

## Kratki PISA vodič za bodovanje

1. Testiranje iz čitanja u okviru PISA istraživanja obuhvaća nekoliko različitih vrsta zadataka u koje spadaju zadatci s više ponuđenih odgovora, zadatci koji zahtijevaju kratke odgovore i zadatci koji zahtijevaju nešto šire odgovore.

2. **Bodovanje** svakog zadatka obuhvaća:

- **oznake s bodovima.** Dio u kojem se opisuje najveći mogući broj bodova koji se može dobiti za svaki zadatak nosi naslov „Maksimalni broj bodova”. Dio u kojem se opisuju neprihvatljivi odgovori (Kod 0) i izostanak odgovora (Kod 9) nosi naslov „Bez bodova”. Zadatci kod kojih postoje srednji kodovi imaju i dio koji nosi naslov „Djelomičan broj bodova”;
- **numerički kod** (npr. Kod 1) za svaku kategoriju odgovora;
- generalni **opis** vrste odgovora za svaki kod;
- **primjere** odgovora za svaku kategoriju koda, navedene po točkama ispod opisa i ponekad praćene objašnjenjem. Primjeri nabrojani po točkama ponuđeni su kao neki mogući odgovori; oni **ne** predstavljaju cjelovit popis mogućih odgovora

3. Treba imati u vidu da se koriste termini „maksimalan broj bodova”, „djelomičan broj bodova” i „bez bodova” umjesto „točni” i „netočni” odgovori. Dva su osnovna razloga za usvajanje ovih termina. Prvo, na neka pitanja nema „točnih” odgovora. Umjesto toga, odgovori su gradirani na osnovi stupnja razumijevanja danoga teksta ili teme koji učenik pokaže. Drugo, odgovori koji nose „maksimalan broj bodova” ne sadržavaju uvijek samo jedan u potpunosti točan ili savršen odgovor. Dijelovi naslovljeni „maksimalan broj bodova”, „djelomičan broj bodova” i „bez bodova” dijele odgovore učenika na tri skupine, ovisno o tomu koliko je učenika pokazalo sposobnost davanja odgovora na pitanje.

4. Kod 0 koristi se za odgovore gdje postoji dokaz da je učenik imao neuspješan pokušaj odgovora na pitanje. Kod 0 NE znači da ništa u odgovoru učenika nije točno, kao i da maksimalan broj bodova NE znači da je odgovor savršen ili skoro savršen. U svakoj kategoriji odgovora i dalje može biti varijacija u njihovoj kvaliteti.

5. Kod 9 rezerviran je za one slučajeve kada učenik očigledno nije niti pokušao odgovoriti na pitanje. Ostavljena praznina boduje se kao *kod 9*. Kod pitanja s više dijelova (npr. kada nakon odabira „Jeste/Nije” slijedi dio pod nazivom „Objasni svoj odgovor”, ovaj kod se koristi samo u slučaju kada nema odgovora niti na jedan dio odgovora. Odgovori kao što su „ne znam” i „nemam više vremena” boduju se kao kod 0.

6. Jedan broj zadataka otvorenoga tipa ima dvocifrene kodove. Prva cifra predstavlja razinu odgovora. Druga cifra se koristi za kodiranje raznih vrsta odgovora. Korištenje dvocifrenih kodova ima dvije glavne prednosti. Prvo, može se prikupiti više podataka o pogrešnome shvaćanju učenika, njihovim uobičajenim greškama i različitim pristupima rješavanju problema. Drugo, dvocifreno kodiranje omogućuje strukturniji način prezentiranja kodova, gdje se jasno ukazuje na hijerarhijske razine skupina kodova.

7. Bodovanje zadataka višečlanoga izbora je kod 1 za točan izbor. Ukoliko je odgovor netočan izbor, dodjeljuje se kod 0.