

Tekst	Svrha čitanja	Proces razumijevanja zadatka
JEDNODNEVNO PJEŠAČENJE	Usvajanje i korištenje informacija	Donošenje jasnih zaključaka

Ispitni zadatak 1.: Osnovna poruka letka

1. Koja je **glavna** poruka u letku o pješačenju?

A. Skupo je i opasno.

B. Najbolji način da se vide životinje.

C. Zdravo je i zabavno.

D. Samo za profesionalce namijenjeno.

Točan odgovor:

C

Tekst	Svrha čitanja	Proces razumijevanja zadatka
JEDNODNEVNO PJEŠAČENJE	Usvajanje i korištenje informacija	Fokusiranje i pronalaženje eksplicitno navedenih informacija

Ispitni zadatak 2.: Što imaš mogućnost vidjeti tijekom izleta

2. Navedi **dvije** interesantne stvari sadržane u letku koje možeš vidjeti tijekom izleta.

1. _____

2. _____

BODOVANJE

1 - Prihvatljiv odgovor

Odgovor navodi dvije znamenitosti kao što je spomenuto u tekstu. Pogledajte popis za odgovarajuće znamenitosti.

Primjeri: biljke/priroda, ptice/životinje/divljina/priroda, pećine, vodopadi, skrivene doline, utvrde, ostatci zgrada, lokacija na karti (npr. Vidikovac, mjesto za izlet, potok sa žabama, predivna mjesta, nova mjesta, spektakularni pogledi)

0 - Neprihvatljiv odgovor

Odgovor navodi manje od dvije znamenitosti, koje su spomenute u tekstu. Odgovor može biti nejasan ili neprimjeren.

Primjeri:

Nove i uzbudljive stvari.

Kutija za prvu pomoć i nove stvari.

Ispitni zadatak 2.: Što ste vidjeli na izletu (nastavak)

Odgovori učenika

Prihvatljiv odgovor:

1. Prirodu kao stabla, cvijeće i biljke
2. Životinje kao kukce, ptice i još toga

Neprihvatljiv odgovor:

1. Možeš jednostavno šetati prirodom
2. Izazvati sebe sa teškim pješaćenjem uzbrdo

Tekst	Svrha čitanja	Proces razumijevanja zadatka
JEDNODNEVNO PJEŠAČENJE	Usvajanje i korištenje informacija	Tumačenje i integriranje ideja i informacija

Ispitni zadatak 3.: Pješačenje u skupini

3. Koje dvije stvari su napisane u letku koje trebaš zapamtiti dok pješačiš u skupini?

1. _____

2. _____

BODOVANJE

2 - Potpuno razumijevanje

U odgovoru se navode dva prijedloga za planinarenje u skupini; jedan o sposobnosti, a drugi o interesima članova skupine.

Primjeri sposobnosti:

Svi bi trebali biti u mogućnosti touraditi.

Hodajte samo onoliko brzo kojom brzinom hoda najsporija osoba u skupini.

Primjeri interesa:

Odaberite pješačenje koje će odgovarati svima. [interes]

To bi trebalo biti zabavno i zanimljivo za sve.

1 - Djelomično razumijevanje

Odgovor navodi samo jedan prijedlog za planinarenje u skupini koji podrazumjeva sposobnosti ili interese članova skupine.

0 - Bez razumijevanja

Odgovor ne daje točan ili prihvatljiv prijedlog za pješačenje u skupini. Može dati opći prijedlog za pješačenje koji nije specifičan za skupinu ili je prijedlog o skupini koji nije sadržan u letku.

Ispitni zadatak 3.: Pješaćenje u skupini (nastavak)**Odgovori učenika**

Prihvatljiv odgovor:

1. Badi obazriv prema drugim ljudima kada birate gdje ćete ići.
2. Hodaj polako onako kako hoda najsporiji član skupine.

Djelomično prihvatljiv odgovor:

1. Pješaćenje je dobar način da se provede vrijeme.
2. U skupini svi odlučuju gdje će se ići.

Neprihvatljiv odgovor:

1. Ponijeti tri male zviždaljke.
2. Kartu i kompas ako se izgubimo.

Tekst	Svrha čitanja	Proces razumijevanja zadatka
JEDNODNEVNO PJEŠAČENJE	Usvajanje i korištenje informacija	Fokusiranje i pronalaženje eksplicitno navedenih informacija

Ispitni zadatak 4.: Dio o primjerenoj odjeći

4. U kojem dijelu letka se spominje da trebaš obući primjerenu odjeću sukladno vremenskoj prognozi ?
- A. Otkrij zabavu jednodnevnoga izleta.
- B. Planiranje jednodnevnoga izleta.
- C. Kontrolni popis za pakiranje
- D. Ostati siguran na jednodnevnome izletu.

Točan odgovor:	B
----------------	---

Tekst	Svrha čitanja	Proces razumijevanja zadatka
DAN PJEŠAČENJA	Usvajanje i korištenje informacija	Fokusiranje i pronalaženje eksplicitno navedenih informacija

Ispitni zadatak 5.: Zašto treba ponijeti rezervne čarape

Pogledaj dio letka koji se zove *Kontrolni popis za pakiranje*. Upotrijebi ga u svrhu odgovora na Pitanje 5.

5. Zašto trebaš ponijeti rezervne čarape na izlet?
- A. noge se mogu smočiti
- B. može zahladnjati
- C. u slučaju plikova
- D. za prijatelja



Točan odgovor:	A
----------------	---

Tekst	Svrha čitanja	Proces razumijevanja zadatka
DAN PJEŠAČENJA	Usvajanje i korištenje informacija	Fokusiranje i pronalaženje eksplicitno navedenih informacija

Ispitni zadatak 6.: Što uraditi u slučaju nevolje

Pogledaj dio letka koji se zove *Kontrolni popis za pakiranje*.
Upotrijebi ga u svrhu odgovora na Pitanje 6.



6. Što trebaš uraditi ako te zadesi nesreća tijekom izleta?
- A. imati visokokaloričan sendvič
 - B. puhati u zviždaljku tri puta
 - C. staviti više kreme za zaštitu od insekata
 - D. vikati za pomoć što glasnije

Točan odgovor: B

Tekst	Svrha čitanja	Proces razumijevanja zadatka
JEDNODNEVNO PJEŠAČENJE	Usvajanje i korištenje informacija	Donošenje jasnih zaključaka

Ispitni zadatak 7.: Na koji način izbjeći brzo umaranje

Pogledaj dio letka, naslova *Ostati siguran na jednodnevnome izletu*. Upotrijebi ga u svrhu odgovora na Pitanja 7. i 8.

7. Šta trebaš uraditi kako ne bi brzo osjetio zamor?
- A. rano krenuti
- B. ostati na stazi za pješaćenje
- C. uskladiti brzinu hodanja
- D. paziti kuda hodaš



Točan odgovor:

C

Tekst	Svrha čitanja	Proces razumijevanja zadatka
JEDNODNEVNO PJEŠAČENJE	Usvajanje i korištenje informacija	Donošenje jasnih zaključaka

Ispitni zadatak 8.: Obavijestiti blisku osobu kada očekuješ povratak

Pogledaj dio letka, naslova *Ostati siguran na jednodnevnome izletu*. Upotrijebi ga u svrhu odgovora na Pitanje 8.



8. Zašto je važno bliskoj osobi kazati kada planiraš povratak s izleta?

BODOVANJE**1 - Prihvatljiv odgovor**

Odgovor pokazuje razumijevanje kako netko može dbiti od pomoći u slučaju da se nešto dogodi (npr. doživiš nesreću ili se izgubiš) i ne vratiš se na vrijeme.

Primjeri:

Jer ako se ne vratiš na vrijeme, neko će znati da nešto nije u redu i pronaći će pomoć.

U slučaju da se izgubiš.

0 - Neprihvatljiv odgovor

Odgovor može dati razlog koji ne pokazuje razumijevanje moguće opasnosti ako se izletnik ne vrati u predviđeno vrijeme (izgubljen ili u nevolji) ili može navesti netočan ili neprimjeren razlog.

Primjeri:

Tako će znati kada ćete se vratiti.

Pa oni znaju gdje ste.

Tako će znati da niste izgubljeni.

Ispitni zadatak 8.: Obavijestiti blisku osobu kada je planiran povratak (nastavak)**Odgovori učenika**

Prihvatljiv odgovor:

U slučaju da te zadesi nesreća netko te može spasiti

Neprihvatljiv odgovor:

Ako te ostave

Tekst	Svrha čitanja	Proces razumijevanja zadatka
JEDNODNEVNO PJEŠAČENJE	Usvajanje i korištenje informacija	Donošenje jasnih zaključaka

Ispitni zadatak 9.: Koju dionicu puta odabrati za najkraće pješačenje

Upotrijebi informacije sadržane u dijelu *Obilazak uzvisine Vidikovac* u svrhu odgovora na Pitanja od 9. do 12.

9. Koju bi dionicu puta odabrao u slučaju da želiš najkraće pješaćenje?

- A. Ptičija staza
- B. Obilazak uzvisine Vidikovac
- C. Staza do žabljega potoka
- D. Krug oko uzvisine Vidikovac



Točan odgovor: A

Tekst	Svrha čitanja	Proces razumijevanja zadatka
JEDNODNEVNO PJEŠAČENJE	Usvajanje i korištenje informacija	Dnošenje jasnih zaključaka

Ispitni zadatak 10.: Tko bi mogao ići do uzvisine Vidikovac

Upotrijebi informacije sadržane u dijelu *Obilazak uzvisine Vidikovac* u svrhu odgovora na Pitanja od 9. do 12.



10. Koje osobe bi bile najsposobnije za obilazak uzvisine Vidikovac?

- A. osobe kojima se žuri
- B. osobe koje imaju malu djecu
- C. osobe koje vole gledati ptice
- D. osobe koje imaju spremnost i snagu

Točan odgovor: D

Tekst	Svrha čitanja	Proces razumijevanja zadatka
JEDNODNEVNO PJEŠAČENJE	Usvajanje i korištenje informacija	Procjena i kritika sadržaja, jezika i tekstualnih elemenata

Ispitni zadatak 11.: Proučavanje naputka za kartu

11. Koje **dvije** stvari možeš naučiti proučavajući naputak za kartu?

1. _____

2. _____

BODOVANJE

2 - Potpuno razumijevanje

Odgovor podrazumijeva bilo koje dvije informacije koje se mogu saznati proučavanjem naputka za kartu, bilo specifične ili općenite, kao što je ispod navedeno.

- vrijeme potrebno za svaki izlet
- razina težine svakog obilaska
- oznake za svaku stazu (put kojim treba ići /kojim putem ići /gdje se nalazi)
- opis svakoga obilaska
- koji izlet je za mene najprimjereniji / najbolje mjesto za obilazak
- koji je najkraći, najduži ili najizazovniji (ili bilo koja posebna činjenica o određenome izletu iz tablice)

1 - Djelomično razumijevanje

Odgovor podrazumijeva samo jednu informaciju koja se može saznati proučavanjem naputka za kartu specifičnu ili općenitu, kako je iznad navedeno.

0 - Bez razumijevanja

Odgovor ne podrazumijeva nikakve točne ili relevantne informacije koje se mogu saznati proučavanjem naputka za kartu, bilo posebne ili uopćeno.

Ispitni zadatak 11.: Proučavanje naputka za kartu (nastavak)

Odgovori učenika

Prihvatljiv odgovor:

1. Opis područja gdje ideš pješaćiti
2. Možeš naći najkraću dionicu puta za pješaćenje

Djelomično prihvatljiv odgovor:

1. Za Stazu za ptice treba samo dva sata.
2. Ostale staze su znatno duže

Neprihvatljiv odgovor:

1. Što ponijeti
2. Što uraditi ako se izgubiš

Tekst	Svrha čitanja	Proces razumijevanja zadatka
JEDNODNEVNO PJEŠAČENJE	Usvajanje i korištenje informacija	Tumačenje i integriranje ideja i informacija

Ispitni zadatak 12.: Razlozi za odabir dionice puta

12. Upotrijebi kartu uzvisine Vidikovac i napatuk za kartu u svrhu planiranja pješaćenja. Provjeri koju bi dionicu puta odabrao.

_____ Ptičija staza

_____ Uzvisina Vidikovac

_____ Staza do žabljega potoka

_____ Krug oko uzvisine Vidikovac

Navedi dva razloga koja su navedena u letku zbog kojih si izabrao ovu dionicu puta.

1. _____

2. _____

BODOVANJE

2 - Potpuno razumijevanje

Odgovor ukazuje na izbor dionice puta i navodi dva razloga koja se odnose na tekst za odabir dionice puta. Imajte na umu kako razlozi moraju biti prikladni odabiru dionice puta ili dionica puta (npr. „Volim divlje životinje“ ne bi bilo primjereno za Vidikovac). Razlozi se mogu odnositi na tekst iz napatka za kartu ili se mogu odnositi na samu kartu.

Primjer: Ptičija staza. To je najlakša i najkraća staza i možete razgledavati ptice.

1 - Djelomično razumijevanje

Odgovor ukazuje na izbor dionice puta i pruža samo jedan razlog za odabir dionice puta. –ILI – može da pruži dva razloga koja se u osnovi odnose na istu stvar.

Primjer: Ptičja staza. Traje dva sata. Najkraća je.

0 - Nema razumijevanja

Odgovor može ili ne mora ukazivati na izbor dionice puta. Razlog izbora dionice puta je previše uopćen, nejasan, netočan ili nije primjeren odabiru. Odgovor ne podrazumijeva nikakve točne ili relevantne informacije koje se mogu saznati proučavanjem napatka za kartu, bilo posebne ili uopćeno.

Ispitni zadatak 12.: Razlozi za odabir dionice puta (nastavak)**Odgovori učenika**

Prihvatljiv odgovor:

12. Upotrijebi kartu uzvisine Vidikovac i naputak za kartu u svrhu planiranja pješaćenja. Provjeri koju bi dionicu puta odabrao.

- Ptičija staza
 Uzvisina Vidikovac
 Staza do žabljega potoka
 Krug oko uzvisine Vidikovac

Navedi **dva** razloga sadržana u letku zbog kojih si odabrao ovu dionicu puta.

1. Kraća je i lakša
 2. Brža je i možeš vidjeti lijepe životinje

Ispitni zadatak 12.: Razlozi za odabir dionice puta (nastavak)**Odgovori učenika**

Djelomočno prihvatljiv odgovor:

12. Upotrijebi kartu uzvisine Vidikovac i naputak za kartu u svrhu planiranja pješaćenja. Provjeri koju bi dionicu puta odabrao.

- Ptičija staza
 Uzvisina Vidikovac
 Staza do žabljega potoka
 Krug oko uzvisine Vidikovac

Navedi **dva** razloga sadržana u letku zbog kojih si odabrao ovu dionicu puta.

1. Zato što volim žabe

2. Zato što volim potoke

Ispitni zadatak 12.: Razlozi za odabir dionice puta (nastavak)

Odgovori učenika

Neprihvatljiv odgovor:

12. Upotrijebi kartu uzvisine Vidikovac i naputak za kartu u svrhu planiranja pješaćenja. Provjeri koju bi dionicu puta odabrao.

_____ Ptičija staza

 _____ Uzvisina Vidikovac

_____ Staza do žabljega potoka

_____ Krug oko uzvisine Vidikovac

Navedi **dva** razloga sadržana u letku zbog kojih si odabrao ovu dionicu puta.

1. ići u pješaćenje.

2. ići u pješaćenje u divljinu.