

BOSNA i HERCEGOVINA



Agencija za predškolsko,
osnovno i srednje obrazovanje

БОСНА и ХЕРЦЕГОВИНА

Агенција за предшколско,
основно и средње образовање

IZVJEŠĆE

**O RADU AGENCIJE ZA PREDŠKOLSKO, OSNOVNO I SREDNJE OBRAZOVANJE ZA
2015. GODINU**

MOSTAR, siječanj 2016. godine

Izvješće sadrži najvažnije aktivnosti i ostvarene rezultate, a sačinjeno je na temelju izvršenih poslova i zadataka planiranih Programom rada Agencije za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje za 2015. godinu.

Izvršeni poslovi i zadaci, na temelju kojih je rađeno ovo izvješće, evidentirani su tijekom godine kroz informacije, izvješća, programe, druge materijale i pojedinačne akte.

Izvješće o radu Agencije za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje dostavlja se Vijeću ministara Bosne i Hercegovine na razmatranje i usvajanje.

SADRŽAJ:

I. UVOD

- 1.Rad Agencije
- 2.Rad Odbora
- 3.Institucionalno jačanje
- 4.Profesionalno usavršavanje osoblja

II. PROCJENA TRENUTNOG STANJA U OBLASTI PREDŠKOLSKOG, OSNOVNOG I SREDNJEG OBRAZOVANJA

1. Zajednička jezgra nastavnih planova i programa (ZJNPP)
2. Standardi učeničkih postignuća
- 3.Srednje strukovno obrazovanje

III. AKTIVNOSTI AGENCIJE U OBLASTI PREDŠKOLSKOG, OSNOVNOG I SREDNJEG OBRAZOVANJA

- 1.Razvoj Zajedničke jezgre nastavnih planova i programa
2. Kontinuirani profesionalni razvoj nastavnika
- 3.Izrada standarda zanimanja
4. Predškolski odgoj i obrazovanje

IV. EUROPSKE INTEGRACIJE

V. PARTNERSKI PROJEKTI

VI. PRORAČUNSKA SREDSTVA I SREDSTVA DONATORA

I. UVOD

1. Rad Agencije

Agencija je osnovana Zakonom o Agenciji za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje („Službeni Glasnik BiH“, broj 88/07), kao samostalna upravna organizacija.

Sjedište Agencije je u Mostaru, a područne jedinice su smještene u Sarajevu i Banja Luci.

Agencija je nadležna za uspostavljanje standarda znanja, ocjenjivanje postignutih rezultata i razvoj zajedničke jezgre nastavnih planova i programa u predškolskom, osnovnom i srednjem obrazovanju i za druge stručne poslove u oblasti standarda znanja i ocjenjivanja kvalitete.

U Agenciji je trenutno 26 uposlenih od čega su tri imenovane osobe, 17 državnih službenika i šest uposlenika.

U Mostaru je osim sjedišta i Odjel za zajedničko jezgro nastavnih planova i programa u predškolskom, osnovnom i srednjem obrazovanju, u Banja Luci je Odjel za srednje strukovno obrazovanje, obuku, obrazovanje odraslih i cjeloživotno učenje, a u Sarajevu je Odjel za standarde znanja - učeničkih postignuća i ocjenjivanje rezultata u predškolskom, osnovnom i srednjem obrazovanju.

U drugoj polovici 2011. godine donesen je Strateški plan Agencije za razdoblje 2012.-2016., u kojemu su definirani i postavljeni strateški pravci djelovanja Agencije u navedenom razdoblju.

2. Rad Odbora

Sukladno planiranim aktivnostima, tijekom 2015. godine, Odbor se kao stručno i savjetodavno tijelo fokusirao na analizu dokumenata iz obrazovanja nastalih u radu Agencije te sudjelovao u analizi tekućih projekata Agencije dajući preporuke i ocjene ostvarenog.

3. Institucionalno jačanje

Suradnja s GIZ-om

Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje jedna je od institucija korisnica Programa jačanja javnih institucija u BiH (SPI) koji financira Vlada Njemačke, a u BiH provodi Deutsche Gesellschaft for Internationale Zusammenarbeit (GIZ). U okviru druge faze ove suradnje u 2015. godini započele su aktivnosti na uvođenju ISO standarda 9001, nastavljen je rad u skupini za upravljanje ljudskim resursima koji će imati za cilj uvođenje elektronske platforme za kadrovske i poslove upravljanja ljudskim resursima.

Plan integriteta

Usvojen je Plan integriteta kao dokument u jačanju borbe protiv korupcije, sačinjen prema metodologiji i smjernicama Agencije za prevenciju i koordinaciju borbe protiv korupcije, a očekuje se usvajanje Akcijskog plana za provedbu strategije za borbu protiv korupcije za period 2015-2019.

Pravilnik o unutarnjoj organizaciji sa sistematizacijom

Postupajući po Odluci o načelima za utvrđivanje unutarnje organizacije organa uprave Bosne i Hercegovine i Odluci o razvrstavanju radnih mjesta i kriterijima za opis poslova radnih mjesta u institucijama BiH, Agencija je sačinila novi Pravilnik o unutarnjoj organizaciji sa sistematizacijom i uputila ga Ministarstvu pravde BiH, Ministarstvu financija i trezora BiH i Uredu za zakonodavstvo, prije dostavljanja Vijeću ministara Bosne i Hercegovine. Po pribavljenim mišljenjima i izvršenim eventualnim korekcijama, Pravilnik sa stitematizacijom radnih mjesta će biti dostavljen Vijeću ministara BiH na usvajanje.

4. Profesionalno usavršavanje osoblja

Tijekom 2015. godine većina uposlenih u Agenciji prošla je kroz obuke koje su organizirale Agencija za državnu službu BiH i Direkcija za europske integracije, kao i kroz veći broj stručnih seminara iz reforme obrazovanja u BiH, kao i drugih seminara koji su svojom tematikom aktualni i vezani za rad Agencije.

II. PROCJENA TRENUTNOG STANJA U OBLASTI PREDŠKOLSKOG, OSNOVNOG I SREDNJEG OBRAZOVANJA

1. Razvoj zajedničke jezgre nastavnih planova i programa (ZJNPP)

Nakon što je urađena analiza postojeće ZJNPP, postojećih nastavnih planova i programa (NPP) u BiH i kurikuluma iz zemalja regiona stvorena je polazna osnova za kreiranje metodološkog pristupa izrade ishoda učenja, uključujući ključne kompetencije i pokazatelje, usklađene s EU standardima.

Razvijena je metodologija izrade ZJNPP i određene su obrazovnih oblasti, kako bi se definirali ishodi učenja i pokazatelji po obrazovnim područjima i definirali ishodi za predmete unutar područja, te osigurala vertikalna povezanost (ZJNPP).

2. Standardi učeničkih postignuća

Utvrđivanje standarda učeničkih postignuća predstavlja osnovu za definiranje, učinkovito praćenje i unapređivanje kvaliteta obrazovanja u cjelini, kao i podršku osobnom profesionalnom razvoju i cjeloživotnom učenju stručnjaka u obrazovanju. Oni se preporučuju kao okvir za analizu, procjenu i vrednovanje pedagoške prakse, za identificiranje ciljeva profesionalnog usavršavanja stručnih radnika, stručnih suradnika i ravnatelja i profesionalnog razvoja na razini ustanove.

3. Srednje strukovno obrazovanje

Reforma obrazovanja je u značajnoj mjeri obuhvatila srednje strukovne škole. Nakon što je završen projekt EUVET 4, čiji je cilj daljnja izgradnja kapaciteta u sustavu srednjeg

strukovnog obrazovanja, Agencija je i u 2015. godini nastavila rad na osiguranju kvaliteta u srednjem strukovnom obrazovanju u BiH i povezivanju s društvenim partnerima, kao bitnom karikom između tržišta rada i strukovnog obrazovanja.

III. AKTIVNOSTI AGENCIJE U OBLASTI PREDŠKOLSKOG, OSNOVNOG I SREDNJEG OBRAZOVANJA

1. Razvoj Zajedničke jezgre nastavnih planova i programa (ZJNPP)

Urađena je ZJNPP za informatiku i informacijske tehnologije, definirana na ishodima učenja. Definirani su ishodi učenja i pokazatelji na kraju trećeg (uzrast 8/9 god.), šestog (uzrast 11/12. god.) i devetog razreda osnovne devetogodišnje škole (uzrast 14/15. god.) i na kraju srednjoškolskog odgoja i obrazovanja (uzrast 18/19. god.). Održana su ukupno tri seminara. Definirani su ishodi učenja i pokazatelji koji će biti uključeni NPP za tehničku kulturu i informatiku definiranu na ishodima učenja za devetogodišnju osnovnu školu i srednje škole.

Urađena je ZJNPP za građansko obrazovanje, definirana na ishodima učenja. Definirani su ishodi učenja i pokazatelji na kraju predškolskog odgoja i obrazovanja (uzrast 5/6 god.) na kraju trećeg (uzrast 8/9 god.), šestog (uzrast 11/12 god.) i devetog razreda osnovne devetogodišnje škole (uzrast 14/15 god.) i na kraju srednjoškolskog odgoja i obrazovanja (uzrast 18/19 god.) Održana su četiri seminara i javne rasprave gdje je 300 sudionika imalo prigodu dati komentare na previsoko ili prenisko postavljene ishode učenja. Održana je i Konferencija na kojoj je predstavljen dokument. Definirani su ishodi učenja koji će biti uključeni u zajedničko jezgro (ZJ) cjelovitih razvojnih programa za predškolski odgoj i obrazovanje i NPP za građansko obrazovanje, definirane na ishodima učenja za devetogodišnju osnovnu školu i srednje škole.

Urađena je ZJNPP za povijest, definirana na ishodima učenja. Definirani su ishodi i pokazatelji na kraju srednjoškolskog obrazovanja. Održana su dva seminara. Definirani su ishodi učenja koji će biti uključeni u NPP za povijest, definirane na ishodima učenja za devetogodišnju osnovnu školu i srednje škole.

Dokument Zajednička jezgra nastavnih planova i programa za matematičko područje, definirana na ishodima učenja, urađen je uz podršku partnera Save the Children u suradnji s radnom skupinom i vanjskom eksperticom. Održane su javne rasprave u Zenici, Travniku, Tuzli, Brčkom, Orašju, Sarajevu, Goraždu i Bihaću. Javne rasprave u Republici Srpskoj nisu održane jer nije bilo pozitivnog odgovora iz Republičkog pedagoškog zavoda Republike Srpske za njihovu realizaciju. Sudionici su tijekom rasprava dali pozitivno mišljenje o ishodima i indikatorima matematičkog područja, kao i neznatne primjedbe na sam dokument, koje su naknadno unesene i razmatrane s ekspertima. Odbor Agencije je u konačnici usvojio dokument koji je predstavljen obrazovnoj javnosti na konferenciji u Sarajevu, 18. 11. 2015. godine.

Urađena je Zajednička jezgra nastavnih planova i programa za kroskurikularno i međupredmetno područje, definirana na ishodima učenja.

Partneri u ovom području, u sklopu projekta Europske komisije u BiH, bili su Udruženje Centar za razvoj medija i analize, Omladinski komunikativni centar Banjaluka i Infohouse. Kontinuirano se surađivalo s donatorima i vanjskim ekspertima. Definirani su ishodi učenja i indikatori za tri komponente: antikorupciju, poduzetništvo i karijernu orijentaciju, koje čine kroskurikularno i međupredmetno područje.

Urađene su Smjernice za implementaciju ZJNPP za kroskurikularno i međupredmetno područje, definirano na ishodima učenja. Odbor Agencije usvojio je dokumente, a tijekom prosinca održani su okrugli stolovi u Mostaru, Sarajevu i Banja Luci. Sudionici su bili članovi radnih skupina, vanjski eksperti, nastavnici i odgojitelji, savjetnici iz pedagoških zavoda/Zavoda za školstvo/Pedagoške institucije Brčko distrikta, predstavnici ministarstava obrazovanja, GIZ-a, Projekta Poduzetničko učenje u obrazovnim sustavima BiH, Agencije za prevenciju korupcije i koordinaciju borbe protiv korupcije, Federalnog zavoda za zapošljavanje, škola iz SEECEL (South East European Centre for Entrepreneurial Learning) projekta razvoja poduzetničke kompetencije te stručni suradnici iz projekta Izaberi školu - Izaberi budućnost. Jedinствен zaključak bio je nužnost kroskurikularnog pristupa i potreba za žurnim uvođenjem istoga u nastavu.

Izrađen je i dokument Smjernice za implementaciju Zajedničke jezgre nastavnih planova i programa, s osvrtnom na evaluaciju i vrednovanje, namijenjen ministarstvima obrazovanja i pedagoškim zavodima/Zavodu za školstvo/Pedagoškoj instituciji Brčko distrikta BiH, a u cilju revizije postojećih nastavnih planova i programa, usklađujući ih sa Zajedničkom jezgrom nastavnih planova i programa definiranom na ishodima učenja.

Dokumenti koji se odnose na Zajedničko jezgro nastavnih planova i programa su nakon usvajanja od strane Odbora Agencije objavljivani u Službenom glasniku BiH, sukladno Zakonu o Agenciji.

2.Kontinuirani profesionalni razvoj nastavnika (KPR)

Obrazovnoj i stručnoj javnosti predstavljen je *Model za unapređenje sustava kontinuiranog profesionalnog razvoja odgojitelja, nastavnika i stručnih suradnika*. Organizirane su radionice za odgojitelje, nastavnike, stručne suradnike, ravnatelje i predstavnike pedagoških zavoda i ministarstava obrazovanja u cilju diseminacije i promocije rezultata rada privremenog Stručnog tijela za unapređenje sustava kontinuiranog profesionalnog razvoja, uz kontinuirano izvješćivanje o realiziranim aktivnostima. Slijedi nastavak aktivnosti na ovom procesu u sklopu rada radne skupine za obrazovanje i profesionalni razvoj nastavnika.

Projekt *Analiza potreba za stručnim usavršavanjem i profesionalnim razvojem odgojitelja djece predškolskog uzrasta u Bosni i Hercegovini* provodi se uz podršku UNICEF ureda u BiH. Cilj istraživanja je analiza potreba za stalnim stručnim usavršavanjem odgojitelja djece

predškolskog uzrasta u Bosni i Hercegovini. Očekivani rezultat projekta je izrada studije s preporukama za stalnim stručnim usavršavanjem odgojitelja u Bosni Hercegovini, umrežavanje predškolskih institucija i odgojitelja i održavanje završne konferencije u ožujku 2016. godine.

Svrha projekta je sustavno praćenje i prikupljanje podataka o profesionalnom usavršavanju iz perspektive odgojitelja koji rade u predškolskim ustanovama u BiH radi procjene analize potreba i izrade preporuka za dugoročno planiranje stalnog stručnog usvršavanja i profesionalnog razvoja odgojitelja djece predškolskog uzrasta. Ciljna skupina su odgojitelji djece predškolskog uzrasta u BiH, a uzorak će obuhvatiti 350 odgojno-obrazovnih radnika u predškolskim ustanovama u BiH, savjetnike za predškolski odgoj i obrazovanje, odnosno imenovane osobe od strane ministarstava obrazovanja ili pedagoških zavoda.

Na temelju javnog poziva angažirani su vanjski suradnici i eksperti koji, uz uposlenike Agencije, čine projektni tim. Na sastanku istraživačkog tima urađena je metodologija i nacrt instrumenata za istraživanje (set upitnika i protokola za vođenje fokus skupina, popratna pisma i dr.). U Sarajevu je 22.12.2015. godine održana jednodnevna radionica s imenovanim predstavnicima institucija koji su partneri i suradnici na projektu. Prezentiran je projekt, metodologija i nacrt istraživačkih instrumenta na kojima su sudionici dodatno radili i konzultirani su za konačnu verziju. Održan je konzultativni sastanak s vanjskim ekspertom UNICEF-a Jan Peetersom na temu kvalitetnog predškolskog odgoja i obrazovanja u BiH.

3. Izrada standarda zanimanja

Agencija je izradila 6 standarda zanimanja za srednje strukovno obrazovanje u 3 srodne skupine zanimanja – ugostiteljstvo i turizam, šumarstvo i prerada drveta, strojarstvo i obrada metala, i to za zanimanja konobar, kuhar, tapetar, tehničar za obradu drveta, strojarski tehničar za CNC strojeve i varilac.

U tijeku su pripremne aktivnosti po pitanju prikupljanja podataka pri upisu u srednje strukovne škole u Bosni i Hercegovini kojima koordinira Agencija, a tijekom 2015. godine je dorađena metodologija rada. Izrada standarda zanimanja je odložena zbog dinamike financiranja koja većim dijelom ovisi od donatorskih sredstava.

4. Predškolski odgoj i obrazovanje

Osiguranje kvaliteta u provođenju predškolskih programa usmjerenih na povećanje mogućnosti djeci u BiH za rano učenje

Kao nastavak aktivnosti, u 2015. godini je pripremljena i izrađena publikacija *Osiguranje kvaliteta u provođenju predškolskih programa usmjerenih na povećanje mogućnosti djeci u Bosni i Hercegovini za rano učenje*. Agencija je kao institucionalni partner UNICEF-a sudjelovala na završnoj međunarodnoj konferenciji posvećenoj predškolskom odgoju i obrazovanju u ovom projektu kroz panel Evaluacija nalaza i preporuka za Bosnu i Hercegovinu.

IV. EUROPSKE INTEGRACIJE

Bosna i Hercegovina je potpisala ugovor o djelomičnom pristupanju programu EU Erasmus+.

Potpisivanjem ugovora Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje je uključena u projekt EPALE – Europska platforma za obrazovanje i eTwinning platformu - portal namijenjen međunarodnoj suradnji te usavršavanju nastavnog i nenastavnog osoblja od predškolskog do srednjoškolskog obrazovanja. Agencija je imenovala koordinatoricu za obrazovanje odraslih, koordinatoricu za eTwinning platformu i koordinatora za EPALE.

U programu Erasmus+ Agencija djeluje u svojstvu državne službe za podršku (NSS- National Support Service). U suradnji s Ministarstvom civilnih poslova BiH ima aktivnosti u mrežama Europass, Euroguidance i Eurydice.

Erasmus+ je aktivnost EU u oblasti obrazovanja, obuke, mladih i sporta i pokriva obrazovanje na svim razinama, cjeloživotno učenje, visoko obrazovanje, strukovno obrazovanje i obuku te učenje za odrasle.

Agencija je potpisala ugovore o provođenju ovog programa i uspostavila suradnju sa EACEA - Izvršna agencija za obrazovanje, audiovizualne djelatnosti i kulturu u Briselu.

Tijekom 2015. godine intenzivno se radilo na provedbi aktivnosti planiranih u sva tri programa, a nastavak aktivnosti je planiran i za 2016. godinu. U Banja Luci je 23.04.2015. godine održana Konferencija u sklopu Erasmus+ projekta „*Implementacija Europske agende za obrazovanje odraslih*“ i predstavljanje EPALE platforme.

Urađeno je i javno predstavljanje eTwinning projekta u BiH, a 12.05.2015. godine je u Sarajevu, u organizaciji Agencije, održana Konferencija 'eTwinning u BiH'.

Agencija je 2015.godine započela aktivnosti na uključenju Bosne i Hercegovine u PISA 2018. Riječ je o međunarodnoj studiji učeničkih postignuća iz čitalačke pismenosti, matematike i prirodnih znanosti. PISA istraživanje predstavlja eksterno ocjenjivanje učeničkih postignuća, koje može dati objektivnu ocjenu kvaliteta i pravednosti sustava obrazovanja u Bosni i Hercegovini i na temelju koje se obrazovni sustavi mogu porediti s postignućima u drugim zemljama koje su uključene u ovu studiju.

Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje godinama je pokušavala naći način uključivanja Bosne i Hercegovine u međunarodne studije te je početkom 2015.godine izravno i podržana od strane Europske delegacije u BiH. Tijekom 2015.godine urađene su sljedeće pripremne aktivnosti u Bosni i Hercegovini:

- informirani su svi ministri obrazovanja u BiH na redovitom sastanku Konferencije ministara obrazovanja u BiH koji su jednoglasno podržali ulazak Bosne i Hercegovine u navedenu studiju,
- informacija je prosljeđena i na Vijeće ministara BiH na usvajanje, koje je potom zdužilo Agenciju da pribavi mišljenja svih nadležnih ministara obrazovanja u BiH,
- Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje je uspješno pribavila pozitivna mišljenja svih nadležnih ministarstava obrazovanje u BiH,

- Urađeni su prvi pristupni koraci za ciklus PISA 2018.

Zbog nejasne financijske konstrukcije koja zahtijeva višegodišnje financijsko ulaganje, ova aktivnost nije bila predviđena u Planu rada Agencije za 2015. godinu, jer nisu bila izgledna financijska sredstva potrebna za participaciju u navedenoj studiji. Međutim, kako su uspješno prevaziđene ove poteškoće prijedlogom Europske komisije u BiH da u prvom ciklusu podrži financiranje ulaska u međunarodnu studiju PISA 2018, zbog njenog iznimnog značaja, smatramo kako je isto potrebno navesti u Izvješću o radu.

V. PARTNERSKI PROJEKTI

Strateško regionalno pilotiranje poduzetništva kao ključne kompetencije- SEECCEL

Agencija je sudjelovala u projektu *Strateško regionalno pilotiranje poduzetništva kao ključne kompetencije* u organizaciji Regionalnog centra za poduzetničko učenje za Jugoistočnu Europu (SEECCEL). Radilo se na razvoju ishoda učenja poduzetničke kompetencije za ISCED 2 i ISCED 3, kao i na programu za integraciju poduzetničke ključne kompetencije u školsko učenje za razine ISCED 2 i 3. Projekt je rezultirao raznim poduzetničkim idejama i promovirao razvoj poduzetnih nastavnika, učenika, i poduzetne škole.

Razvoj kvalifikacijskog okvira za opće obrazovanje

Projekt financira EU, a provodi ga međunarodni konzorcij u sastavu GIZ, WYG na čelu sa British Council uredom u Sarajevu. Agencija sudjeluje angažmanom u različitim radnim skupinama koje su uspostavljene u okviru tri komponente projekta – osiguranje kvaliteta, eksterna matura i obuka nastavnika.

Mandat Radne skupine za Osiguranje kvalitete jeste izrada Priručnika za kvalifikacije općeg obrazovanja i nadzor nad radom Radne skupine za izradu ishoda učenja.

Mandat radne skupine za eksternu maturu jeste djelovati kao konsultativna platforma, pružiti savjete i pomoć međunarodnim projektnim stručnjacima u provođenju aktivnosti projekta.

Mandat radne skupine za obrazovanje i profesionalni razvoj nastavnika jeste pružiti savjete i podršku lokalnim i međunarodnim projektnim ekspertima u oblasti inicijalnog obrazovanja i stručnog usavršavanja nastavnika u BiH.

VI. PRORAČUNSKA SREDSTVA I SREDSTVA DONATORA

Agencija je u 2015. godini raspolagala s 1.215.000 KM proračunskih sredstava. Realizirano je 1.102.762 KM, od čega se 750.920 KM odnosi na bruto plaće i naknade, a 351.842 KM na materijalne troškove.

Uz financijsku podršku Veleposlanstva SAD-a u BiH u ukupnom iznosu od 76.000 KM, Agencija je nastavila aktivnosti, započete u 2014. godini, na izradi Zajedničke jezgre nastavnih planova i programa za građanski odgoj i obrazovanje/demokraciju i ljudska prava/politiku i građansko društvo, gospodarstvo/politiku i gospodarstvo/demokracija i ljudska prava, definirane na ishodima učenja. Ostatak sredstava prenesen je u tekuću godinu.

Za nastavak projekta Strateško pilotiranje poduzetničke kompetencije, Regionalni centar za poduzetničko učenje Jugoistočne Europe - SEECEL uplatio je 1.893,24 KM, koje su u potpunosti realizirane i projekt je zatvoren.

U svrhu realizacije projekta Analiza potreba za stalnim usavršavanjem i profesionalnim razvojem odgojitelja predškolskog uzrasta u Bosni i Hercegovini, UNICEF je uplatio 8.496,80KM. Ovaj projekt je počeo s aktivnostima koncem 2015.godine, a do 31.12.2015. godine je utrošeno 5.657,28KM.

Sredstva u iznosu od 21.236,97KM uplaćena su u listopadu 2015.godine za aktivnosti planirane u projektu Osposobljavanje za provedbu zajedničke jezgre nastavnih planova i programa za građansko obrazovanje. Ovaj projekt još nije počeo s aktivnostima.

U 2015. godini nastavljene su aktivnosti na implementaciji europske agende za obrazovanje odraslih, kao dio ERASMUS + aktivnosti. U 2015.godinu je preneseno 15.232,16KM, a iznos od 50.121,31KM dodatno je uplaćen u 2015.godini. Do 31.12.2015.godine utrošeno je 11.857,93KM. Projekat se nastavlja i u 2016. godini.

Za projekt Erasmus + EPALE (Elektronska platforma za učenje odraslih) u 2014. godini je uplaćeno 16.378,12KM, koje su prenesene u 2015.godinu. Iznos od 114.097,25 KM uplaćen je koncem 2015. godine i odnosi se na aktivnosti planirane u 2016.godini. Do 31.12.2015.godine utrošeno je 15.691,37 KM. Projekat se nastavlja i u 2016.godini.

Za projekt Erasmus+ - eTwinning je u 2014.godini uplaćeno 90.770,01 KM. Na realizaciju planiranih aktivnosti je do 31.12.2015.godine potrošeno 72.896,69KM, a projekat se nastavlja i u 2016. godini.

TABELARNI PRIKAZ PLANIRANIH I REALIZIRANIH AKTIVNOSTI U 2015. GODINI

Redni Broj	Naziv aktivnosti	Nositelj posla	Rok izvršenja	Kratko obrazloženje aktivnosti
1	2	3	4	5
1.	Izrada ZJNPP za informatiku i tehniku, definirane na ishodima učenja	Odjel za ZJNPP Mostar	4.mj. - 12.mj.2015.	Urađena je ZJNPP za informatiku i tehniku, definirane na ishodima učenja. Definirani su ishodi učenja i pokazatelji na kraju trećeg (uzrast 8/9 god.), šestog (uzrast 11/12. god.) i devetog razreda osnovne devetogodišnje škole (uzrast 14/15. god.) i na kraju srednjoškolskog odgoja i obrazovanja (uzrast 18/19. god.). Održana su tri seminara. Definirani su ishodi učenja i pokazatelji koji će biti uključeni u NPP za tehničku kulturu i informtiku, definiranu na ishodima učenja, za devetogodišnju osnovnu školu i srednje škole.
2.	Izrada ZJNPP za građansko obrazovanje, definirane na ishodima učenja	Odjel za ZJNPP Mostar	1.mj.- 10.mj.2015.	Urađena je ZJNPP za građansko obrazovanje, definirana na ishodima učenja. Definirani su ishodi učenja i pokazatelji na kraju predškolskog odgoja i obrazovanja (uzrast 5/6 god.), na kraju trećeg (uzrast 8/9 god.), šestog (uzrast 11/12. god.) i devetog razreda osnovne devetogodišnje škole (uzrast 14/15. god.) i na kraju srednjoškolskog odgoja i obrazovanja (uzrast 18/19. god.) Održana su četiri seminara i javne rasprave, gdje je 300 sudionika imalo prigodu dati komentare na previsoko ili prenisko posatvljene ishode učenja. Održana je Konferencija na kojoj je predstavljen Dokument. Definirani su ishodi učenja koji će biti uključeni u zajedničko jezgro cjelovitih razvojnih programa za predškolski odgoj i obrazovanje i NPP za građansko obrazovanje, definirane na ishodima učenja, za devetogodišnju osnovnu školu i srednje škole.

3.	Izrada ZJNPP za povijest za srednjoškolski odgoj i obrazovanje, definirana na ishodima učenja	Odjel za ZJNPP Mostar	2.mj.- 11.mj.2015.	Urađena ZJNPP za povijest, definirana na ishodima učenja. Definirani su ishodi i pokazatelji na kraju srednjoškolskog obrazovanja. Održana su dva seminara. Definirani su ishodi učenja koji će biti uključeni u NPP za povijest, definirane na ishodima učenja, za devetogodišnju osnovnu školu i srednje škole.
4.	Izrada Smjernica za implementaciju ZJNPP u NPP	Odjel za ZJNPP Mostar	4.mj.2014. - 6.mj.2015.	Urađene Smjernice za implementaciju, kako bi olakšali ministarstvima obrazovanja i pedagoškim zavodima izradu NPP.
5.	Sudjelovanje u domaćim, regionalnim i međunarodnim projektima (Implementacija poduzetničke kompetencije-SECEL)	Odjel za ZJNPP Mostar	10. mj.2014. - 12.mj. 2015.	Provedene obuke nastavnika, implementacija poduzetničke kompetencije kroz NPP uz sudjelovanje osam osnovnih škola i četiri gimnazije.
6.	Zajednička jezgra nastavnih planova i programa za matematičko područje, definirana na ishodima učenja	PJ Sarajevo	2015.	Dokument je urađen uz podršku Save the Children. Održane su javne rasprave u Zenici, Travniku, Tuzli, Brčkom, Orašju, Sarajevu, Goraždu i Bihaću. Javne rasprave u Republici Srpskoj nisu održane jer nije bilo pozitivnog odgovora iz Republičkog pedagoškog zavoda RS za njihovu realizaciju.Odbor Agencije je usvojio dokument koji je predstavljen obrazovnoj javnosti na konferenciji u Sarajevu.
7.	Zajednička jezgra nastavnih planova i programa za kroskurikularno i međupredmetno područje, definirana na ishodima učenja	PJ Sarajevo Odjel za ZJNPP Mostar	2015.	Partneri na ovoj aktivnosti bili su Udruženje Centar za razvoj medija i analize, Omladinski komunikativni centar Banjaluka i Infohouse. Uz podršku vanjskih eksperata urađena je ZJNPP za kroskurikularno i međupredmetno područje, definirano na ishodima učenja koja uključuje tri komponente: poduzetništvo, karijerna orijentacija i antikorupcija. Također su urađene Smjernice za implementaciju ZJNPP za kroskurikularno i međupredmetno područje definirane na

				ishodima učenja. Odbor Agencije je usvojio dokumente, a tijekom prosinca održani su okrugli stolovi u Mostaru, Sarajevu i Banja Luci.
8.	Povećajmo mogućnosti djeci u Bosni i Hercegovini za rano učenje	PJ Sarajevo	2015.	Nastavak aktivnosti u 2015. godini je obuhvatao izradu publikacije <i>Osiguranje kvaliteta u provođenju predškolskih programa usmjerenih na povećanje mogućnosti djeci u Bosni i Hercegovini za rano učenje</i> te diseminaciju publikacije sudionicima obuka, pedagoškim zavodima, ministarstvima obrazovanja i ostalim korisnicima. Sudjelovali smo na završnoj međunarodnoj konferenciji posvećenoj predškolskom odgoju i obrazovanju u ovom projektu, kroz panel <i>Evaluacija nalaza i preporuka za Bosnu i Hercegovinu</i> . Ova aktivnost se provodi u suradnji s UNICEF uredom u BiH.
9.	Smjernice za implementaciju Zajedničke jezgre nastavnih planova i programa, definirane na ishodima učenja	Sva tri Odjela Agencije (Mostar, Sarajevo, Banja Luka)	Prva polovina 2015.	Projektni tim Agencije održao je radni sastanak u Mostaru na kojemu je doraden i usaglašen dokument, nakon prethodno dobivenih komentara, uz naknadno usaglašavanje dokumenta i davanje komentara u komunikaciji putem emaila sa voditeljicom projekta. Odbor Agencije je usvojio <i>Smjernice za implementaciju ZJNPP, definirane na ishodima učenja</i> na 27. sjednici Odbora Agencije održanoj 20. 05. 2015.
10.	Kontinuirani profesionalni razvoj odgojitelja, nastavnika i stručnih suradnika u Bosni i Hercegovini	PJ Sarajevo	2015.	U prvoj polovini 2015. godine urađena je diseminacija i promocija rezultata rada privremenog Stručnog tijela za unapređenje sustava kontinuiranog profesionalnog razvoja, uz kontinuirano izvješćivanje o realiziranim aktivnostima. <i>Model za unapređenje sustava kontinuiranog profesionalnog razvoja odgojitelja, nastavnika i stručnih suradnika</i> predstavljen je 10.2.2015. u Tuzli. Ova aktivnost se provodila u suradnji s OSCE misijom u BiH.

11.	Strateško regionalno pilotiranje poduzetništva kao ključne kompetencije- SEECEL	Agencija	7.mj. 2015.	Realizirana su tri projektna modula unutar projekta <i>Strateško regionalno pilotiranje poduzetništva kao ključne kompetencije</i> Regionalnog centra za poduzetničko učenje za Jugoistočnu Europu (SEECEL). Modul 2 je predstavljen u Gimnaziji Lukavac, a Modul 3 održan je u Sarajevu uz sudjelovanje predstavnika svih 12 nominiranih osnovnih škola i gimnazija u projektu za školsku 2014./2015.godinu. Projekt je rezultirao poduzetničkim idejama i promovirao razvoj poduzetnih nastavnika, učenika i poduzetne škole.
12.	Provođenje eTwinning projekta u BiH u sklopu sudjelovanja BiH u EU Erasmus+ programu	PJ Sarajevo	2015	Iz PJ Sarajevo imenovana je državna koordinatorica za provedbu eTwinninga u BiH i formiran je tim Državne službe za podršku (DSP) eTwinningu. Preveden je sadržaj eTwinning web portala te je ustanovljena web stranica za eTwinning projekt u BiH u sklopu web stranice Agencije. Organizirana je promotivna eTwinning konferencija u Sarajevu i projekt je predstavljen na javnim medijima. DSP i registrirani sudionici eTwinninga iz BiH sudjelovali su u eTwinning međunarodnim seminarima. Organizirano je 12 promotivnih eTwinning seminara za nastavnike u BiH. Projekt je predstavljen ravnateljima osnovnih škola i obrazovnim institucijama u Tuzlanskom kantonu uz podršku OSCE misije u BiH. Izabrani su eTwinning ambasadori i ostvarena je suradnja s DSP timovima u Hrvatskoj i Srbiji. Nastavno osoblje se kontinuirano registrira na platformu i razvija međunarodne projekte.
13.	Analiza potreba za stalnim stručnim usavršavanjem i profesionalnim razvojem odgojitelja djece predškolskog uzrasta u BiH	PJ Sarajevo	4.mj. 2016.	Cilj istraživanja jeste analiza potreba za stalnim stručnim usavršavanjem odgojitelja djece predškolskog uzrasta, a očekivani rezultat projekta jeste izrada studije s preporukama za stalnim stručnim usavršavanjem odgojitelja u BiH. Uspostavljen je projektni tim, urađena je metodologija i nacrt instrumenata za istraživanje koji su predstavljeni predstavnicima obrazovne vlasti na radionici u Sarajevu. Održan je konsultativni sastanak sa vanjskim ekspertom

				UNICEF-a. Slijedi terensko istraživanje, prikupljanje i obrada podataka, te izrada, promocija zbirnog izvješća i preporuka za stručno usavršavanje i profesionalni razvoj odgojitelja na konferenciji u ožujku naredne godine. Projekt se provodi u suradnji s UNICEF uredom u BiH.
14	Praćenje primjene i unapređenja modularnih NPP	PJ Banja Luka	2015.	Započele su pripremne aktivnosti za izradu izvješća, intenzivirane su aktivnosti na prikupljanju i obradi podataka, koji će rezultirati izradom Izvješća u 2016. godini.
15	Razvoj Informacijskog sustava u srednjem strukovnom obrazovanju (SSO)	PJ Banja Luka	2015.	Uspostavljene su nove procedure za prikupljanje podataka. Prikupljeno je više informacija i podataka u odnosu na prethodnu godinu. Realizacija je potpuna , podignuta je razina informacijskog sustava za planiranih 10 %.
16	Razvoj standarda zanimanja i standarda kvalifikacija u svrhu podrške razvoju kurikuluma i kvalifikacijskog okvira u SSO BiH	PJ Banja Luka	2015.	Planirana je izrada šest standarda zanimanja. Izvršene su pripremne aktivnosti i doradana metodologija. Izrada standarda zanimanja je odložena zbog dinamike financiranja koja ovisi od donatora. Realizirano je 20 % planiranih aktivnosti.

