



Leti orle leti
ODGOVOR!

Tekst	Svrha čitanja	Proces razumijevanja zadatka
LETI, ORLE, LETI	Književno iskustvo	Fokusiranje i pronalaženje eksplicitno navedenih informacija

Ispitni zadatak 1. : Što je seljak tražio

1. Što je seljak tražio na početku priče?

A. tele

B. pastire

C. stjenovite litice

D. malenoga orla

Točan odgovor: A

Tekst	Svrha čitanja	Proces razumijevanja zadatka
LETI, ORLE, LETI	Književno iskustvo	Fokusiranje i pronalaženje eksplicitno navedenih informacija

Ispitni zadatak 2.: Gdje je seljak pronašao mladoga orla

2. Gdje je seljak našao mladoga orla?

A. u njegovome gnijezdu

B. uz rijeku

C. na rubu litice

D. u trsci

Točan odgovor: C

Tekst	Svrha čitanja	Proces razumijevanja zadatka
LETI, ORLE, LETI	Književno iskustvo	Izvođenje jasnih zaključaka

Ispitni zadatak 3. : Što pokazuje da je seljak bio pažljiv

<p>3. Što u priči pokazuje da je seljak bio pažljiv prema mladome orlu?</p> <p>A. prihvatio je mladoga orla s obje ruke</p> <p>B. odnio je mladoga orla svojoj obitelji</p> <p>C. odnio je mladoga orla u njegovo gnijezdo</p> <p>D. tražio je mladoga orla uz rijeku</p>

Točan odgovor:	A
----------------	---

Tekst	Svrha čitanja	Proces razumijevanja zadatka
LETI, ORLE, LETI	Književno iskustvo	Fokusiranje i pronalaženje eksplicitno navedenih informacija

Ispitni zadatak 4. : Što je seljak uradio s mladim orlom

<p>4. Šta je seljak uradio s mladim orlom kada ga je donio kući?</p> <p>A. Naučio ga je letjeti.</p> <p>B. Pustio ga je na slobodu.</p> <p>C. Naučio ga je da bude kokoš.</p> <p>D. Napravio je novo gnijezdo za njega.</p>

Točan odgovor:	C
----------------	---

Tekst	Svrha čitanja	Proces razumijevanja zadatka
DAN PJEŠAČENJA	Usvajanje i korištenje informacija	Fokusiranje i pronalaženje eksplicitno navedenih informacija

Ispitni zadatak 5.: Mladi orao se ponašao kao kokoš

5. Tijekom posjete prijatelja, mladi orao se ponašao kao kokoš. Navedi **dva** primjera.

1. _____

2. _____

BODOVANJE

2 - Potpuno razumijevanje

Odgovor utvrđuje **dva** načina kako se mladi orao ponašao poput kokoši, a koji su ispod navedeni.

Hoda / kreće se kao kokoš.

Jede / kljuca po zemlji hranu poput kokoši.

Misli kao kokoš.

Neće da leti (vraća se kokošima na zemlju).

Češe se kao kokoš.

1 - Djelomično razumijevanje

Odgovor utvrđuje jedan način ponašanja mladoga orla kao u gore navedenim primjerima.

0 - Bez razumijevanja

Odgovor ne opisuje nijedan od gore navedenih oblika ponašanja. On može uključiti samo nejasan ili ponovljen opis kako se mladi orao ponašao.

Primjeri:

Ponašao se kao kokoš.

Izgledao je kao kokoš.

Naučio je ponašati se kao kokoš.

Ispitni zadatak 5.: Mladi orao se ponašao kao kokoš (nastavak)

Odgovori učenika

Prihvatljiv odgovor:

1. On misli kao orao, a hoda kao kokoš.

2. Također, hrani se kao kokoš.

Djelomično prihvatljiv odgovor:

1. Hrani se kako kokoš.

2. Misli kao kokoš.

Neprihvatljiv odgovor:

1. Pogledaj ga u oko i uradio si dobro.

2. Stajao je veoma uspravan.

Tekst	Svrha čitanja	Proces razumijevanja zadatka
LETI, ORLE, LETI	Književno iskustvo	Donošenje jasnih zaključaka

Ispitni zadatak 6.: Kako je prijatelj pokušao natjerati orla da leti

6. Kada je seljakov prijatelj po prvi put vidio orla na koji način ga je pokušao natjerati na let?

A. Podigao ga uvis iznad svoje glave.

B. Postavio ga na zemlju.

C. Bacio ga u zrak.

D. Odnio ga u planinu.

Točan odgovor: A

Tekst	Svrha čitanja	Proces razumijevanja zadatka
LETI ORLE LETI	Književno iskustvo	Tumačenje i integriranje ideja i informacija

Ispitni zadatak 7.: Mladi orao se ponašao kao kokoš

7. Objasni što je mislio seljakov prijatelj kada je rekao orlu, „Ti ne pripadaš zemlji, nego nebu.”

BODOVANJE

2 - Potpuno razumijevanje

Odgovor tumači značenje oba dijela navoda - „Ti ne pripadaš zemlji” „Pripadaš nebu” u smislu priče.

Primjeri:

Treba biti slobodan, a ne zaglavljen na zemlji.

To nije kokoš koja hoda zemljom. Bio je to orao i trebao bi letjeti.

1 - Djelomično razumijevanje

Odgovor tumači samo prvi ili drugi dio navoda.

Primjer:

Da nije bio kokoš. /Bio je orao. –ILI–

Odgovor opisuje samo doslovni kontrast.

Primjer:

Nije bio kokoš, nego orao.

0 - Bez razumijevanja

Odgovor može dati objašnjenje navoda koje je nejasno ili netočno, ili može pružiti jednostavno prepričavanje samoga navoda.

Ispitni zadatak 7.: Objašnjenje prijateljevih riječi (nastavak)

Odgovori učenika

Prihvatljiv odgovor:

Orao treba letjeti a ne hodati.

Djelomično prihvatljiv odgovor:

Očev prijatelj je mislio da orlovi lete u nebu.

Neprihvatljiv odgovor:

Trebaš biti na nebu ne na zemlji

Tekst	Svrha čitanja	Proces razumijevanja zadatka
LETI ORLE LETI	Književno iskustvo	Tumačenje i integriranje ideja i informacija

Ispitni zadatak 8.: Zašto se seljak smijao

8. Zašto se seljak smijao tijekom prve posjete prijatelja ?

A. Orao je bio previše težak za let.

B. Orla je bilo teško uhvatiti.

C. Orao je izgledom bio drugačiji od kokoši.

D. Orao je pokazao da je seljak bio u pravu.

Točan odgovor:

D

Tekst	Svrha čitanja	Proces razumijevanja zadatka
LETI ORLE LETI	Književno iskustvo	Tumačenje i integriranje ideja i informacija

Ispitni zadatak 9.: Odnosenje orla u visoke planine

9. Zašto je seljakov prijatelj odnio orla u visoke planine da leti?
Navedi **dva** razloga.

1. _____

2. _____

BODOVANJE**2 - Potpuno razumijevanje**

Odgovor daje **dva** razloga koja se odnose na sunce, planine kao prirodno stanište orla ili visinu planine u nebu. Pogledajte popis primjerenih razloga.

- Vidjeti sunce (izlazak)/osjetiti toplinu sunca/pratiti sunce.
- Osjetiti uzlet vjetra.
- Nalaziti se u svome prirodnom staništu/tamo gdje pripada/gdje je pronađen.
- Približiti se nebu/Letjeti visoko.

1 - Djelomično razumijevanje

Odgovor daje jedan razlog vezan uz sunce, planine kao prirodno stanište orla ili visinu planine na nebu kao što je gore navedeno.

0 – Bez razumijevanja

Odgovor može dati razlog da orao treba letjeti, ali ne daje razlog za njegovo nošenje u planine. Odgovor može pružiti nejasan ili netočan razlog ili može jednostavno ponoviti dio pitanja.

Primjeri:

Bilo je lakše letjeti.

Da bi letio.

Ispitni zadatak 9.: Odnosenje orla u visoke planine (nastavak)**Odgovori učenika:**

Prihvatljiv odgovor:

1. Uradio je to jer će ga sunce natjerati da leti.
2. Uradio je to da orao osjeti toplinu.

Neprihvatljiv odgovor:

1. Htio je vidjeti je li to pravi orao.
2. Htio je da orao bude sretan

Tekst	Svrha čitanja	Proces razumijevanja zadatka
LETI ORLE LETI	Književno iskustvo	Procjena i kritika sadržaja, jezika i tekstualnih elemenata

Ispitni zadatak 10.: Prekrasno nebo u zoru

10. Pronađi i napiši riječi koje govore koliko je nebo bilo lijepo u zoru.

BODOVANJE

1 - Prihvatljiv odgovor

Odgovor sadržava bilo koju od riječi ili izraza s popisa.

Imajte na umu da je bilo koja podvučena riječ dovoljna, a mogu biti navedeni i drugi dijelovi navoda.

Zanemarite manje varijacije u odabiru fraza iz teksta, sve dok je jasan opis.

Pahuljasti oblaci na nebu isprva su bili ružičasti, a potom su počeli svjetlucati zlatnim sjajem.

Sunce se veličanstveno dizalo.

U tom trenutku prve zrake sunca su sinule po planini i svjetlost je odjednom obasjala svijet.

Primjeri: pahuljasti ružičasti oblaci, veličanstveno, zlatni sjaj, obasjala svijet

0 - Neprihvatljiv odgovor

Odgovor ne sadrži nijednu riječ ili frazu iz gore navedene liste. Odgovor može ponoviti riječi iz pitanja.

Primjeri: Izlazak sunca, zora, prekrasno

Ispitni zadatak 10.: Prekrasno nebo u zoru (nastavak)

Odgovori učenika:

Prihvatljiv odgovor:

veličanstveno

Neprihvatljiv odgovor:

bilo je prekrasno kada je zašlo

Tekst	Svrha čitanja	Proces razumijevanja zadatka
LETI ORLE LETI	Književno iskustvo	Procjena i kritika sadržaja, jezika i tekstualnih elemenata

Ispitni zadatak 11.: Zašto je izlazak sunca bio važan

11. Zašto je izlazak sunca važan za priču ?

A. Probudio je instinkt orlu za letom.

B. Vladao je na nebu.

C. Ugrijao je perje orla.

D. Osvijetlio je planinske staze.

Točan odgovor:

A

Tekst	Svrha čitanja	Proces razumijevanja zadatka
LETI ORLE LETI	Književno iskustvo	Tumačenje i integriranje ideja i informacija

Ispitni zadatak 12.: Kakav je bio seljakov prijatelj

12. Sznali smo kakav je bio seljakov prijatelj na osnovi stvari koje je radio. Opiši kakav je bio prijatelj i navedi primjer njegovoga ponašanja koji to pokazuje.

BODOVANJE

2 - Potpuno razumijevanje

Odgovor opisuje jednu vjerodostojnu osobnost (uporan, tvrdoglav, lijep, pametan, dobar prema životinjama i sl.). Pored toga, odgovor daje jedan primjer ponašanja seljakovog prijatelja kao dokaz karakterne osobine.

Primjer:

Bio je odlučan. Uporno je pokušavao naučiti orla da leti.

1 - Djelomično razumijevanje

Odgovor daje jednu vjerojatnu osobinu karaktera. -II-

Odgovor daje jedan primjer prijateljevog ponašanja kao dokaz prijateljevog karaktera.

Primjer:

Ljubazan je prema životinjama.

0 - Bez razumijevanja

Odgovor ne daje odgovarajući ili točan opis osobnosti seljakovoga prijatelja ili pruža nejasan i opći opis koji pokazuje ograničenost razumijevanja priče bez daljnje tekstualne podrške. -III-

Odgovor može da sadržava neke informacije iz priče koje nemaju veze s opisom prijateljeve osobnosti.

Ispitni zadatak 12.: Kakav je bio seljakov prijatelj (nastavak)

Odgovori učenika

Prihvatljiv odgovor:

Prijatelj je pokušao ubijediti seljaka da orao nije kokoš. To je i uspio puštajući orla da leti uz izlazak sunca.

Djelomično prihvatljiv odgovor:

Zaista je želio dokazati da je lažna kokoška orao. Na primjer prijatelj je poveo seljaka i odnio kokoš Na vrh planine, da dokaže da je zaista orao.

Neprihvatljiv odgovor:

Drugacije seljak je mislio da je kokoš on je mislio da je orao