



AGENCIJA ZA PREDŠKOLSKO OSNOVNO I SREDNJE OBRAZOVANJE

KATALOG PROJEKATA



eTwinning

Sarajevo, 2021

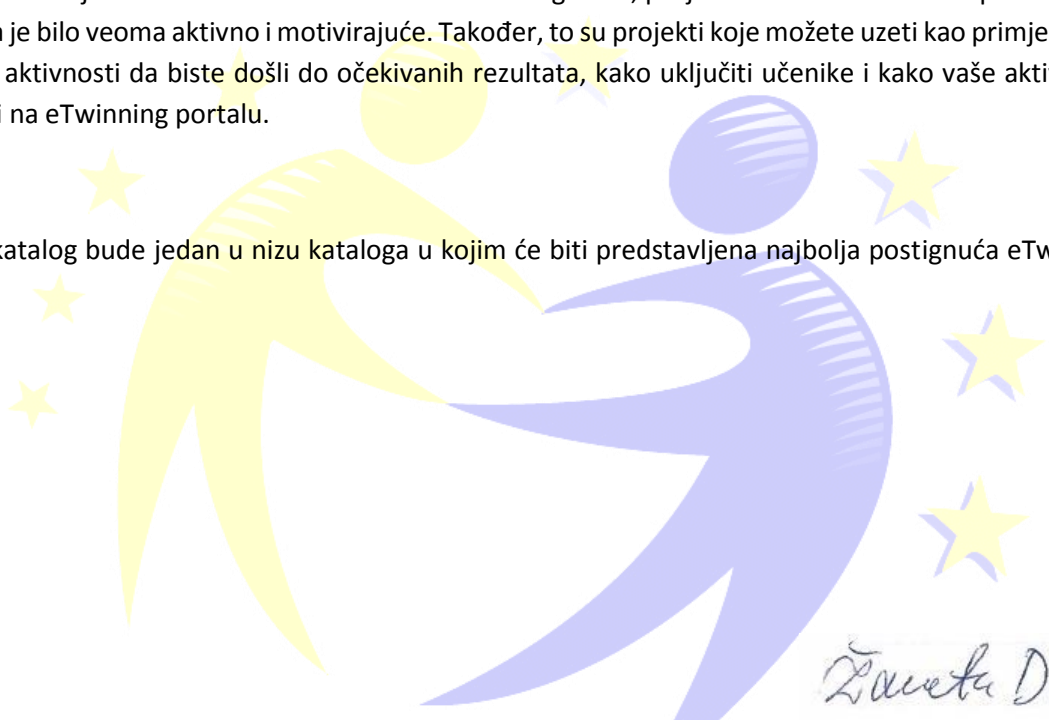




Poštovani eTwinneri,

Državna služba za podršku eTwinninga u Bosni i Hercegovini je pripremila je prvi katalog eTwinning projekata. U katalogu su primjeri projekata čiji su osnivači eTwinneri iz Bosne i Hercegovine, projekti nose Državnu i Evropsku oznaku kvaliteta, a učešće učenika je bilo veoma aktivno i motivirajuće. Također, to su projekti koje možete uzeti kao primjere kako postaviti ciljeve, osmisliti aktivnosti da biste došli do očekivanih rezultata, kako uključiti učenike i kako vaše aktivnosti i rezultati mogu biti vidljivi na eTwinning portalu.

Želimo da ovaj katalog bude jedan u nizu kataloga u kojim će biti predstavljena najbolja postignuća eTwinnera u Bosni i Hercegovini.



Žaneta Džumhur

Žaneta Džumhur
eTwinning koordinatorica za Bosnu i Hercegovinu

eTwinning



SADRŽAJ

<u>Jedem zdravo, živim zdravo</u>	3
<u>Dan jabuka 2020</u>	6
<u>Proljeće iz našeg ugla / Spring how we see it</u>	9
<u>Pi Day</u>	12
<u>Svjetski dan štednje / World Savings Day 2019</u>	15



eTwinning

Jedem zdravo, živim zdravo



Projekt „Jedem zdravo, živim zdravo“ je djeci, na njima blizak način, pružio edukaciju o uticaju zdrave ishrane na zdravlje i kvalitet života. Djeca, odgajatelji i roditelji su usvojili znanja i navike o pravilnoj i raznovrsnoj ishrani. Važno je istaknuti da su djeca aktivno i samostalno učestvovala u svim aktivnostima, kao npr. sadnja povrća, pravljenje zimnice, izvođenje igrokaza, kreativni radovi i dr. Roditeljima je kroz stručno predavanje predstavljena hijerarhija ishrane koja će i u porodičnom okruženju poslužiti kao osnova za izgradnju pozitivnih iskustava u borbi za zdrav život.

Ivana Katić

ID Projekta

179278

Jezici

bosanski, srpski, njemački, hrvatski

Uzrast učenika

Od 3 do 18 godina

Predmeti

biologija, demokratija, domaća privreda, matematika/geometrija, muzičko, nauka o zdravlju, predmeti u osnovnoj školi, predmeti u predškolsstvu, strani jezici, likovna kultura

Priznanja



<https://twinspace.etwinning.net/74755>

O projektu

S obzirom da živimo u novom savremenijem dobu, ovim projektom želimo da probudimo i razvijemo svijest kod predškolaca i učenika osnovnih i srednjih škola o važnosti zdrave ishrane, fizičkih aktivnosti i zdravih životnih navika za njihov rast i razvoj. Želimo uticati na razvijanje odgovornosti prema sebi i prema svom zdravlju.

Projektom želimo razviti svijest o značaju pravilne ishrane za čovjekov život. Potvrđeno je da zdrava ishrana vodi ka boljim ocjenama i rezultatima učenja, unapređenju staza pamćenja, bržem radu mozga i sveukupnom poboljšanju zdravlja. Jednostavno rečeno, učenici bolje uče i postižu bolje rezultate. Naučnici su otkrili jaku vezu između samopouzdanja učenika, njihovih doživljaja njih samih i zdravih navika u ishrani.

Ciljevi

- Razviti viši nivo odgovornosti i svijesti sami prema sebi i svom zdravlju,
- uočiti razlike između zdrave i nezdrave hrane,
- uočiti povezanosti i važnosti zdrave ishrane i fizičkih aktivnosti u svakodnevnom životu,
- uticati na formiranje zdravih životnih navika kod djece predškolskog i školskog uzrasta.

Radni postupak

Partnerska ustanova je predškolska ustanova „Ivančica“ Usora.
Trajanje projekta 6 mjeseci, od novembra 2018. godine do aprila 2019. godine.

AKTIVNOSTI:

Prvi mjesec: Upoznavanje učesnika, predstavljanje nastavnika, učenika i škole.
Obilježavanje Dana zdrave hrane i Dana jabuka.
Drugi mjesec: Posjeta i predavanje nutricioniste.
Treći mjesec: Likovna radionica - Zdrava hrana.
Četvrti mjesec: Predstava, „U zdravom tijelu zdrav duh“.
Peti mjesec: Priprema za jesenju sadnju povrća.
Šesti mjesec: Sadimo zdravo povrće.
Sedmi mjesec: Međusobna posjeta učesnika projekta.

Učenici i predškolci će učestvovati u aktivnostima shodno svome uzrastu.
Planirano je da se u projektu okupe timovi različitih škola.

Učenici starijeg uzrasta mogu na temu Zdrave ishrane praviti plakate u skladu sa informacijama i uputama koje će dobiti od nastavnika. Plakate mogu praviti u Veb alatu Canva ili korištenjem nekih drugih veb alata. Također, plakate mogu izrađivati od reciklažnih materijala i u učionici.

Za učenike svih uzrasta nastavnici mogu pripremiti interaktivni kviz u nekom od veb alata (Quizizz), a stariji uzrasti mogu sami izraditi kviz za svoje vršnjake na osnovu informacija dostupnih na internetu.

Također, ukoliko je dostupno može se pozvati neki gost-stručnjak, na primjer nutricionista, koji će održati zanimljivo predavanje za učenike, ali i za roditelje.

Ukoliko postoji mogućnost, može se u dostupnom dijelu dvorišta izvršiti sadnja nekog povrća ili u zatvorenom prostoru u posudama koje su za to namijenjene.

Za mlađe uzraste nastavnici će voditi dokumentaciju i praviti fotografije i videozapise, a za starije to može biti zadatak za same učenike. Ti videozapisi se na kraju realizacije projekta mogu sklopiti u jedan promotivni videozapis koji bi imao za cilj predstavljanje urađenih aktivnosti.

Evaluacija projekta je obavezna aktivnost na samom kraju, prilagođena uzrastu i rađena u različitim formatima, (za mlađe uzraste neka „šarena“ evaluacija, za starije može biti evaluacija u nekom od veb alata). Evaluacija se u svakom projektu radi s ciljem prikupljanja objektivnih pokazatelja o samom projektu i o nastavku aktivnosti na kojima nastavnik ima plan raditi sa svojim učenicima i partnerima u narednom periodu.

Diseminacija projekta se može uraditi, na primjer, na obilježavanju nekog značajnog dana ekologije ili drugog datuma važnog za okolinu ili zdravlje ljudi kao i na različitim kulturno-sportskim manifestacijama.

Korišteni veb alati: Padlet, YouTube, Kahoot, Quizizz.



Očekivani rezultati

Međusobna komunikacija će se odvijati putem poruka na eTwinning-u, putem foruma, FB grupe.

Izrada časopisa u Pdf-u sa svim provedenim aktivnostima u toku projekta.

Formiranje timova učenika koji će se pratiti na FB-u ili Instagramu i međusobno dijeliti aktivnosti.

Djeca, učenici će razlikovati načine ishrane, vrste zdrave hrane. Primjenjivaće piramidu ishrane u svakodnevnom životu. Praviće lične dnevnike i debatovati o važnosti zdrave ishrane.

Osnivači

Ivana Katić

Osnivač

Javna predškolska ustanova „Ivančica“

Usora,

Bosna i Hercegovina

Mirjana Ristić

Osnivač

JU OŠ „Sveti Sava“,

Doboj

Bosna i Hercegovina

Partneri

U projektu je učestvovalo **6** partnera, i to:

- Bosna i Hercegovina  **6**

eTwinning



Dan jabuka 2020



Projekt Dan jabuka je nastao u Konjicu 2017. godine na „9. Regionalnoj konferenciji nastavnika“. Bila sam jedan od prezentatora, i imala sam cilj da učesnike upoznam sa načinom pokretanja eTwinning projekta. Kako je za realizaciju projekta Dan jabuka potrebna kreativnost, saradnja, raznolikost ideja koje se mogu realizovati kroz sve nastavne predmete, tako je i sam projekt zaživio i traje već 4. godinu zaredom. To je jedan motivacioni i visoko kvalitetan projekt u kojem i nastavnici i učenici dobijaju pregršt raznovidnih ideja i znanja. U projektu učestvuju veliki broj projektnih partnera koji međusobno sarađuju, razmjenjuju ideje i materijale. Većina učesnika je svojim učešćem u ovom projektu nagrađena Državnom ili Evropskom oznakom kvaliteta.

Dragana Arsić

O projektu

„Jedna jabuka na dan tjera doktora iz kuće van!“

Upoznavanje učenika sa uticajem jabuke na naše zdravlje, koristima od jabuke, vrstama jabuke, načinom konzumiranja jabuke i proizvoda od jabuke. Organizovanje raznih predmetnih i međupredmetnih aktivnosti s ciljem obilježavanja Svjetskog dana jabuka.

ID Projekta

226051

Jezici

bosanski, srpski, engleski, hrvatski, slovenski

Uzrast učenika

Od 6 do 11 godina

Predmeti

domaća privreda, kroskurikularan, matematika/geometrija, muzička kultura, nauka o zdravlju, predmeti u osnovnoj školi, likovna kultura, zaštita prirodne sredine

<https://twinspace.etwinning.net/121465>

Ciljevi

Učenici će kroz razne aktivnosti primijeniti, upoznati i razviti:

- znanja o važnosti jabuke u prehrani, koristi od jabuke, vrstama jabuke,
- vještine za pisanje različitih tekstova s motivom jabuke, jabuke prema obliku, boji i ukusu,
- nova znanja i vještine za korištenje novih veb 2.0 alata za prikazivanje rezultata projekta,
- nove pjesme i različite načine muzičkog izražavanja na temu jabuke,
- nove tehnike za izrađivanje likovnih radova s motivom jabuke,
- različite načine dramatizacije kratkih tekstova na temu jabuke.

Radni postupak

Projekt je koncipiran na način da uvodni dio bude razgovor o očuvanju zdravlja. Korištenjem nekog od veb alata (WordArt) uradi se oluja ideja (brainstorming) i pojmova povezanih sa zdravljem i zdravom ishranom. U pojmovima našla se i jabuka.

Projekt je podijeljen na nekoliko cjelina, u nekoliko sedmica, u kojima se sa učenicima radilo na različitim segmentima značaja jabuke, kao voća, kao hrane.

- Učenici imaju priliku učiti o vrstama jabuka i njihovoj važnosti. Razvrstavanje po bojama i vrstama. Radila se degustacija kako bi mogli opisati okuse, a samim tim govoriti i o čulima. Učili su o plodovima jeseni i o poslovima koje ljudi obavljaju u jesen.

- Izrada kviza u veb alatu Kahoot:

- Osmišljavanje igre za potrebe fizičke aktivnosti učenika. Ko će brže do jabuka? Nakon završene igre učenici pišu poruke o jabukama.

- Osmišljavanje zdravih recepta i izrada nekih jela od jabuke (jednostavni kolači, voćne salate, smoothie).

- Izrada plakata u veb alatu Canva za potrebe pozivanja na svečanost jabuka, što je i dobar povod za razgovor o Svjetskom danu jabuka koji se svake godine obilježava 20. oktobra.

- Kreiranje i izrada završnog videozapisa sa zanimljivim segmentima svih aktivnosti (ova aktivnost sa sobom nosi obavezu dokumentovanja i fotografisanja svih aktivnosti od samog početka projekta kako bi se mogao uraditi videozapis).

- Evaluacija projekta: nastavnici su odabrali određena pitanja za potrebe evaluacije na koja su učenici u veb alatu LINOIT odgovarali i pisali svoje dojmove o iskustvu i sadržaju projekta.

- Diseminacija projekta: dijeljenje materijala i videozapisa na službenoj stranici škole i društvenim mrežama.

Učenicima se projekt predstavlja na prvom času. Upoznamo ih sa planiranim aktivnostima u okviru projekta. Učenici i sami predlažu šta bi se dodatno moglo raditi. Nakon toga se počinje sa predstavljanjem ostalim projektnim partnerima na zajedničkoj TwinBoardu.

Također, projekt se na samom početku prezentuje i roditeljima i drugim nastavnicima. Roditelji se na roditeljskom sastanku upoznaju sa ciljevima, radnim postupkom i očekivanim rezultatima. U neke od aktivnosti projekta se mogu i oni sami uključiti. Od roditelja se traži i dozvola za učestvovanje i fotografisanje djece i postavljanje materijala na veb.

Korišteni veb alati: Kahoo, Linoit, WordArt, Vimeo, TwinBoard, Canva

Projekt se treba realizovati u roku od dva mjeseca, u toku jeseni, septembar i oktobar. Sastoji se od 4 dijela:

- prikupljanje kontakata,
- izrada plana i postavljanje ideja i materijala na TwinSpace projekta,
- realizacija projekta,
- vrednovanje projekta međusobnom procjenom učenika i nastavnika.

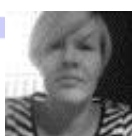
Očekivani rezultati

Učenici će moći objasniti zašto je jabuka (voće) važna za zdravlje. Razlikovati će razne vrste jabuka. Učenici će biti samostaljniji u projektnoj nastavi te će moći predstaviti izvršene projektne aktivnosti drugim partnerima. Samostalno će koristiti digitalne alate radi prikazivanja izvršenih aktivnosti.

Osnivači



Dragana Arsić
Osnivač
JU OŠ „Sveti Sava“
Foča
Bosna i Hercegovina



Patricija Burazin
Osnivač
OŠ „Blage Zadre“
Vukovar
Hrvatska

Partneri

U projektu je učestvovalo **210** partnera, i to:

- Bosna i Hercegovina  15
- Hrvatska  149
- Srbija  19
- Turska  15
- Rumunija  7
- Makedonija  2
- Albanija  1
- Slovačka  1
- Latvija  1

Proljeće iz našeg ugla/Spring how we see it



Proljeće iz našeg ugla/Spring how we see it je jedan svestrani projekt koji za kratak period prezentuje paletu različitih aktivnosti vezanih za prirodu, ekologiju, književnost, ples, ritmiku, sport, zdravlje i obilježavanje različitih datuma. To je projekt odlične saradnje projektnih partnera iz BiH i Srbije koji su se dobrom voljom, dogovorom, svojim radom i angažmanom djece vrtićkog i osnovnoškolskog uzrasta, uspjeli predstaviti na najbolji mogući način. Djeca su sa zadovoljstvom učestvovala u projektnim aktivnostima, u onlajn druženjima sa svojim drugarima iz drugih škola. Posebnu zahvalnost dugujem partnerima iz OŠ „Jovan Jovanović Zmaj“ iz Sremske Mitrovice jer smo se u radu i realizaciji aktivnosti pratili u stopu; bilo je zadovoljstvo saradivati s njima.

Sve aktivnosti su detaljno opisane i potkrijepljene slikom u čemu je njegova posebna vrijednost, ali ne i najvažnija, jer su učenici saznali i naučili mnogo kroz zabavu, igru i samostalan rad.

Nataša Vukadin

ID Projekta

186707

Jezici

bosanski, srpski, engleski, hrvatski, makedonski, slovenački

Uzrast učenika

Od 6 do 14 godina

Predmeti

biologija, drama, jezik i književnost, matematika/geometrija, mediji, muzička kultura, nauka o zdravlju, predmeti u osnovnoj školi, prirodne nauke, tjelesni i zdravstveni odgoj, likovna kultura

Priznanja



<https://twinspace.etwinning.net/81370>

O projektu

U ovom projektu učesnici će, kroz temu proljeće, upoznati projektne partnere, kao i na koji način su isti pristupili radu na izabranim aktivnostima vezanim za prirodu, ekologiju, književnost, ples, ritmiku, sport i obilježavanje različitih datuma koji pripadaju ovom godišnjem dobu. Družiti će se, saradivati i upoznati svoje nove prijatelje.

Ciljevi

- Usvojiti i proširiti znanja o proljeću kao godišnjem dobu,
- steći znanja o biljkama praćenjem njihovog rasta i razvoja (životni ciklus), učiti o koristima biljaka za čovjeka,
- razviti vještine i znanja o fotografijama (stariji učenici),
- razviti vještine predstavljanja fotografija u foto albumu u jednom od veb 2.0 alata, obilježavanjem važnih datuma u navedenom periodu,
- razviti svijest o očuvanju prirode, svijest o značaju reciklaže i učestvovati u radionicama izrade predmeta reciklažom,
- razviti svijest o očuvanju i zaštiti zdravlja, zdravoj hrani, značaju fizičkih aktivnosti za pravilan rast i razvoj i koristima boravka na svježem vazduhu,
- razviti vještine recitovanja pjesama o proljeću, cvijeću, majci,
- učestvovati u igrokazima, plesu, izraditi proljetnu scenu za priredbu na kojoj će pred roditeljima ili vršnjacima prikazati svoja postignuća,
- podsticati razvoj kreativnog i izražajnog recitovanja, razvoj glumačkog i plesnog talenta,
- učestvovati u likovnim i kreativnim radionicama na temu proljeća.

Radni postupak

Ovaj projekt je koncipiran za učenike uzrasta od 6 do 14 godina. U njemu mogu učestvovati učenici odjeljenja, članovi sekcija, kao i korisnici produženog boravka. Aktivnosti se realizuju u proljetnim mjesecima, s tim da se obuhvata i mart mjesec.

Za svaki mjesec su planirane aktivnosti, i to:

U martu:

- izrada čestitki i poklončića povodom 8. marta za mame, bake, tete; mogućnost organizovanja osmomartovske izložbe koja može biti i prodajnog karaktera, priprema recitacija majci, baki i sl.,
- 20.3. obilježiti neki od ponuđenih praznika, po izboru, a aktivnosti detaljno predstaviti u projektnom dnevniku (Svjetski dan sreće, Svjetski dan pozorišta za djecu i mlade, Svjetski dan oralnog zdravlja, Svjetski dan pripovijedanja);
- 21.3. obilježiti prvi dan proljeća; pravljenje izložbe u dvorištu ili neke druge aktivnosti koje mogu obilježiti dan,
- 22.3. obilježiti Svjetski dan voda posjetom nekim od značajnih mjesta: izvorišta, preduzeće za filtriranje vode ili proizvodnju mineralne vode,
- 27.3. obilježiti Svjetski dan pozorišta.

U aprilu:

- 1.4. obilježiti Svjetski dan šale,
- 2.4. obilježiti Međunarodni dan dječje knjige,
- 7.4. obilježiti Dan zdravlja,
- 22.4. obilježiti Dan planete Zemlje,
- 29.4. obilježiti Dan plesa.

Za svaki od navedenih datuma može se osmisliti neka aktivnost koja će uključiti više nastavnih predmeta, učenika, pa čak i roditelje ako je potrebno organizovati neku akciju.

Na početku, projekt se predstavlja svim učesnicima. Svaki nastavnik u svojoj grupi radi sa učenicima na izradi logoa projekta. Nakon što se odabere logo, prelazi se na sljedeću aktivnost - predstavljanje učesnika projekta. Svi materijali se postavljaju na TwinSpace-u kako bi druge partnerske grupe imale uvid i kako bi se mogli upoznavati.

Za potrebe interakcije nastavnika, a i učenika, mogu se organizovati videokonferencije koje mogu poslužiti za razmjenu iskustava i ideja učesnika projekta.

Na kraju odrađenih aktivnosti, radi se unaprijed pripremljena evaluacija projekta za učenike i nastavnike, a rezultati se postavljaju na TwinSpace-u.

Diseminacija projekta se radi u okviru školskog okruženja, ali ako je moguće može se predstaviti i lokalnoj i široj zajednici. Prilikom uključivanja djece u projekt potrebno je organizovati kraći roditeljski sastanak s ciljem upoznavanja roditelja sa planiranim aktivnostima i dobijanjem dozvole za učestvovanje i fotografisanje djece, kao i objavljivanje njihovih materijala na eTwinning portalu.

Korišteni veb alati u projektu: Wordwall, MyAlbum, JigsawPlanet, LearningApps, SlideShare, PowerPoint Presentation, Canva, Puzzle, Eduvizija, BookCreator, iew.joomag.com, Genially, Animoto, FlipSnack, Vimeo, YouTube.

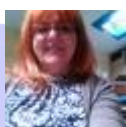
Očekivani rezultati

- Učenici će proširiti i usvojiti znanja o godišnjem dobu – proljeće, učiti će o biljkama, brinuti će o njima, proširiti će svijest o značaju očuvanja prirode, o značaju reciklaže, a usvojena znanja primjeniti će praktično,
- obilježiti će značajnije datume u ovom periodu i učiti će o razlozima obilježavanja. Učiti će o važnosti očuvanja zdravlja, plesati će, upoznaće se sa interesantnim književnim tekstovima, gledaće pozorišnu predstavu, likovno i kreativno se izraziti na datu temu,
- Izraditi će poklone i čestitke mamama, bakama povodom 8. marta, organizovaće izložbu prodajnog karaktera,
- Iskazati će kreativnost u plesu, recitaciji, glumi, na priredbi posebno organizovanoj za tu priliku,
- Naučiće izraditi album fotografija svoga zavičaja i objaviti ga u projektnom dnevniku,
- Boraviti će na svježem vazduhu, učestvovaće u sportskim aktivnostima i takmičenjima,
- Steći će nova poznanstva i razumjeće koliki je njihov doprinos u ostvarivanju ciljeva projekta i tako se osjetiti važnim učesnicima ovog procesa.

Osnivači



Nataša Vukadin
Osnivač
JU OŠ „Sveti Sava“
Foča
Bosna i Hercegovina




Vesna Čolaković
Osnivač
OŠ „Zmaj Jova Jovanović“
Sremska Mitrovica
Srbija

Partneri

U projektu je učestvovalo 35 partnera, i to:

Bosna i Hercegovina  14

Srbija  21

eTwinning

Pi Day



„Vjerovatno nijedan simbol u matematici nije izazvao toliko tajnovitosti, romantizma, zablude i ljudskog interesa kao broj Pi“

~ William L. Schaaf, *Priroda i historija Pi*

Projekt je nastao u saradnji sa kolegicom Slavicom Beronjom iz Srbije te okupio 33 osnovne i srednje škole iz regiona. Pi Day se tradicionalno obilježava 14. marta, a kroz ovaj projekt željeli smo da pokažemo svu ljepotu matematike i njenu primjenu u životu.

Rad i saradnja svih nas učesnika je bio izvanredan: mnogo sastanaka, dogovora i komunikacije između samih učenika u projektu je dovelo do izvanrednih rezultata i finalnih materijala. Zadavali su i rješavali zadatke u vezi broja Pi, što je doprinijelo da učenici uvide primjenu matematike u „stvarnom životu“, razvijali svoje kompetencije i upoznali nove prijatelje.

I kod nas odraslih, ovim projektom je započela saradnja i stvaranje mreže nastavnika matematike koji rade u eTwinning-u. Jedan od kreativnih projekata, u kom sam autor, a u kom je pokazan zajednički rad, trud i zalaganje.

Fatima Kličić

ID Projekta
185798

Jezici
bosanski, srpski, engleski, hrvatski

Uzrast učenika
Od 11 do 18 godina

Predmeti
Astronomija, biologija, dizajn i tehnologija, filozofija/logika, fizika, hemija, Informatika/IKT, historija kulture, kroskurikularan, matematika/geometrija, predmeti u osnovnoj školi, prirodne nauke, likovna kultura.

Priznanja



<https://twinspace.etwinning.net/80885>

O projektu

Pi Day se tradicionalno obilježava 14. marta, a taj dan se obilježava i kao rođendan Alberta Ajnštajna. Kroz ovaj projekt želimo da pokažemo svu ljepotu matematike i njenu primjenu u životu. Svi učesnici u projektu će se upoznati sa brojem Pi i njegovom primjenom.

Ciljevi

- Razvijati sposobnost korištenja matematičkih simbola i formula, dekodiranja i tumačenja matematičkog jezika i razumijevanje njegovog odnosa prema prirodnom jeziku,
- razvijati sposobnost komuniciranja u i o matematici,
- razvijati sposobnost matematičkog razmišljanja i rezoniranja (ovladavanje matematičkim načinima razmišljanja; apstrahiranje i generaliziranje gdje je to relevantno za pitanje i matematičko modeliranje (tj. analiziranje i stvaranje modela) upotrebom i primjenom postojećih modela na postavljena pitanja,
- razvijati sposobnost razumijevanja i primjene (dekodiranje, tumačenje i razlikovanje) raznih vrsta prikazivanja matematičkih stvari, fenomena i situacija, odabir i zamjena načina prikazivanja ako i kada je to potrebno,
- razvijati sklonost kritičkom razmišljanju; sposobnost razlikovanja raznih vrsta matematičkih izjava (razlikovanje tvrdnje od pretpostavke, itd.); razumijevanje matematičkih dokaza i doseg ograničenja određenog koncepta,
- razvijati sposobnost korištenja pomoćnih sredstava i oruđa (uključujući IKT).
- razvijati sposobnost korištenja i baratanja tehnološkim alatima i strojevima te znanstvenim podacima i saznanjima da bi se postigao neki cilj ili donio zaključak.



- razvijati sposobnost prepoznavanja osnovnih karakteristika znanstvenog istraživanja,
- razvijati sposobnost prenošenja zaključaka i razloga koji su do njih doveli.

Radni postupak

Sve škole obilježavaju Pi Day kroz različite aktivnosti, što bi objedinili u samom projektu, kroz učenje decimala broja Pi, mjerenja i izračunavanja približne vrijednosti broja Pi, upoznavanje broja Pi kroz historiju matematike, pravljenje prigodnih panoa i realizacijom video konferencije na sam dan obilježavanja broja Pi.

Radni postupak projekta sastojao se od sljedećih segmenata i radnih aktivnosti:

- Predstavljanje učesnika projekta – uz pomoć veb alata ThingLink svi učesnici su se predstavili i označili mjesto iz kojeg dolaze. Ista aktivnost je predviđena i za učenike, posebno starijeg uzrasta, da sami sebe predstavljaju, kao i da predstavljaju mjesto iz kojeg dolaze.
- Logo projekta - svaka partnerska grupa izrađuje svoj prijedlog koji se kasnije postavlja na TwinSpace-u i nakon glasanja bira se onaj koji predstavlja projekt. Mogu se koristiti veb alati ili se koriste crteži na različitim materijalima.
- Broj Pi kroz historiju - Naredna aktivnost je sakupljanje i predstavljanje informacija o broju Pi kroz historiju. Istraživanje se radi u grupama, a zatim svaka grupa svoj rad postavlja na TwinSpace-u. Mogu se organizovati i veb konferencije za interakciju učenika.
- Broj Pi svuda oko nas – sa učenicima podijeliti informacije i zadatke s ciljem uočavanja broja Pi oko njih, u okruženju, prostoru.
- Kreativni broj Pi – u ovoj aktivnosti učenici predstavljaju broj Pi na različite, po mogućnosti kreativne, načine. Koriste veb i druge alate. Cilj je izraditi: Plakate i karikature, pjesme i priče o broju Pi, videozapise, kvizove, Pi puzzle, GeoGe.
- Prema postavljenim ciljevima realizuju se i aktivnosti sa postavljenim temama: Pi i IKT, različita takmičenja, takmičenje u memorisanju decimala broja Pi, obilježavanje dana broja Pi, eksperimentalni Pi, aktivnost povezivanja rođendana Ajnštajna i broja Pi...

U okviru planiranih aktivnosti tokom pripreme nastavnika bitno je pripremiti i materijal (nastavni, didaktički) u vidu matematičkih izazova, prema uzrastu učenika.

Ovaj projekt ima velike mogućnosti za ostvarivanje dobre saradnje nastavnika, škola, zajednica učenika i stvaranje povoljne školske klime.

Na samom kraju urađena je evaluacija projekta u Linolt veb alatu, posebno za učenike, posebno za nastavnike. Ostavlja se prostor za predstavljanje rezultata evaluacije i eventualne mogućnosti planiranja nastavka projekta.

Diseminacija projekta radi se putem veb stranica škola, društvenih mreža, pisanja tekstova u nekim učeničkim časopisima, kao i stručnim radovima.

Veb alati korišteni u projektu su:

- Za izradu logoa projekta: WordArt, Pixiz, Paint 3D
- Za izradu kolaža fotografija/strip: Pixiz, piZap, LunaPic, Puzzle, Pixton
- Za izradu videozapisa: Vimeo, Virtuelna realnost (Quiver 3D)
- Za izradu plakata/postera/prezentacija: wordclouds.com, Genially, Canva, ThingLink, Adobe Spark, Emaze, Flipsnack, Coggle (mapa uma)
- Za izradu kviza: Kahoot, Scratch
- Za izradu eKnjige: Story Jumper, Book Creator, Educaplay
- Dodatni veb alati: Sway, Sutori, Wix

Očekivani rezultati

Radionice o broju Pi i životu Alberta Ajnštajna, snimanje video klipova sa crticama iz historije matematike. Svi rezultati bi bili vidljivi na TwinSpace-u, blogu i eKnjizi.

Osnivači



Fatima Kličić
Osnivač

JU OŠ „Cazin I“,
Cazin

Bosna i Hercegovina



Slavica Beronja
Osnivač

OŠ „Slavko Rodić“
Krajišnik
Srbija

Partneri

U projektu je učestvovalo **49** partnera, i to:

- Bosna i Hercegovina  12
- Hrvatska  7
- Srbija  28
- Portugal  1
- Makedonija  1

Svjetski dan štednje

World Savings Day 2019



Ovo je projekt koji iz godine u godinu uspješno okuplja predškolce, učenike osnovnih i srednjih škola kako bi što više naučili o samoj terminologiji štednje. Projektne aktivnosti su osmišljene tako da promovišu finansijsku pismenost od najranijeg doba pa do uzrasta gimnazijalaca te da svako pronađe načine da se edukuje i pri tom dobro zabavi. Tako smo organizovali: čascanje učenika o štednji, debate o štednji, crtanje stripova o štednji, oslikavanje kovanica, pravljenje štednih kasica, prikupljanje papira i plastičnih čepova, kreiranje štednih knjižica, pravljenje plakata, posjetu banci, dnevnik o štednji, istraživanja o štednji... Ljepota ovog projekta je u uspješnoj saradnji svih uzrasta učenika i interdisciplinarnom pristupu po kojem se osmišljavaju i realizuju projektne aktivnosti.

Lejla Hujdur

ID Projekta

201460

Jezici

bosanski, srpski, engleski, hrvatski

Uzrast učenika

Od 3 do 18 godina

Predmeti

demokratija, domaća privreda, ekonomija, historija, kroskurikularan, matematika/geometrija, predmeti u osnovnoj školi, predmeti u predškolstvu, strani jezici, tehnologija, likovna kultura

Priznanja



<https://twinspace.etwinning.net/95112>

O projektu

Projekt će okupiti predškolce, osnovce i srednjoškolce oko ključnog pojma ekonomije – štednja. Sve projektne aktivnosti će popularizirati štednju među mladima. Saradnja među učenicima će biti postignuta kroz mješovite učeničke timove koji će raditi na pripadnim forumima na TwinSpace-u. Biće realizovane onaj radionice o štednji, procentnom i kamatnom računu, (onlajn) radionice o eSigurnosti, uključujući i sigurnost u ePoslovanju, posjete numizmatičkim zbirkama i kreiranje eKnjige o starom novcu, akcije prikupljanja papira i/ili plastike zbog recikliranja, videokonferencija za diseminaciju projektnih aktivnosti te posjete bankama s ciljem obilježavanja 31.10. – Svjetskog dana štednje.

Ciljevi

- Popularizirati štednju među učenicima, razvoj matematičkih, jezičkih, IKT kompetencija,
- omogućiti da učenici steknu uvid u povezanost štednje sa matematikom, informatikom, historijom, likovnom kulturom,
- razvijati sposobnosti i vještine timskog, istraživačkog i rada na problemu, poboljšanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina učenika.
- proširiti znanja učenika vezanih za procentni račun, kamatni račun, manipulaciju raznim softverima za kreiranje videa, plakata, prezentacija,...

Radni postupak

1. Grupa aktivnosti:
 - predstavljanje učenika, nastavnika i škola učesnika projekta (Padlet),
 - dobijanje pismenih saglasnosti roditelja za učešće učenika u projektu,
 - inicijalna anketa provjere učeničkog znanja o štednji, eSigurnosti, starom novcu itd.,
 - pokretanje akcije prikupljanja papira i/ili plastike na nivou škola.
2. Grupa aktivnosti:
 - kreiranje mješovitih učeničkih timova za realizaciju projektnih aktivnosti,
 - kreiranje foruma i dodjela zadataka,
 - posjeta muzeju sa numizmatičkim zbirkama.
3. Grupa aktivnosti:
 - onaj radionice o štednji,
 - kreiranje tutorijala o pametnoj kupovini.
4. Grupa aktivnosti:
 - posjeta banci,
 - evaluacijska anketa provjere učeničkog znanja o štednji, eSigurnosti, starom novcu itd.,
 - videokonferencija.

Izrada i kreiranje promotivnog videozapisa projekta.

Onsajt druženja učenika i nastavnika su uglavnom planirana oko zajedničkih aktivnosti kao što su: organizovanje i prisustvovanje izložbi o novcu. Organizovanje i realizacija radionice o novcu, posjete drugim školama i kreativna radionica o štednji.

Diseminacija projekta je urađena dijeljenjem završnih materijala i videozapisa na službenim stranicama škola partnera i na društvenim mrežama.

Veb alati korišteni u projektu su:

- za predstavljanje škole, učenika i nastavnika – Padlet
- za izradu videozapisa - Renderforest, Vimeo, Kizoa
- za kreiranje prezentacija - Genially, Smore
- za izradu kvizova – Wordwall
- za izradu postera/logoa - Canva, PosterMyWall
- za potrebe glasanja (na primjer za najbolji logo) - Tricider

eTwinning

Očekivani rezultati

- Neopipljivi: popularizacija štednje među učenicima, razvoj matematičkih, jezičkih, IC kompetencija, povezivanje štednje sa matematikom, informatikom, historijom, likovnom kulturom,
- Opipljivi: Video o eSigurnosti, kalendar o štednji, eKnjiga o starom novcu, tutorijali o pametnoj kupovini, zbornik matematičkih zadataka o štednji.

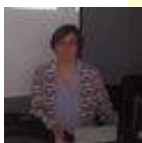
Osnivači



Lejla Hujdur

Osnivač

Srednja ekonomska škola
Sarajevo
Bosna i Hercegovina



Julijana Novaković

Osnivač

Treća gimnazija
Split
Hrvatska

Partneri

U projektu je učestvovalo **18** partnera, i to:

- 17 Bosna i Hercegovina

17

- 1 Hrvatska

1

eTwinning

