



Broj: 01-33-1-721/19
Mostar, 11.11.2019. godine

Na temelju članka 23. Zakona o ministarstvima i drugim organima uprave Bosne i Hercegovine („Službeni glasnik BiH“, br. 5/03, 42/03, 26/04, 42/04, 45/06, 88/07, 35/09, 59/09 i 103/09) i člana 7. Odluke o godišnjem planiranju rada i načinu praćenja i izvještavanja u institucijama Bosne i Hercegovine ("Službeni glasnik BiH", broj 94/14), Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje, d o n o s i

PROGRAM RADA AGENCIJE ZA PREDŠKOLSKO, OSNOVNO I SREDNJE OBRAZOVANJE ZA 2020. GODINU

Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje osnovana je Zakonom o Agenciji za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje („Službeni glasnik BiH“, broj 88/07), kao samostalna upravna organizacija na razini institucija Bosne i Hercegovine.

Specifični ciljevi, navedeni u Programu rada, definirani su na temelju nadležnosti Agencije, iz čega proizilaze i planirani programi, projekti i aktivnosti.

Prvi specifični cilj, (koji provode organizacijske jedinice u Sjedištu Agencije u Mostaru), jeste **Razvoj Zajedničke jezgre nastavnih planova i programa definirane na ishodima učenja**, koji sadrži jedan program Izrada zajedničke jezgre cjelovitih razvojnih programa i Zajedničke jezgre nastavnih planova i programa definirane na ishodima učenja. Za 2020. godinu je planiran projekat **Izrada Smjernica za provedbu Zajedničke jezgre cjelovitih razvojnih programa (ZJCRP) (1.1.1)**

U cilju realizacije navedenog programa potrebno je provesti izbor stručnjaka iz područja predškolskog odgoja i obrazovanja. Kada se uradi Nacrt dokumenta održavaju se tri javne rasprave kako bi odgojitelji imali mogućnost davanja komentara prije donošenja finalne verzije dokumenta.

Rizik kod provođenja ove aktivnosti jeste izostanak podrške donatora i nedovoljan broj službenika, u slučaju da se ne odobri zahtjev za popunjavanjem radnih mjesta koje čeka suglasnost Vijeća ministara BiH.

U okviru drugog specifičnog cilja - *Izrada smjernica i provedba evaluacija u okviru ZJNPP definirane na ishodima učenja, uspostava standarda znanja i ocjenjivanje postignutih rezultata i kvalitete obrazovanja u predškolskom, osnovnom i srednjem općem i srednjem strukovnom obrazovanju* i programa pod nazivom **Ishodi učenja i standardi u predškolskom, osnovnom i srednjem obrazovanju, obrazovanju odraslih i cjeloživotnom učenju** koji provodi područna jedinica Agencije u Sarajevu, provode se tri projekta. Prilikom planiranja i realizacije projektnih aktivnosti rizike predstavljaju nedostaci materijalnih i ljudskih resursa.

2.1.1 Razvoj standarda učeničkih postignuća i postignutih rezultata u predškolskom, osnovnom i srednjem općem obrazovanju

Standardi učeničkih postignuća postavljaju se apriorno i empirijski. S obzirom da se ZJNPP definirana na ishodima učenja još uvijek ne primjenjuje u punom kapacitetu u BiH, za sada je moguće definirati samo apriorne standarde iz navedenih nastavnih predmeta. Proces definiranja apriornih standarda, koji će biti usklađeni s odgovarajućim ishodima učenja, bit će proveden u narednom periodu. Empirijski standardi bit će postavljeni kada implementacija ishoda učenja bude sustavno integrirana u nastavne procese u BiH. Agencija će u

predstojećem periodu nastaviti s evaluacijama, istraživanjima i aktivnostima na definiranju i razvoju standarda kvaliteta u institucionalnom predškolskom odgoju i obrazovanju u BiH. U 2020. godini je planiran početak rada na razvoju **standarda kvaliteta rada ustanova za predškolski odgoj i obrazovanje**, u tri faze tijekom ovog razdoblja. U 2020. je planirano izraditi okvir kvaliteta rada ustanova za predškolski odgoj i obrazovanje i i oblasti za vrednovanje i samovrednovanje rada odgojno-obrazovnih ustanova, kao temelj za definiranje standarda kvaliteta. Projektne aktivnosti Agencije su planirane u skladu sa **Platformom za razvoj predškolskog odgoja i obrazovanja u Bosni i Hercegovini za period 2017. -2022. Godine**.

2.1.2 Učešće u međunarodnim istraživanjima

Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje uz suglasnost nadležnih ministarstava obrazovanja u Bosni i Hercegovini radi na provedbi tri međunarodne studije: mjerenje učeničkih postignuća iz čitalačke pismenosti, matematičke pismenosti i pismenosti prirodnih znanosti (PISA) mjerenje trendova u znanju matematike i prirodnih nauka (TIMSS) i razvoj čitalačke pismenosti (PIRLS). Nakon provedbe istraživanja i sagledavanja realnog stanja obrazovanja, kako na međunarodnom planu, tako i unutar zemlje, Agencija će raditi različite vrste dubinskih analiza s ciljem davanja preporuka za unapređenje kvaliteta obrazovanja zasnovanog na istraživanjima i konkretnim pokazateljima.

2.1.2.1 TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) je međunarodno istraživanje trendova u znanju matematike i prirodnih nauka u četvrtom i osmom razredu osnovnog obrazovanja. Svrha istraživanja jeste dobivanje konkretnih, mjerljivih i usporedivih podataka o postignućima učenika četvrtog razreda osnovne škole iz matematike i prirodnih znanosti, kao i podataka o obrazovnom i obiteljskom kontekstu u kojem učenici uče, s ciljem poboljšanja podučavanja i učenja matematike i prirodnih znanosti.

2.1.2.2 PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) međunarodno istraživanje razvoja čitalačke pismenosti) procjenjuje čitalačku pismenost učenika u četvrtom razredu osnovnog obrazovanja. Cilj PIRLS istraživanja je prikupljanje i analiziranje podataka o čitalačkim kompetencijama učenika četvrtog razreda osnovne škole, kao i podataka o obiteljskom i školskom kontekstu koji utiču na učenje čitanja. U 2020. godini je planirana provedba probnog testiranja kao pripremne aktivnosti za provedbu glavnog testiranja PIRLS 2021.

2.1.2.3 PISA Cilj PISA istraživanja je ispitati u kojoj su mjeri učenici, nakon završenog obveznog obrazovanja, pripremljeni za nastavak obrazovanja, uključivanje u proces rada i aktivno sudjelovanje u društvu. Osim o znanju i vještinama učenika, PISA prikuplja podatke o individualnim, školskim i sustavnim faktorima koji utječu na postignuća učenika. Uz aktivnosti na provođenju probneog testiranja, kao kontrolnog mehanizma za provedbu glavnog testiranja PISA 2021, planirana je medijska kampanja posvećena promociji Izvještaja PISA 2018 za BiH.

2.1.3 Provedba međunarodnih projekata iz programa ERASMUS+

2.1.3.1 U okviru planiranih aktivnosti na provedbi radnih paketa eTwinninga, za 2020. godinu je planirano održavanje jedne godišnje eTw konferencije; održavanje jednog međunarodnog eTw događaja u BiH; sudjelovanje nastavnika iz BiH na međunarodnim eTw događajima; dodjela državnih oznaka kvaliteta eTw projektima i nominacija za evropsku oznaku kvaliteta; izrada 4 online biltena i štampanje promotivnog materijala; održavanje 4 webinar; saradnja eTw ambasadora, kontinuirana tehnička i pedagoška podrška nastavnom osoblju, tj. korisnicima eTw platforme. Osim promocije eTwinninga među osobljem odgojno-obrazovnih institucija, DSP će u narednom razdoblju intenzivno raditi na informiranju savjetnika u nadležnim ministarstvima i pedagoškim zavodima.

3. Specifični cilj - Razvoj standarda u srednjem stručnom obrazovanju, obrazovanju odraslih i cjeloživotnom učenju provodi područna jedinica Agencije u Banja Luci, a ovaj cilj čine jedan program i dva projekta.

3.1.1. Razvoj standarda zanimanja /standarda kvalifikacija i praćenje primjene modularnih NPP, koji se sastoji od tri aktivnosti.

3.1.1.1. Razvoj standarda zanimanja / standarda kvalifikacija

Razvoj standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i stručnih kurikuluma predstavljaju polaznu osnovu za reformu srednjeg stručnog obrazovanja i razvoj kvalifikacionog okvira.

U 2020. godini, Agencija će provesti aktivnosti za sve faze, formirati radne grupe i izvršiti razvoj najmanje dva standarda zanimanja / standarda kvalifikacija. Potencijalni problemi za ostvarivanje rezultata su nedostatak kadrovskih resursa.

3.1.1.2. Razvoj IS u SSO - prikupljanje i obrada osnovnih pokazatelja o učenicima i školama za 2019/2020.

U 2020. godini, u okviru aktivnosti iz oblasti razvoja IS srednjeg stručnog obrazovanja i obuke Agencija će prikupiti podatke o osnovnim pokazateljima o školama, učenicima, nastavnim planovima i programima za tekuću školsku godinu i izvršiti obradu i poređenje osnovnih pokazatelja koji su preduslov za evaluaciju, monitoring i procjenu sistema SSO u BiH.

3.1.1.3. Praćenje primjene modularnih NPP

Analiza primjene nastavnih planova i programa u Bosni i Hercegovini radi se na osnovu prikupljenih podataka o učenicima i školama i izrađuju se periodični izvještaji o primjeni modularnih NPP. U 2020. godini će se izraditi izvještaj o primjeni modularnih NPP i izvršiti poređenje s prethodnim izvještajima i na taj način analizirati trend primjene modularnih NPP u BiH.

3.1.2. Međunarodni programi u okviru ERASMUS+ programa

3.1.2.1. EAAL – Evropska agenda za obrazovanje odraslih

Projekat *Implementacija EU programa za obrazovanje odraslih* se realizira od 2014. godine u okviru Erasmusa+. Prema projektnom radnom planu u 2020. godini planirano je da se održi jedan sastanak - obuka testatora za istraživanje na temu: Stručne obuke kao faktor promjene pozicije pojedinca na tržištu rada i da se započne istraživanje. U ovoj godini će se izraditi izvještaj o napretku.

Aktivnost 3.1.2.2. EPALE - Aktivnosti NSS za platformu EPALE

U okviru programa Erasmus+, projekt EPALE za obrazovanje odraslih, za 2020. godinu, predviđeno je da se radi na promociji projekta EPALE i povećanju broja registrovanih i aktivnih korisnika platforme.

Glavni prioriteti projekta uključuju predstavljanje platforme u BiH, podsticanje na učešće na EPALE platformi i korišćenje svih mogućnosti koje platforma pruža kao i podršku Centralnoj službi u pružanju kvalitetnih sadržaja na višejezičkoj interaktivnoj platformi.

RAVNATELJICA
Maja Stojkić

II - AKCIJSKI PLAN GODIŠNJEG PROGRAMA RADA AGENCIJE ZA PREDŠKOLSKO, OSNOVNO I SREDNJE OBRAZOVANJE													
Opći cilj/načela razvika: Pametan rast													
Strateški cilj: Razvoj ljudskih resursa													
Srednjoročni cilj: Razvoj kvaliteta predškolskog, osnovnog i srednjeg odgoja i obrazovanja i cjeloživotnog obrazovanja u Bosni i Hercegovini													
Specifični cilj: 1. Razvoj zajedničke jezgre nastavnih planova i programa definirane na ishodima učenja;													
2. Razvoj standarda učeničkih postignuća i postignutih rezultata u predškolskom, osnovnom i srednjem općem obrazovanju;													
3. Razvoj standarda u srednjem strukovnom obrazovanju, obrazovanju odraslih i cjeloživotnom učenju													
Programi, projekti i aktivnosti	Nositelj aktivnosti (ustrojstvena jedinica)	Pokazatelji				Troškovi		Izvori financiranja					Planirano tromjesečje za provedbu
		Pokazatelji rezultata ili utjecaja	Jedinica mjerenja (%; broj ili opisno)	Polazna vrijednost (n)	Ciljana vrijednost (n+1)	Procijenjeni troškovi	Proračun	Krediti	Donacije	Ostali izvori	Ukupno	Program u DOP-u	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.1. Izrada zajedničke jezgre cjelovitih razvojnih programa i Zajedničke jezgre nastavnih planova i programa definirane na ishodima učenja.													
1.1.1 Izrada Smjernica za provedbu ZJCRP													
1.1.1.1 Izbor stručnjaka iz područja predškolskog odgoja i obrazovanja, osnivanje Radne skupine, organiziranje i provođenje tri seminara	Odjel za ZJNPP	Urađen dokument	broj	0	1	190.000,00	190.000,00	0,00	0,00	0,00	190.000,00		I,II,III i IV
1.1.1.2 Organiziranje javnih rasprava u tri grada, izbor sudionika	Odjel za ZJNPP	održane tri rasprave	broj	0	3	54.000,00	54.000,00	0,00	0,00	0,00	54.000,00		I,II,III i IV
1.1.1.3 Tisak dokumenta i predstavljanje dokumenta na Konferenciji	Odjel za ZJNPP	urađen tisak dokumenta i održana Konferencija	broj	0	1	20.000,00	20.000,00	0,00	0,00	0,00	20.000,00		I,II,III i IV
2.1. Ishodi učenja i standardi u predškolskom, osnovnom i srednjem obrazovanju, obrazovanju odraslih i cjeloživotnom učenju													
2.1.1. Razvoj standarda znanja, ocjenjivanje postignutih rezultata i kvalitete obrazovanja u predškolskom, osnovnom, srednjem općem i srednjem strukovnom obrazovanju													
2.1.1.1. Izrada apriori standarda učeničkih postignuća	Odjel za standarde znanja	broj standarda	broj	15	19	85.500,00	85.500,00		0,00		85.500,00		I,II,III i IV
2.1.1.2. Aktivnosti na izradi standarda kvaliteta rada ustanova za predškolski odgoj i obrazovanje	Odjel za standarde znanja	broj standarda	broj	9	9,5	45.000,00	45.000,00		0,00		45.000,00		I,II,III i IV
2.1.2. Učešće u međunarodnim istraživanjima													
2.1.2.1. Izrada izvještaja za BiH TIMSS 2019 TIMSS 2023 - Aktivnosti za pripremu provođenja probnog istraživanja	Odjel za standarde znanja	Broj objavljenih izvještaja za BiH	broj	1	2	90.500,00	90.500,00		0,00		90.500,00		I,II,III i IV
2.1.2.2. PIRLS 2021 - aktivnosti provođenja probnog testiranja	Odjel za standarde znanja	Broj objavljenih izvještaja za BiH	broj	0	1	41.000,00	41.000,00		0,00		41.000,00		I,II,III i IV
2.1.2.3. Medijska kampanja PISA 2018 PISA 2021 - aktivnosti provođenja probnog testiranja	Odjel za standarde znanja	Broj objavljenih izvještaja za BiH	broj	0	1	180.000,00	180.000,00		0,00		180.000,00		I,II,III i IV
2.1.3. Provedba međunarodnih projekata iz programa ERASMUS+													
2.1.3.1. Provedba ERASMUS+ projekta eTwinning	Odjel za standarde znanja	broj usvojenih izvještaja	broj	4	5	125.000,00	125.000,00		100.000,00		125.000,00		I,II,III i IV
3.1 Unaprijeđenje i podrška procesima osiguranja kvaliteta srednjeg stručnog obrazovanja i obuke i cjeloživotnog učenja													
3.1.1 Razvoj standarda zanimanja i standarda kvalifikacija i praćenje primjene modularnih NPP-a													
3.1.1.1. Razvoj standarda zanimanja /standarda kvalifikacija	Odjel za SSO	urađen dokument	broj	21	23	166.000,00	166.000,00	0	0,00	0	166.000,00		I,II,III i IV
3.1.1.2. Razvoj IS u SSO- prikupljanje i obrada osnovnih pokazatelja u učenicima i školama za 2018/19 š.g.	Odjel za SSO	izvještaj tabelarni prikazi	broj	0	1	167.000,00	167.000,00	0	0,00	0	167.000,00		I,II,III i IV
3.1.1.3. Praćenje primjene modularnih NPP	Odjel za SSO	izvještaj tabelarni prikazi	broj	0	1	167.000,00	167.000,00	0	0,00	0	167.000,00		I,II,III i IV
3.1.2 Međunarodni programi u okviru ERASMUS + programa													
3.1.2.1. EAAL- Evropska agenda za obrazovanje odraslih	Odjel za SSO	broj izvještaja	broj	1	2	25.060,68	0,00	0	25.060,68	0	25.060,68		I,II,III i IV
3.1.2.3. EPALE -Aktivnosti NSS za platformu EPALE	Odjel za SSO	broj registrovanih korisnika	broj	300	500	147.273,00	0,00	0	147.273,00	0	147.273,00		I,II,III i IV