**SREDNJOROČNI PLAN RADA**

**AGENCIJE ZA PREDŠKOLSKO, OSNOVNO I SREDNJE OBRAZOVANJE**

**2023. - 2025.GODINE**

Mostar, 2022. godine

KAZALO

[1. STRATEŠKI OKVIR 3](#_Toc15896443)

[2. VIZIJA I MISIJA AGENCIJE 3](#_Toc15896444)

[2.1. Vizija Agencije 4](#_Toc15896445)

[2.2. Misija Agencije 4](#_Toc15896446)

[3. SUDIONICI I PARTNERI 5](#_Toc15896447)

[4. OSNOVNA PROGRAMSKA OPREDJELJENJA 5](#_Toc15896448)

[4.1. Srednjoročni cilj 5](#_Toc15896449)

[4.2. Specifični cilj 6](#_Toc15896450)

[5. RESURSI I KAPACITETI POTREBNI ZA POSTIZANJE CILJEVA 9](#_Toc15896451)

[6. OKVIR ZA PRAĆENJE PROVOĐENJA PLANA I EVALUACIJU REZULTATA 9](#_Toc15896452)

[6.2. Metode za prikupljanje informacija o pokazateljima 10](#_Toc15896453)

[7. PRILOZI 11](#_Toc15896454)

# 1. STRATEŠKI OKVIR

U nacrtu Strateškog okvira, koji je izradila Direkcija za ekonomsko planiranje, navedeno je da su od svih čimbenika koji povećavaju rizik od ekonomske neizvjesnosti, nezaposlenosti, siromaštva i socijalne isključenosti najznačajniji i najutjecajniji razina i kvaliteta obrazovanja. Ujedno je navedeno kako je kvalitetno obrazovanje najbolje sredstvo za osiguranje ekonomskog razvoja, prevenciju neravnopravnosti, siromaštva i socijalne uključenosti.

Ključne strategije u oblasti obrazovanja istekle su krajem 2015. godine (Strateški pravci razvoja obrazovanja u Bosni i Hercegovini 2008.-2015., Strategija učenja o poduzetništvu u obrazovnim sustavima u Bosni i Hercegovini za period 2012.-2015., Strategija razvoja srednjeg strukovnog obrazovanja i obuke u Bosni i Hercegovini 2007.-2013.). Samo će žurno donošenje novih strategija doprinijeti nastavku rada na osiguranju kompatibilnih obrazovnih politika na svim razinama odlučivanja te boljoj korelaciji obrazovnih programa s promjenama i potrebama tržišta rada u Bosni i Hercegovini.

Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje je još 2011. godine donijela prvi Strateški plan Agencije za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje BiH za razdoblje 2012.-2016., kao jedna od malobrojnih institucija u tom periodu, a po uočavanju jasno definiranih potreba za uspješnom i kvalitetnom provedbom reforme obrazovanja u Bosni i Hercegovini.

Kako Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje ima sjedište u Mostaru i područne jedinice u Sarajevu i Banja Luci, Strateško planiranje predstavlja značajan dokument za praćenje aktivnosti na razini institucije, ali i po svim odjelima unutar institucije.

Cilj izrade ovog srednjoročnog plana jeste utvrđivanje jasnih smjernica daljnjeg razvoja Agencije za razdoblje od 2023. do 2025. godine, na razini srednjoročnog cilja i specifičnih ciljeva, kako bi što kvalitetnije doprinijeli poboljšanju kvalitete u obrazovanju i osiguranju njegove prepoznatljivosti i mjerljivosti na međunarodnome planu.

# 2. VIZIJA I MISIJA AGENCIJE

Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje osnovana je Zakonom o Agenciji za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje (Službeni glasnik BiH, br. 88/07), kao samostalna upravna organizacija na razini institucija Bosne i Hercegovine. Sukladno navedenom Zakonu, Agencija je nadležna za uspostavu standarda znanja, ocjenjivanje postignutih rezultata i razvoj zajedničke jezgre nastavnih planova i programa u predškolskom, osnovnom i srednjem obrazovanju, te za druge stručne poslove u području standarda znanja i ocjenjivanja kvalitete obrazovanja, određenih posebnim zakonima i drugim propisima.

Sukladno Zakonu o Agenciji i Odluci Vijeća ministara Bosne i Hercegovine o početku rada i utvrđivanju sjedišta (Službeni glasnik BiH, br. 8/08), Agencija ima sjedište u Mostaru i dvije područne jedinice sa sjedištima u Sarajevu i Banja Luci. Odjel u Mostaru radi na razvoju zajedničke jezgre nastavnih planova i programa, Odjel u Sarajevu na standardima znanja i učeničkih postignuća i Odjel u Banja Luci na razvoju srednjeg strukovnog obrazovanja i obuke, obrazovanju odraslih i cjeloživotnom učenju.

Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje ima svoje nadležnosti i sukladno svim važećim okvirnim zakonima o obrazovanju u BiH - Okvirnom zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju (Službeni glasnik BiH, br. 88/07), Okvirnom zakonu o osnovnom i srednjem obrazovanju (Službeni glasnik BiH, br. 18/03) i Okvirnom zakonu o srednjem strukovnom obrazovanju i obuci (Službeni glasnik BiH, br. 63/08).

Unutar Agencije djeluje Odbor, kao stručno tijelo i s nadležnostima utvrđenim Zakonom o Agenciji. Sukladno utvrđenim nadležnostima Odbor je, između ostalog, odgovoran za uspostavu standarda znanja učenika i ocjenjivanja postignutih rezultata, odobravanje zajedničkog jezgra nastavnih planova i programa, razmatranje provedenih istraživanja iz djelokruga Agencije i objavljivanje rezultata istraživanja, te druga pitanja iz svoje nadležnosti. Odbor čini sedam članova, koje imenuje Vijeće ministara Bosne i Hercegovine, na razdoblje od tri godine, a u Odboru je i predstavnik Ministarstva civilnih poslova BiH bez prava glasa.

## 2.1. Vizija Agencije

Kvalitetno predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje i cjeloživotno učenje i konkurentno obrazovanje Bosne i Hercegovine na međunarodnome planu.

## 2.2. Misija Agencije

Doprinijeti kvaliteti predškolskog, osnovnog i srednjeg obrazovanja i procesa cjeloživotnog učenja, kao i konkurentnosti obrazovnih sustava Bosne i Hercegovine na međunarodnom planu, kroz razvoj zajedničke jezgre nastavnih planova i programa, uspostavu standarda znanja, praćenje i evaluaciju postignutih rezultata u obrazovanju, razvoj obrazovanja odraslih i cjeloživotnog učenja te sudjelovanja u razvoju kvalifikacijskog okvira, kao i kreiranju i promoviranju kvalitete obrazovanja u Bosni i Hercegovini.

Agencija u svome radu njeguje i promovira sljedeće vrijednosti: vjerodostojnost, profesionalnost, suradnju i partnerstvo, otvorenost i transparentnost te cjeloživotno učenje.

# 3. SUDIONICI I PARTNERI

Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje ima veoma razvijenu mrežu partnerskih institucija, kako domaćih tako i međunarodnih. Intenzivna je suradnja s Ministarstvom civilnih poslova BiH, entitetskim i županijskim ministarstvima obrazovanja, Odjelom za obrazovanje Brčko distrikta BiH te sa svim pedagoškim zavodima u Bosni i Hercegovini. Predstavnici nadležnih ministarstava obrazovanja i pedagoških zavoda stalni su sudionici svih aktivnosti koje Agencija provodi na polju poboljšanja kvalitete obrazovanja.

Agencija je uključena i u rad Konferencije ministara obrazovanja BiH.

Međunarodne institucije u Bosni i Hercegovini kontinuirano prate i podržavaju aktivnosti Agencije. Naši stalni partneri su: Delegacija EU, Veleposlanstvo Sjedinjenih Američkih Država u BiH, UNICEF ured u BiH, Misija OSCE-a u BiH, Save the Children, Fond otvoreno društvo, JICA, GIZ projekt SPI, KulturKontakt Austria i brojni drugi.

Kao korisnici Twinning projekta Europske komisije u BiH ostvarili smo trajnu suradnju i partnerski odnos s tri obrazovne institucije iz Republike Slovenije – Zavod RS za šolstvo, Državni izpitni center (RIC) i Center RS za poklicno izobreževanje.

Intenzivna je suradnja i s predstavnicima obrazovnih institucija iz cijele regije, ali i s predstavnicima zemalja Europske unije, što je ostvareno posredstvom članstva Agencije u CIDREE (Konzorcij institucija za razvoj i istraživanje u obrazovanju u Europi).

Kroz uključenje Bosne i Hercegovine u provedbu međunarodnih studija PISA 2018, TIMSS 2019 i PIRLS 2021 započeli smo suradnju i s organizacijom OECD (Organizacija za ekonomsku suradnju i razvoj) i udruženjem IEA (Međunarodno udruženje za vrednovanje obrazovnih postignuća).

# 4. OSNOVNA PROGRAMSKA OPREDJELJENJA

## 4.1. Srednjoročni cilj

Srednjoročni cilj institucije, određen za period 2023.-2025., rezultat je definirane vizije i misije Agencije, sukladno njezinim nadležnostima.

Srednjoročni cilj institucije definiran je kao „Unapređenje politika, izvršenje međunarodnih obveza i razvoj kvalitete u oblasti obrazovanja u BiH“.

Srednjoročni cilj, ostvaren kroz Program Agencije, treba doprinijeti ispunjenju misije i vizije Agencije te i ostvarenju definiranog strateškog cilja: „Razvoj ljudskih resursa“.

## 4.2. Specifični cilj

Specifični cilj utvrđen Srednjoročnim planom Agencije za 2022.-2024. godinu rada definiran je kao:

***Izraditi smjernice i provesti evaluacije u okviru ZJNPP definirane na ishodima učenja, uspostaviti (nove) standarde znanja i ocjenjivanje postignutih rezultata kao i kvalitete obrazovanja u predškolskom, osnovnom, srednjem općem i srednjem strukovnom obrazovanju.***

Definirani specifični cilj ostvarit će se kroz **Program:**

**Izrada smjernica i evaluacija primjene ishoda učenja te razvoj standarda u predškolskom, osnovnom, srednjem općem i srednjem strukovnom obrazovanju, obrazovanju odraslih i cjeloživotnom učenju**te kroz četiri različita projekta:

***1.*** *Evaluacija provedbe**Zajedničke jezgre nastavnih planova i programa definirane na ishodima učenja (ZJNPP).*

Cjeloviti dokument 'Zajednička jezgra definirana na ishodima učenja u Bosni i Hercegovini', koji je Agencija razvijala punih šest godina, namijenjen je u prvom redu nadležnim obrazovnim institucijama kao osnova za poboljšanje kvalitete obrazovanja i daljnji razvoj cjelovitih razvojnih programa za predškolski odgoj i obrazovanje, nastavnih planova i programa (NPP) za osnovno obrazovanje i gimnazije te za općeobrazovne nastavne predmete u srednjem strukovnom obrazovanju u Bosni i Hercegovini.

Kroz zadnje dvije godine mnoga ministarstva obrazovanja započela su procese revidiranja nastavnih planova i programa fokusirajući se na ishode učenja te znanja i vještina koje je nužno usvojiti tijekom školovanja, ali usvajajući i nove pristupe vrednovanju i ocjenjivanju.

Agencija u narednom razdoblju planira raditi evaluaciju primjene izrađene ZJNPP definirane na ishodima učenja u postojeće NPP-ove.

***2.*** *Razvoj i uspostava standarda znanja, ocjenjivanje postignutih rezultata i kvalitete obrazovanja u predškolskom, osnovnom, srednjem općem i srednjem strukovnom obrazovanju.*

Agencija će i u ovom srednjoročnom razdoblju (2023. -2025.) nastaviti s evaluacijama, istraživanjima i aktivnostima na definiranju i razvoju standarda kvalitete u institucionalnom predškolskom odgoju i obrazovanju u BiH.

U istom razdoblju Agencija će raditi i na definiranju apriornih standarda učeničkih postignuća za treći, šesti i deveti razred devetogodišnjeg obrazovanja i kraj srednjeg općeg obrazovanja.

Agencija će, također, nastaviti raditi na praćenju i unapređenju modularnih nastavnih planova i programa, a neizostavno je planirano nastaviti rad na izradi standarda zanimanja, kao i rad na razvoju metodologije za standarde kvalifikacija.

***3.*** *Provedba (međunarodnih) istraživanja u obrazovanju*

Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje, u suradnji s nadležnim ministarstvima obrazovanja u Bosni i Hercegovini, u naznačenom razdoblju od 2023. do 2025. godine, planira provesti dvije međunarodne studije te sačiniti dubinske analize rezultata prethodno provedenih međunarodnih istraživanja s ciljem davanja preporuka za unapređenje kvalitete obrazovanja zasnovanog konkretnim pokazateljima provedenih međunarodnih istraživanja.

Međunarodna istraživanja učeničkih postignuća su neraskidiv dio sustava poboljšanja kvaliteta obrazovanja jer nam pokazuju gdje smo i kuda idemo u odnosu na druge. Međunarodne studije trebaju poslužiti obrazovnim vlastima kao orijentir pri poboljšanju sustava obrazovanja, a kontinuirano sudjelovanje u međunarodnim studijama omogućuje praćenje trendova i rezultata provedenih odluka obrazovnih vlasti.

Nažalost, politički utjecaji značajno se odražavaju na obrazovne sustave u Bosni i Hercegovini tako da je provedba planiranih studija, kao i kontinuitet sudjelovanja Bosne i Hercegovine u istima i dalje neizvjestan i ovisi isključivo o postizanju političkog konsenzusa.

***4.*** *Provedba međunarodnih projekata iz programa ERASMUS+*

Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje BiH , u okviru programa Erasmus +, djeluje kao Državna služba za podršku (DSP) za eTwinning i EPALE projekt i koristi sredstva granta Europske komisije za realizaciju projektnih aktivnosti.

Uloga Agencije za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje u realizaciji navedenih projekta jeste pružanje podrške korisnicima na državnoj razini, odnosno obavljanje funkcije DSP-a (Državne službe za podršku) radi povezivanja različitih aktera, prikupljanja i razmjene podataka, suradnje s CSS-om (Centralni Servis Podrške pri Europskoj Komisiji), te promoviranja eTwinning i EPALE projekta u Bosni i Hercegovini. Novu razinu suradnje EPALE i eTwinning tima Agencije omogućila je nova inicijativa Europske komisije usmjerena prema VET školama i njihovim nastavnicima u vidu poziva za pristupanje eTwinning zajednici.

Preko eTwinning platforme VET nastavnici mogu istražiti mogućnosti lakše realizacije nastavnog procesa, pratiti trendove u obrazovanju za različite profile VET škola, surađivati s VET nastavnicima u Europi i šire, razmjenjivati ideje i nastavne prakse te sudjelovati sa svojim učenicima u cjelokupnome procesu. DSP eTwinning projekta intenzivno radi na kreiranju i obogaćivanju online sadržaja platforme, organzaciji webinara i pružanju online pomoći korisnicima.

U narednom razdoblju DSP eTwining projekta planira niz aktivnosti čiji je cilj uključivanje još većeg broja škola, predškolskih ustanova, odgojitelja i nastavnika u europsku online zajednicu koja koristi upravo eTwinning platformu za suradnju, osmišljavanje projekata i razmjenu iskustava. Osim promocije eTwinninga među osobljem odgojno-obrazovnih institucija, DSP će u narednom razdoblju intenzivno raditi na informiranju savjetnika u nadležnim ministarstvima i pedagoškim zavodima, te Odjeljenju za obrazovanje Brčko distrikta BiH, o mogućnostima eTwinning platforme u okviru profesionalnog razvoja osoblja, te načina vrednovanja sudjelovanja nastavnika u eTwinning događajima i aktivnostima.

Ključni prioriteti EPALE projekta u narednom razdoblju su snažnija promocija EPALE zajednice na državnoj razini, povećanje doprinosa razvoju platforme putem objavljivanja kvalitetnih i relevantnih sadržaja, uključivanje novih korisnika, provedba seta mjera za aktivaciju postojećih korisnika i umrežavanje institucija na državnoj i regionalnoj razini. Glavni je cilj učiniti platformu prepoznatljivim prostorom za učenje i stručno usavršavanje učitelja i trenera za obrazovanje odraslih, koji doprinosi njihovom stručnom razvoju, kao i za stvaranje mreže dionika na regionalnoj i državnoj razini, u cilju animiranja zainteresiranih strana za prijave na međunarodne pozive za dostavu projekata.

Projekt je također usmjeren na daljnje osnaživanje sustava obrazovanja odraslih kroz aktivnosti u regiji, kako bi u okviru tih regionalnih aktivnosti nadležne vlasti prepoznale važnost ovog sustava u okviru svoje obrazovne politike.

# 5. RESURSI I KAPACITETI POTREBNI ZA POSTIZANJE CILJEVA

Kako bi se predviđeni programi uspješno realizirali potrebno je izdvojiti 4.072.820 KM iz proračuna institucija Bosne i Hercegovine za razdoblje od 2023. do 2025. godine.

U navedenom trogodišnjem razdoblju predviđeni izvor financiranja činit će i odobreni proračun Agencije, u prethodno navedenom iznosu, i sredstava po osnovu donacije iz međunarodnih projekta, u iznosu od 648.191 KM, tako da ukupni proračun Agencije, za trogodišnje razdoblje, na kraju iznosi 4.721.011 KM.

Ovdje je potrebno istaći kako je Agencija, osim aktivnosti definiranih Zakonom, posredstvom Ministarstva civilnih poslova BiH zadužena za dvije platforme Erasmus + programa (eTwinning i EPALE).

Kako provodi i međunarodne studije koje zahtijevaju znatna financijska ulaganja, detaljne pripreme i obuke ne samo vanjskih suradnika, nego i djelatnika Agencije, odnosno, uz dodatne ljudske i financijske resurse, traže i vrijeme za kvalitetnu provedbu.

Otežavajuća okolnost za rad Agencije je nepostojanje konsenzusa obrazovnih vlasti po određenim pitanjima oko preuzimanja obveza o sudjelovanju naše države u međunarodnim istraživanjima, načinu razvoja QF BiH, implementaciji ishoda učenja i dr.

# 6. OKVIR ZA PRAĆENJE PROVOĐENJA PLANA I EVALUACIJU REZULTATA

Praćenje izvršenja Srednjoročnog plana vršit će se putem redovnih godišnjih izvješća. Izvješća o provedbi Srednjoročnog plana bit će izrađena u predviđenom formatu te dostavljena i Ministarstvu financija i trezora BiH i Direkciji za ekonomsko planiranje BiH u utvrđenim rokovima.

Evaluacija Srednjoročnog plana vršit će se svake tri godine i bit će provođena interno, na razini Agencije, a po potrebi i od strane eksterne organizacije. Izvješća o evaluaciji Srednjoročnog plana također će biti dostavljena Ministarstvu financija i trezora BiH i Direkciji za ekonomsko planiranje BiH.

Agencija će i drugim programsko-planskim dokumentima detaljno razraditi ciljeve definirane Srednjoročnim planom.

**6.1. Definiranje ključnih pokazatelja**

Prilikom izrade Srednjoročnog plana rada Agencije za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje definirani su ključni pokazatelji koji služe za mjerenje napretka u ostvarivanju postavljenih ciljeva.

Na stupanj realizacije navedenih ciljeva utječe više čimbenika te će Agencija morati biti spremna na provođenje korektivnih i preventivnih mjera ukoliko se pojave problemi u realizaciji.

Definirani pokazatelji su:

* Za projekt 1.: „Provedene evaluacije primjene ZJNPP definirane na ishodima.“

– broj (provedenih evaluacija)

* Za projekt 2.: „Novouspostavljeni standardi u predškolskom, osnovnom, srednjem općem i srednjem strukovnom obrazovanju“.

– broj (standarda, provedenih istraživanja i projekata)

* Za projekt 3.: „Usvojena izvješća urađena na temelju objektivnih pokazatelja međunarodnih istraživanja.“

– broj (objavljenih izvješća o rezultatima istraživanja)

* Za projekt 4.: “Usvojena izvješća o realizaciji međunarodnih projekata programa Erasmus+“

– broj (usvojenih izvješća)

## 6.2. Metode za prikupljanje informacija o pokazateljima

Prikupljanje informacija o realizaciji postavljenih ciljeva i definiranih pokazatelja institucija vrši kontinuirano, kroz cjelokupno razdoblje, kako bi provjerila odnos postignutih rezultata i zacrtanih ciljeva.

Radi praćenja i evaluacije Srednjoročnog plana rada institucije definirani su ključni pokazatelji za svaki pojedinačni projekt, kao i polazne i ciljane vrijednosti pokazatelja. Praćenje provedbe plana na godišnjoj razini podrazumijeva prikupljanje relevantnih informacija o definiranim pokazateljima te njihovu usporedbu s ciljnim vrijednostima. Na ovaj način institucija dobiva jasne i pravodobne informacije o izvršenju srednjoročnih aktivnosti u određenom razdoblju, ali i vrijeme u kojemu može ispitati razloge eventualnih odstupanja te provesti različite korektivne i preventivne mjere.

Broj: R A V N A T E LJ I C A

Mostar ,\_\_\_.\_\_\_.2022. godine

Maja Stojkić

## 7. PRILOZI

* PRILOG 1: Akcijski plan Srednjoročnog plana rada institucije – Agencije za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje za razdoblje 2023.-2025.godine
* PRILOG 2: Pregled zakona, drugih propisa i razvojno - investicijskih projekata/programa predviđenih Srednjoročnim planom rada institucije Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKCIONI PLAN SREDNJOROČNOG PLANA RADA INSTITUCIJE - Agencija za predškolso, osnovno i srednje obrazovanje 2023. – 2025.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Opći cilj / principi razvoja:** | | | **Pametan rast** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Strateški cilj:** | | | **Razvoj ljudskih resursa** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | **9** | | **10** | | **11** | | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | | **20** | **21** |
|  | | | | | |  | **Okvir za mjerenje ostvarenja** | | | | | | | | | | **Procjena troškova** | | | | **Izvori financiranja** | | | | | |  |
| **Srednjoročni cilj** | **Specifični ciljevi** | **Programi** | | **Projekt** | | **Institucija odgovorna za implementaciju** | **Pokazatelj** | **Jedinica mjerenja (%, broj ili opisno)** | | **Polazna vrijednost godina 2022** | | **Ciljana vrijednost godina 2023** | | **Ciljana vrijednost godina 2024** | | **Ciljana vrijednost godina 2025** | **Procijenjeni troškovi godina 2023** | **Procijenjeni troškovi godina 2024** | **Procijenjeni troškovi godina 2025** | **Ukupno troškovi** | **Proračun** | **Krediti** | **Donacije** | **Ostali izvori** | **Ukupno** | | **Program u DOP-u** |
|
| **Srednjoročni cilj :**  Unaprjeđenje politika, izvršenje međunarodnih obaveza i razvoj kvalitete u oblasti obrazovanja u BiH |  |  | |  | | APOSO | Implementirane preporuke za unapređenje obrazovnih politika i kvalitete odgoja i obrazovanja u BiH na osnovu provedenih međunarodnih istraživanja, ishoda učenja i uspostavljenih standarda u osnovnom, srednjem, srednjem strukovnom obrazovanju i obrazovanju odraslih | Broj preporuka i standarda za unapređenje obrazovnih politika i kvalitete odgoja i obrazovanja u BiH | | 32 | | 38 | | 44 | | 50 | 1.230.000 | 1.494.000 | 1.348.820 |  | 4.072.820 |  | 648.191 |  | 4.721.011 | | 0980210 |
|  | **Specifični cilj 1.1** |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Izraditi smjernice i provesti evaluacije u okviru ZJNPP definirane na ishodima učenja, uspostaviti (nove) standarde znanja i ocjenjivanje postignutih rezultata kao i kvalitete obrazovanja u predškolskom, osnovnom, srednjem općem i srednjem strukovnom obrazovanju. | **Program 1** | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Izrada smjernica i evaluacija primjene ishoda učenja te razvoj standarda u predškolskom, osnovnom, srednjem općem i srednjem strukovnom obrazovanju, obrazovanju odraslih i cjeloživotnom učenju | | Evaluacija provedbe ZJNPP definirane na ishodima učenja | | APOSO | Provedene evaluacije primjene ZJNPP definirane na ishodima | broj | | 0 | | 0 | | 1 | | 1 | 316.000 | 330.000 | 290.000 | 936.000 | 936.000 |  |  |  | 936.000 | |
| Razvoj i uspostava standarda znanja, ocjenjivanje postignutih rezultata i kvalitete obrazovanja u predškolskom, osnovnom, srednjem općem i srednjem strukovnom obrazovanju. | | Standardi u predškolskom, osnovnom, srednjem općem i srednjem strukovnom obrazovanju. | broj | | 20 | | 24 | | 27 | | 31 | 848.000 | 831.000 | 841.820 | 2.520.820 | 2.520.820 |  |  |  | 2.520.820 | |
| Provedba (međunarodnih) istraživanja u obrazovanju | | Usvojena izvješća urađena na temelju objektivnih pokazatelja (međunarodnih) istraživanja | broj | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 0,00 | 266.000 | 150.000 | 416.000 | 416.000 |  |  |  | 416.000 | |
| Provedba međunarodnih projekata iz ERASMUS+ programa | | Usvojena izvješća o realizaciji međunarodnih projekata ERASMUS+ programa | broj | | 10 | | 12 | | 14 | | 16 | 66.000 | 67.000 | 67.000 | 200.000 | 200.000 |  | 648.191 |  | 848.191 | |

**M.P Potpis:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**