



SREDNJOROČNI PLAN RADA
AGENCIJE ZA PREDŠKOLSKO, OSNOVNO I
SREDNJE OBRAZOVANJE
2020. - 2022.GODINE

KAZALO

| | |
|---|----|
| 1. STRATEŠKI OKVIR..... | 3 |
| 2. VIZIJA I MISIJA AGENCIJE | 3 |
| 2.1. Vizija Agencije..... | 4 |
| 2.2. Misija Agencije..... | 4 |
| 3. SUDIONICI I PARTNERI..... | 5 |
| 4. OSNOVNA PROGRAMSKA OPREDJELJENJA | 5 |
| 4.1. Srednjoročni cilj..... | 5 |
| 4.2. Specifični cilj | 6 |
| 5. RESURSI I KAPACITETI POTREBNI ZA POSTIZANJE CILJEVA..... | 10 |
| 6. OKVIR ZA PRAĆENJE PROVOĐENJA PLANA I EVALUACIJU REZULTATA..... | 11 |
| 6.1. Definiranje ključnih pokazatelja | 11 |
| 6.2. Metode za prikupljanje informacija o pokazateljima..... | 12 |
| 7. PRILOZI..... | 12 |

1. STRATEŠKI OKVIR

U nacrtu Strateškog okvira, koji je izradila Direkcija za ekonomsko planiranje, navedeno je da su od svih čimbenika koji povećavaju rizik od ekonomske neizvjesnosti, nezaposlenosti, siromaštva i socijalne isključenosti najznačajniji i najutjecajniji razina i kvalitet obrazovanja. Ujedno je navedeno kako je kvalitetno obrazovanje najbolje sredstvo za osiguranje ekonomskog razvoja, prevenciju neravnopravnosti, siromaštva i socijalne uključenosti. Rano napuštanje školovanja, niska razina obuhvaćenosti djece predškolskim odgojem i obrazovanjem, nedostupnost obrazovanja, nejednakost, loša učenička postignuća i obrazovanje koje nije povezano s tržištem rada i koje ne prati nove reformske procese imaju za posljedicu loše obrazovane osobe, koje su nekonkurentne na tržištu rada unutar Bosne i Hercegovine, ali i izvan nje.

Važno je napomenuti kako su ključne strategije u oblasti obrazovanja istekle krajem 2015. godine (Strateški pravci razvoja obrazovanja u Bosni i Hercegovini 2008.-2015., Strategija učenja o poduzetništvu u obrazovnim sustavima u Bosni i Hercegovini za period 2012.-2015., Strategija razvoja srednjeg strukovnog obrazovanja i obuke u Bosni i Hercegovini 2007.-2013.). Žurno donošenje novih strategija doprinijet će nastavku rada na osiguranju kompatibilnih obrazovnih politika na svim razinama odlučivanja te bolju korelaciju obrazovnih programa s promjenama i potrebama tržišta rada u Bosni i Hercegovini.

Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje je 2011. godine donijela prvi Strateški plan Agencije za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje BiH za razdoblje 2012.-2016., kao jedna od malobrojnih institucija u tom periodu, a po uočavanju jasno definiranih potreba za uspješnom i kvalitetnom provedbom reforme obrazovanja u Bosni i Hercegovini.

Kako Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje ima sjedište u Mostaru i područne jedinice u Sarajevu i Banja Luci, Strateško planiranje predstavlja značajan dokument za praćenje aktivnosti na razini institucije, ali i po svim odjelima unutar institucije.

Cilj izrade ovog srednjoročnog plana jeste utvrđivanje jasnih smjernica daljnjeg razvoja Agencije za razdoblje 2020.-2022. godine, na razini srednjoročnog i specifičnih ciljeva, kako bi što kvalitetnije doprinijeli poboljšanju kvaliteta u obrazovanju i osiguranju njegove prepoznatljivosti i mjerljivosti na međunarodnome planu.

2. VIZIJA I MISIJA AGENCIJE

Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje osnovana je Zakonom o Agenciji za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje (Službeni glasnik BiH, br. 88/07), kao samostalna upravna organizacija na razini institucija Bosne i Hercegovine. Sukladno navedenom Zakonu,

Agencija je nadležna za uspostavu standarda znanja, ocjenjivanje postignutih rezultata i razvoj zajedničke jezgre nastavnih planova i programa u predškolskom, osnovnom i srednjem obrazovanju, te za druge stručne poslove u području standarda znanja i ocjenjivanja kvalitete obrazovanja, određenih posebnim zakonima i drugim propisima.

Sukladno Zakonu o Agenciji i Odluci Vijeća ministara Bosne i Hercegovine o početku rada i utvrđivanju sjedišta (Službeni glasnik BiH, br. 8/08), Agencija ima sjedište u Mostaru i dvije područne jedinice sa sjedištima u Sarajevu i Banja Luci. Odjel u Mostaru radi na razvoju zajedničke jezgre nastavnih planova i programa, Odjel u Sarajevu na standardima znanja i učeničkih postignuća i Odjel u Banja Luci na razvoju srednjeg strukovnog obrazovanja i obuke, obrazovanju odraslih i cjeloživotnom učenju.

Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje ima svoje nadležnosti i sukladno svim važećim okvirnim zakonima o obrazovanju u BiH - Okvirnom zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju (Službeni glasnik BiH, br. 88/07), Okvirnom zakonu o osnovnom i srednjem obrazovanju (Službeni glasnik BiH, br. 18/03) i Okvirnom zakonu o srednjem strukovnom obrazovanju i obuci (Službeni glasnik BiH, br. 63/08).

Unutar Agencije djeluje Odbor, kao stručno tijelo i s nadležnostima utvrđenim Zakonom o Agenciji. Sukladno utvrđenim nadležnostima Odbor je, između ostalog, odgovoran za uspostavu standarda znanja učenika i ocjenjivanja postignutih rezultata, odobravanje zajedničkog jezgra nastavnih planova i programa, razmatranje provedenih istraživanja iz djelokruga Agencije i objavljivanje rezultata istraživanja, te druga pitanja iz svoje nadležnosti. Odbor čini sedam članova, koje imenuje Vijeće ministara Bosne i Hercegovine, na razdoblje od tri godine, a u Odboru je i predstavnik Ministarstva civilnih poslova BiH bez prava glasa.

2.1. Vizija Agencije

Kvalitetno predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje i cjeloživotno učenje i konkurentno obrazovanje Bosne i Hercegovine na međunarodnome planu.

2.2. Misija Agencije

Doprinijeti kvaliteti predškolskog, osnovnog i srednjeg obrazovanja i procesa cjeloživotnog učenja, kao i konkurentnosti obrazovnih sustava Bosne i Hercegovine na međunarodnom planu, kroz razvoj zajedničke jezgre nastavnih planova i programa, uspostavu standarda znanja, praćenje i evaluaciju postignutih rezultata u obrazovanju, razvoj obrazovanja odraslih i cjeloživotnog učenja te sudjelovanja u razvoju kvalifikacijskog okvira, kao i kreiranju i promoviranju kvalitete obrazovanja u Bosni i Hercegovini.

Agencija u svome radu njeguje i promovira sljedeće vrijednosti: vjerodostojnost, profesionalnost, suradnju i partnerstvo, otvorenost i transparentnost te cjeloživotno učenje.

3. SUDIONICI I PARTNERI

Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje ima veoma razvijenu mrežu partnerskih institucija, kako domaćih tako i međunarodnih. Intenzivna je suradnja s Ministarstvom civilnih poslova BiH, entitetskim i županijskim ministarstvima obrazovanja, Odjelom za obrazovanje Brčko distrikta BiH te sa svim pedagoškim zavodima u Bosni i Hercegovini. Predstavnici nadležnih ministarstava obrazovanja i pedagoških zavoda stalni su sudionici svih aktivnosti koje Agencija provodi na polju poboljšanja kvalitete obrazovanja.

Agencija je uključena i u rad Konferencije ministara obrazovanja BiH.

Međunarodne institucije u Bosni i Hercegovini kontinuirano prate i podržavaju aktivnosti Agencije. Naši stalni partneri su: UNICEF ured u BiH, Save the Children, GIZ projekt SPI, Misija OSCE-a u BiH, Ambasada Sjedinjenih Američkih Država u BiH, JICA, KulturKontakt Austria, Fond otvoreno društvo, Delegacija EU.

Kao korisnici Twinning projekta Europske komisije u BiH ostvarili smo trajnu suradnju i partnerski odnos s tri obrazovne institucije iz Republike Slovenije – Zavod za školstvo, Republički ispitni centar i Institut za VET.

Intenzivna je suradnja i s predstavnicima obrazovnih institucija iz cijelog regiona, ali i s predstavnicima zemalja Europske unije, što je ostvareno posredstvom članstva u CIDREE (Konzorcij institucija za razvoj i istraživanje u obrazovanju u Europi).

Kroz uključenje Bosne i Hercegovine u provedbu međunarodnih studija PISA 2018, TIMSS 2019 i PIRLS 2021 započeli smo suradnju i s organizacijom OECD (Organizacija za ekonomsku suradnju i razvoj) i udruženjem IEA (Međunarodno udruženje za vrednovanje obrazovnih postignuća).

4. OSNOVNA PROGRAMSKA OPREDJELJENJA

4.1. Srednjoročni cilj

Srednjoročni cilj institucije, određen za period 2020.-2022., rezultat je definirane vizije i misije Agencije, sukladno njezinim nadležnostima.

Srednjoročni cilj institucije definiran je kao „Unaprijeđenje politika, izvršenje međunarodnih obaveza i razvoj kvalitete u oblasti obrazovanja u BiH“.

Utvrđen je i specifični cilj, unutar kojeg je definiran program i projekti koji trebaju doprinijeti ispunjenju misije i vizije Agencije te i ostvarenju definiranog strateškog cilja „Razvoj ljudskih resursa“.

4.2. Specifični cilj

Specifični cilj utvrđen Srednjoročnim planom Agencije za 2020.-2022. godinu rada definiran je kao:

Izrada smjernica i provedba evaluacija u okviru ZJNPP definirane na ishodima učenja, uspostava standarda znanja i ocjenjivanje postignutih rezultata i kvalitete obrazovanja u predškolskom, osnovnom, srednjem općem i srednjem strukovnom obrazovanju.

Definirani specifični cilj ostvarit će se kroz **Program: Ishodi učenja i standardi u predškolskom, osnovnom i srednjem obrazovanju, obrazovanju odraslih i cjeloživotnom učenju**, te kroz četiri različita projekta:

1. Izrada dva dokumenta smjernica- za inkluzivno obrazovanje i provedbu Zajedničke jezgre cjelovitih razvojnih programa za predškolski odgoj i obrazovanje definirane na ishodima učenja (ZJCRP) te evaluaciju provedbe nove Zajedničke jezgre nastavnih planova i programa definirane na ishodima učenja (ZJNPP) i ZJCRP u predškolskom odgoju i obrazovanju i NPP-ovima.

Šestogodišnji proces razvoja Zajedničke jezgre definirane na ishodima učenja realiziran je u razdoblju od 2012. do 2018. godine, a tijekom ovog razdoblja izrađeno je čak 18 dokumenta objavljenih u Službenom glasniku BiH.

Cjeloviti dokument 'Zajednička jezgra definirana na ishodima učenja u Bosni i Hercegovini' temelj je kojim se određuje pravac razvoja odgojno – obrazovnih sustava u Bosni i Hercegovini od predškolskoga pa do kraja srednjoškolskog odgoja i obrazovanja.

Dokument je u prvom redu namijenjen nadležnim obrazovnim institucijama kao osnova za daljnji razvoj cjelovitih razvojnih programa za predškolski odgoj i obrazovanje, nastavnih planova i programa (NPP) za osnovno obrazovanje i gimnazije te za općeobrazovne nastavne predmete u srednjem strukovnom obrazovanju u Bosni i Hercegovini.

Nakon objave navedenog dokumenta i provedbe metodoloških obuka stručnjaka za implementaciju Zajedničke jezgre nastavnih planova i programa definirane na ishodima učenja u postojeće nastavne planove i programe tijekom 2018. godine, te izrade interaktivne web platforme za njihovu komunikaciju tijekom 2019. godine, Agencija će u narednom razdoblju (2020-2022) raditi na evaluaciji provedbe izrađene ZJNPP definirane na ishodima učenja u postojeće NPP-ove te evaluaciji provedbe ZJCRP u predškolskom odgoju i obrazovanju. Također će raditi na izradi Smjernica za inkluzivno obrazovanje, kao i razvoju Smjernica za provedbu Zajedničke jezgre cjelovitih razvojnih programa u predškolskome odgoju i obrazovanju.

2. Razvoj standarda znanja, ocjenjivanje postignutih rezultata i kvalitete obrazovanja u predškolskom, osnovnom, srednjem općem i srednjem strukovnom obrazovanju.

Agencija će i u ovom srednjoročnom periodu nastaviti s evaluacijama, istraživanjima i aktivnostima na definiranju i razvoju standarda kvaliteta u institucionalnom predškolskom odgoju i obrazovanju u BiH.

U narednom razdoblju Agencija će raditi i na reviziji i definiranju standarda učeničkih postignuća za treći, šesti i deveti razred devetogodišnjeg obrazovanja i kraj srednjeg općeg obrazovanja.

Standardi učeničkih postignuća postavljaju se apriorno i empirijski. S obzirom da se ZJNPP definirana na ishodima učenja još uvijek ne primjenjuje u punom kapacitetu u BiH, za sada je moguće definirati apriorne standarde iz nastavnih predmeta.

Proces definiranja apriornih standarda, koji će biti usklađeni s odgovarajućim ishodima učenja, bit će proveden u narednom periodu. Empirijski standardi bit će postavljeni kada implementacija ishoda učenja bude sustavno integrirana u nastavne procese u BiH.

Agencija je još 2015. godine započela rad na razvoju metodologije za izradu standarda zanimanja. Tijekom godina su, uz uspostavljene veze s tržištem rada i uz podršku projekta EUVET 4, po prvi put u Bosni i Hercegovini razvijeni standardi zanimanja za deset zanimanja i to iz skupine Poljoprivreda i prerada hrane. Na osnovu urađene metodologije urađeni su standardi zanimanja i bili su osnova za reviziju nastavnih planova i programa po modularnom pristupu, koji učenicima omogućava usvajanje osnovnih i generičkih znanja i vještina, razvijanje osobnih i profesionalnih kompetencija, vještina poduzetništva, organizacije i planiranja, informacijsko - komunikacijskih vještina i tehnologija.

U narednom periodu Agencija će raditi na unapređenju nastavnog plana i programa u srednjem strukovnom obrazovanju. Radit će se na implementaciji ZJNPP u općeobrazovnim predmetima u nastavne planove i programe za srednje strukovno obrazovanje i na praćenju i unapređenju modularnih nastavnih planova i programa. Planirano je nastaviti rad na izradi standarda zanimanja i rad na razvoju metodologije za standarde kvalifikacija.

3. Provedba međunarodnih istraživanja

Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje u suradnji s nadležnim ministarstvima obrazovanja u Bosni i Hercegovini radi na provedbi tri međunarodne studije: mjerenja učeničkih postignuća iz čitalačke pismenosti, matematike i prirodnih znanosti (PISA, TIMSS i PIRLS). Nakon provedbe istraživanja i sagledavanja realnog stanja obrazovanja, kako na međunarodnom planu, tako i unutar zemlje, Agencija će raditi različite vrste dubinskih analiza s ciljem davanja preporuka za unapređenje kvaliteta obrazovanja zasnovanog na istraživanjima i konkretnim pokazateljima. Kontinuirano sudjelovanje u navedenim studijama omogućit će praćenje trendova.

- **PISA ISTRAŽIVANJE- provodi se u trogodišnjem ciklusu**

PISA (Programme for International Student Assessment) je međunarodno istraživanje i predstavlja procjenu znanja i vještina petnaestogodišnjih učenika iz čitalačke pismenosti, matematičke pismenosti i pismenosti iz prirodnih znanosti. Najveće je obrazovno istraživanje na svijetu u kojem je do sada sudjelovalo više od milijun učenika. Osnovni ciljevi PISA istraživanja usmjereni su na obrazovnu politiku. PISA nema fokus na nastavnim planovima i programima i reprodukciji usvojenih znanja, već na sposobnostima učenika da primijene usvojena znanja i vještine u životnim situacijama.

Cilj istraživanja je ispitati u kojoj su mjeri učenici, nakon završenog obveznog obrazovanja, pripremljeni za nastavak obrazovanja, uključivanje u proces rada i aktivno sudjelovanje u društvu. Osim o znanju i vještinama učenika, PISA prikuplja podatke o individualnim, školskim i sustavnim faktorima koji utječu na postignuća učenika i pruža indikatore trenda.

- **TIMSS ISTRAŽIVANJE- provodi se u četverogodišnjem ciklusu**

TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) je međunarodno istraživanje trendova u znanju matematike i prirodnih nauka u četvrtom i osmom razredu osnovnog obrazovanja. TIMSS omogućuje praćenje postignuća u matematici i prirodnim znanostima u globalnom kontekstu i pomaže zemljama širom svijeta donositi odluke zasnovane na dokazima za poboljšanje obrazovnih postignuća. Procjena postignuća učenika treba ukazati na eventualne nedostatke naših obrazovnih sustava, otvoriti dijalog o kvaliteti obrazovanja i omogućiti obrazovnim vlastima donošenje odluka za poboljšanje obrazovnih postignuća zasnovanih na dokazima.

Svrha istraživanja jeste dobivanje konkretnih, mjerljivih i usporedivih podataka o postignućima učenika četvrtog razreda osnovne škole iz matematike i prirodnih znanosti, kao i podataka o obrazovnom i obiteljskom kontekstu u kojem učenici uče, s ciljem poboljšanja podučavanja i učenja matematike i prirodnih znanosti.

- **PIRLS ISTRAŽIVANJE- provodi se u petogodišnjem ciklusu**

PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) međunarodno istraživanje razvoja čitalačke pismenosti) procjenjuje čitalačku učenika u četvrtom razredu osnovnog obrazovanja. PIRLS prikuplja informacije o mogućnostima koje obrazovni sustavi pružaju učenicima, kao i o čimbenicima koji utječu na ta postignuća. PIRLS pruža zemljama sudionicama jedinstvenu priliku za prikupljanje međunarodno usporedivih podataka o čitalačkim kompetencijama učenika, načinima podsticanja čitanja kod kuće, kao i o nastavnim praksama u školama. Istraživanje se provodi u petogodišnjim ciklusima kako bi se

utvrdili međunarodni trendovi razvoja čitalačke pismenosti, kreirale obrazovne politike i aktivnosti koje se odnose na čitanje s razumijevanjem.

Cilj istraživanja je prikupljanje i analiziranje podataka o čitalačkim kompetencijama učenika četvrtog razreda osnovne škole, kao i podataka o obiteljskom i školskom kontekstu koji utiču na učenje čitanja.

4. Provedba međunarodnih projekata iz programa Erasmus+

Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje BiH, u okviru programa Erasmus +, djeluje kao Državna služba za podršku (DSP) za eTwinning i EPALE projekt i koristi sredstva granta Europske komisije za realizaciju projektnih aktivnosti. Uloga Agencije za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje u realizaciji navedenih projekata jeste pružanje podrške korisnicima na državnom nivou, odnosno obavljanje funkcije DSP-a (Državne službe za podršku) radi povezivanja različitih aktera, prikupljanja i razmjene podataka, suradnje s CSS-om (Centralni Servis Podrške pri Europskoj Komisiji), te promoviranja eTwinning i EPALE projekata u Bosni i Hercegovini.

U narednom razdoblju DSP eTwinning projekta planira niz aktivnosti čiji je cilj uključivanje još većeg broja škola, predškolskih ustanova, odgojitelja i nastavnika u europsku online zajednicu koja koristi upravo eTwinning platformu za suradnju, osmišljavanje projekata i razmjenu iskustava.

Osim promocije eTwinninga među osobljem odgojno-obrazovnih institucija, DSP će u narednom razdoblju intenzivno raditi na informiranju savjetnika u nadležnim ministarstvima i pedagoškim zavodima, te Odjeljenju za obrazovanje Brčko distrikta BiH, o mogućnostima eTwinning platforme u okviru profesionalnog razvoja osoblja, te načina vrednovanja sudjelovanja nastavnika u eTwinning događajima i aktivnostima.

Ključni prioriteti EPALE projekata u narednom razdoblju su snažnija promocija EPALE zajednice na državnoj razini, povećanje doprinosa razvoju platforme putem objavljivanja kvalitetnih i relevantnih sadržaja, uključivanje novih korisnika, provedba seta mjera za aktivaciju postojećih korisnika i umrežavanje institucija na državnoj i regionalnoj razini. Glavni je cilj učiniti platformu prepoznatljivim prostorom za učenje i stručno usavršavanje učitelja i trenera za obrazovanje odraslih, koji doprinosi njihovom stručnom razvoju, kao i za stvaranje mreže dionika na regionalnoj i državnoj razini, u cilju animiranja zainteresiranih strana za prijave na međunarodne pozive za dostavu projekata. Projekt je također usmjeren na daljnje osnaživanje sustava obrazovanja odraslih kroz aktivnosti u regiji, kako bi u okviru tih regionalnih aktivnosti nadležne vlasti prepoznale važnost ovog sustava u okviru svoje obrazovne politike.

Projekt Implementacija Europske agende za obrazovanje odraslih (European Agenda for Adult Learning - EAAL), Erasmus+, realizira se u Bosni i Hercegovini još od 2014. godine. Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje, preko imenovanog državnog koordinatora za EAAL, aplicirala je i na novi poziv za dostavu projektnih prijedloga koji se odnosi na razdoblje do 2021.godine. U fokusu ove faze EAAL projekta bit će istraživanja tržišta rada, partneri koji nude obuke za odrasle i odrasli koji su prošli neki vid obuke.

Obuke koje se nude nezaposlenima su najčešće stručne obuke i one se mogu identificirati kao faktori promjene pozicije pojedinca na tržištu rada. Obuke najčešće nude zavodi za zapošljavanje, privredne komore ili registrirani pružatelji usluga.

U narednom razdoblju, do 2021. godine, Agencija planira provesti istraživanje o učinku provedenih obuka – u kojoj mjeri mijenjaju polaznicima poziciju na tržištu rada, povećavaju li mu zapošljivost i omogućuju li mu pronaći posao.

Ovakav vid istraživanja do sada nije proveden u Bosni i Hercegovini. Rezultati istraživanja omogućit će nadležnim obrazovnim vlastima uvid u vrste, kvalitetu i status onih koji su završili obuke, kao i u doprinos obuka u zapošljavanju. Na osnovu toga nadležne obrazovne vlasti moći će poboljšati kvalitetu rada ustanova koje pružaju stručne obuke za odrasle.

5. RESURSI I KAPACITETI POTREBNI ZA POSTIZANJE CILJEVA

Kako bi se predviđeni programi uspješno realizirali potrebno je izdvojiti ukupno 5.895.400,00 KM iz proračuna institucija Bosne i Hercegovine za razdoblje 2020.-2022. godina. U navedenom trogodišnjem razdoblju predviđeni izvor financiranja čine i odobreni proračun Agencije i sredstava po osnovu donacije iz međunarodnih projekta.

Važno je napomenuti kako je u Agenciji trenutno uposleno 21 od ukupno 46 uposlenika predviđenih sistematizacijom Pravilnika o unutarnoj organizaciji Agencije za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje. Nužno je što prije izvršiti popunu radnih mjesta s obzirom da Agencija u otežanim uvjetima, crpeći postojeće ljudske kapacitete, s velikim naporom izvršava započete i preuzete aktivnosti.

Osim aktivnosti definiranih Zakonom, Agencija je posredstvom Ministarstva civilnih poslova BiH zadužena za tri platforme Erasmus + programa (eTwinning, EPAL, EAAL). Agencija, također, provodi i tri međunarodne studije (PISA, TIMSS i PIRLS) koje zahtijevaju detaljne pripreme i obuke ne samo vanjskih suradnika, nego i djelatnika Agencije, odnosno, uz dodatne ljudske i financijske resurse, traže i vrijeme za kvalitetnu provedbu.

Bez pomoći međunarodnih partnera, oslanjajući se samo na proračunska sredstva, Agencija ne bi bila u prilici realizirati veliki broj dosadašnjih aktivnosti. Brojne obveze, poput

sudjelovanja u međunarodnim istraživanjima, dolazile su nakon zacrtanih rokova te iziskivale financijske i ljudske kapacitete kojima Agencija ne raspolaže.

Dodatne poteškoće u provedbi aktivnosti Agencije predstavljalo je i nepostojanje konsenzusa obrazovnih vlasti po pitanju institucionalnih odgovornosti, nositelja povezanih aktivnosti, preuzimanju obveza za sudjelovanje naše države u međunarodnim istraživanjima, načinu razvoja QF BiH, implementaciji ishoda učenja...

Povremena otežana suradnja, nezadovoljavajući odziv nadležnih obrazovnih vlasti, nedovoljna dostupnost podataka koji se Agenciji dostavljaju/ustupaju, a koji su neophodni za analize, nedostatak financijskih sredstava za istraživačke i razvojne aktivnosti, kao i kadrovska nepopunjenost samo su neki od vanjskih izazova s kojima je Agencija suočena.

6. OKVIR ZA PRAĆENJE PROVOĐENJA PLANA I EVALUACIJU REZULTATA

Praćenje izvršenja Srednjoročnog plana vršit će se putem redovnih godišnjih izvješća. Izvješća o provedbi Srednjoročnog plana bit će izrađena u predviđenom formatu te dostavljena i Ministarstvu financija i trezora BiH i Direkciji za ekonomsko planiranje BiH u utvrđenim rokovima.

Evaluacija Srednjoročnog plana vršit će se svake tri godine i bit će provedena interno, na razini Agencije, a po potrebi i od strane eksterne organizacije. Izvješća o evaluaciji Srednjoročnog plana također će biti dostavljena Ministarstvu financija i trezora BiH i Direkciji za ekonomsko planiranje BiH.

Agencija će i drugim programsko - planskim dokumentima detaljno razraditi ciljeve definirane Srednjoročnim planom.

6.1. Definiranje ključnih pokazatelja

Prilikom izrade Srednjoročnog plana rada Agencije za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje definirani su ključni pokazatelji koji služe za mjerenje napretka u ostvarivanju rezultata na razini projekata, programa i ciljeva.

Na stupanj realizacije navedenih programa utječe više čimbenika te će Agencija morati biti spremna na provođenje korektivnih i preventivnih mjera ukoliko se pojave problemi u realizaciji.

Pokazatelji rezultata specifičnog cilja su:

- Za projekt 1.: „Izrada smjernica za inkluzivno obrazovanje i smjernica za provedbu ZICRP te evaluacija provedbe ZJNPP definirane na ishodima učenja u NPP-ovima i Zajedničke jezgre cjelovitih razvojnih programa u predškolskom odgoju i obrazovanju.“
 - broj izrađenih dokumenata

- Za projekt 2. :“Razvoj standarda znanja, ocjenjivanje postignutih rezultata i kvalitete obrazovanja u predškolskom, osnovnom, srednjem općem i srednjem strukovnom obrazovanju“
 - broj standarda, provedenih istraživanja i projekata
- Za projekt 3.: „Sudjelovanje u međunarodnim istraživanjima.“
 - broj objavljenih izvješća o rezultatima istraživanja
- Za projekt 4.: “Provedba međunarodnih projekata iz programa Erasmus+“
 - broj usvojenih izvješća

6.2. Metode za prikupljanje informacija o pokazateljima

Prikupljanje informacija o realizaciji postavljenih ciljeva i definiranih pokazatelja institucija vrši kontinuirano, kroz cjelokupno razdoblje, kako bi provjerila odnos postignutih rezultata i zacrtanih ciljeva.

Radi praćenja i evaluacije Srednjoročnog plana rada institucije definirani su ključni pokazatelji za svaki pojedinačni projekt, kao i polazne i ciljane vrijednosti pokazatelja. Praćenje provedbe plana na godišnjoj razini podrazumijeva prikupljanje relevantnih informacija o definiranim pokazateljima te njihovu usporedbu s ciljnim vrijednostima. Na ovaj način institucija dobiva jasne i pravodobne informacije o izvršenju srednjoročnih aktivnosti u određenom razdoblju, ali i vrijeme u kojemu može ispitati razloge eventualnih odstupanja te provesti različite korektivne i preventivne mjere.

Broj:

RAVNATELJICA

Mostar, ____.____.2019. godine

Maja Stojkić

7. PRILOZI

- PRILOG 1: Akcijski plan Srednjoročnog plana rada institucije – Agencije za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje za razdoblje 2020-2022.godine
- PRILOG 2: Pregled zakona, drugih propisa i razvojno - investicijskih projekata/programa predviđenih Srednjoročnim planom rada institucije Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje

AKCIONI PLAN SREDNJOROČNOG PLANA RADA INSTITUCIJE - Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje 2020. – 2022.

Opći cilj / principi razvoja: Pametan rast

Strateški cilj: Razvoj ljudskih resursa

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | |
|---|---------------------|-----------|---|---|------------|---|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------|---------------------|-----------|----------|---------------|-----------|-----------------|--|
| | | | | Okvir za mjerenje ostvarenja | | | | | | | Procjena troškova | | | | Izvori financiranja | | | | | | |
| Srednjoročni cilj | Specifični ciljevi | Programi | Projekt | Institucija odgovorna za implementaciju | Pokazatelj | Jediniца mjerena (% , broj ili opisno) | Polazna vrijednost ost godina 2019 | Ciljana vrijednost godina 2020 | Ciljana vrijednost godina 2021 | Ciljana vrijednost godina 2022 | Procijenjeni troškovi godina 2020 | Procijenjeni troškovi godina 2021 | Procijenjeni troškovi godina 2022 | Ukupno troškovi | Proračun | Krediti | Donacije | Ostali izvori | Ukupno | Program u DOP-u | |
| Srednjoročni cilj 1* | | | | | | | | | | | 1.661.000 | 1.676.000 | 1.666.000 | 5.003.000 | 5.003.000 | 0 | 892.400 | | 5.895.400 | | |
| Unaprijeđenje politika, izvršenje međunarodnih obaveza i razvoj kvalitete u oblasti obrazovanja u BiH | Specifični cilj 1.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Program 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Ishodi učenja i standardi u predškolskom osnovnom i srednjem obrazovanju, obrazovanju odraslih i cjeloživotnom učenju | Izrada smjernica za inkluzivno obrazovanje i smjernica za provedbu ZJCRP te evaluacija provedbe ZJNPP definirane na ishodima učenja u NPP-ovima i ZJCRP u predškolskom odgoju i obrazovanju | APOS0 | Broj dokumenata | broj | 0 | 2 | 3 | 4 | 330.000 | 290.000 | 316.000 | 936.000 | 936.000 | 0 | 160.000 | 0 | 1.096.000 | |
| | | | | Razvoj standarda znanja, ocjenjivanje postignutih rezultata i kvalitete obrazovanja u predškolskom, osnovnom, srednjem općem i srednjem strukovnom obrazovanju | | Broj standarda, provedenih istraživanja i projekata | broj | 47 | 55 | 65 | 71 | 931.000 | 941.820 | 848.000 | 2.720.820 | 2.720.820 | 0 | 332.400 | 0 | 3.053.220 | |
| | | | | Provedba međunarodnih istraživanja | | Broj objavljenih izvješća za BiH o rezultatima istraživanja u obrazovanju | broj | 1 | 2 | 2 | 4 | 266.000 | 310.180 | 370.000 | 946.180 | 946.180 | 0 | 0 | 0 | 946.180 | |
| | | | Provedba međunarodnih projekata iz programa Erasmus+ | Broj usvojenih izvješća | | broj | 3 | 6 | 9 | 12 | 134.000 | 134.000 | 132.000 | 400.000 | 400.000 | 0 | 400.000 | 0 | 800.000 | | |

M.P

Potpis: _____