**SREDNJOROČNI PLAN RADA**

**AGENCIJE ZA PREDŠKOLSKO, OSNOVNO I SREDNJE OBRAZOVANJE**

**2024. - 2026.GODINE**

Mostar, 2023. godine

KAZALO

[1. STRATEŠKI OKVIR 3](#_Toc15896443)

[2. VIZIJA I MISIJA AGENCIJE 3](#_Toc15896444)

[2.1. Vizija Agencije 4](#_Toc15896445)

[2.2. Misija Agencije 4](#_Toc15896446)

[3. SUDIONICI I PARTNERI 5](#_Toc15896447)

[4. OSNOVNA PROGRAMSKA OPREDJELJENJA 5](#_Toc15896448)

[4.1. Srednjoročni cilj 5](#_Toc15896449)

[4.2. Specifični cilj 6](#_Toc15896450)

[5. RESURSI I KAPACITETI POTREBNI ZA POSTIZANJE CILJEVA 9](#_Toc15896451)

[6. OKVIR ZA PRAĆENJE PROVOĐENJA PLANA I EVALUACIJU REZULTATA 9](#_Toc15896452)

[6.2. Metode za prikupljanje informacija o pokazateljima 10](#_Toc15896453)

[7. PRILOZI 11](#_Toc15896454)

# 1. STRATEŠKI OKVIR

U skladu sa *Strateškim okvirom institucija Bosne i Hercegovine do 2030. godine*, usvojenim na 57. sjednici Vijeća Ministara BiH, održanoj 9.11.2022. godine, Agencija doprinosi definiranom *Strateškom cilju 3.* *Društvo jednakih mogućnosti* te *Prioritetu 3.2. Unaprijediti politike iz oblasti obrazovanja.*

Kvalitetno obrazovanje najbolje je sredstvo za osiguranje ekonomskog razvoja, prevenciju neravnopravnosti, siromaštva i socijalne uključenosti, odnosno za stvaranje društva jednakih mogućnosti. Razina i kvaliteta obrazovanja najznačajniji i najutjecajniji su od svih čimbenika koji utječu na rizik od ekonomske neizvjesnosti, nezaposlenosti, siromaštva i socijalne isključenosti, zbog čega je unapređenje politika iz oblasti obrazovanja opravdano definirano kako prioritet naše države.

Ključne strategije u oblasti obrazovanja istekle su krajem 2015. godine (Strateški pravci razvoja obrazovanja u Bosni i Hercegovini 2008.-2015., Strategija učenja o poduzetništvu u obrazovnim sustavima u Bosni i Hercegovini za period 2012.-2015., Strategija razvoja srednjeg strukovnog obrazovanja i obuke u Bosni i Hercegovini 2007.-2013.). Samo će žurno donošenje novih strategija doprinijeti nastavku rada na osiguranju kompatibilnih obrazovnih politika na svim razinama odlučivanja te boljoj korelaciji obrazovnih programa s promjenama i potrebama tržišta rada u Bosni i Hercegovini.

Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje je još 2011. godine donijela prvi Strateški plan Agencije za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje BiH za razdoblje 2012.-2016., kao jedna od malobrojnih institucija u tom razdoblju, a po uočavanju jasno definiranih potreba za uspješnom i kvalitetnom provedbom reforme obrazovanja u Bosni i Hercegovini.

Kako Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje ima sjedište u Mostaru i područne jedinice u Sarajevu i Banja Luci, Strateško planiranje predstavlja značajan dokument za praćenje aktivnosti na razini institucije, ali i po svim odjelima unutar institucije.

Cilj izrade ovog srednjoročnog plana jeste utvrđivanje jasnih smjernica daljnjeg razvoja Agencije za razdoblje od 2024. do 2026. godine, na razini srednjoročnog cilja i specifičnih ciljeva, kako bi što kvalitetnije doprinijeli poboljšanju kvalitete u obrazovanju i osiguranju njegove prepoznatljivosti i mjerljivosti na međunarodnome planu.

# 2. VIZIJA I MISIJA AGENCIJE

Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje osnovana je Zakonom o Agenciji za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje (Službeni glasnik BiH, br. 88/07), kao samostalna upravna organizacija na razini institucija Bosne i Hercegovine. Sukladno navedenom Zakonu, Agencija je nadležna za uspostavu standarda znanja, ocjenjivanje postignutih rezultata i razvoj zajedničke jezgre nastavnih planova i programa u predškolskom, osnovnom i srednjem obrazovanju, te za druge stručne poslove u području standarda znanja i ocjenjivanja kvalitete obrazovanja, određenih posebnim zakonima i drugim propisima.

Sukladno Zakonu o Agenciji i Odluci Vijeća ministara Bosne i Hercegovine o početku rada i utvrđivanju sjedišta (Službeni glasnik BiH, br. 8/08), Agencija ima sjedište u Mostaru i dvije područne jedinice sa sjedištima u Sarajevu i Banja Luci. Odjel u Mostaru radi na razvoju zajedničke jezgre nastavnih planova i programa, Odjel u Sarajevu na standardima znanja i učeničkih postignuća i Odjel u Banja Luci na razvoju srednjeg strukovnog obrazovanja i obuke, obrazovanju odraslih i cjeloživotnom učenju.

Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje ima svoje nadležnosti i sukladno svim važećim okvirnim zakonima o obrazovanju u BiH - Okvirnom zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju (Službeni glasnik BiH, br. 88/07), Okvirnom zakonu o osnovnom i srednjem obrazovanju (Službeni glasnik BiH, br. 18/03) i Okvirnom zakonu o srednjem strukovnom obrazovanju i obuci (Službeni glasnik BiH, br. 63/08).

Unutar Agencije djeluje Odbor, kao stručno tijelo i s nadležnostima utvrđenim Zakonom o Agenciji. Sukladno utvrđenim nadležnostima Odbor je, između ostalog, odgovoran za uspostavu standarda znanja učenika i ocjenjivanja postignutih rezultata, odobravanje zajedničkog jezgra nastavnih planova i programa, razmatranje provedenih istraživanja iz djelokruga Agencije i objavljivanje rezultata istraživanja, te druga pitanja iz svoje nadležnosti. Odbor čini sedam članova, koje imenuje Vijeće ministara Bosne i Hercegovine, na razdoblje od tri godine, a u Odboru je i predstavnik Ministarstva civilnih poslova BiH bez prava glasa.

##  2.1. Vizija Agencije

Kvalitetno predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje i cjeloživotno učenje i konkurentno obrazovanje Bosne i Hercegovine na međunarodnome planu.

##  2.2. Misija Agencije

Doprinijeti kvaliteti predškolskog, osnovnog i srednjeg obrazovanja i procesa cjeloživotnog učenja, kao i konkurentnosti obrazovnih sustava Bosne i Hercegovine na međunarodnom planu, kroz razvoj zajedničke jezgre nastavnih planova i programa, uspostavu standarda znanja, praćenje i evaluaciju postignutih rezultata u obrazovanju, razvoj obrazovanja odraslih i cjeloživotnog učenja te sudjelovanja u razvoju kvalifikacijskog okvira, kao i kreiranju i promoviranju kvalitete obrazovanja u Bosni i Hercegovini.

Agencija u svome radu njeguje i promovira sljedeće vrijednosti: vjerodostojnost, profesionalnost, suradnju i partnerstvo, otvorenost i transparentnost te cjeloživotno učenje.

# 3. SUDIONICI I PARTNERI

Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje ima veoma razvijenu mrežu partnerskih institucija, kako domaćih tako i međunarodnih. Intenzivna je suradnja s Ministarstvom civilnih poslova BiH, entitetskim i županijskim ministarstvima obrazovanja, Odjelom za obrazovanje Brčko distrikta BiH te sa svim pedagoškim zavodima u Bosni i Hercegovini. Predstavnici nadležnih ministarstava obrazovanja i pedagoških zavoda stalni su sudionici svih aktivnosti koje Agencija provodi na polju poboljšanja kvalitete obrazovanja.

Agencija je uključena i u rad Konferencije ministara obrazovanja BiH.

Međunarodne institucije u Bosni i Hercegovini kontinuirano prate i podržavaju aktivnosti Agencije. Naši stalni partneri su: Delegacija EU, Veleposlanstvo Sjedinjenih Američkih Država u BiH, UNICEF ured u BiH, Misija OSCE-a u BiH, Save the Children, Fond otvoreno društvo, JICA, GIZ projekt SPI, KulturKontakt Austria i brojni drugi.

Kao korisnici Twinning projekta Europske komisije u BiH ostvarili smo trajnu suradnju i partnerski odnos s tri obrazovne institucije iz Republike Slovenije – Zavod RS za šolstvo, Državni izpitni center (RIC) i Center RS za poklicno izobreževanje.

Intenzivna je suradnja i s predstavnicima obrazovnih institucija iz cijele regije, ali i s predstavnicima zemalja Europske unije, što je ostvareno posredstvom članstva Agencije u CIDREE (Konzorcij institucija za razvoj i istraživanje u obrazovanju u Europi).

Kroz uključenje Bosne i Hercegovine u provedbu međunarodnih studija PISA 2018, TIMSS 2019 i PIRLS 2021 započeli smo suradnju i s organizacijom OECD (Organizacija za ekonomsku suradnju i razvoj) i udruženjem IEA (Međunarodno udruženje za vrednovanje obrazovnih postignuća).

# 4. OSNOVNA PROGRAMSKA OPREDJELJENJA

##  4.1. Srednjoročni cilj

Srednjoročni cilj institucije, određen za period 2024.-2026., rezultat je definirane vizije i misije Agencije, sukladno njezinim nadležnostima.

Srednjoročni cilj institucije definiran je kao „Unapređenje politika, izvršenje međunarodnih obveza i razvoj kvalitete u oblasti obrazovanja u BiH“.

Srednjoročni cilj, ostvaren kroz Program Agencije, treba doprinijeti ispunjenju misije i vizije Agencije te i ostvarenju definiranog strateškog cilja: „Društvo jednakih mogućnosti“.

##  4.2. Specifični cilj

Specifični cilj utvrđen Srednjoročnim planom Agencije za 2024.-2026. godinu rada definiran je kao:

***Provedba evaluacije ZJNPP definirane na ishodima učenja, razvoj standarda u predškolskom, osnovnom, srednjem općem i srednjem strukovnom obrazovanju, provedba istraživanja u obrazovanju te provedba ERASMUS + projekata .***

Definirani specifični cilj ostvarit će se kroz **Program:**

**Uspostava standarda, ocjenjivanje postignutih rezultata i razvoj zajedničke jezgre nastavnih planova i programa (ZJNPP) u predškolskom, osnovnom i srednjem obrazovanju i drugi stručne poslovi u oblasti standarda znanja i ocjenjivanja kvalitete obrazovanja** te kroz četiri različita projekta:

***1.*** *Evaluacija provedbe**Zajedničke jezgre nastavnih planova i programa definirane na ishodima učenja (ZJNPP).*

Dokument 'Zajednička jezgra definirana na ishodima učenja u Bosni i Hercegovini' namijenjen je nadležnim obrazovnim institucijama kao osnova za poboljšanje kvalitete obrazovanja i daljnji razvoj cjelovitih razvojnih programa za predškolski odgoj i obrazovanje, nastavnih planova i programa (NPP) za osnovno obrazovanje i gimnazije te za općeobrazovne nastavne predmete u srednjem strukovnom obrazovanju u Bosni i Hercegovini.

Mnoga ministarstva obrazovanja započela su procese revidiranja nastavnih planova i programa fokusirajući se na ishode učenja te znanja i vještina koje je nužno usvojiti tijekom školovanja, ali usvajajući i nove pristupe vrednovanju i ocjenjivanju.

Agencija u narednom razdoblju planira raditi evaluaciju primjene izrađene ZJNPP definirane na ishodima učenja u postojeće NPP-ove i to: 1. evaluaciju provedbe ZJNPP definirane na ishodima u osnovnom obrazovanju u razdoblju 2024./2025.; 2. evaluaciju provedbe ZJNPP definirane na ishodima u srednjem obrazovanju u razdoblju 2025./2026.;

***2.*** *Razvoj i uspostava standarda znanja, ocjenjivanje postignutih rezultata i kvalitete obrazovanja u predškolskom, osnovnom, srednjem općem i srednjem strukovnom obrazovanju.*

Agencija će i u ovom srednjoročnom razdoblju (2024. -2026.) nastaviti s evaluacijama, istraživanjima i aktivnostima na definiranju i razvoju standarda kvalitete u predškolskom odgoju i obrazovanju u BiH.

U istom razdoblju Agencija će raditi i na definiranju, praćenju i unapređenju standarda, kako standarda učeničkih postignuća za treći, šesti i deveti razred devetogodišnjeg obrazovanja i kraj srednjeg općeg obrazovanja, tako i standarda zanimanja.

Agencija će, također, nastaviti raditi na praćenju i unapređenju modularnih nastavnih planova i programa, kao i na razvoju metodologije za standarde kvalifikacija.

***3.*** *Provedba (međunarodnih) istraživanja u obrazovanju*

Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje, u suradnji s nadležnim ministarstvima obrazovanja u Bosni i Hercegovini, planira nastaviti provedbu međunarodnih istraživanja u našoj državi, kao i izradu dubinske analize rezultata prethodno provedenih međunarodnih istraživanja.

Međunarodna istraživanja učeničkih postignuća su neraskidiv dio sustava poboljšanja kvaliteta obrazovanja. Međunarodne studije trebaju poslužiti obrazovnim vlastima kao orijentir pri poboljšanju sustava obrazovanja, a kontinuirano sudjelovanje u međunarodnim studijama omogućuje praćenje trendova i rezultata provedenih odluka obrazovnih vlasti.

Nažalost, politički utjecaji značajno se odražavaju na obrazovne sustave u Bosni i Hercegovini tako da je provedba planiranih studija, kao i kontinuitet sudjelovanja Bosne i Hercegovine u istima i dalje neizvjestan i ovisi isključivo o postizanju političkog konsenzusa.

***4.*** *Provedba međunarodnih projekata iz programa ERASMUS+*

Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje BiH , u okviru programa Erasmus +, djeluje kao Državna služba za podršku (DSP) za eTwinning i EPALE projekte koji koriste sredstva granta Europske komisije za realizaciju projektnih aktivnosti.

Uloga Agencije za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje u realizaciji navedenih projekta jeste pružanje podrške korisnicima na državnoj razini, odnosno obavljanje funkcije DSP-a (Državne službe za podršku) radi povezivanja različitih aktera, prikupljanja i razmjene podataka, suradnje s CSS-om (Centralni Servis Podrške pri Europskoj Komisiji), te promoviranja eTwinning i EPALE projekta u Bosni i Hercegovini.

Novu razinu suradnje EPALE i eTwinning tima Agencije omogućila je inicijativa Europske komisije usmjerena prema VET školama i njihovim nastavnicima u vidu poziva za pristupanje eTwinning zajednici.

DSP timovi intenzivno rade na kreiranju i obogaćivanju online sadržaja platformi, organizaciji webinara i pružanju online pomoći korisnicima.

U narednom razdoblju DSP eTwining i EPALE projekta planira čitav niz aktivnosti čiji je cilj uključivanje još većeg broja korisnika u europsku online zajednicu koja koristi upravo eTwinning i EPALE platforme za suradnju, osmišljavanje projekata i razmjenu iskustava. Ključni prioriteti DSP-a u narednom razdoblju su snažnija promocija EPALE i eTwinning zajednice na državnoj razini, povećanje doprinosa razvoju platforme putem objavljivanja kvalitetnih i relevantnih sadržaja, uključivanje novih korisnika, provedba seta mjera za aktivaciju postojećih korisnika i umrežavanje na državnoj i regionalnoj razini.

# 5. RESURSI I KAPACITETI POTREBNI ZA POSTIZANJE CILJEVA

Kako bi se predviđeni programi uspješno realizirali potrebno je izdvojiti 4.950.000KM iz proračuna institucija Bosne i Hercegovine za razdoblje od 2024. do 2026. godine.

U navedenom trogodišnjem razdoblju predviđeni izvor financiranja činit će i odobreni proračun Agencije, u prethodno navedenom iznosu, i sredstava po osnovu donacije iz međunarodnih projekta, u iznosu od 400.000KM, tako da ukupni proračun Agencije, za trogodišnje razdoblje, na kraju iznosi 5.350.000KM.

Ovdje je potrebno istaći kako je Agencija, osim aktivnosti definiranih Zakonom, posredstvom Ministarstva civilnih poslova BiH zadužena za dvije platforme Erasmus + programa (eTwinning i EPALE). Za realizaciju eTwinning i EPALE aktivnosti koriste se sredstva granta Europske komisije, ali i proračunska sredstva.

I međunarodne studije koje Agencija provodi zahtijevaju znatna financijska ulaganja, detaljne pripreme i obuke ne samo vanjskih suradnika, nego i djelatnika Agencije, odnosno, uz dodatne ljudske i financijske resurse, traže i vrijeme za kvalitetnu provedbu.

Otežavajuća okolnost za rad Agencije je nepostojanje konsenzusa obrazovnih vlasti po određenim pitanjima oko preuzimanja obveza o sudjelovanju naše države u međunarodnim istraživanjima, načinu razvoja QF BiH, implementaciji ishoda učenja i dr.

# 6. OKVIR ZA PRAĆENJE PROVOĐENJA PLANA I EVALUACIJU REZULTATA

Praćenje izvršenja Srednjoročnog plana vršit će se putem redovnih godišnjih izvješća. Izvješća o provedbi Srednjoročnog plana bit će izrađena u predviđenom formatu te dostavljena i Ministarstvu financija i trezora BiH i Direkciji za ekonomsko planiranje BiH u utvrđenim rokovima.

Evaluacija Srednjoročnog plana vršit će se svake tri godine i bit će provođena interno, na razini Agencije, a po potrebi i od strane eksterne organizacije. Izvješća o evaluaciji Srednjoročnog plana također će biti dostavljena Ministarstvu financija i trezora BiH i Direkciji za ekonomsko planiranje BiH.

Agencija će i drugim programsko-planskim dokumentima detaljno razraditi ciljeve definirane Srednjoročnim planom.

  **6.1. Definiranje ključnih pokazatelja**

Prilikom izrade Srednjoročnog plana rada Agencije za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje definirani su ključni pokazatelji koji služe za mjerenje napretka u ostvarivanju postavljenih ciljeva.

Na stupanj realizacije navedenih ciljeva utječe više čimbenika te će Agencija morati biti spremna na provođenje korektivnih i preventivnih mjera ukoliko se pojave problemi u realizaciji.

Definirani pokazatelji su:

* Za projekt 1: „Usvojeno izvješće o provedenoj evaluaciji primjene ZJNPP definirane na ishodima“

– broj

* Za projekt 2: „Razvijeni novouspostavljeni standardi u predškolskom, osnovnom, srednjem općem i srednjem strukovnom obrazovanju“.

 – broj

* Za projekt 3: „Usvojena izvješća urađena na temelju objektivnih pokazatelja (međunarodnih) istraživanja.“

 – broj

* Za projekt 4: “Usvojena izvješća o realizaciji međunarodnih projekata programa Erasmus+“

– broj

##  6.2. Metode za prikupljanje informacija o pokazateljima

Prikupljanje informacija o realizaciji postavljenih ciljeva i definiranih pokazatelja institucija vrši kontinuirano, kroz cjelokupno razdoblje, kako bi provjerila odnos postignutih rezultata i zacrtanih ciljeva.

Radi praćenja i evaluacije Srednjoročnog plana rada institucije definirani su ključni pokazatelji za svaki pojedinačni projekt, kao i polazne i ciljane vrijednosti pokazatelja. Praćenje provedbe plana na godišnjoj razini podrazumijeva prikupljanje relevantnih informacija o definiranim pokazateljima te njihovu usporedbu s ciljnim vrijednostima. Na ovaj način institucija dobiva jasne i pravodobne informacije o izvršenju srednjoročnih aktivnosti u određenom razdoblju, ali i vrijeme u kojemu može ispitati razloge eventualnih odstupanja te provesti različite korektivne i preventivne mjere.

Broj: R A V N A T E LJ I C A

Mostar ,\_\_\_.\_\_\_.2023. godine

 Maja Stojkić

##  7. PRILOZI

* PRILOG 1: Akcijski plan Srednjoročnog plana rada institucije – Agencije za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje za razdoblje 2024.-2026.godine
* PRILOG 2: Pregled zakona, drugih propisa i razvojno - investicijskih projekata/programa predviđenih Srednjoročnim planom rada institucije Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje

|  |
| --- |
| **AKCIONI PLAN SREDNJOROČNOG PLANA RADA INSTITUCIJE Agencija za predškolsko osnovno i srednje obrazovanje za period 2024-2026.** |
| **Strateški cilj:**  | **DRUŠTVO JEDNAKIH MOGUĆNOSTI** |
| **Prioritet:**  | **UNAPRIJEDITI POLITIKE IZ OBLASTI OBRAZOVANJA** |
| **1** | **2** | **3** | **4**  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |
|  |  | **Okvir za mjerenje ostvarenja** | **Procjena troškova** | **Izvori financiranja** |  |
| **Srednjoročni cilj** | **Specifični ciljevi** |  **Programi** | **Projekt** | **Institucija odgovorna za implementaciju** | **Pokazatelj** | **Jedinica mjerenja (%, broj ili opisno)** | **Polaznavrijednost godina 2023** | **Ciljanavrijednost godina 2024** | **Ciljanavrijednost godina 2025** | **Ciljanavrijednost godina 2026** | **Procijenjeni troškovi godina 2024** | **Procijenjeni troškovi godina 2025** | **Procijenjeni troškovi godina 2026** | **Ukupno troškovi** | **Budžet** | **Krediti** | **Donacije** | **Ostali izvori** | **Ukupno** | **Program u DOB-u** |
|
| 2.1..Unaprjeđenje politika, izvršenje međunarodnih obaveza i razvoj kvaliteta u oblasti obrazovanja u BiH |   |   |   | APOSO | Implementirane preporuke za unapređenje obrazovnih politika i kvalitete odgoja i obrazovanja u BiH na osnovu provedenih istraživanja, ishoda učenja i uspostavljenih standarda u osnovnom, srednjem, srednjem strukovnom obrazovanju i obrazovanju odraslih. | Broj preporuka i standarda za unapređenje obrazovnih politika i kvaliteta odgoja i obrazovanja u BiH | 38 | 46 | 54 | 60 | 1600000 | 1700000 | 1650000 | 4950000 | 4950000 |   | 400000 |   | 5350000 |   |
|   | Provedba evaluacije ZJNPP definirane na ishodima učenja, razvoj standarda u predškolskom, osnovnom, srednjem općem i srednjem strukovnom obrazovanju, provedba istraživanja u obrazovanju te provedba ERASMUS + projekata  |   |   | APOSO | Usvojena izvješća o trima zasebno provedenim evaluacijama primjene ZJNPP definirane na ishodima, razvijeno deset novih standarda u predškolskom, osnovnom, srednjem općem i srednjem strukovnom obrazovanju, usvojena tri izvješća urađena na temelju objektivnih pokazatelja (međunarodnih) istraživanja i usvojeno pet izvješća o realizaciji međunarodnih projekata ERASMUS+ programa  | broj | 38 | 46 | 54 | 60 | 1600000 | 1700000 | 1650000 | 4950000 | 4950000 |   | 400000 |   | 5350000 |   |
|   | Uspostava standarda ocjenjivanja postignutih rezultata i razvoj zajedničke jezgre nastavnih planova i programa ZJNPP u predškolskom, osnovnom i srednjem obrazovanju i drugi stručni poslovi u oblasti standarda znanja i ocjenjivanja kvaliteta obrazovanja  |   | APOSO | Usvojeno izvješće o provedenoj evaluaciji primjene ZJNPP definirane na ishodima | broj | 0 | 1 | 2 | 3 | 1600000 | 1700000 | 1650000 | 4950000 | 4950000 |   | 400000 |   | 5350000 |   |
| Razvijeni novouspostavljeni standardi u predškolskom, osnovnom, srednjem općem i srednjem strukovnom obrazovanju | broj | 24 | 27 | 31 | 34 |
| Usvojena izvješća urađena na temelju objektivnih pokazatelja međunarodnih istraživanja | broj | 2 | 4 | 5 | 5 |
| Usvojena izvješća o realizaciji međunarodnih projekata ERASMUS+ programa | broj | 12 | 14 | 16 | 18 |
|   | Evaluacija provedbe ZNNP definirane na ishodima učenja | APOSO | Broj provedenih evaluacija ZJNPP | broj | 0 | 1 | 2 | 3 | 350000 | 399000 | 495000 | 1244000 | 1244000 |   |   |   | 1244000 |   |
| Razvoj i uspostava standarda znanja, ocjenjivanje postignutih rezultata i kvalitete obrazovanja u predškolskom, osnovnom, srednjem općem i srednjem strukovnom obrazovanju. | APOSO | Broj izrađenih standarda  | broj | 0 | 3 | 4 | 3 | 831000 | 927000 | 89600 | 2654000 | 2654000 |   |   |   | 2654000 |   |
| Provedba (međunarodnih) istraživanja u obrazovanju | APOSO | Broj provedenih istraživanja | broj | 0 | 2 | 1 | 0 | 344000 | 294000 | 174000 | 812000 | 812000 |   |   |   | 812000 |   |
| Provedba međunarodnih projekata iz ERASMUS+ programa | APOSO | Broj podnesenih izvješća  | broj | 0 | 2 | 2 | 2 | 75000 | 80000 | 85000 | 240000 | 240000 |   | 400000 |   | 640000 |   |

**M.P Potpis:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **PRILOG 2: PREGLED ZAKONA, DRUGIH PROPISA I RAZVOJNO-INVESTICIONIH PROJEKATA/PROGRAMA PREDVIĐENIH**

 **SREDNJOROČNIM PROGRAMOM RADA INSTITUCIJE AGENCIJE ZA PREDŠKOLSKO, OSNOVNO I SREDNJE OBRAZOVANJE**

|  |
| --- |
| PREGLED ZAKONA, DRUGIH PROPISA I RAZVOJNO-INVESTICIONIH PROJEKATA/PROGRAMA PREDVIĐENIH SREDNJOROČNIM PROGRAMOM RADA ZA RAZDOBLJE 2024-2026.GODINE |
| Strateški cilj: |  3. DRUŠTVO JEDNAKIH MOGUĆNOSTI |
| Prioritet: |  2. Unaprijediti politike iz oblasti obrazovanja |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Srednjoročni cilj |  Programi | ZAKONI  | PODZAKONSKI AKTI | Usklađivanje s pravnim naslijeđem EU (DA ili NE) | Planirani period za DONOŠENJE | NAZIV PROJEKTA JAVNIH INVESTICIJA | Očekivani PERIOD REALIZACIJE |
| Srednjoročni cilj 1Unaprjeđenje politika, izvršenje međunarodnih obaveza i razvoj kvalitete u oblasti obrazovanja u BiH | Program 1.1Uspostavastandarda, ocjenjivanjepostignutih rezultata irazvoj zajedničke jezgrenastavnih planova i programa (ZJNPP) upredškolskom,osnovnom i srednjemobrazovanju i drugistručne poslovi u oblastistandarda znanja iocjenjivanja kvaliteteobrazovanja |   |   |   |   | IBIH-APOSO-39Elektronska platforma za obrazovanje odraslih – EPALE |  2023.- 2025. |
|   |   |   |   | IBIH-APOSO-41Elektronska platforma za obrazovanje odraslih – EPALE | 2025.-2027. |
|   |   |   |   | IBIH-APOSO-42eTwinning projekt | 2024. – 2026. |
|   |   |   |   | IBIH-APOSO-43Europska Agenda za obrazovanje odraslih EAAL | 2024. – 2026. |