



AGENCIJA ZA PREDŠKOLSKO OSNOVNO I SREDNJE OBRAZOVANJE

KATALOG PROJEKATA



eTwinning

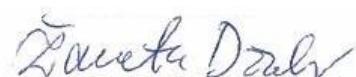
Sarajevo, 2021



Poštovani eTwinneri,

Državna služba za podršku eTwinninga u Bosni i Hercegovini pripremila je prvi katalog eTwinning projekata. U katalogu su primjeri projekata čiji su osnivači eTwinneri iz Bosne i Hercegovine. Projekti nose Državnu i Europsku oznaku kvalitete, a sudjelovanje učenika je bilo vrlo aktivno i motivirajuće. Također, to su projekti koje možete uzeti kao primjere kako postaviti ciljeve, osmisliti aktivnosti da biste došli do očekivanih rezultata, kako uključiti učenike i kako vaše aktivnosti i rezultati mogu biti vidljivi na eTwinning portalu.

Želimo da ovaj katalog bude jedan u nizu kataloga u kojim će biti predstavljena najbolja postignuća eTwinnera u Bosni i Hercegovini.



Žaneta Džumhur,
eTwinning koordinatorica za Bosnu i
Hercegovinu

eTwinning

KAZALO

<u>Jedem zdravo, živim zdravo</u>	3
<u>Dan jabuka 2020</u>	6
<u>Proljeće iz našeg ugla / Spring how we see it</u>	9
<u>Pi Day</u>	12
<u>Svjetski dan štednje / World Savings Day 2019</u>	15



eTwinning

Jedem zdravo, živim zdravo



Projekt „Jedem zdravo, živim zdravo“ je djeci, na njima blizak način, pružio podučavanje o utjecaju zdrave prehrane na zdravlje i kvaliteti života. Djeca, odgojitelji i roditelji su usvojili znanja i navike o pravilnoj i raznovrsnoj prehrani. Važno je istaknuti da su djeca aktivno i samostalno sudjelovala u svim aktivnostima, kao npr. sadnja povrća, pravljenje zimnice, izvođenje igrokaza, kreativni radovi i dr. Roditeljima je kroz stručno predavanje predstavljena hijerarhija prehrane koja će i u obiteljskom okruženju poslužiti kao temelj za izgradnju pozitivnih iskustava u borbi za zdrav život.

Ivana Katić

O projektu

S obzirom da živimo u novom suvremenijem dobu, ovim projektom želimo da probudimo i razvijemo svijest kod učenika predškolske dobi i učenika osnovnih i srednjih škola o značaju zdrave prehrane, fizičkih aktivnosti i zdravih životnih navika za njihov rast i razvoj. Želimo utjecati na razvijanje odgovornosti prema sebi i prema svom zdravlju.

Projektom želimo razviti svijest o značaju pravilne ishrane za čovjekov život. Potvrđeno je da zdrava prehrana vodi ka boljim ocjenama i rezultatima učenja, unapređenju staza pamćenja, bržem radu mozga i sveukupnom poboljšanju zdravlja. Jednostavno rečeno, učenici bolje uče i postižu bolje rezultate. Znanstvenici su otkrili jaku vezu između samopouzdanja učenika, njihovih doživljaja njih samih i zdravih navika u prehrani.

ID Projekta
179278

Jezici
bosanski, srpski, njemački, hrvatski

Uzrast učenika
Od 3 do 18 godina

Predmeti
biologija, demokracija, domaće gospodarstvo, matematika/geometrija, glazbeno, znanost o zdravlju, predmeti u osnovnoj školi, predmeti u predškolstvu, strani jezici, likovna kultura

Priznavanja

e-Twinning
<https://twinspace.etwinning.net/74755>

Ciljevi

- Razviti višu razinu odgovornosti i svijesti sami prema sebi i svom zdravlju,
- uočiti razlike između zdrave i nezdrave hrane,
- uočiti povezanosti i značaj zdrave prehrane i tjelesnih aktivnosti u svakodnevnom životu,
- utjecati na formiranje zdravih životnih navika kod djece predškolskog i školskog uzrasta.

Radni postupak

Partnerska ustanova je predškolska ustanova „Ivančica“ Usora. Trajanje projekta 6 mjeseci, od studenog 2018. godine do travnja 2019. godine.

AKTIVNOSTI:

Prvi mjesec: upoznavanje sudionika, predstavljanje nastavnika, učenika i škole. Obilježavanje Dana zdrave hrane i Dana jabuka.

Drugi mjesec: Posjet i predavanje nutricioniste.

Treći mjesec: Likovna radionica - Zdrava hrana.

Četvrti mjesec: Predstava, „U zdravom tijelu zdrav duh“.

Peti mjesec: Priprema za jesenju sadnju povrća.

Šesti mjesec: Sadimo zdravo povrće.

Sedmi mjesec: Međusobni posjet sudionika projekta.

Učenici i predškolci će sudjelovati u aktivnostima shodno svome uzrastu. Planirano je da se u projektu okupe timovi različitih škola.

Učenici starijeg uzrasta mogu na temu Zdrave prehrane izraditi plakate u skladu s informacijama i uputama koje će dobiti od nastavnika. Plakate mogu izraditi u mrežnom alatu Canva ili koristeći neke druge mrežne alata. Također, plakate mogu izrađivati od recikliranih materijala i u učionici.

Za učenike svih uzrasta nastavnici mogu pripremiti interaktivni kviz u nekom od mrežnih alata (Quizizz), a stariji uzrasti mogu sami izraditi kviz za svoje vršnjake na temelju informacija dostupnih na Internetu.

Također, ukoliko je dostupno, može se pozvati neki gost-stručnjak, na primjer nutricionista, koji će održati zanimljivo predavanje za učenike, ali i za roditelje.

Ukoliko postoji mogućnost, može se u dostupnom dijelu dvorišta izvršiti sadnja nekog povrća ili u zatvorenom prostoru u posudama koje su za to namijenjene.

Za mlađe uzraste nastavnici će voditi dokumentaciju i praviti fotografije i videozapise, a za starije to može biti zadatak za same učenike. Ti videozapisi se na kraju provedbe projekta mogu spojiti u jedan promotivni videozapis koji bi imao za cilj predstavljanje urađenih aktivnosti.

Ocenjivanje projekta je obvezna aktivnost na samom kraju, prilagođena uzrastu i rađena u različitim formatima, (za mlađe uzraste neko „šareno“ ocjenjivanje, za starije može biti ocjenjivanje u nekom od mrežnih alata). Ocjenjivanje se u svakom projektu radi s ciljem prikupljanja objektivnih pokazatelja o samom projektu i o nastavku aktivnosti na kojima nastavnik planira raditi sa svojim učenicima i partnerima u narednom vremenskom razdoblju.

Diseminacija projekta se može uraditi, na primjer, na obilježavanju nekog značajnog dana ekologije ili drugog datuma važnog za okolinu ili zdravlje ljudi, kao i na različitim kulturno-sportskim događajima.

Korišteni mrežni alati: Padlet, YouTube, Kahoot, Quizizz.

eTwinning

Očekivani rezultati

Međusobna komunikacija će se odvijati putem poruka na eTwinning-u, putem foruma, FB grupe.

Izrada časopisa u Pdf-u sa svim provedenim aktivnostima tijekom projekta.

Formiranje timova učenika koji će se pratiti na FB-u ili Instagramu i međusobno dijeliti aktivnosti.

Djeca i učenici razlikovati će načine prehrane, vrste zdrave hrane. Primjeniti će piramidu prehrane u svakodnevnom životu. Praviti će osobne dnevnike i diskutirati o značaju zdrave prehrane.



eTwinning

Dan jabuka 2020



ID Projekta
226051

Jezici
bosanski, srpski, engleski, hrvatski,
slovenski

Uzrast učenika
Od 6 do 11 godina

Predmeti
domaće gospodarstvo, međupredmetni,
matematika/geometrija, kultura glazbe,
znanost o zdravlju, predmeti u osnovnoj
školi, likovna kultura, zaštita prirodne
sredine

<https://twinspace.etwinning.net/121465>

Projekt Dan jabuka je nastao u Konjicu 2017. godine na „9. Regionalnoj konferenciji nastavnika“. Bila sam jedan od voditelja, i imala sam cilj da sudionike upoznam s načinom pokretanja eTwinning projekta. Kako je za provedbu projekta Dan jabuka potrebna kreativnost, suradnja, raznolikost ideja koje se mogu realizirati kroz sve nastavne predmete, tako je i sam projekt zaživio i traje već 4. godinu uzastopno. To je jedan motivacijski i visoko kvalitetan projekt u kojem i nastavnici i učenici dobivaju pregršt raznolikih ideja i znanja. U projektu sudjeluje veliki broj projektnih partnera koji međusobno surađuju, razmjenjuju ideje i materijale. Većina sudionika je svojim sudjelovanjem u ovom projektu nagrađena Državnom ili Europskom oznakom kvalitete.

Dragana Arsić

O projektu

„Jedna jabuka na dan tjera doktora iz kuće van!“
Upoznavanje učenika sa utjecajem jabuke na naše zdravlje, koristima od jabuke, vrstama jabuke, načinom konzumiranja jabuke i proizvoda od jabuke. Organiziranje raznih predmetnih i međupredmetnih aktivnosti s ciljem obilježavanja Svjetskog dana jabuka.

Ciljevi

Učenici će kroz razne aktivnosti primijeniti, upoznati i razviti:

- znanja o značaju važnosti jabuke u prehrani, koristi od jabuke, vrstama jabuke,
- vještine za pisanje različitih tekstova s motivom jabuke, jabuke prema obliku, boji i ukusu,
- nova znanja i vještine za korištenje novih mrežnih 2.0 alata za prikazivanje rezultata projekta,
- nove pjesme i različite načine muzičkog izražavanja na temu jabuke,
- nove tehnike za izrađivanje likovnih radova s motivom jabuke,
- različite načine dramatizacije kratkih tekstova na temu jabuke.

Radni postupak

Projekt je osmišljen na način da uvodni dio bude razgovor o očuvanju zdravlja. Korištenjem nekog od mrežnih alata (WordArt) uradi se oluja ideja (brainstorming) i pojmove povezanih sa zdravljem i zdravom prehranom. U pojmovima našla se i jabuka.

Projekt je podijeljen na nekoliko cjelina, u nekoliko tjedana, u kojima se sa učenicima radilo na različitim isjećima značaja jabuke, kao voća, kao hrane.

- Učenici imaju priliku učiti o vrstama jabuka i njihovo važnosti. Razvrstavanje po bojama i vrstama. Radio se test kušanja kako bi mogli opisati okuse, a samim tim govoriti i o čulima. Učili su o plodovima jeseni i o poslovima koje ljudi obavljaju tijekom jeseni.

- Izrada kviza u mrežnom alatu Kahoot:

- Osmišljavanje igre za potrebe fizičke aktivnosti učenika. Tko će brže do jabuka? Nakon završene igre učenici pišu poruke o jabukama.

- Osmišljavanje zdravih recepata i izrada nekih jela od jabuke (jednostavni kolači, voćne salate, voćne napitke).

- Izrada plakata u mrežnom alatu Canva za potrebe pozivanja na svečanost jabuka, što je i dobar povod za razgovor o Svjetskom danu jabuka koji se svake godine obilježava 20. listopada.

- Kreiranje i izrada završnog videozapisa sa zanimljivim isjećima svih aktivnosti (ova aktivnost sa sobom nosi obvezu dokumentiranja i fotografiranja svih aktivnosti od samog početka projekta kako bi se mogao uraditi videozapis).

- Ocjenjivanje projekta: nastavnici su odabrali određena pitanja za potrebe ocjenjivanja na koja su učenici u mrežnom alatu LINOIT odgovarali i pisali svoje dojmove o iskustvu i sadržaju projekta.

- Diseminacija projekta: dijeljenje materijala i videozapisa na službenoj stranici škole i društvenim mrežama.

Učenicima se projekt predstavlja na prvom času. Upoznamo ih s planiranim aktivnostima u okviru projekta. Učenici i sami predlažu što bi se dodatno moglo raditi. Nakon toga se počinje sa predstavljanjem ostalim partnerima projekta na zajedničkoj TwinBoardu.

Također, projekt se na samom početku prezentira i roditeljima i drugim nastavnicima. Roditelji se na roditeljskom sastanku upoznaju s ciljevima, radnim postupkom i očekivanim rezultatima. U nekim aktivnostima projekta se mogu i oni sami uključiti. Od roditelja se traži i dozvola za sudjelovanje i fotografiranje djece i postavljanje materijala na mrežu.



Korišteni mrežni alati: Kahoot, Linoit, WordArt, Vimeo, TwinBoard, Canva

Projekt se treba realizirati u roku od dva mjeseca, tijekom jeseni, rujan i listopad. Sastoje se od 4 dijela:

- prikupljanje kontakata,
- izrada plana i postavljanje ideja i materijala na TwinSpace projekta,
- provedba projekta,
- procjena projekta međusobnom procjenom učenika i nastavnika.

Očekivani rezultati

Učenici će moći objasniti zašto je jabuka (voće) važna za zdravlje. Razlikovat će razne vrste jabuka. Učenici će biti samostalniji u projektnoj nastavi te će moći predstaviti izvršene aktivnosti projekta drugim partnerima. Samostalno će koristiti digitalne alate radi prikazivanja izvršenih aktivnosti.

Osnivači



Dragana Arsić
Osnivač
JU OŠ „Sveti Sava“
Foča
Bosna i Hercegovina

Partneri

U projektu je sudjelovalo 210 partnera, i to:

- Bosna i Hercegovina 15
- Hrvatska 149
- Srbija 19
- Turska 15
- Rumunjska 7
- Makedonija 2
- Albanija 1
- Slovačka 1
- Latvija 1

eTwinning

Proljeće iz našeg kuta/Spring how we see it



Proljeće iz našeg kuta/Spring how we see it je jedan svestrani projekt koji za kratko razdoblje prezentira paletu raznolikih aktivnosti vezanih za prirodu, ekologiju, književnost, ples, ritmiku, sport, zdravlje i obilježavanje raznolikih datuma. To je projekt odlične suradnje partnera projekta iz BiH i Srbije koji su se dobrom voljom, dogovorom, svojim radom i angažiranjem djece vrtićkog i osnovnoškolskog uzrasta, uspjeli predstaviti na najbolji mogući način. Djeca su sa zadovoljstvom sudjelovala u aktivnostima projekta, u mrežnim druženjima sa svojim priateljima iz drugih škola. Posebnu zahvalnost dugujem partnerima iz OŠ „Jovan Jovanović Zmaj“ iz Sremske Mitrovice jer smo se u radu i provedbi aktivnosti pratili u stopu; bilo je zadovoljstvo surađivati s njima.

Sve aktivnosti su detaljno opisane i potkrijepljene slikom u čemu je njegova posebna vrijednost, ali ne i najvažnija, jer su učenici saznali i naučili mnogo kroz zabavu, igru i samostalan rad.

Nataša Vukadin

O projektu

U ovom projektu sudionici će, kroz temu proljeća, upoznati partnera projekta, kao i na koji način su isti pristupili radu na odabranim aktivnostima vezanim za prirodu, ekologiju, književnost, ples, ritmiku, sport i obilježavanje raznolikih datuma koji pripadaju ovom godišnjem dobu.

Družit će se, surađivati i upoznati svoje nove prijatelje.

Ciljevi

- Usvojiti i proširiti znanja o proljeću kao godišnjem dobu,
- steći znanja o biljkama prateći njihov rast i razvoj (životni ciklus), učiti o koristima biljaka za čovjeka,
- razviti vještine i znanja o fotografijama (stariji učenici),
- razviti vještine predstavljanja fotografija u fotoalbumu u jednom od mrežnih 2.0 alata, obilježavanjem važnih datuma u navedenom razdoblju,
- razviti svijest o očuvanju prirode, svijest o značaju recikliranja i učestvovati u radionicama izrade predmeta putem recikliranja,
- razviti svijest o očuvanju i zaštiti zdravlja, zdravoj hrani, značaju tjelesnih aktivnosti za pravilan rast i razvoj i koristima boravka na svježem zraku,
- razviti vještine recitiranja pjesama o proljeću, cvijeću, majci,
- učestvovati u igrokazima, plesu, izraditi proljetnu scenu za priredbu na kojoj će pred roditeljima ili vršnjacima prikazati svoja postignuća,
- podsticati razvoj kreativnog i izražajnog recitiranja, razvoj glumačkog i plesnog talenta,
- učestvovati u likovnim i kreativnim radionicama na temi proljeća.

ID Projekta
186707

Jezici
bosanski, srpski, engleski, hrvatski,
makedonski, slovenački

Uzrast učenika
Od 6 do 14 godina

Predmeti
biologija, drama, jezik i književnost,
matematika/geometrija, mediji, kultura
glazbe, znanost o zdravlju, predmeti u
osnovnoj školi, prirodne znanosti, tjelesni i
zdravstveni odgoj, likovna kultura

Priznavanja



<https://twinspace.etwinning.net/81370>

Radni postupak

Ovaj projekt je osmišljen za učenike uzrasta od 6 do 14 godina. U njemu mogu učestvovati učenici odjeljenja, članovi sekcija, kao i korisnici produženog boravka. Aktivnosti se realiziraju u proljetnim mjesecima, s tim da se obuhvata i mjesec ožujak.

Za svaki mjesec su planirane aktivnosti, i to:

U ožujku:

- izrada čestitki i malih darova povodom 8. ožujka za mame, bake, tete; mogućnost organiziranja izložbe povodom 8. ožujka koja može biti i prodajnog karaktera, priprema recitacija majci, baki i sl.,
- 20.3. obilježiti neki od ponuđenih blagdana, po izboru, a aktivnosti detaljno predstaviti u dnevniku projekta (Svjetski dan sreće, Svjetski dan kazališta za djecu i mlade, Svjetski dan oralnog zdravlja, Svjetski dan pripovijedanja);
- 21.3. obilježiti prvi dan proljeća; pravljenje izložbe u dvorištu ili neke druge aktivnosti koje mogu obilježiti dan,
- 22.3. obilježiti Svjetski dan voda posjetom nekim od značajnih mjesta: izvorišta, poduzeće za filtriranje vode ili proizvodnju mineralne vode,
- 27.3. obilježiti Svjetski dan kazališta.

U travnju:

- 1.4. obilježiti Svjetski dan šale,
- 2.4. obilježiti Međunarodni dan dječje knjige,
- 7.4. obilježiti Dan zdravlja,
- 22.4. obilježiti Dan planete Zemlje,
- 29.4. obilježiti Dan plesa.

Za svaki od navedenih datuma može se osmislati neka aktivnost koja će uključiti više nastavnih predmeta, učenika, pa čak i roditelje ako je potrebno organizirati neku radnju.

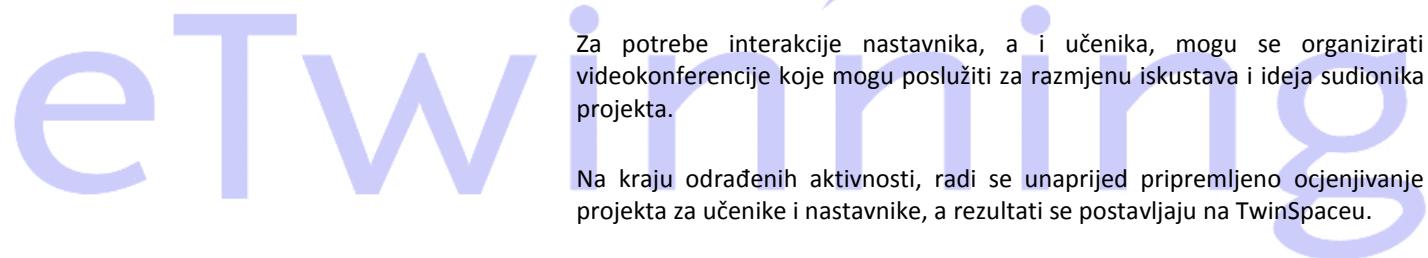
Na početku, projekt se predstavlja svim sudionicima. Svaki nastavnik u svojoj grupi radi s učenicima na izradi logotipa projekta. Nakon što se odabere logotip, prelazi se na sljedeću aktivnost - predstavljanje sudionika projekta. Svi materijali se postavljaju na TwinSpaceu kako bi druge partnerske skupine imale uvid i kako bi se mogli upoznati.

Za potrebe interakcije nastavnika, a i učenika, mogu se organizirati videokonferencije koje mogu poslužiti za razmjenu iskustava i ideja sudionika projekta.

Na kraju održenih aktivnosti, radi se unaprijed pripremljeno ocjenjivanje projekta za učenike i nastavnike, a rezultati se postavljaju na TwinSpaceu.

Diseminacija projekta se radi u okviru školske sredine, ali ako je moguće može se predstaviti i lokalnoj i široj zajednici. Prilikom uključenja djece u projekt potrebno je organizirati kraći roditeljski sastanak s ciljem upoznavanja roditelja s planiranim aktivnostima i dobivanjem dozvole za učestvovanje i fotografiranje djece, kao i objavljivanje njihovih materijala na eTwinning portalu.

Korišteni mrežni alati u projektu: Wordwall, MyAlbum, JigsawPlanet, LearningApps, SlideShare, PowerPoint Presentation, Canva, Puzzle, Eduvizija, BookCreator, iew.joomag.com, Genially, Animoto, FlipSnack, Vimeo, YouTube.



Očekivani rezultati

- Učenici će proširiti i usvojiti znanja o godišnjem dobu – proljeće, učit će o biljkama, brinut će o njima, proširit će svijest o značaju očuvanja prirode, o značaju recikliranja, a usvojena znanja primjenit će praktično,
- obilježit će značajnije datume u ovom razdoblju i učit će o razlozima obilježavanja. Učit će o značaju očuvanja zdravlja, plesat će, upoznat će se sa zanimljivim književnim tekstovima, gledat će kazališnu predstavu, likovno i kreativno se izraziti na danu temu,
- Izradit će poklone i čestitke mamama, bakama povodom 8. ožujka, organizirat će izložbu prodajnog karaktera,
- Iskazat će kreativnost u plesu, recitaciji, glumi, na priredbi posebno organiziranoj za tu priliku,
- Naučit će izraditi album fotografija svoga zavičaja i objaviti ga u dnevniku projekta,
- Boraviti će na svježem zraku, sudjelovati će u sportskim aktivnostima i takmičenjima,
- Steći će nova poznanstva i razumjet će koliki je njihov doprinos u ostvarivanju ciljeva projekta i tako se osjetiti važnim sudionicima ovog postupka.

Osnivači



Nataša Vukadin
Osnivač
JU OŠ „Sveti Sava“
Foča
Bosna i Hercegovina



Vesna Čolaković
Osnivač
OŠ „Zmaj Jova Jovanović“
Sremska Mitrovica
Srbija

Partneri

U projektu je učestvovalo **35** partnera, i to:



eTwinning

Pi Day



„Vjerojatno nijedan simbol u matematici nije izazvao toliko tajnovitosti, romantizma, zablude i ljudskog interesa kao broj Pi“

~ William L. Schaaf, *Priroda i povijest Pi*

Projekt je nastao u suradnji sa kolegicom Slavicom Beronjom iz Srbije te okupio 33 osnovne i srednje škole iz regije. Pi Day se tradicionalno obilježava 14. ožujka, a kroz ovaj projekt željeli smo da pokažemo svu ljepotu matematike i njenu primjenu u „stvarnom životu“.

Rad i suradnja svih nas sudionika bio je izvanredan: mnogo sastanaka, dogovora i komunikacije između samih učenika u projektu je dovelo do izvanrednih rezultata i završnih materijala. Zadavali su i rješavali zadatke u vezi broja Pi, što je doprinijelo tome da učenici uvide primjenu matematike u „stvarnom životu“, razvijali su svoju kompetentnost i upoznali nove prijatelje.

I kod nas odraslih, ovim projektom je započela suradnja i stvaranje mreže nastavnika matematike koji rade u eTwinningu. Jedan od kreativnih projekata, u kom sam autor, a u kom je pokazan zajednički rad, trud i zalaganje.

Fatima Kličić

ID Projekta
185798

Jezici
bosanski, srpski, engleski, hrvatski

Uzrast učenika
Od 11 do 18 godina

Predmeti
Astronomija, biologija, dizajn i tehnologija, filozofija/logika, fizika, kemija, Informatika/IKT, povijest kulture, međupredmetni, matematika/geometrija, predmeti u osnovnoj školi, prirodne znanosti, likovna kultura.

Priznavanja



<https://twinspace.etwinning.net/80885>

O projektu

Pi Day se tradicionalno obilježava 14. ožujka, a taj dan se obilježava i kao rođendan Alberta Einsteina. Kroz ovaj projekt želimo pokazati svu ljepotu matematike i njenu primjenu u životu. Svi sudionici u projektu će se upoznati s brojem Pi i njegovom primjenom.

Ciljevi

- razvijati sposobnost korištenja matematičkih znakova i formula, dekodiranja i tumačenja matematičkog jezika i razumijevanje njegovog odnosa prema prirodnom jeziku,
- razvijati sposobnost komuniciranja u i o matematici,
- razvijati sposobnost matematičkog razmišljanja i rezoniranja (ovladavanje matematičkim načinima razmišljanja; apstrahiranje i generaliziranje gdje je to mjerodavno za pitanje i matematičko modeliranje (tj. analiziranje i stvaranje modela) uporabom i primjenom postojećih modela na postavljena pitanja,
- razvijati sposobnost razumijevanja i primjene (dekodiranje, tumačenje i razlikovanje) raznolikih vrsta prikazivanja matematičkih stvari, fenomena i situacija, odabir i zamjena načina prikazivanja ako i kada je to potrebno,
- razvijati sklonost kritičnom razmišljanju; sposobnost razlikovanja raznolikih vrsta matematičkih izjava (razlikovanje tvrdnje od pretpostavke, itd.); razumijevanje matematičkih dokaza i doseg ograničenja određenog pojma,
- razvijati sposobnost korištenja pomoćnih sredstava i oruđa (uključujući IKT).

- razvijati sposobnost korištenja i rukovanja tehnološkim alatima i strojevima te znanstvenim podacima i saznanjima da bi se postigao neki cilj ili donio određeni zaključak.
- razvijati sposobnost prepoznavanja osnovnih značajki znanstvenog istraživanja,
- razvijati sposobnost prijenosa zaključaka i razloga koji su do njih doveli.

Radni postupak

Sve škole obilježavaju Pi Day kroz različite aktivnosti, što bi objedinili u samom projektu, kroz učenje decimala broja Pi, mjerena i izračunavanja približne vrijednosti broja Pi, upoznavanje broja Pi kroz povijest matematike, pravljenje prigodnih plakata i provedbom video konferencije na sam dan obilježavanja broja Pi.

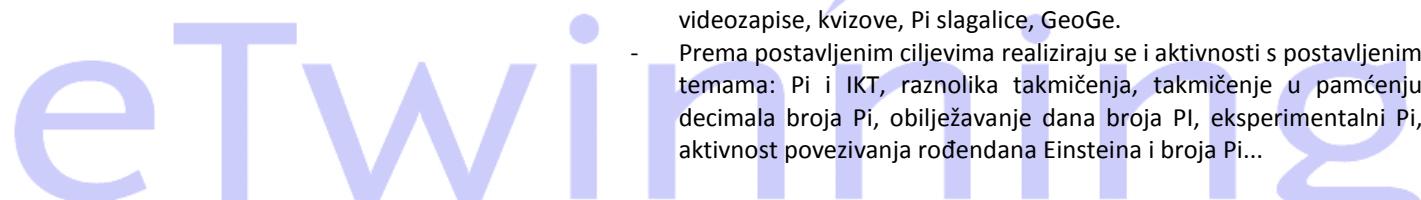
Radni postupak projekta sastojao se od sljedećih isječaka i radnih aktivnosti:

- Predstavljanje učesnika projekta – uz pomoć mrežnog alata ThingLink svi učesnici su se predstavili i označili mjesto iz kojeg dolaze. Ista aktivnost je predviđena i za učenike, posebno starijeg uzrasta, da sami sebe predstave, kao i da predstave mjesto iz kojeg dolaze.
- Logotip projekta - svaka partnerska grupa izrađuje svoj prijedlog koji se kasnije postavlja na TwinSpaceu i nakon glasanja bira se onaj koji predstavlja projekt. Mogu se koristiti mrežni alati ili crteži na različitim materijalima.
- Broj Pi kroz povijest - Naredna aktivnost je prikupljanje i predstavljanje informacija o broju Pi kroz povijest. Istraživanje se radi u grupama, a zatim svaka grupa svoj rad postavlja na TwinSpaceu. Mogu se organizirati i mrežne konferencije za interakciju učenika.
- Broj PI svuda oko nas – s učenicima podijeliti informacije i zadatke s ciljem uočavanja broja Pi oko njih, u okolišu, prostoru.
- Kreativni broj Pi – u ovoj aktivnosti učenici predstavljaju broj Pi na raznolike, po mogućnosti kreativne, načine. Koriste mrežne i druge alate. Cilj je izraditi plakate i karikature, pjesme i priče o broju Pi, videozapise, kvizove, Pi slagalice, GeoGe.
- Prema postavljenim ciljevima realiziraju se i aktivnosti s postavljenim temama: Pi i IKT, raznolika takmičenja, takmičenje u pamćenju decimala broja Pi, obilježavanje dana broja Pi, eksperimentalni Pi, aktivnost povezivanja rođendana Einsteina i broja Pi...

U okviru planiranih aktivnosti tijekom pripreme nastavnika bitno je pripremiti i materijal (nastavni, didaktički) u vidu matematičkih izazova, prema uzrastu učenika.

Ovaj projekt ima velike mogućnosti za ostvarivanje dobre suradnje nastavnika, škola, zajednica učenika i stvaranje povoljnog školskog ozračja.

Na samom kraju urađeno je ocjenjivanje projekta u mrežnom alatu Linolt, zasebno za učenike, zasebno za nastavnike. Ostavlja se prostor za predstavljanje rezultata ocjenjivanja i eventualne mogućnosti planiranja nastavka projekta.



Diseminacija projekta radi se putem internetskih stranica škola, društvenih mreža, pisanja tekstova u nekim časopisima učenika, kao i stručnim radovima.

Mrežni alati korišteni u projektu su:

- Za izradu logotipa projekta: WordArt, Pixiz, Paint 3D
- Za izradu kolaža fotografija/strip: Pixiz, piZap, LunaPic, Puzzle, Pixton
- Za izradu videozapisa: Vimeo, Virtualna realnost (Quiver 3D)
- Za izradu plakata/postera/prezentacija: wordclouds.com, Genially, Canva, ThingLink, Adobe Spark, Emaze, Flipsnack, Coggle (mapa uma)
- Za izradu kviza: Kahoot, Scratch
- Za izradu eKnjige: Story Jumper, Book Creator, EduCapplay
- Dodatni mrežni alati: Sway, Sutori, Wix

Očekivani rezultati

Radionice o broju Pi i životu Alberta Einsteina, snimanje videoklipova s crticama iz povijesti matematike. Svi rezultati bi bili vidljivi na TwinSpaceu, blogu i eKnjizi.

Osnivači



Fatima Kličić
Osnivač
JU OŠ „Cazin I“,
Cazin
Bosna i Hercegovina



Slavica Beronja
Osnivač
OŠ „Slavko Rodić“
Krajišnik
Srbija

Partneri

U projektu je učestvovalo **49** partnera, i to:

- Bosna i Hercegovina 12
- Hrvatska 7
- Srbija 28
- Portugal 1
- Makedonija 1



Svjetski dan štednje

World Savings Day 2019



Ovo je projekt koji iz godine u godinu uspješno okuplja predškolce, učenike osnovnih i srednjih škola kako bi što više naučili o samoj terminologiji štednje. Aktivnosti projekta su osmišljene tako da promoviraju financijsku pismenost od najranijeg doba pa do uzrasta gimnazijalaca te da svako pronađe načine da se educira i pri tom dobro zabavi. Tako smo organizirali: čavrjanje učenika o štednji, debate o štednji, crtanje stripova o štednji, oslikavanje kovanica, pravljenje štednih kasica, prikupljanje papira i plastičnih čepova, kreiranje štednih knjižica, pravljenje plakata, posjet banci, dnevniku o štednji, istraživanja o štednji... Ljepota ovog projekta je u uspješnoj suradnji svih uzrasta učenika i interdisciplinarnom pristupu po kojem se osmišljavaju i realiziraju aktivnosti projekta.

Lejla Hujdur

ID Projekta
201460

Jezici
bosanski, srpski, engleski, hrvatski

Uzrast učenika
Od 3 do 18 godina

Predmeti
demokratija, domaće gospodarstvo, ekonomija, povijest, međupredmetni, matematika/geometrija, predmeti u osnovnoj školi, predmeti u predškolstvu, strani jezici, tehnologija, likovna kultura

Priznavanja



<https://twinspace.etwinning.net/95112>

O projektu

Projekt će okupiti predškolce, osnovce i srednjoškolce oko ključnog pojma gospodarstva – štednja. Sve aktivnosti projekta će popularizirati štednju među mladima. Suradnja među učenicima će biti postignuta kroz mješovite timove učenika koji će raditi na pripadnim forumima na TwinSpaceu. Bit će realizirane na licu mjesta radionice o štednji, postotnom i kamatnom računu, (mrežne) radionice o eSigurnosti, uključujući i sigurnost u ePoslovanju, posjete numizmatičkim zbirkama i kreiranje eKnjige o starom novcu, radnje prikupljanja papira i/ili plastike zbog recikliranja, videokonferencija za diseminaciju aktivnosti projekta te posjete bankama s ciljem obilježavanja 31.10. – Svjetskog dana štednje.

Ciljevi

- Popularizirati štednju među učenicima, razvoj matematičkih, jezičnih, IKT kompetentnosti,
- omogućiti da učenici steknu uvid u povezanost štednje s matematikom, informatikom, poviješću, likovnom kulturom,
- razvijati sposobnosti i vještine timskog, istraživačkog i rada na problemu, poboljšanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina učenika.
- proširiti znanja učenika vezanih za postotni račun, kamatni račun, rukovanje raznim programskim podrškama za kreiranje videa, plakata, prezentacija,...

Radni postupak

1. Skupina aktivnosti:
 - predstavljanje učenika, nastavnika i škola sudionika projekta (Padlet),
 - dobivanje pismenih suglasnosti roditelja za sudjelovanje učenika u projektu,
 - početni upitnik provjere znanja učenika o štednji, eSigurnosti, starom novcu itd.,
 - pokretanje radnje prikupljanja papira i/ili plastike na razini škola.
2. Skupina aktivnosti:
 - kreiranje mješovitih timova učenika za provedbu aktivnosti projekta,
 - kreiranje foruma i dodjeljivanje zadataka,
 - posjet muzeju s numizmatičkim zbirkama.
3. Skupina aktivnosti:
 - radionice o štednji na licu mjesta,
 - kreiranje praktičnog vodiča o pametnoj kupnji.
4. Skupina aktivnosti:
 - posjet banci,
 - upitnik za ocjenjivanje znanja učenika o štednji, eSigurnosti, starom novcu itd.,
 - videokonferencijska radionica o štednji.

Izrada i kreiranje promotivnog videozapisa projekta.

Druženja učenika i nastavnika na licu mjesta su uglavnom planirana oko zajedničkih aktivnosti kao što su: organiziranje i prisustvovanje izložbi o novcu. Organiziranje i provedba radionice o novcu, posjeti drugim školama i kreativna radionica o štednji.

Diseminacija projekta je urađena dijeljenjem završnih materijala i videozapisa na službenim stranicama škola partnera i na društvenim mrežama.

Mrežni alati korišteni u projektu su:

- za predstavljanje škole, učenika i nastavnika – Padlet
- za izradu videozapisa - Renderforest, Vimeo, Kizoa
- za kreiranje prezentacija - Genially, Smore
- za izradu kvizova – Wordwall
- za izradu postera/logotipa - Canva, PosterMyWall
- za potrebe glasovanja (na primjer za najbolji logotip) - Tricider

eTwinning

Očekivani rezultati

- Neopipljivi: popularizacija štednje među učenicima, razvoj matematičkih, jezičnih, IC kompetencija, povezivanje štednje s matematikom, informatikom, poviješću, likovnom kulturom,
- Opipljivi: Video o eSigurnosti, kalendar o štednji, eKnjiga o starom novcu, praktični vodiči o pametnoj kupnji, zbornik matematičkih zadataka o štednji.

Osnivači



Lejla Hujdur
Osnivač
Srednja ekonomski škola
Sarajevo
Bosna i Hercegovina



Julijana Novaković
Osnivač
Treća gimnazija
Split
Hrvatska

Partneri

U projektu je učestvovalo **18** partnera, i to:

- 17 Bosna i Hercegovina
- 1 Hrvatska



17

1

eTwinning



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

