



PROGRAM RADA
AGENCIJE ZA PREDŠKOLSKO,
OSNOVNO I SREDNJE OBRAZOVANJE BiH
ZA 2015. GODINU

1. UVOD

1.1. Osnivanje i početak rada Agencije za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje

Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje osnovana je Zakonom o Agenciji za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje (Službeni glasnik Bosne i Hercegovine 88/07) 20.11.2007.godine. Ovim Zakonom određeno je da Agencija ima ravnatelja i dva zamjenika. Zamjenici su ujedno rukovoditelji područnih jedinica.

Odlukom Vijeća ministara (Službeni glasnik Bosne i Hercegovine 2/08) određeno je da Agencija ima sjedište u Mostaru i područne jedinice u Sarajevu i Banjoj Luci.

Po odluci Vijeća ministara Bosne i Hercegovine, Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje je počela s radom 01.01.2009.godine.

1.2. Nadležnost Agencije

Agencija je nadležna za uspostavljanje standarda znanja i ocjenjivanje postignutih rezultata, razvoj zajedničkog jezgra nastavnih planova (u nastavku: ZJNPP) i programa u predškolskom, osnovnom i srednjem obrazovanju, i za druge stručne poslove u oblasti standarda znanja i ocjenjivanja kvaliteta koji su određeni posebnim zakonima i drugim propisima.

2. STRATEŠKE AKTIVNOSTI

2.1. Strateški plan Agencije za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje 2012.-2016. godina

Strateški plan Agencije donesen je 2011. godine za razdoblje 2012. do 2016. godine. Realizira se kroz godišnje planiranje i izvršavanje aktivnosti. U cilju uspješne i transparentne realizacije utvrđenih strateških ciljeva, za svaku godinu petogodišnjeg strateškog plana donose se operativni godišnji planovi rada u kojima su utvrđene konkretne aktivnosti, očekivani rezultati, ključni pokazatelji, rokovi, odgovorne osobe i načini praćenja i dokumentiranja izvršavanja planiranih godišnjih zadataka Agencije.

Aktivnosti Agencije predviđene Strateškim i drugim planovima prikazane su u tabelarnom dijelu Programa rada za 2015.godinu.

3. INSTITUCIONALNO JAČANJE

3.1. Suradnja s GIZ-om

Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje je jedna od institucija korisnica Programa jačanja javnih institucija u BiH (SPI) koji financira Vlada Njemačke, a u BiH provodi Deutsche Gesellschaft for Internationale Zusammenarbeit (GIZ).

U okviru ove suradnje tijekom 2015.godine planirano je uvođenje standarda kvaliteta ISO 900, a u oblasti ljudskih resursa uvođenje elektronskog modula za upravljanje ljudskim resursima.

3.2. Financiranje

Za 2015. godinu Agencija je podnijela zahtjev za dodjelu proračunskih sredstava u iznosu 1.215.000 KM, od čega se 820.000 KM odnosi na bruto plaće i naknade za 26 uposlenih, 96.000 KM za naknade troškova uposlenih i 299.000 KM na izdatke i materijal.

3.3. Pravilnik o organizaciji i sistematizaciji

Pravilnikom o organizaciji sa sistematizacijom predviđeno je 46 uposlenih. Do sada je ukupno popunjeno 26 radnih mjesta. Jedno radno mjesto je upražnjeno, zbog odlaska uposlenice u drugu instituciju, te će popunjavanjem ove pozicije u 2015. godini Agencija imati 27 uposlenih.

Postupajući po Odluci o načelima za utvrđivanje unutarnje organizacije organa uprave Bosne i Hercegovine i Odluci o razvrstavanju radnih mjesta i kriterijima za opis poslova radnih mjesta u institucijama BiH, Agencija je sačinila novi Pravilnik o unutarnjoj organizaciji sa sistematizacijom i uputila ga Ministarstvu pravde BiH, Ministarstvu financija i trezora BiH i Uredu za zakonodavstvo, prije dostavljanja Vijeću ministara BiH.

3.4. Uredsko poslovanje

Zahvaljujući GIZ-u u Agenciji je uvedena elektronska pisarna i elektronsko dostavljanje predmeta u rad - OWIS, što je olakšalo i pojednostavilo ovu vrstu komunikacije sa područnim jedinicama. U narednoj godini je potrebno obučiti uposlene za uporabu ostalih mogućnosti koje OWIS sustav nudi.

3.5. Institucionalna komunikacija

Sukladno Komunikacijskoj strategiji koja je u Agenciji usvojena za razdoblje 2014-2016. godine nastavit će se rad na poboljšavanju interne i eksterne komunikacije

U 2015. godini predviđeno je širenje komunikacije Agencije na društvene mreže koje su se pokazale značajnima za uspostavu i održavanje odnosa s partnerskim institucijama i organizacijama u zemlji, regiji i svijetu, ali i za održavanje kontakata s medijima i općom javnosti – poput Twitera i LinkedIn-a.

Agencija je u 2014. godini otvorila svoj Facebook profil. Trenutno profil služi kao oglasna ploča Agencije – na njemu se samo prenose informacije sa službene stranice bez izmjena ili neke veće interakcije s ciljanom javnosti. Plan za 2015. podrazumijeva mijenjanje karaktera profila – povećanje interaktivnosti, veći broj posjeta i komentara, a sve to kroz donošenje i detaljnu razradu tjednih planova objava za svaku društvenu mrežu na kojoj je Agencija aktivna.

Također su predviđene napredne, specijalizirane interne obuke o poboljšavanju interne komunikacije korištenjem svakodnevnih alata – OWIS-a, Skype-a, Share kalendara i sl., a učestalost objava Newslettera Agencije povećat će se s tri na četiri puta godišnje.

4. RAZVOJ ZAJEDNIČKE JEZGRE NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA

Jedna od najvažnijih aktivnosti u narednoj godini bit će obuka savjetnika pedagoških institucija i predstavnika ministarstava obrazovanja o implementaciji ZJNPP-a za bosanski jezik, hrvatski jezik i srpski jezik i ZJNPP-a za društveno-humanističko područje, definirane na ishodima učenja.

Planirana je izrada ZJNPP-a za informatiku i tehniku definirane na ishodima učenja i izrada ZJNPP-a za građansko obrazovanje definirana na ishodima učenja.

5. STANDARDI UČENIČKIH POSTIGNUĆA

U 2015. godini nastaviti će se rad na kontinuiranom profesionalnom razvoju odgojitelja, nastavnika i stručnih suradnika u BiH. Planirano je definiranje standarda kompetencija za ove profesije.

U narednoj godini finalizirati će se ishodi učenja za matematičko, kroskurikularno i međupredmetno područje.

6. SREDNJE STRUKOVNO OBRAZOVANJE I OBUKA

U 2015.godini planirana je izrada smjernica za prilagodbu ishoda učenja strukovnom obrazovanju. Nastavit će se rad na razradi metodologije i izradi prijedloga standarda zanimanja.

7. MEĐUNARODNA SURADNJA

7.1. Članstvo u međunarodnim asocijacijama

Krajem 2013. godine Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje primljena je u CIDREE (Consortium of Institutions for Development and Research in Education in Europe). Riječ je konzorciju institucija koje rade na istraživanju i razvoju općeg obrazovanja u Europi. Članstvo u CIDREE osigurava protok i razmjenu novih znanja i iskustava na području odgoja i obrazovanja, koja se na izravan ili neizravan način mogu primijeniti u reformi odgojno - obrazovnih sustava Bosne i Hercegovine.

Već od sljedeće, 2015.godine, Agencija očekuje i planira intenzivno uključivanje naših stručnjaka, koji svojim iskustvima mogu doprinijeti realizaciji CIDREE Godišnjaka - zbirke stručnih radova kojega konzorcij objavljuje jednom godišnje, ali i izradbi stručnih studija, radu stručnih skupina, održavanju stručnih sastanaka i uspješnoj implementaciji CIDREE projekata.

Bosni i Hercegovini tek slijedi zahtjevan proces iznalaženja najboljega načina korištenja svih beneficija članstva u CIDREE, no, taj složeni put olakšat će praktični savjeti i iskustva predstavnika zemalja koje su već dulje vrijeme aktivne u procesu obrazovnih reformi, a napose mini grantovi koje CIDREE osigurava i koji nam stoje na raspolaganju, a omogućuju realizaciju stručnih sastanaka i mini projekata.

7.2. Erasmus +

Bosna i Hercegovina je potpisala ugovor o djelomičnom pristupanju programu EU Erasmus plus.

Potpisivanjem ugovora Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje je uključena u projekt EPAL-Europska platforma za obrazovanje i eTwinning platformu - portal namijenjen međunarodnoj suradnji te usavršavanju nastavnog i nenastavnog osoblja od predškolskog do srednjoškolskog obrazovanja. Agencija je imenovala koordinatoricu za obrazovanje odraslih, koordinatoricu za eTwinning platformu i službenika za EPAL.

Planirano je u 2015. godini kreirati e-platformu, koja će omogućiti odgojateljima, nastavnicima i profesorima u BiH zajedničko osmišljavanje projekata s učenicima i razmjenjivanje istih sa zemljama regiona i EU.

Planirane su aktivnosti vezane za promociju dokumenta "Principi i standardi u oblasti obrazovanja odraslih u BiH" kojima će se aktualizirati oblast obrazovanja odraslih i implementacija Europske agende za obrazovanje odraslih kod svi ključnih partnera u BiH.

7.3. SEECCEL

Regionalni centar za poduzetničko učenje Jugoistočne Europe (SEECCEL) ima misiju raditi na sustavnom razvoju cjeloživotnoga učenja za poduzetništvo kao ključne kompetencije sukladno politikama i praksama Europske unije, implementacijom unutar strukturane regionalne suradnje uz viziju poticanja poduzetničko-prijateljskog okružja i jačanja načina razmišljanja, kako bi se izgradila poduzetnički „pismena“ društva koja će voditi put ka održivom ekonomskom rastu i razvoju.

Do sada je odrađena radionica na kojoj je bila prigoda detaljno upoznati metodologiju SBA (malo i srednje poduzetništvo) i načela poduzetničkog učenja. Bosna i Hercegovina dobila je za partnera Crnu Goru, unutar metodologije učenja „u paru“.

Zajedno s Europskom zakladom za stručnu izobrazbu razvijen je „Plan u četiri točke“ za razdoblje 2014.-2017.godine, kako bi podržali regiju pretpristupnica u procesu provedbe procjene sposobnosti poduzeća, u okviru procjene Zakona o malom i srednjem poduzetništvu.

SEECCEL-ov zadatak, u sljedećem razdoblju, jeste izgradnja analize politika Zakona o malom i srednjem poduzetništvu regionalnih eksperata u dimenzije ljudskog kapitala, kao i aktivno sudjelovanje u procjeni istog zakona u zemljama pretpristupnicama.

7.4. Sudjelovanje u partnerskim projektima

European Training Foundation (ETF) je agencija Europske unije sa sjedištem u Torinu, Italiji. Osnovana je Uredbom Vijeća Europe s ciljem doprinesa razvoju sustava obrazovanja i obuke zemalja partnera, kao i zemalja potencijalnih kandidata za članstvo u EU.

ETF ima analitičku i razvojnu ulogu i pruža pomoć zemljama u razvoju za iskorištavanje potencijala ljudskog kapitala kroz reformu obrazovanja, obuke i sustava tržišta rada u kontekstu vanjske politike i odnosa u EU.

Kao baza za izradu strategije za podršku ETF-a partnerskim državama u oblasti VET-a služi *Torinski proces*. *Torinski proces* je alat za analizu politika i definiranje prioriteta i izazova u oblasti VET-a.

ETF je u BiH proveo tri ciklusa analiza napretka VET-a, a rezultati su objavljeni u izvješćima *Torino proces 2010*, *Torino proces 2012*, a u tijeku je izrada izvješća *Torino proces 2014*.

Europska komisija je preko ETF-a pokrenula i realizirala inicijativu *FRAME Vještine za budućnost*, s ciljem pružanja podrške u pripremama za ciklus IPA II. U okviru *FRAME* inicijative napravljen je Prijedlog strateškog dokumenta „Vizija za vještine 2020“ za Bosnu i Hercegovinu.

Inicijativa za reformu obrazovanja u jugoistočnoj Europi (ERI SEE) je regionalna platforma za suradnju u oblasti obrazovanja i obuke. Ona podržava nacionalne reforme u obrazovanju i obuci kroz regionalne kapacitete, prijenos znanja i povezivanje s europskim okvirom za razvoj obrazovanja.

ERI SEE je dala podršku za osnivanje i rad mreže institucija koje rade na polju srednjeg strukovnog obrazovanja i obuke - *SEE VET- Net*, koja je osnovana sporazumom VET centara jugoistočne Europe. Glavni joj je cilj podržavanje provođenja politike u sektoru srednjeg strukovnog obrazovanja, koja doprinosi razvoju ljudskog kapitala i drugih perspektiva učenja, kroz učenje u kontekstu ciljeva vezanih za pristupanje EU i strategiju „Obrazovanje i obuka 2020“.

ODJEL ZA RAZVOJ ZAJEDNIČKOG JEZGRA NPP-a U PREDŠKOLSKOM, OSNOVNOM I SREDNJEM OBRAZOVANJU

OBLAST PREDŠKOLSKO, OSNOVNO I SREDNJE OPĆE OBRAZOVANJE

STRATEŠKI CILJ

Razviti suvremene ZJNPP-a za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje u BiH i njene primjene s jasno definiranim ciljevima i ishodima učenja radi osiguranja neophodne koherentnosti, prohodnosti i kompatibilnosti obrazovnih sustava s obrazovanjem u EU i šire.

NAJVAŽNIJE AKTIVNOSTI U 2015. godini

- Obuka savjetnika PZ/ZŠ/PI za bosanski jezik, hrvatski jezik i srpski jezik i predstavnika ministarstava obrazovanja o implementaciji ZJNPP-a za bosanski jezik, hrvatski jezik i srpski jezik, definirane na ishodima učenja u NPP-e
- Obuka savjetnika PZ/ZŠ/PI za društveno-humanističko područje i predstavnika ministarstava obrazovanja o implementaciji ZJNPP-a za društveno-humanističko područje, definirane na ishodima učenja u NPP-e
- Izrada ZJNPP-a za informatiku i tehniku, definirane na ishodima učenja
- Izrada ZJNPP-a za građansko obrazovanje, definirane na ishodima učenja
- Izrada ZJNPP-a za povijest za srednjoškolski odgoj i obrazovanje definirana na ishodima učenja
- Izrada Smjernica za implementaciju ZJNPP-a u NPP-e
- Sudjelovanje u domaćim, regionalnim i međunarodnim projektima

Aktivnosti u 2015.	Očekivani rezultati	Način praćenja i dokumentiranja	Rokovi	Odgovorna osoba ili odjel	Potencijalni partneri	Potrebni resursi
Cilj 1.						
1. Obuka savjetnika PZ/ZŠ/PI za bosanski jezik, hrvatski jezik i srpski jezik i predstavnika ministarstava obrazovanja o implementaciji ZJNPP-a za bosanski jezik, hrvatski jezik i srpski jezik, definirane na ishodima učenja u NPP-e	Obučiti savjetnike PZ/ZŠ/PI i predstavnike ministarstava koji će na osnovu ZJNPP-a, definirane na ishodima učenja, uraditi NPP-e definirane na ishodima učenja	Stvoreni svi uvjeti za izradu novih NPP-a	1.- 6.2015.	Odjel za ZJNPP	PZ/ZŠ/PI i ministarstva obrazovanja, OSCE	Postojeći NPP u BiH, ZJNPP definirana na ishodima učenja, Smjernice za implementaciju ZJNPP-a u NPP-e, s posebnim osvrtom na evaluaciju i vrednovanje.
Cilj 2.						
2. Obuka savjetnika PZ/ZŠ/PI za društveno-humanističko područje i predstavnika ministarstava obrazovanja o implementaciji ZJNPP-a za društveno-humanističko područje, definirane na ishodima učenja u NPP-e	Obučiti savjetnike PZ/ZŠ/PI i predstavnike ministarstava koji će na osnovu ZJNPP-a, definirane na ishodima učenja, uraditi NPP-e definirane na ishodima učenja	Stvoreni svi uvjeti za izradu novih NPP-a	6.-12.2015.	Odjel za ZJNPP	PZ/ZŠ/PI i ministarstva obrazovanja, OSCE	Postojeći NPP u BiH, ZJNPP definirana na ishodima učenja, Smjernice za implementaciju ZJNPP-a u NPP-e, s posebnim osvrtom na evaluaciju i vrednovanje.
Cilj 3.						
3. Izrada ZJNPP-a za informatiku i tehniku, definirane na ishodima učenja	Urađena ZJNPP-a za informatiku i tehniku, definirana na ishodima učenja	Stvoreni uvjeti za izradu novih NPP-a	4.-12.2015.	Odjel za ZJNPP	PZ/ZŠ/PI i ministarstva obrazovanja, JICA	Postojeći NPP u BiH, ZJNPP, definirana na ishodima učenja, kurikulumi usporedivih država iz regiona i šire
Organiziranje javnih rasprava	Prikupljeni komentari, prijedlozi i sugestije zainteresiranih strana	Broj javnih rasprava	6.-9-2015.	Odjel za ZJNPP	Ministarstva, pedagoški zavodi, škole i predškolske ustanove	Resursi Agencije i donatora

Revidiranje dokumenta	Suglasnost članova Odbora	Sugestije i komentari članova Odbora	10.-12. 2015.	Odjel za ZJNPP	Članovi Odbora	
Cilj 4.						
4. Izrada ZJNPP-a za građansko obrazovanje, definirana na ishodima učenja	Urađena ZJNPP-a za građansko obrazovanje, definirana na ishodima učenja	Stvoreni uvjeti za izradu novih NPP-a	1.-6.2015.	Odjel za ZJNPP	PZ/ZŠ/PI i ministarstva obrazovanja, Američko veleposlanstvo u BiH	Postojeći NPP u BiH, ZJNPP definirana na ishodima učenja, kurikulumi usporedivih država iz regiona i šire
Organiziranje javnih rasprava	Prikupljeni komentari, prijedlozi i sugestije zainteresiranih strana	Broj javnih rasprava	2.2015.	Odjel za ZJNPP	Ministarstva, pedagoški zavodi, škole i predškolske ustanove	Resursi Agencije i donatora
Revidiranje dokumenta	Suglasnost članova Odbora	Sugestije i komentari članova Odbora	3.-6.2015.	Odjel za ZJNPP	Članovi Odbora	
Cilj 5						
• Izrada ZJNPP-a za povijest za srednjoškolski odgoj i obrazovanje definirana na ishodima učenja	Urađena ZJNPP-a za povijest za srednjoškolski odgoj i obrazovanje definirana na ishodima učenja	Stvoreni uvjeti za izradu novih NPP-a	2.-6. 2015.	Odjel za ZJNPP	PZ/ZŠ/PI i ministarstva obrazovanja, Američko veleposlanstvo u BiH i OSCE	Postojeći NPP u BiH, ZJNPP definirana na ishodima učenja, kurikulumi usporedivih država iz regiona i šire
Organiziranje javnih rasprava	Prikupljeni komentari, prijedlozi i sugestije zainteresiranih strana	Broj javnih rasprava	4.-5. 2015.	Odjel za ZJNPP	Ministarstva, pedagoški zavodi, škole	Resursi Agencije i donatora
Revidiranje dokumenta	Suglasnost članova Odbora	Sugestije i komentari članova Odbora	5.-6. 2015.	Odjel za ZJNPP	Članovi Odbora	

Cilj 6.

5. Izrada Smjernica za implementaciju ZJNPP-a u NPP-e	Urađene Smjernice za implementaciju ZJNPP-a u NPP-e	Stvoreni uvjeti za implementaciju ZJNPP-a definirane na ishodima učenja	1.-6.2015.	Odjel za ZJNPP, Odjel za standarde učeničkih postignuća i Odjel za SSOO	PZ/ZŠ/PI i ministarstva obrazovanja,	Postojeći NPP u BiH, ZJNPP definirana na ishodima učenja, kurikulumi usporedivih država iz regiona i šire. ključne kompetencije za BiH
Revidiranje dokumenta	Suglasnost članova Odbora	Sugestije i komentari članova Odbora	4.-6. 2015.	Odjel za ZJNPP	Članovi Odbora	

I. ODJEL ZA STANDARDE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I OCJENJIVANJU REZULTATA U PREDŠKOLSKOM, OSNOVNOM I SREDNJEM OBRAZOVANJU

OBLAST PREDŠKOLSKO, OSNOVNO I SREDNJE OPĆE OBRAZOVANJE

STRATEŠKI CILJ

Standardizirati procese i ishode odgojno-obrazovnog rada u predškolskom, osnovnom i srednjem obrazovanju u BiH, u cilju podizanja kvaliteta i učinaka odgojno-obrazovne prakse, osiguranja vertikalne i horizontalne prohodnosti i usklađenosti s međunarodnim obrazovnim standardima.

1. Definirati standarde kompetencija za profesiju odgojitelja, nastavnika i stručnih suradnika i njihovog profesionalnog razvoja
2. Osigurati provođenje eksterne mature u BiH
3. Definirati ishode učenja matematičkog područja za kraj predškolskog, osnovnog i kraj srednjeg obrazovanja
4. Definirati ishode učenja za kroskurikularno i međupredmetno područje za kraj predškolskog, osnovnog i kraj srednjeg obrazovanja
5. Sprovoditi eTwinning projekt u BiH
6. Sudjelovati u domaćim, regionalnim i međunarodnim projektima

NAJVAŽNIJE AKTIVNOSTI U 2015. godini

- Okrugli stolovi i pregovori za uvođenje eksterne mature u BiH
- Organizacija javnih rasprava, revidiranje i izrada konačnog dokumenta
- Formiranje radnih skupina za različite potrebe ostvarivanja postavljenih ciljeva
- Shodno Planu aktivnosti u sklopu eTwinning-a planirano je sljedeće:
 - a.) Promocija eTwinning-a na nacionalnom i regionalnom nivou (Formiranje E twinning timova u školi i imenovanje koordinatora timova; Formiranje e twinning mreža za poršku i suradnju, kao dio tima za profesionalni razvoj u školi)
 - b.) Osiguravanje tehničke i pedagoške podrške školama sudionicama
 - c.) Praćenje prijavljivanja na eTwinning portal i promocija odgovarajućeg ponašanja na eTwinning europskom portalu
 - d.) Promocija i praćenje kvalitete eTwinning projekata
 - e.) Identifikacija i diseminacija dobre prakse nastale u eTwinning-u
 - f.) Promocija profesionalnog razvoja nastavnika putem eTwinninga
 - g.) Uključivanje ravnatelja škola u eTwinning
 - h.) Koordinacija sa SSP i drugim DSP i s ostalim partnerskim agencijama
 - i.) Sudjelovanje na eTwinning portalu i zajednici
 - j.) Prijevod i uređivanje tekstova
 - k.) Povezivanje s regionalnim i lokalnim školskim autoritetima
 - l.) Suradnja s ostalim aktivnostima koje se provode u školama koje financira EU.

Aktivnosti u 2015.	Očekivani rezultati	Način praćenja i dokumentiranja	Rokovi	Odgovorna osoba ili odjel	Potencijalni partneri	Potrebni resursi
Cilj 1.						
Implementiranje aktivnosti dobijenih modelom za unapređenje sustava KPR-a odgojitelja, nastavnika i stručnih suradnika u Bosni i Hercegovini	Suglasnost i sudjelovanje svih ministarstava i pedagoških zavoda za provođenje aktivnosti	Dokumentacija (potvrde, komentari, smjernice)	1.-3.2015.	Odjel za standarde učeničkih postignuća	Ministarstva i pedagoški zavodi	Resursi Agencije i sredstva donatora
Formiranje radne skupine za definiranje standarda kompetencija za profesiju odgojatelja, nastavnika i stručnih suradnika	Imenovanja osoba za sudjelovanje u radu skupine	Imenovanja nadležnih institucija	3.-4.2015.	Odjel za standarde učeničkih postignuća	Ministarstva i pedagoški zavodi	Resursi Agencije i sredstva donatora
Izrada prijedloga za okvir potrebnih kompetencija odgojitelja, nastavnika i stručnih suradnika	Potpisani protokoli s nadležnim institucijama, urađen prijedlog modela	Broj sastanaka formirane skupine, Izvješća	4.-6. 2015.	Odjel za standarde učeničkih postignuća	Ministarstva i pedagoški zavodi	Resursi Agencije i sredstva donatora
Formiranje radnih skupina za izradu prijedloga modela nastavničkih kompetencija, koje će se određivati u odnosu na ciljeve i ishode učenja, koji trebaju osigurati profesionalne standarde	Imenovanja osoba za sudjelovanje u radu skupine	Imenovanja nadležnih institucija	9.2015.	Odjel za standarde učeničkih postignuća	Ministarstva i pedagoški zavodi	Resursi Agencije i sredstva donatora
Izrada prijedloga za standarde profesionalnog razvoja odgojitelja, nastavnika i stručnih suradnika	Potpisani protokoli s nadležnim institucijama, urađen prijedlog modela	Broj sastanaka radne skupine, Izvješća	9.-12.2015. I dalje	Odjel za standarde učeničkih postignuća	Ministarstva i pedagoški zavodi	Resursi Agencije i sredstva donatora

Cilj 2.						
Organiziranje okruglih stolova o mogućnostima uvođenja eksterne mature u Bosni i Hercegovini	Utvrđene dobre i loše strane uvođenja mature, procijenjeni neophodni ljudski i drugi resursi u partnerskim institucijama i školama, analizirane smjernice za eksternu maturu u BiH	Broj okruglih stolova	2.-10.2015	Odjel za standarde učeničkih postignuća	Predstavnici ministarstava, škola, sveučilišta, Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvalitete, tržišta rada, te skupine za razvoj kvalifikacijskog okvira u BiH	Resursi Agencije
Analiza empirijskih podataka okruglih stolova i objavljivanje izvješća sa zaključcima i preporukama	Objavljeno izvješće	Sadržaj i poglavlja izvješća	12. 2015	Odjel za standarde učeničkih postignuća	Predstavnici ministarstava, škola, sveučilišta	Resursi Agencije
Cilj 3.						
Finaliziranje ishoda učenja za matematičko područje	Definirane oblasti, komponente, ishodi i indikatori za kraj predškolskog odgoja i obrazovanja (5/6 god.), kraj 3. (8/9 god.), 6. (11/12 god.), 9. (14/15 god.) razreda, te kraj srednjeg odgoja i obrazovanja (18/19 god.)	Broj sastanaka radne skupine Sadržaj i poglavlja radnog materijala	2.2015.	Odjel za standarde učeničkih postignuća	Ministarstva, pedagoški zavodi, škole	Resursi Agencije i donatora
Organiziranje javnih rasprava	Prikupljeni komentari, prijedlozi i sugestije zainteresiranih strana	Broj javnih rasprava	3. 2015.	Odjel za standarde učeničkih postignuća	Ministarstva, pedagoški zavodi, škole i predškolske ustanove	Resursi Agencije i donatora
Revidiranje dokumenta	Suglasnost članova Odbora	Sugestije i komentari članova Odbora	5.2015.	Odjel za standarde učeničkih postignuća	Članovi Odbora	

Cilj 4.						
Finaliziranje ishoda učenja za kroskurikularno i međupredmetno područje	Definirane oblasti, komponente, ishodi i indikatori za kraj predškolskog odgoja i obrazovanja (5/6 god.), kraj 3. (8/9 god.), 6. (11/12 god.), 9. (14/15 god.) razreda, te kraj srednjeg odgoja i obrazovanja (18/19 god.)	Broj sastanaka radne skupine Sadržaj i poglavlja radnog materijala	2.2015.	Odjel za standarde učeničkih postignuća i Odjel za ZJNPP	Ministarstva, pedagoški zavodi, škole	Resursi Agencije i donatora
Organiziranje okruglih stolova	Prikupljeni komentari, prijedlozi i sugestije zainteresiranih strana	Broj okruglih stolova	3. 2015.	Odjel za standarde učeničkih postignuća i Odjel za ZJNPP	Ministarstva, pedagoški zavodi, škole i predškolske ustanove	Resursi Agencije i donatora
Revidiranje dokumenta	Suglasnost članova Odbora	Sugestije i komentari članova Odbora	5.2015.	Odjel za standarde učeničkih postignuća i Odjel za ZJNPP	Članovi Odbora	

STRATEŠKI CILJ

Razviti suvremeno ZJNPP za srednje strukovno obrazovanje i obuku u BiH i primjena istog s jasno definiranim ciljevima i ishodima učenja, utemeljenim na definiranim kompetencijama i standardima u obrazovanju, a u cilju osiguranja koherentnosti, prohodnosti i kompatibilnosti obrazovnih sustava s obrazovanjem u EU i šire; Razviti standarde zanimanja i obuke u srednjem strukovnom obrazovanju; Kroz daljnji razvoj Kvalifikacijskog okvira u BiH ojačati vertikalnu i horizontalnu pokretljivost unutar sustava obrazovanja u BiH i europskog obrazovnog prostora; Definirati standarde kvaliteta u cjeloživotnom učenju; Urediti sustav obrazovanja odraslih; Izraditi baze podataka u oblasti srednjeg strukovnog obrazovanja; Razvijati IS u SSO u BiH (VET IS).

CILJEVI za 2015. godinu:

- Razvoj ZJNPP definiran na ishodima učenja
- Rad na razvoju standarda zanimanja i obuke
- Jačati vezu s tržištem rada i usklađivati potrebe tržišta rada s potrebama obuke polaznika;
- Raditi na razvoju sustava cjeloživotnog učenja
- Prikupljanje podataka o učenicima srednjih strukovnih i tehničkih škola u BiH po skupinama srodnih zanimanja i zanimanjima
- Raditi na uspostavi i jačanju partnerskih odnosa među zainteresiranim stranama i daljnjem razvoju VETIS

Aktivnosti u 2015.	Očekivani rezultati	Način praćenja i dokumentovanja	Rokovi	Odgovorna osoba ili odjel	Potencijalni partneri	Potrebni resursi
Cilj 1.						
Prilagođavanje ishoda učenja strukovnom obrazovanju	Pripremljene smjernice	Radni sastanci i radionice Predstavljen dokument	1-12. 2015	Odjel za SSOO	Predstavnici tržišta rada i obrazovne institucije	Financijski resursi, ljudski resursi iz Agencije, predstavnici tržišta rada i obrazovnih institucija
Cilj 2.						
Nastavak rada na razradi metodologije i nastavak izrade prijedloga standarda zanimanja	Pripremljen prijedlog	Radni sastanci i radionice, Predstavljen dokument	1-12. 2015	Odjel za SSOO	Predstavnici tržišta rada i obrazovnih institucija	Financijski resursi, Ljudski resursi iz Agencije i predstavnici tržišta rada i obrazovnih institucija
Cilj 3						
Razvijati partnerske odnose i uspostavljati procedure za suradnju Agencije i zainteresiranih strana	Nacrt plana suradnje i koordinacije za uspostavljanje partnerske mreže Agencije-PJ Banja Luka i zainteresiranih strana	Mišljenja i sugestije predstavnika zainteresiranih strana	1-12. 2015.	Odjel za SSOO i Odsjek za VETIS	Predstavnici tržišta rada i obrazovnih institucija	Financijski resursi, Ljudski resursi iz Agencije i predstavnici tržišta rada i obrazovnih institucija
Cilj 4						
Aktivnosti razvoja sustava cjeloživotnog učenja u BiH, ERASMUS+ (Obrazovanje odraslih; EPALE za obrazovanje odraslih)	Sudjelovanje i izvješćivanje s okruglih stolova, radnih skupina i konferencija; Promocija dokumenta Principi i standardi obrazovanja odraslih u BiH	Dokumenti i izvješćivanje s navedenih skupova EACEA	1-12. 2015.	Odjel za SSOO i Odsjek za VETIS	Projekti iz navedene oblasti	Ljudski resursi iz Agencije podržani projektima

Cilj 5						
Priprema plana, prikupljanje i obrada podataka iz srednjih strukovnih, tehničkih i mješovitih škola u BiH	Prikupljeni podaci iz srednjih strukovnih, tehničkih i mješovitih škola o učenicima i agregirani za razine BiH/ Entitet/županija/ Brčko distrikt/škola.	Suradnja sa zainteresovanim stranama, Pregledi, tabele, izvješća	1-9. 2015.	Odsjek za VET IS	Ministarstva obrazovanja, PZ i škole	Financijski resursi i ljudski resursi Agencije
Cilj 6						
Organiziranje sastanaka i okruglih stolova sa zainteresiranim stranama	Identificirani akteri.	Održani sastanci vezani za uspostavljanje partnerske mreže Agencije-PJ Banja Luka i zainteresiranih strana	1-12. 2015	Voditeljica PJ Banja Luka, Odjel SSOO, Odsjek za VETIS	Obrazovne i vlasti, i obrazovne institucije Predstavnici tržišta rada	Financijski resursi, Ljudski resursi iz Agencije i predstavnici zainteresiranih strana
Daljnji razvoj VET IS	Unos (up load) prikupljenih podataka od ministarstava u baze VET IS, ažurira se sadržaj portala vetbih.org	Razvoj aplikacije, sugestije ključnih aktera	1-12. 2015	Odsjek za VET IS	Obrazovne i vlasti i obrazovne institucije Predstavnici tržišta rada	Financijski resursi, Ljudski resursi iz Agencije i predstavnici zainteresiranih strana