

Tekst	Svrha čitanja	Proces razumijevanja zadatka
JEDNODNEVNO PJEŠAČENJE	Sticanje i upotreba informacija	Izvođenje jasnih zaključaka

Ispitni zadatak 1: Osnovna poruka letka

1. Koja je **glavna** poruka u letku o pješačenju?

A. Da je skupo i opasno.

B. Da je najbolji način da se vide životinje.

C. Da je zdravo i zabavno.

D. Da je samo za stručnjake.

Tačan odgovor:

C

Tekst	Svrha čitanja	Proces razumijevanja zadatka
JEDNODNEVNO PJEŠAČENJE	Sticanje i upotreba informacija	Fokusiranje i pronalaženje eksplicitno navedenih informacija

Ispitni zadatak 2: Šta vidiš na izletu

2. Navedi **dvije** interesantne stvari napisane u letku koje možeš da vidiš na izletu.

1. _____

2. _____

BODOVANJE**1 - Prihvatljiv odgovor**

Odgovor navodi dvije znamenitosti kao što je spomenuto u tekstu. Pogledajte dati spisak za odgovarajuće znamenitosti.

Primjeri: biljke/priroda, ptice/životinje/divljina/priroda, pećine, vodopadi, skrivene doline, utvrde, ostaci zgrada, lokacija na mapi (npr. Vidikovac, mjesto za izlet, potok sa žabama, predivna mjesta, nova mjesta, spektakularni pogledi)

0 - Neprihvatljiv odgovor

Odgovor navodi manje od dvije znamenitosti, koje su spomenute u tekstu. Odgovor može biti nejasan ili neprimjeren.

Primjeri:

Nove i uzbudljive stvari.

Komplet za prvu pomoć i nove stvari.

Ispitni zadatak 2: Šta ste vidjeli na izletu (nastavak)**Odgovori učenika**

Prihvatljiv odgovor:

1. Prirodu kao drveće, cvijeće i biljke
2. Životinje kao insekte, ptice i još toga

Neprihvatljiv odgovor:

1. Možeš jednostavno šetati prirodom
2. Izazvati sebe sa teškim pješaćenjem uzbrdo

Tekst	Svrha čitanja	Proces razumijevanja zadatka
JEDNODNEVNO PJEŠAČENJE	Sticanje i upotreba informacija	Tumačenje i integrisanje ideja i informacija

Ispitni zadatak 3: Pješačenje u grupi

3. Koje dvije stvari su napisane u letku koje trebaš zapamtiti kada pješačiš u grupi?

1. _____

2. _____

BODOVANJE

2 - Potpuno razumijevanje

U odgovoru se navode dva prijedloga za planinarenje u grupi; jedan o sposobnosti, a drugi o interesima članova grupe.

Primjeri sposobnosti:

Svi bi trebali biti u mogućnosti to da urade.

Idite samo onoliko brzo koliko ide najsporija osoba u grupi.

Primjeri interesa:

Odaberite pješačenje koje će odgovarati svima. [interes]

To bi trebalo biti zabavno i zanimljivo za sve.

1 - Djelimično razumijevanje

Odgovor navodi samo jedan prijedlog za planinarenje u grupu koji uzima u obzir sposobnosti ili interese članova grupe.

0 - Bez razumijevanja

Odgovor ne pruža tačan ili prihvatljiv prijedlog za pješačenje u grupi. Može dati opći prijedlog za pješačenje koji nije specifičan za grupu ili je prijedlog o grupi koji nije dat u letku.

Ispitni zadatak 3: Pješaćenje u grupi (nastavak)

Odgovori učenika

Prihvatljiv odgovor:

1. Badi obziran prema drugim ljudima kada birate gdje ćete ići

2. Koračaj polako onako kako hoda najsporiji član grupe

Djelimično prihvatljiv odgovor:

1. Pješaćenje je dobar način da se provede vrijeme.

2. U grupi svi odlučuju gdje će se ići

Neprihvatljiv odgovor:

1. Ponijeti tri male zviždaljke

2. Mapu i kompas ako se izgubimo

Tekst	Svrha čitanja	Proces razumijevanja zadatka
JEDNODNEVNO PJEŠAČENJE	Sticanje i upotreba informacija	Fokusiranje i pronalaženje eksplicitno navedenih informacija

Ispitni zadatak 4: Dio o prikladnoj garderobi

4. U kom dijelu letka se spominje da trebaš obući prikladnu odjeću prema vremenu ?
- A. Otkrij zabavu dnevnog izleta.
 - B. Planiranje dnevnog izleta.
 - C. Kontrolna lista za pakovanje
 - D. Ostati bezbjedan na dnevnom izletu.

Tačan odgovor:

B

Tekst	Svrha čitanja	Proces razumijevanja zadatka
DAN PJEŠAČENJA	Sticanje i upotreba informacija	Fokusiranje i pronalaženje eksplicitno navedenih informacija

Ispitni zadatak 5: Zašto treba ponijeti rezervne čarape

Pogledaj dio letka koji se zove *Kontrolna lista za pakovanje*.
Upotrijebi ga da odgovoriš na Pitanje 5.

5. Zašto trebaš ponijeti rezervne čarape na izlet?
- A. noge se mogu skvasiti
 - B. može zahaladiti
 - C. za slučaj plikova
 - D. za prijatelja



Tačan odgovor:

A

Tekst	Svrha čitanja	Proces razumijevanja zadatka
DAN PJEŠAČENJA	Sticanje i upotreba informacija	Fokusiranje i pronalaženje eksplicitno navedenih informacija

Ispitni zadatak 6: Šta da uradiš ako se nađeš u nevolji

Pogledaj dio letka koji se zove *Kontrolna lista za pakovanje*.
Upotrijebi ga da odgovoriš na Pitanje 6.



6. Šta trebaš da uradiš ako se nađeš u nevolji na izletu?
- A. imati visokokaloričan sendvič
 - B. puhati u zviždaljku tri puta
 - C. staviti više kreme za zaštitu od insekata
 - D. vikati za pomoć što glasnije

Tačan odgovor:

B

Tekst	Svrha čitanja	Proces razumijevanja zadatka
JEDNODNEVNO PJEŠAČENJE	Sticanje i upotreba informacija	Izvođenje jasnih zaključaka

Ispitni zadatak 7: Na koji način izbjeći brzo umaranje

Pogledaj dio letka koji se zove *Ostati bezbjedan na dnevnom izletu*. Upotrijebi ga da odgovoriš na Pitanja 7 i 8.

7. Šta treba da uradiš da se ne bi brzo umorio?
- A. rano krenuti
 - B. ostati na stazi za pješaćenje
 - C. uskladiti brzinu hodanja
 - D. paziti kuda hodaš



Tačan odgovor:

C

Tekst	Svrha čitanja	Proces razumijevanja zadatka
JEDNODNEVNO PJEŠAČENJE	Sticanje i upotreba informacija	Izvođenje jasnih zaključaka

Ispitni zadatak 8: Obavijestiti nekoga kada planiraš da se vratiš

Pogledaj dio letka koji se zove *Ostati bezbjedan* na dnevnom izletu. Upotrijebi ga da odgovoriš na Pitanje 8.



8. Zašto je važno da nekome kažeš kada planiraš da se vratiš sa izleta?

BODOVANJE

1 - Prihvatljiv odgovor

Odgovor pokazuje razumijevanje da neko može da pomogne u slučaju da se nešto dogodi (npr. upadneš u nevolju ili se izgubiš) i ne vratiš se na vrijeme.

Primjeri:

Jer ako se ne vratiš na vrijeme, neko će znati da nešto nije u redu i pronaći će pomoć.

U slučaju da se izgubiš.

0 - Neprihvatljiv odgovor

Odgovor može da pruži razlog koji ne pokazuje razumijevanje moguće opasnosti ako se izletnik ne vrati na vrijeme (izgubljen ili u nevolji) ili može da pruži netačan ili neprimjeren razlog.

Primjeri:

Tako će znati kada ćete se vratiti.

Pa oni znaju gdje ste.

Tako će znati da niste izgubljeni.

Ispitni zadatak 8: Reći nekome kada planiraš da se vratiš (nastavak)**Odgovori učenika**

Prihvatljiv odgovor:

U slučaju da budeš u nevolji neko te može spasiti

Neprihvatljiv odgovor:

Ako te ostave

Tekst	Svrha čitanja	Proces razumijevanja zadatka
JEDNODNEVNO PJEŠAČENJE	Sticanje i upotreba informacija	Izvođenje jasnih zaključaka

Ispitni zadatak 9: Koju rutu odabrati za najkraće pješčenje

Upotrijebi informacije iz *Pohoda na uzvišenje Vidikovac* da odgovoriš na Pitanja od 9 do 12.

9. Koju bi rutu odabrao ako bi želio najkraće pješčenje?
- A. Ptičija staza
 - B. Pohod na uzvišenje Vidikovac
 - C. Staza do žabljeg potoka
 - D. Krug oko uzvišenja Vidikovac



Tačan odgovor:

A

Tekst	Svrha čitanja	Proces razumijevanja zadatka
JEDNODNEVNO PJEŠAČENJE	Sticanje i upotreba informacija	Izvođenje jasnih zaključaka

Ispitni zadatak 10: Ko bi mogao ići do uzvišenja Vidikovac

Upotrijebi informacije iz Pohoda na uzvišenje Vidikovac da odgovoriš na Pitanja od 9 do 12.



10. Koje osobe bi bile najsposobnije za pohod na uzvišenje Vidikovac?

- A. osobe kojima se žuri
- B. osobe koje imaju malu djecu
- C. osobe koje vole da gledaju ptice
- D. osobe koje su spremne i snažne

Tačan odgovor:

D

Tekst	Svrha čitanja	Proces razumijevanja zadatka
JEDNODNEVNO PJEŠAČENJE	Sticanje i upotreba informacija	Procjena i kritika sadržaja, jezika i tekstualnih elemenata

Ispitni zadatak 11: Proučavanje uputstva za mapu

11. Koje **dvije** stvari možeš da naučiš proučavajući uputstvo za mapu?

1. _____

2. _____

BODOVANJE

2 - Potpuno razumijevanje

Odgovor uključuje bilo koja dvije informacije koja se mogu saznati proučavanjem uputstva za mapu, bilo specifične ili općenite, kao što je ispod navedeno.

- vrijeme potrebno za svaki izlet
- nivo težine svakog pohoda
- simboli za svaku stazu (put kojim treba ići /kojim putem ići /gdje se nalazi)
- opis svakog pohoda
- koji izlet je pravi za mene / najbolje mjesto za pohod
- koji je najkraći, najduži ili najizazovniji (ili bilo koja posebna činjenica o određenom izletu iz tabele)

1 - Djelimično razumijevanje

Odgovor uključuje samo jednu informaciju koja se može saznati proučavanjem uputstva za mapu specifičnu ili općenitu, kako je iznad navedeno.

0 - Bez razumijevanja

Odgovor ne uključuje nikakve tačne ili relevantne informacije koje se mogu saznati proučavanjem uputstva za mapu, bilo posebne ili opće.

Ispitni zadatak 11: Proučavanje uputstva za mapu (nastavak)

Odgovori učenika

Prihvatljiv odgovor:

1. Opis područja gdje ideš da pješaciš
2. Možeš naći najkraću rutu za pješčenje

Djelimično prihvatljiv odgovor:

1. Za Stazu za ptice treba samo dva sata.
2. Ostale staze su mnogo duže

Neprihvatljiv odgovor:

1. Šta ponijeti
2. Šta uraditi ako se izgubiš

Tekst	Svrha čitanja	Proces razumijevanja zadatka
JEDNODNEVNO PJEŠAČENJE	Sticanje i upotreba informacija	Tumačenje i integrisanje ideja i informacija

Ispitni zadatak 12: Razlozi za odabir rute

12. Upotrijebi mapu uzvišenja Vidikovac i uputstvo za mapu da planiraš pješačenje. Provjeri koju bi ti rutu odabrao.

_____ Ptičija staza

_____ Uzvišenje Vidikovac

_____ Staza do žabljeg potoka

_____ Krug oko uzvišenja Vidikovac

Navedi dva razloga koja su navedena u letku zbog kojih si izabrao ovu rutu.

1. _____

2. _____

BODOVANJE

2 - Potpuno razumijevanje

Odgovor ukazuje na izbor rute i navodi dva razloga koja se odnose na tekst za odabir rute. Imajte na umu da razlozi moraju biti prikladni za odabranu rutu ili rute (npr. „Volim divlje životinje“ ne bi bilo prikladno za Vidikovac).

Razlozi se mogu odnositi na tekst iz uputstva za mapu ili se mogu odnositi na samu mapu.

Primjer: Ptičija staza. To je najlakši i najkraći staza i možete gledati ptice.

1 - Djelimično razumevanje

Odgovor ukazuje na izbor rute i pruža samo jedan razlog za odabir rute. –ILI – može da pruži dva razloga koja se u osnovi odnose na istu stvar.

Primjer: Ptičija staza. Traje dva sata. Najkraća je.

0 - Nema razumijevanja

Odgovor može ili ne mora da ukaže na izbor rute. Razlog izbora rute je previše općenit, nejasan, netačan ili nije prikladan za odabir. Odgovor ne uključuje nikakve tačne ili relevantne informacije koje se mogu saznati proučavanjem uputstva za mapu, bilo posebne ili opće.

Ispitni zadatak 12: Razlozi za odabir rute (nastavak)**Odgovori učenika**

Prihvatljiv odgovor:

12. Upotrijebi mapu uzvišenja Vidikovac i uputstvo za mapu da planiraš pješaćenje. Proveri koju bi ti rutu odabrao.

- Ptičija staza
 Uzvišenje Vidikovac
 Staza do žabljeg potoka
 Krug oko uzvišenja Vidikovac

Navedi **dva** razloga navedena u letku zbog kojih si odabrao ovu rutu.

1. Kraća je i lakša

2. Brža je i možeš vidjeti lijepe životinje

Ispitni zadatak 12: Razlozi za odabir rute (nastavak)**Odgovori učenika**

Djelimično prihvatljiv odgovor:

12. Upotrijebi mapu uzvišenja Vidikovac i uputstvo za mapu da planiraš pješaćenje. Proveri koju bi ti rutu odabrao.

- Ptičija staza
 Uzvišenje Vidikovac
 Staza do žabljeg potoka
 Krug oko uzvišenja Vidikovac

Navedi **dva** razloga navedena u letku zbog kojih si odabrao ovu rutu.

1. Zato što volim žabe

2. Zato što volim potoke

Ispitni zadatak 12: Razlozi za odabir rute (nastavak)

Odgovori učenika

Neprihvatljiv odgovor:

12. Upotrijebi mapu uzvišenja Vidikovac i uputstvo za mapu da planiraš pješaćenje. Provjeri koju bi ti rutu odabrao.

_____ Ptičija staza

Uzvišenje Vidikovac

_____ Staza do žabljeg potoka

_____ Krug oko uzvišenja Vidikovac

Navedi **dva** razloga navedena u letku zbog kojih si odabrao ovu rutu.

1. ići u pješaćenje.

2. ići u pješaćenje u divljinu.