

Kratki PISA vodič za bodovanje

1. Testiranje iz čitanja u okviru PISA istraživanja obuhvata nekoliko različitih vrsta zadataka, u koje spadaju zadaci sa više ponuđenih odgovora, zadaci koji zahtijevaju kratke odgovore i zadaci koji zahtijevaju nešto šire odgovore.

2. **Bodovanje** svakog zadatka obuhvata:

- **oznake sa bodovima.** Dio u kojem se opisuje najveći mogući broj bodova koji se može dobiti za svaki zadatak nosi naslov „Maksimalan broj bodova”. Dio u kojem se opisuju neprihvatljivi odgovori (Kod 0) i izostanak odgovora (Kod 9) nosi naslov „Bez bodova”. Zadaci kod kojih postoje srednji kodovi imaju i dio koji nosi naslov „Djelimičan broj bodova”;
- **numerički kod** (npr. Kod 1) za svaku kategoriju odgovora;
- **generalni opis** vrste odgovora za svaki kod; i
- **primjere** odgovora za svaku kategoriju koda, navedene po tačkama ispod opisa i ponekad praćene objašnjenjem. Primjeri nabrojani po tačkicama se nude kao neki mogući odgovori; oni **ne** predstavljaju kompletnu listu mogućih odgovora

3. Treba imati u vidu da se koriste termini „maksimalan broj bodova”, „djelimičan broj bodova” i „bez bodova” umjesto „tačni” i „netačni” odgovori. Dva su osnovna razloga za usvajanje ovih termina. Prvo, na neka pitanja nema „tačnih” odgovora. Umjesto toga, odgovori su gradirani na osnovu stepena razumijevanja datog teksta ili teme koji učenik pokaže. Drugo, odgovori koji nose „maksimalan broj bodova” ne sadrže uvijek samo jedan u potpunosti tačan, ili savršen, odgovor. Dijelovi naslovljeni „maksimalan broj bodova”, „djelimičan broj bodova” i „bez bodova” dijele učeničke odgovore na tri grupe, zavisno od toga koliko je učenik pokazao sposobnosti da odgovori na pitanje.

4. Kod 0 koristi se za odgovore gdje ima dokaza da je učenik izvršio neuspjeli pokušaj da odgovori na pitanje. Kod 0 NE znači da ništa u učeničkom odgovoru nije tačno, kao i da maksimalan broj bodova NE znači da je odgovor savršen ili skoro savršen. U svakoj kategoriji odgovora i dalje može biti varijacija u njihovom kvalitetu.

5. Kod 9 rezervisan je za one slučajeve kada učenik očigledno nije ni pokušao da odgovori na pitanje. Ostavljena praznina treba da dobije kod 9. Kod pitanja sa više dijelova (npr. kada nakon odabira „Da/Ne” slijedi dio pod nazivom „Objasni svoj odgovor”, ovaj kod se koristi samo kada nema odgovora ni na jedan dio odgovor. Odgovori kao što su „ne znam” i „nemam više vremena” treba da dobiju kod 0.

6. Jedan broj zadataka otvorenog tipa ima dvocifrene kodove. Prva cifra predstavlja nivo odgovora. Druga cifra se koristi za kodiranje raznih vrsta odgovora. Korištenje dvocifrenih kodova ima dvije glavne prednosti. Prvo, može se sakupiti više podataka o pogrešnom shvatanju učenika, njihovim uobičajenim greškama i različitim pristupima rješavanju problema. Drugo, dvocifreno kodiranje omogućava strukturalniji način prezentovanja kodova, gdje se jasno ukazuje na hijerarhijske nivoe grupa kodova.

7. Bodovanje zadataka višestranog izbora je kod 1 za tačan izbor. Ukoliko je odgovor netačan izbor, dodjeljuje se kod 0.