

Projektni paket I : Happy students for happy schools

Regionalni PDW za eTwinning ambasadore, Sarajevo, decembar 2023. godine

Autori/ce, eTwinning ambasadori/ca:

Azra Šoše, Bosna i Hercegovina

Petar Nikolić, Hrvatska

Marko Brajković, Hrvatska

Naziv projekta:	Happy students for happy schools
Nastavni predmet(i):	Kroskurikularno
Uzrast učenika:	Učenici 8. i 9. razreda osnovnih škola, te učenici 1. i 2. razreda srednjih škola
Preporučeno vrijeme trajanja projekta:	6 mjeseci
Kratak opis projekta:	Kroz ovaj projekt učenici će se upoznati sa različitim aspektima očuvanja zdravlja i važnosti očuvanja mentalnog zdravlja prije svega. Također će se kroz zajedničke aktivnosti upoznati sa zdravim stilovima života.
Ciljevi:	Promocija očuvanja mentalnog zdravlja Međusobno upoznavanje i umrežavanje Promocija zdravih životnih stilova
Aktivnosti:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Provođenje ankete o mentalnom zdravlju (uvođenje vanjskih partnera (NVO) za provođenje ankete među učenicima). 2. Analiza rezultata, te na osnovu istih organizovati predavanja. 3. Upoznavanje učenika - putem Padlet-a ili nekog drugog IKT alata, te video konferencija. 4. Zajedničko obilježavanje npr. Međunarodnog dana sreće/ Međunarodnog dana mentalnog zdravlja/ Međunarodnog dana zagrljaja te izrada promotivnih materijala 5. Izrada vježbi - 8 aktivnosti za dobrobit, izrada različitih videa (npr. Kako se smiriti, Drugačije perspektive i sl.), Tik-tok challenge 6. Izrada finalnog zajedničkog videa 7. Evaluacija i diseminacija projekta
Evaluacija:	Evaluacija projekta kroz izradu anketa za učenike i nastavnike, učesnike u projektu.
Diseminacija (uključivanje ostalih učenika, nastavnika, roditelja i sl.):	Diseminacija projekta će se raditi putem webinaru, kao i na sjednicama nastavničkog vijeća te seminarima aktiva nastavnika.

Projektni paket II: Zen vrt

Regionalni PDW za eTwinning ambasadore, Sarajevo, decembar 2023. godine

Autorice, eTwinning ambasadrice:

Tinkara Urek, Slovenija

Katja Jenko, Slovenija

Suzana Delić, Hrvatska

Naziv projekta:	Zen vrt
Kratak opis projekta: Projekt „Zen vrt“ uspostavlja povezanost između dobrih osjećaja i zelenog okoliša stvaranjem mini-vrtova u školama/vrtićima. Podstiče ekološku svijest i naglašava važnost kontakta s prirodom za dobrobit. Projekt okuplja različite uzrasne grupe djece i mladih. Kroz raznovrsne, zanimljive i opuštajuće aktivnosti prilagođene uzrasnim grupama učesnika, projekt istražuje teme važnosti suživota s prirodom, njenom upoznavanju i uticaju na mentalno zdravlje. Provođenjem aktivnosti gradimo međusobnu povezanost, podstičemo ekološku svijest i educiramo generacije o nužnosti poštovanja prirode i brige o mentalnom zdravlju. Konačni rezultat aktivnosti bit će uspostavljanje zen vrta u svakoj školi.	Uzrast učenika: Za sve nivoe obrazovanja Obrađene ključne kompetencije: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Digitalne</i> • <i>Jezičke, poduzetništvo Lične, društvene i učiti kako učiti</i> • <i>Građanske</i> • <i>Pismenost</i> Pedagoški ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> ○ Unaprijediti i promovirati znanje o dobrobiti ○ Podsticati socijalno-emocionalni razvoj kod učenika Predmetna područja: <ul style="list-style-type: none"> • Građansko • Međupredmetno • Etika • Zdravstvene studije • Jezik i književnost • Prirodne nauke • Filozofija/Logika • Psihologija • Društvene nauke / Sociologija

Ciljevi:

- Kroz istraživanje, učesnici će razumjeti kako kontakt s prirodom doprinosi ukupnom blagostanju, s naglaskom na podizanju svijesti o povezanosti prirode, vrtlarstva i mentalnog zdravlja i podsticaju pozitivnih iskustava.
- Učesnici će steći znanje o uticaju prirodnih zvukova na dobrobit, stimulanju ravnoteže kamenja i uređenju svog zen vrta.
- Osnažit će svoje znanje o korištenju digitalnih alata kroz pisanje koda za robote, učenjem osnova programiranja, pomicanjem robota duž putanje te kreiranjem e-knjige o zen vrtu i stop-motion animacije „Kako izgraditi zen vrt“.
- Izradit će svoj zen vrt i zen vrt u školi s posebnim naglaskom na senzorno iskustvo.

**Aktivnosti:**

1. Aktivnosti upoznavanja:
 1. „Upoznajmo se“ (Padlet prezentacija)
 2. „Pokažite partnerima odakle dolazite“ (Google Earth)
 3. Online sastanak: „Upoznajmo se“
2. Aktivnosti predstavljanja teme "WellGreen Path":
 1. Online sastanak: „Zen vrt“ (vanjski saradnik)
 2. TwinSpace Chat: razgovor o brizi za vlastitu dobrobit.
3. Dizajniranje logotipa
4. Aktivnosti planiranja vrtova i upoznavanja zen vrtova:
 1. Izrada e-knjige s planovima vrtova
 2. Grupna aktivnost: razmjena planova između škola i slanje kamenčića za podsticanje ravnoteže u zen vrtu.
5. Aktivnosti sigurnosti na internetu:
 1. Aktivnosti sigurnosti na internetu
 2. "A Zen Path": Osnove programiranja pomoću različitih robota (KUBO, Bee-Bot, Ozobot) ili bez robota pomoću CodyRoby (DIY Card Game)
6. Aktivnosti povodom Svjetskog dana planete Zemlje:
 1. Postavljanje zen vrtova

Metode:

- Alati za online saradnju: Padlet za „Upoznajmo se“, Google Earth za „Pokažite partnerima odakle dolazite“.
- Digitalno stvaranje: Canva za dizajniranje logotipa, StoryJumper za izradu e-knjige.
- Učenje programiranja: Korištenje različitih robota ili CodyRoby za programiranje bez kompjutera za "A Zen Path".
- Planiranje i pravljenje vrta: Osjećaj dobrobiti dok planirate i pravite vlastiti vrt.

Evaluacija:

Prije i poslije implementacije projekta.

Diseminacija:

Na web stranici škole, na društvenim mrežama i u lokalnim medijima tokom realizacije projekta.

Paket prijedloga aktivnosti koje se odnose na dobrobit

Regionalni PDW za eTwinning ambasadore, Sarajevo, decembar 2023. godine

Autori/ce, eTwinning ambasadori/ce:

Lejla Hujdur, Bosna i Hercegovina
Dalibor Todorović, Srbija
Nataša Vrapčević, Srbija
Emilija Stojanovska, Sjeverna Makedonija
Zorica Milkova, Sjeverna Makedonija

Grupa je izradila paket prijedloga aktivnosti koje doprinose dobrobiti u školi., koje se mogu realizovati kao dio bilo kojeg eTwinning projekta u godini posvećenju dobrobiti. Svaka od aktivnosti se može realizovati kroz saradnju, dokumentovati u dijeljenoj eKnjizi, videozapisu i slično, te tako postati jedna od dokumentovanih saradničkih aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Opis aktivnosti	Cilj aktivnosti	Uzrast učenika	Dužina trajanja aktivnosti
Ritmička vježba	1. Učenici sjednu u krug, na stolice. 2. Nastavnik pušta klasičnu muziku i određuje način udaranja ritma (može se koristiti tapšanje, pljeskanje rukama, udaranje nogama...) 3. Na kraju vježbe učenici ponove ritmičke udarce bez muzike. https://www.youtube.com/shorts/YRYAHpSJmcE?reload=9&si=90gM2yRhK94G-2z	Razvoj koncentracije, pažnje i sitne motorike	Svi uzrasti	3'-10'
Eksperiment	1. Učenik zasadi 2 biljke iste vrste, ali u različite saksije. 2. Drži ih pod istim vanjskim uslovima, jednako se brinući o njima. 3. Jedina razlika je što sa jednom biljkom svaki dan ljubazno razgovara, puštajući prijatnu muziku, a sa drugom ne. 4. Na kraju eksperimenta učenik izvodi zaključak o važnosti i značaju ljubaznog ophođenja prema biljkama, pa tako i prema svim živim bićima.	Učenje o važnosti dobrobiti, te učenje o biljkama	Do 10 godina	Tokom cijele realizacije projekta
Mandala bojenje	1. Učenici boje mandale. 2. Oblik mandale se može prilagoditi temi pojedinog eTwinning projekta. https://kreativna.org/crtanje-mandala-za-pocetnike-video-radionica/	Razvoj koncentracije i pažnje	Svi uzrasti	20'-40'
Op – Art tehnika	1. Učenici kreiraju lik u Op – Art tehnici 2. Oblik lika se može prilagoditi temi pojedinačnog eTwinning projekta.	Razvoj koncentracije i pažnje	Od 12 do 19 godina	45'- 60'



	https://www.eduino.gov.mk/randetskirazvoj/game/7273/			
Muzički krug emocija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na podu je potrebno nacrtati krug emocija i u svako polje upisati po jednu emociju. 2. Učenici stanu u taj krug. 3. Nastavnik pusti muziku, a učenici počnu šetati po poljima kruga emocija. 4. Kad muzika stane učenici prestanu hodati. 5. U kojem se polju učenik nađe treba opisati, odglumiti ili ispričati kako savladati datu emociju na kojoj se nalazi. <p> https://drive.google.com/file/d/1XkeMNtTihn-PbPYm442ub0Fyx9xL5S8L/view?usp=sharing </p>	Učenje o emocijama	Svi uzrasti	20'–30'
U tuđim cipelama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavnik ispriča neku priču kao „udicu”. 2. Učenici dobiju zadatak da je ispričaju iz ugla jednog od likova. 	Razvoj empatije	Od 10 do 19 godina	30'–60'
Medijacija sa maskama	<p>U slučaju da dođe do konfliktne situacije, učenici se pozovu na medijaciju, uz prisustvo nastavnika-medijatora...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osigurati da na medijaciji, prisustvuju samo učenici koji su direktni učesnici konflikta, uz prisustvo nastavnika-medijatora. 2. Svaki od učenika dobije masku i mogućnost da pod maskom, uz prisustvo nastavnika-medijatora, ispriča drugom učeniku sve što ga muči, što mu smeta... 3. Razgovor pod maskama se nastavlja, uz prisustvo nastavnika-medijatora, sve dok se konflikt ne razriješi i učenici se ne izvine jedni drugima i vide u čemu su pogriješili. 	Rješavanje sukoba	Od 12 do 19 godina	30'–60'