



eTwinning

БИЛТЕН 2018

Метаучење (“учење како учити”)

Последњих година се претворило у сјајну звијезду, након што је устрајно треперило [више од вијека](#). Европска комисија и Савјет Европе прогласили су 2006. године „учење како учити“ једном од [кључних компетенција за цјеложивотно учење](#). Истраживања попут [Шмидтовог](#) јасно показују вриједност таквог учења и, [да цитирамо мрежу Eurydice](#), самосвјесни ученици могу „да изаберу методу и окружење за учење које им најбоље одговара” те да их „по потреби прилагоде” за постизање најбољих резултата. Овдје представљамо три пројекта о метаучењу који су тренутно у току – и доносимо неке потпуно нове материјале и информације!

МЕЕТ: метакогнитивно образовно оспособљавање



Узбудљива игра у којој се ради о бројевима и узорцима, аритметици, просторној и визуелној оријентацији, звучним сјећањима; али и комплет за учење који развија метакогнитивне и математичке вјештине код дјеце у доби од 3 до 5 година. [Пројекат МЕЕТ](#) је успио да оствари неvjероватан подухват: створио је нешто што се чини једнако корисним и за дијете и за учитеља. [Онлајн алати](#) пројекта – **програми за рано и предшколско васпитање и образовање путем игре** – осигуравају дјецци повратне информације за побољшање и мотивацију за наставак.

Пројекат нуди иновативни приступ учењу у којем се предност даје укључености и индивидуалним вјештинама. Заснива се на приступу **инвалидитет за способност** који повезује искуства из система за особе с посебним образовним потребама са искуствима из стандардног система раног и предшколског васпитања и образовања.

Више материјала доступно је на [интернет страници пројекта](#), укључујући [е-библиотеку с ресурсима](#) и [скуп смјерница за четири национална контекста](#); пројекат има [страницу на Facebook-у](#) која се редовно ажурира.

[МЕЕТ](#) је стратешко партнерство програма Erasmus+ међу четири земље: Италије (координатор), Кипра, Шпаније и Уједињеног Краљевства. Пројекат је током одвијања окупио три школе, 60 учитеља и стручњака за рано и предшколско васпитање и образовање, 90 породица и 90 дјеце. Започео је 2016. године, а предвиђени завршетак је 2018. године. Завршна конференција пројекта одржаће се 12. и 13. октобра 2018. у Риминију у Италији.

MetaMinds: метакогниција у настави у Европи – активирање мозгава примјеном нових стратегија развоја



Не могу сви учитељи и ученици да осмисле прави „рецепт“ за учење; управо супротно, много је више „кувара“ који се муче и очајавају над својим постигнућем, недостатком времена и мањком „састојака“ (ресурса). [MetaMinds](#) је пројекат који рјешава тај проблем тако што **подстиче метакогнитивне стратегије подучавања и учења**. На тај начин учитељи могу боље да цијене своје личне и професионалне ресурсе док ученици могу да откривају своје јаче и слабије стране. Узмимо, на примјер, [штафетну утрку](#), која подстиче ученике на размишљање о свом когнитивном процесу.

Више оваквих активности доступно је у [модулу учења како учити за ученике](#) који је подијељен на два одјељка, [MetaKids](#) и [MetaTeens](#), и покрива пет тема: **размишљање, емоције, тимски рад, искуство и промјена**. Други главни исход пројекта је [експериментално оспособљавање учитеља за метакогницију](#). Оба су оспособљавања још увијек у току.

Пројекат MetaMinds је стратешко партнерство програма Erasmus+ међу седам земаља: Италије (координатор), Данске, Грчке, Литваније, Португала, Шпаније и Уједињеног Краљевства. Започео је 2015. године, а предвиђени завршетак је 2018. године.

Loquor ergo sum: нове идеје за учење језика



Image: Luis Molinero / Shutterstock.com

Које језике би требало да подучавате и како би требало да их подучавате? Данас, више од једног од десет ученика у европским школама [говоре код куће језик који се разликује](#) од главног језика наставе. [Глобализацијом](#) би могла да се да предност већим језицима као што су енглески, шпански и кинески, али с друге стране, [новим технологијама](#) омогућује се разумијевање великог броја различитих језика, а да се не уче у формалном окружењу. Школовање треба да се прилагоди тим трендовима те да учини учење језика релевантним за младе ученике. Прочитајте о томе како подучавати језике у 21. вијеку.

iTILT 2: Интерактивно подучавање језика технологијом



У изворном пројекту iTILT истраживале су се употребе интерактивне бијеле табле у подучавању језика. У пројекту који је уследио, **iTILT 2**, није се удаљавало од те теме, већ се подручје примјене проширило на **више нових технологија и технологија у настајању**.

Интернет страница пројекта доступна је на пет језика ([енглеском](#), [низоземском](#), [француском](#), [њемачком](#) и [турском](#)) те је ризница ресурса професионалног развоја. За почетнике је приказано **117 видеозаписа о пракси у стварној учионици**, с примјерима **подучавања језика заснованог на задатку** – то је додатак **видеозаписима, њих 250**, из изворног пројекта iTILT. Видеозаписи су разврстани у три одјељка: **Интерактивне бијеле табле**, **Мобилни уређаји** и **Видео комуникација**. Овдје ћете видјети како ученици заједно састављају приче на страном језику скенирањем QR кодова; израђују личне карте за колеге из видеоконференције; компонују пјесме путем апликације GarageBand како би упамтили вокабулар; те много више.

Да би се постигао већи учинак, ови видеозаписи могу да се комбинују с три пројектна **мини водича**: о **дигиталним ресурсима**, **дигиталним алатима** и **дигиталним мрежама**. У оквиру пројекта израђен је и **iTILT 2 Приручник о оспособљавању**, у којем се истражују педагошке примјене интерактивних технологија као и **претражива библиотека ресурса**.

Пројект iTILT 2 је био стратешко партнерство у оквиру програма Erasmus+ између **шест земаља**: Велса (координатора пројекта), Белгије, Француске, Њемачке, Низоземске и Турске. Спроводио се од 2014. до 2017. те је обухватао учитеље и наставнике на свим нивоима образовања. Сматрао се **примјером добре праксе**.

Припремите се за јесен с онлајн подршком



Слика: AVAVA / iStock

Како започиње нова школска година, School Education Gateway са задовољством нуди нове, разноврсне садржаје и активности! Можете да учествујете у онлајн курсевима како бисте побољшали своју праксу подучавања; придружите се вебинарима како бисте уживали у учењу у једном даху; и да нас обавијестите о својим најновијим чланцима и анкетама.