

Projektni komplet I : Happy students for happy schools

Regionalni PDW za eTwinning ambasadore, Sarajevo, prosinac 2023.

Autori/ca, eTwinning ambasadori/ca:

Azra Šoše, Bosna i Hercegovina

Petar Nikolić, Hrvatska

Marko Brajković, Hrvatska

Naziv projekta	Happy students for happy schools
Nastavni predmet(i)	Kroskurikularno
Dob učenika	Učenici 8. i 9. razreda osnovnih škola, te učenici 1. i 2. razreda srednjih škola
Preporučeno vrijeme trajanja projekta	6 mjeseci
Kratak opis projekta	Kroz ovaj projekt učenici će učiti o različitim aspektima očuvanja zdravlja i prije svega važnosti očuvanja mentalnog zdravlja. Također će kroz zajedničke aktivnosti učiti o zdravim stilovima života.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Promicanje očuvanja mentalnog zdravlja - Međusobno upoznavanje I umrežavanje - Promicanje zdravih stilova života
Aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Provođenje ankete o mentalnom zdravlju (uvođenje vanjskih partnera (NVO) za provedbu ankete među učenicima). 2. Analiza rezultata, te na temelju istih organizirati predavanja. 3. Upoznavanje učenika - putem Padleta ili drugog IKT alata i video konferencija. 4. Zajedničko obilježavanje, npr. Međunarodnog dana sreće/ Međunarodnog dana mentalnog zdravlja/ Međunarodnog dana zagrljaja te izrada promotivnih materijala 5. Izrada vježbi- 8 aktivnosti za well- being, izrada različitih videa (npr. Kako se smiriti, Drugačije perspektive i sl.), Tik-tok challenge 6. Izrada završnog zajedničkog videa 7. Evaluacija i diseminacija projekta
Evaluacija	Evaluacija projekta kroz izradu anketa za učenike i nastavnike, sudionike projekta.
Diseminacija (uključivanje ostalih učenika, nastavnika, roditelja i sl.)/	Diseminacija projekta vršit će se putem webinarima, te na sjednicama učiteljskog vijeća i seminarima aktiva nastavnika.

Projektni komplet II : Zen vrt

Regionalni PDW za eTwinning ambasadore, Sarajevo, prosinac 2023.

Autorice, eTwinning ambasadrice:

Tinkara Urek, Slovenija

Katja Jenko, Slovenija

Suzana Delić, Hrvatska

Naziv projekta	Zen vrt
<p>Kratak opis projekta</p> <p>Projekt „Zen vrt“ uspostavlja povezanost između dobrog osjećaja i zelenog okoliša stvaranjem mini vrtova u školama/vrtićima. Potiče ekološku svijest i naglašava važnost kontakta s prirodom za dobrobit. Projekt okuplja različite dobne skupine djece i mladih. Kroz različite, zanimljive i opuštajuće aktivnosti prilagođene dobnim skupinama sudionika, projekt istražuje teme važnosti suživota s prirodom, njezinog upoznavanja i utjecaja na mentalno zdravlje. Provođenjem aktivnosti gradimo međusobnu povezanost, potičemo ekološku svijest i educiramo generacije o nužnosti poštivanja prirode i brige o mentalnom zdravlju. Konačni rezultat aktivnosti bit će uspostava zen vrta u svakoj školi.</p>	<p>Dob učenika: <i>Za sve razine obrazovanja</i></p> <p>Obrađene ključne kompetencije Možete uključiti više od jedne kompetencije</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digitalne • Jezičke, poduzetništvo Osobne, društvene i učiti kako učiti • Građanske • Pismenost <p>Pedagoški ciljevi</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Unaprijediti i promicati znanje o dobrobiti ○ Poticati socijalno-emocionalni razvoj kod učenika <p>Predmetna područja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Građansko • Međupredmetno • Etika • Zdravstvene studije • Jezik i književnost • Prirodne znanosti • Filozofija/Logika • Psihologija • Društvene znanosti / Sociologija

<p>Ciljevi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kroz istraživanje, sudionici će razumjeti kako kontakt s prirodom pridonosi općem dobrom osjećaju, s naglaskom na podizanju svijesti o povezanosti između prirode, vrtlarstva i mentalnog zdravlja te poticanje pozitivnih iskustava. - Sudionici će steći znanje o utjecaju prirodnih zvukova na dobrobit, poticanju ravnoteže kamenja i uređenju svog zen vrta. - Jačat će svoje znanje o korištenju digitalnih alata kroz pisanje koda za robote, upoznavati se s osnovama programiranja, pomicati robota duž staze te izraditi e-knjige o zen vrtu i stop-motion animacije „Kako izgraditi zen vrt“. - Izradit će svoj zen vrt i zen vrt u školi s posebnim naglaskom na osjetilno iskustvo.



Aktivnosti

1. Aktivnosti upoznavanja:
 1. „Upoznajmo se“ (Padlet prezentacija)
 2. „Pokažite partnerima odakle dolazite“ (Google Earth)
 3. Online sastanak: „Upoznajmo se“
2. Aktivnosti predstavljanja teme "WellGreen Path":
 1. Online sastanak: „Zen vrt“ (vanjski suradnik)
 2. TwinSpace Chat: razgovor o brizi za vlastito blagostanje.
3. Dizajniranje logotipa
4. Aktivnosti planiranja vrtova i upoznavanja zen vrtova:
 1. Izrada e-knjige s planovima vrtova
 2. Grupna aktivnost: razmjena planova između škola i slanje kamenčića za poticanje ravnoteže u zen vrtu.
5. Aktivnosti sigurnosti na internetu:
 1. Sigurnosne aktivnosti na internetu
 2. "A Zen Path": Osnovi programiranja uz pomoć različitih robota (KUBO, Bee-Bot, Ozobot) ili bez robota uz pomoć CodyRoby (DIY Card Game)
6. Aktivnosti povodom Svjetskog dana Zemlje:
 1. Postavljanje zen vrtova

Metodi

- Online suradnički alati: Padlet za „Upoznajmo se“, Google Earth za „Pokažite partnerima otkud dolazite“.
- Digitalna izrada: Canva za dizajniranje logotipa, StoryJumper za izradu e-knjige.
- Učenje programiranja: Korištenje različitih robota ili CodyRoby za programiranje bez računala za "A Zen Path".
- Planiranje i izrada vrta: Osjećaj dobrobiti tijekom planiranja i izrade vlastitog vrta.

Evaluacija

Prije i nakon provedbe projekta.

Diseminacija

Na školskoj web stranici, na društvenim mrežama i u lokalnim medijima tijekom provedbe projekta.



Paket prijedloga aktivnosti koje se odnose na dobrobit

Regionalni PDW za eTwinning ambasadore, Sarajevo, prosinac 2023.

Autori/ce, eTwinning ambasadori/ce:

Lejla Hujdur, Bosna i Hercegovina
 Dalibor Todorović, Srbija
 Nataša Vrapčević, Srbija
 Emilija Stojanovska, Sjeverna Makedonija
 Zorica Milkova, Sjeverna Makedonija

Skupina je izradila paket prijedloga aktivnosti koje pridonose dobrobiti u školi. aktivnosti, mogu se realizirati u sklopu bilo kojeg eTwinning projekta u godini posvećenj dobrobiti. Svaka od aktivnosti može se realizirati suradnički, dokumentirati u dijeljenoj eKnjizi, videu i slično, te tako postati jedna od dokumentiranih suradničkih aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Opis aktivnosti	Cilj aktivnosti	Dob učenika	Trajanje aktivnosti
Ritmička vježba	1. Učenici sjede u krugu, na stolicama. 2. Nastavnik pušta klasičnu glazbu i određuje način udaranja ritma (može se tapšati, pljeskati rukama, udarati nogama...). 3. Na kraju vježbe učenici ponove ritmičke udarce bez glazbe. https://www.youtube.com/shorts/YRYAHpSJMCE?reload=9&si=90gM2yRhK94G-2z	Razvoj koncentracije, pažnje i fine motorike	Sve dobi	3'-10'
Eksperiment	1. Učenik sadi 2 biljke iste vrste, ali u različite posude. 2. Drži ih pod istim vanjskim uvjetima, jednako se brinući o njima. 3. Jedina je razlika što s jednom biljkom svaki dan ljubazno razgovara, puštajući joj ugodnu glazbu, s drugom ne. 4. Na kraju pokusa učenik donosi zaključak o važnosti i značaju nježnog odnosa prema biljkama i svim živim bićima.	Učenje o važnosti dobrobiti, te učenje o biljkama	Do 10 godina	Tijekom cijele realizacije projekta
Mandala bojenje	1. Učenici boje mandale. 2. Oblik mandale može se prilagoditi temi pojedinog eTwinning projekta. https://kreativna.org/crtanje-mandala-za-pocetnike-video-radionica/	Razvoj koncentracije i pažnje	Sve dobi	20'-40'
Op – Art tehnika	1. Učenici izrađuju lik u Op-Art tehnici 2. Oblik lika može se prilagoditi temi pojedinog eTwinning projekta.	Razvoj koncentracije i pažnje	Od 12 do 19 godina	45'- 60'



	https://www.eduino.gov.mk/randetskira-zvoj/game/7273/			
Glazbeni krug emocija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potrebno je nacrtati krug emocija na podu i u svako polje napisati po jednu emociju. 2. Učenici stoje u tom krugu. 3. Nastavnik pusti glazbu, a učenici počnu šetati po poljima kruga emocija. 4. Kad glazba prestane, učenici prestaju hodati. 5. U kojem se polju učenik nađe treba opisati, odglumiti ili reći kako prevladati danu emociju na kojoj se nalazi. https://drive.google.com/file/d/1XkeMNtTihn-PbPYm442ub0Fyx9xL5S8L/view?usp=sharing	Učenje o emocijama	Sve dobi	20'–30'
U tuđim cipelama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavnik priča neku priču kao „udicu”. 2. Učenici dobivaju zadatak ispričati je iz perspektive jednog od likova. 	Razvoj empatije	Od 10 do 19 godina	30'–60'
Medijacija s maskama	<p>U slučaju da dođe do konfliktne situacije, učenici se pozovu na medijaciju, uz nazočnost nastavnika-medijatora...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osigurati da na medijaciji budu, uz nazočnost nastavnika-medijatora, nazočni samo učenici koji su izravni sudionici konflikta. 2. Svaki od učenika dobiva masku i mogućnost da ispod maske, uz nazočnost nastavnika-medijatora, kaže drugom učeniku sve što ga tišti, što mu smeta... 3. Razgovor pod maskama se nastavlja, uz nazočnost nastavnika-medijatora, sve dok se sukob ne riješi i učenici se međusobno ispričaju i vide što su pogriješili. 	Rješavanje sukoba	Od 12 do 19 godina	30'–60'