biti nanesena drugima;
- ◆ **raditi** na jačanju demokratskog duha i vladavine zakona;
- ◆ **uvažavati** i poštivati različitosti među ljudima, te promovisati i braniti jednake mogućnosti za sve, bez obzira na rod, dob, rasu, stalešku, nacionalnu ili etničku pripadnost, kulturu, jezik, posebne potrebe, religiju, seksualnu orijentaciju ili bračni status;
- ◆ **uvažavati** eksponencijalni rast znanja u svijetu, i svoju dužnost da se razvijaju u smislu neprestanog profesionalnog sticanja znanja;
- ◆ **njegovati** poštivanje i povjerenje prema učenicima, i osobama povezanim s njima, uvijek postupajući savjesno i dajući primjer najvišeg etičkog standarda;
- ◆ **prepoznati** i uvidjeti činjenicu da se uspješno obrazovanje oslanja na uzajamnost, dobru volju i podršku osoba van školskog miljea;
- ◆ **cijeniti**, i nastojati postići, intelektualni, tjelesni, društveni, moralni, kulturalni i duhovni razvoj svih učenika;
- ◆ **vršiti** pozitivan uticaj na razvoj djece i omladine ;
- ◆ **nastojati** pokazati primjer poštivanja društvenih vrijednosti, kao što su velikodušnost, nesebičnost, objektivnost, integritet, odgovornost, otvorenost i liderski duh
- ◆ **poštovati** pravne obaveze, te neće kršiti ili negirati ustavna prava bilo kojeg učenika i
- ◆ **pridržavati se** odgovarajućih profesionalnih kodeksa oblačenja i djelovati u skladu sa institucionalnim propisima i očekivanjima koja se tiču jednakosti spolova i religijskih obaveza

## OBAVEZE, PRINCIPI PONAŠANJA I PRAKSA PROSVJETNIH RADNIKA

### 1. POSVEĆENOST UČENICIMA – NASTAVNICI ĆE:

- ◆ **se pobrinuti** da zdravlje, razvoj, napredak, sigurnost, tjelesna, mentalna i emocionalna dobrobit svih učenika budu na prvom mjestu;
- ◆ **koristiti** svoje profesionalne vještine i stručnost kako bi učinili sve što mogu za svakog učenika, tako što će osigurati neometano sticanje znanja, razumijevanja i vještina;
- ◆ **demonstrirati** posvećenost stalnom profesionalnom razvoju u svim aspektima, uključujući nova dostignuća u pedagogiji, te sticati znanja o odgojnim, porodičnim, kulturalnim i ostalim pojedinostima svakog učenika;
- ◆ **zatražiti** podršku u slučaju da razvoj i napredak bilo kog učenika bude ugrožen, ili ako se učenik nađe u opasnosti da mu se nanese zlo, npr. putem nasilja u školi;
- ◆ **čuvati** tajnost svih podataka o učenicima i kolegama do kojih dođu u sklopu profesionalnih aktivnosti, osim ako otkrivanje tih podataka nije neophodno iz opravdanih razloga, kao što su zaštita djece od zlostavljanja, ili zakonska obaveza;
- ◆ **slušati i uvažavati** učenike, i raspravljati s njima o njihovim stavovima, preokupacijama i sklonostima, te će promovisati razumijevanje za drugačije stavove i stajališta;
- ◆ **služiti** učenicima, kao model, te im davati primjere čestitosti, integriteta i brižnog odnosa prema drugima;
- ◆ **neće** iznositi lažne ili zlonamjerne tvrdnje o učenicima ili kolegama;
- ◆ **neće** diskriminirati bilo kojeg učenika ili kolegu na osnovu roda, dobi, rase, nacionalne ili etničke pripadnosti, kulture, jezika, posebnih potreba, religije, seksualne orijentacije ili bračnog statusa;
- ◆ **prepoznati** svaku nezakonitu diskriminaciju i stereotipe, te intervenirati, bez obzira na to ko je žrtva, a ko počinitelj;
- ◆ **promovirati**, implementirati školske operativne planove koji se odnose na nasilje u školi, inkluziju i interkulturalno obrazovanje, te će nastojati zaštititi učenike kod kojih postoji rizik od društvene isključenosti i loših rezultata;
- ◆ **prezentovati** profesionalno znanje, sa različitih stanovišta, na kompetentan, nepristran i uravnotežen način, bez namjernog iskrivljavanja i ličnih predrasuda;
- ◆ **poticati** i pomagati učenike da shvate svoju odgovornost i razmišljaju kritički, između ostalog i o važnim društvenim pitanjima;
- ◆ **izbjegavati** iznošenje neugodnih i pogrđnih opaski na račun učenika i kolega, ili komentara koji negiraju samopouzdanje i lični identitet;



- ◆ **očekivati** znanje, umijeće i primjereno vladanje od svakog učenika, te će prepoznati, i profesionalno odgovoriti, na različite obrazovne potrebe učenika;
- ◆ **tretirati** i podučavati učenike na način koji podiže samopouzdanje, samosvijest i spoznaju o vlastitoj vrijednosti, te će koristiti ocjenjivanje kako bi prikladno odgovorili na različite potrebe učenika, pružili učenicima stručne povratne informacije i ukazali na važnost individualnog i kolektivnog postignuća;
- ◆ **pomagati** učenicima da se pripreme za život i shvate promjene u društvu, i u oblasti tehnologije, tako što će im davati savjete i pouzdane upute vezane za njihove buduće ambicije i opcije koje im budu stajale na raspolaganju;
- ◆ **neće koristiti** profesionalne odnose, ili poziciju autoriteta, kako bi ostvarili ličnu korist, te će takve pojave sprečavati uspostavljanjem jasnih granica između nastavnika i učenika i
- ◆ **neće se upuštati** ni u jedan oblik seksualnog ponašanja sa učenicima.

## 2. POSVEĆENOST RODITELJIMA, STARATELJIMA I ZAJEDNICI – NASTAVNICI ĆE:

- ◆ **štititi** suverenitet države nad državnim obrazovanjem;
- ◆ **uvažavati** i poštivati roditeljska prava i zakonske roditeljske ovlasti u opće poznatom kontekstu otvorenih, poštenih i pristojnih odnosa;
- ◆ **štititi** tajnost povjerljivih podataka i poštivati porodičnu privatnost;
- ◆ **osigurati** roditeljima i starateljima redovan pristup tačnim informacijama, te im omogućiti razgovor o razvoju i napredovanju njihove djece;
- ◆ **brinuti se** da roditelji i staratelji budu u potpunosti konsultovani u vezi sa svim važnim odlukama koje se tiču obrazovanja i dobrobiti njihove djece, te da sve razmatrane odluke i savjeti budu u interesu djeteta;
- ◆ **nastojati** osigurati adekvatnu i efikasnu saradnju roditelja, staratelja i svih drugih relevantnih zainteresovanih strana, u cilju pružanja kvalitetnog obrazovanja;
- ◆ **slušati** i uvažavati mišljenje, izraze zabrinutosti i primjedbe roditelja i staratelja, a koje su u vezi sa razvojem i obrazovanjem njihove djece;
- ◆ **obavezno saradivati** sa roditeljima i starateljima u interesu obrazovanja njihove djece, u cilju ostvarivanja podrške na najvišem mogućem nivou koji su roditelji i staratelji u stanju pružiti razvoju i obrazovanju djece;
- ◆ **nastojati** razumjeti i poštivati različito porijeklo, porodično okruženje i kulture zastupljene u školskoj, i široj zajednici, te djelovati aktivno u promovisanju i uspostavljanju harmoničnih odnosa između škole i lokalne zajednice kojoj škola pripada;

- ◆ **neće** iskoristavati privilegiju svog statusa i profesionalnog položaja u svrhu sticanja lične koristi, niti će primati darove ili usluge koje bi mogle iskriviti ili uticati na profesionalno mišljenje i
- ◆ **odgovorno se ponašati** u lokalnoj zajednici na način koji će donijeti poštivanje i povećati ugled prosvjetnih radnika u očima javnosti.

### 3. POSVEĆENOST NASTAVNIKA PROFESIJI – NASTAVNICI ĆE:

- ◆ **nastojati** da u svakom trenutku daju primjer visokog etičkog i profesionalnog standarda, te da njeguju povjerenje javnosti ;
- ◆ **uložiti** sve napore kako bi sačuvali dignitet i pospješili status odgoja i obrazovanja i uspostavili klimu koja u prosvjetnu struku privlači pojedince dostojne povjerenja;
- ◆ **shvatiti** svoj profesionalni status kao nešto srazmjerno njihovoj posvećenosti cjeloživotnom učenju i stalnom razvijanju profesionalnih vještina, znanja i razumijevanja;
- ◆ **uvijek** postupati iskreno, i neće iznositi lažne tvrdnje u vezi sa svojim profesionalnim kvalifikacijama i kompetencijama;
- ◆ **nastojati** da, u najvećoj mjeri, doprinesu razvijanju pouzdanih obrazovnih planova i programa, kao i efikasne i promišljene profesionalne kulture koja odražava najviše standarde profesionalne učtivosti;
- ◆ **nastojati** shvatiti ulogu i funkciju svojih kolega, drugih zanimanja, koji rade sa djecom i imaju profesionalnu odgovornost prema djeci, te će nastojati da uspostave djelotvoran, saradnički i profesionalan odnos sa kolegama, u onim slučajevima gdje je potrebno i u interesu svakog djeteta;
- ◆ **pristajati** da rade u kontekstu tima profesionalaca, u isto vrijeme poštujući autoritet svih kolega, pri čemu će pridržavati pravo na iznošenje vlastitog profesionalnog mišljenja;
- ◆ **uvijek pružati** dobrodošlicu i podršku kolegama koji su novi u struci;
- ◆ **uvijek ispoljavati** otvorenost, poštenje i integritet u svim profesionalnim, rukovodećim i administrativnim ulogama, uključujući i korištenje školskih i finansijskih resursa;
- ◆ **nastojati** održati dobro mentalno i tjelesno zdravlje, kao i promišljenost u druženju, neophodnu za ispunjavanje svojih profesionalnih zadataka i očekivanja;
- ◆ **neće** kritizirati druge nastavnike, niti ih pogrdno predstavljati pred učenicima i u javnosti;
- ◆ **neće ometati** ostvarivanje građanskih prava i dužnosti svojih kolega, i trudit će se da sve svoje kolege uvijek tretiraju pravično;
- ◆ **neće uznemiravati** kolege, niti će prema njima poduzimati diskriminirajuće postupke, koji bi mogli negativno uticati na sposobnost ispunjavanja profesionalnih, i ugovorom predviđenih obaveza;
- ◆ **neće primjenjivati** pritisak, niti bilo kome pružati poseban tretman u svrhu profesionalne koristi , niti će na sebičan način uticati na profesionalne odluke;
- ◆ **prijavit će**, ukoliko primijete, da neko od saradnika svojim ponašanjem ozbiljno krši Etički kodeks;

- ◆ **pridrżavat će se** odgovarajućeg profesionalnog kodeksa odijevanja i djelovati u skladu s institucionalnim propisima i oćekivanjima koja se tiću jednakosti spolova i religijskih obaveza i
- ◆ **pridrżavat će se** odijevanja i djelovati u skladu sa institucionalnim propisima i oćekivanjima koja se odnose na rodnu jednakost i religijske obaveze.

4. POSVEĆENOST RODITELJA I STARATELJA ŠKOLI KOJU POHAĐAJU NJIHOVA DJECA  
– RODITELJI, STARATELJI ĆE:

- ◆ **poštivati** školska pravila i propise;
- ◆ **se uvijek ponašati** dostojanstveno i suzdržano, te će poštovati osoblje škole;
- ◆ **osigurati** da njihova djeca redovno pohađaju nastavu te će pravovremeno prijavljivati izostanke usljed bolesti ili nekog drugog razloga, u skladu sa školskim propisima;
- ◆ **osigurati** da njihova djeca svaki radni dan dolaze u školu u predviđeno vrijeme;
- ◆ **nastojati** da prisustvuju svim roditeljskim sastancima i drugim školskim događanjima na koje se pozivaju roditelji;
- ◆ **čitati**, ili potražiti pomoć pri čitanju, sve dopise koje škola pošalje na kućnu adresu, i odgovarati na odgovarajući način;
- ◆ **podržavati** puno učešće svoje djece u nastavi tako što će pravovremeno osiguravati neophodne knjige, opremu i ostale resurse, koji bi djeci mogli trebati, ili koje propisuje škola;
- ◆ **osigurati** da njihova djeca u školu idu zdrava, čista, i odjevena u skladu s prihvatljivim ili bilo kakvim drugim kodeksom odijevanja koju obrazovna institucija propisuje ili preporučuje;
- ◆ **nastojati** da potaknu i omoguće svojoj djeci da iskoriste sve dodatne prilike ponuđene u sklopu programa vannastavnih aktivnosti;
- ◆ **nastojati** da pruže ohrabrenje i podršku svojoj djeci u pisanju domaće zadaće;
- ◆ **podržavati** školu putem dobrovoljnog rada, tamo gdje je moguće i gdje se to od njih traži i
- ◆ **doprinositi**, gdje je moguće i prikladno, aktivnostima lokalne zajednice usmjerenim ka pružanju podrške školi.

## 5. POSVEĆENOST ŠKOLI – UČENICI ĆE:

- ◆ **nastojati** da u svakom trenutku poštuju demokratski ustanovljene razredne propise;
- ◆ **nastojati** ostvarivati svoje lične potencijale i ambicije;
- ◆ **poštovati** i tretirati druge onako kako bi i sami htjeli biti poštivani i tretirani;
- ◆ **se odupirati** motivisanju, nagovaranju od strane vršnjaka, ili ličnim porivima da budu nepristojni, grubi i neljubazni, na osnovu rodne ili etničke pripadnosti, kulturalnih razlika, posebnih potreba, jezika, religije ili seksualne orijentacije;
- ◆ **učestvovati** u procesima koji doprinose efikasnom radu demokratski izabranog Vijeća učenika;
- ◆ **odupirati se** bilo kakvom motivisanju, nagovaranju od strane vršnjaka, ili ličnim porivima da budu nasilni prema drugoj osobi, te će odmah prijaviti odraslima ako sami budu podvrgnuti nasilju ili vide nasilje nad nekim drugim u školi i van nje;
- ◆ **uvijek** uvažavati molbe i slušati upute nastavnika i drugih radnika zaposlenih u školi, a koje se odnose na obrazovne zadatke i vladanje;
- ◆ **nastojati** da rade školske zadatke na najbolji mogući način i da ih predaju nastavnicima u dogovorenom roku;
- ◆ **učestvovati** u dobrovoljnim nastavnim i vannastavnim aktivnostima u skladu sa vlastitim mogućnostima;
- ◆ **pohađati** redovno nastavu i dolaziti u školu na vrijeme i
- ◆ **pružati** dobrodošlicu i uključivati u rad i igru vršnjake i nove učenike.

## **Učesnici u izradi Etičkog kodeksa za sve osnovne škole u Bosni i Hercegovini:**

*Stručnu pomoć u izradi dokumenta pružili su Nedžada Faginović i Arthur R.Ivatts, stručnjaci za obrazovanje pri UNICEF-u, za Program MDG F Kultura za razvoj.*

**Voditeljica projekta:** Branka Popić, Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje

### **Aneks 1**

*Članovi radne grupe:*

**Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje:** Branka Kovačević, Jasminka Nalo, Sanja Lulo, Stojan Ljolje

**Ministarstvo civilnih poslova:** Aida Durić, Almina Ćibo, Jelena Vuković

**Federalno ministarstvo obrazovanja i nauke:** Edina Pezo, Ismet Strujo, Jasmina Oruč

**Ministarstvo prosvjete i kulture Republike Srpske:** Ivana Idžan, Ljubiša Rokić, Slavica Kuprešanin

**Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta Unsko-sanskog kantona:** Minka Džafić

**Ministarstvo prosvjete, znanosti, kulture i športa Županije Posavske:** Nada Dujković

**Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta Tuzlanskog kantona:** Alisa Jogunčić

**Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona:** Amela Avdić

**Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Bosansko-podrinjskog kantona:** Amira Borovac

**Ministarstvo obrazovanja nauke, kulture i sporta Srednjobosanskog kantona:** Esminka Burek

**Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta Hercegovačko-neretvanskog kantona:** Ignacije Radić

**Ministarstvo znanosti, prosvjete, kulture i športa Hercegbosanske županije/Kantona 10:** Mato Križanac

**Odjeljenje za obrazovanje/Pedagoška institucija Vlade Brčko distrikta BiH:** Milan Ljubojević, Ranko Nestorović

**Republički pedagoški zavod Republike Srpske:** Mira Grbić

***Zavod za školstvo Mostar: Vesna Varunek***

***Pedagoški zavod Zenica: Ramajana Kukavica***

***Pedagoški zavod Tuzla: Hasib Hasanović, Ramiz Nurkić***

***Prosvjetno pedagoški zavod Sarajevo: Azemina Bogdanović, Dina Borovina, Indira Mešković***

***Pedagoški zavod Goražde: Salih Posvandžić***

***Udruženje roditelja u BiH: Senada Pepeljak***

***Udruženje srednjoškolaca u BiH: Adisa Hodžić, Aleksandar Popović, Esmir Omamović, Sandra Valetić***

***Predstavnici osnovnih škola BiH: Adela Krupalija, Irma Purković, Mirjana Knežević, Željka Vasović Tolj***