

BOSNA I HERCEGOVINA

Agencija za predškolsko,  
osnovno i srednje obrazovanje



БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА

Агенција за предшколско,  
основно и средње образовање

**IZVJEŠĆE O RADU**

***AGENCIJE ZA PREDŠKOLSKO, OSNOVNO I SREDNJE OBRAZOVANJE  
ZA 2021. GODINU***

Mostar, 14.01.2022. godine

Broj: 01-33-1-38/22

Mostar, 14.01.2022. godine

Na temelju članka 24. Zakona o ministarstvima i drugim organima uprave Bosne i Hercegovine („Službeni glasnik BiH“, br. 5/03, 42/03, 26/04, 42/04, 45/06, 88/07, 35/09, 59/09, 103/09, 87/12, 6/13, 19/16 i 83/17) i članka 11. Odluke o godišnjem planiranju rada i načinu praćenja i izvještavanja o radu u institucijama Bosne i Hercegovine ("Službeni glasnik BiH", broj 94/14), Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje, p o d n o s i

## **IZVJEŠĆE O RADU**

### **AGENCIJE ZA PREDŠKOLSKO, OSNOVNO I SREDNJE OBRAZOVANJE ZA 2021. GODINU**

#### **I - UVOD**

Agencija je samostalna upravna organizacija osnovana na razini institucija Bosne i Hercegovine, Zakonom o Agenciji za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje („Službeni glasnik BiH“, broj 88/07) i ima svojstvo pravne osobe. Agencija je nadležna za uspostavljanje standarda znanja i ocjenjivanje postignutih rezultata, razvoj zajedničkog jezgra nastavnih planova i programa u predškolskom, osnovnom i srednjem obrazovanju, i za druge stručne poslove u oblasti standarda znanja i ocjenjivanja kvaliteta koji su određeni posebnim zakonima i drugim propisima. Ustrojstveno je organizirana na način da, uz sjedište Agencije u Mostaru, postoje dvije organizacijske jedinice u Sarajevu i Banja Luci. Svaka jedinica ima specifičan opseg poslova, čijom se sinergijom izvršavaju specifični zadaci u predškolskom, osnovnom i srednjem obrazovanju. Realizacija aktivnosti u 2021. godini je predstavljala poseban izazov zbog pandemije korona virusa, ali je brzom prilagodbom, organizacijom poslovnih procesa i u dogовору с partnerima, realizacija planiranih aktivnosti ostvarena na visokom nivou, а у неким segmentima je urađeno и више у односу на planirano.

Programom rada za 2021. godinu Sektor za izradu Zajedničke jezgre nastavnih planova i programa (ZJNPP) u predškolskom, osnovnom i srednjem općem obrazovanju, u Mostaru, je planirao projekt *1.1.1 Smjernice za provedbu ZJNPP u inkluzivnom odgoju i obrazovanju*, ali zbog ograničenja uzrokovanih pandemijom i privremenim financiranjem nije bila moguća realizacija planiranog projekta.

Zbog toga se Sektor prilagodio trenutnoj situaciji i završio projekt izrade *Smjernica za provedbu Zajedničke jezgre cjeloviti razvojnih programa za predškolski odgoj i obrazovanje definirane na ishodima učenja*, koji je u potpunosti realiziran. Pripreme za planirane aktivnosti su započete na kraju 2020. godine kada je određen voditelj projekta, formiran je projektni tim unutar Agencije i izabrani su eksperti. Održan prvi on line pripremni sastanak, urađena je analiza postojećeg stanja u Bosni i Hercegovini, regiji i zemljama EU i šire kako bi se pripremili za predstojeće aktivnosti. Aktivnosti na realizaciji ovog projekta nastavljene su i završene u 2021. godini. Održana je još jedan pripremni sastanak i tri on line sastanka s članovima Radne skupine. U prvoj fazi analize prikupljeni su svi dostupni važeći predškolski programi u Bosni i Hercegovini (programi iz županija u Federaciji Bosne i Hercegovine, iz Republike Srpske i iz Brčko distrikta Bosne i Hercegovine). Potom su prikupljeni kurikuli zemalja iz regije, Europske unije i svijeta (Hrvatska, Crna Gora, Srbija, Slovenija, Sjeverna Makedonija, Portugal, Slovačka, Francuska, Finska, Irska, Mađarska, Češka, Ujedinjeno Kraljevstvo, Novi Zeland, Australija).

U drugoj se fazi pristupilo detaljnoj analizi svakoga programa/kurikula vodeći se unaprijed određenim elementima analize (ciljevi, načela, filozofija i struktura dokumenta) te je načinjen tablični, usporedni prikaz elemenata analiziranih programa/kurikula. Analiza je pokazala da razvoj predškolskih programa temeljenih na ishodima učenja i razvoja u Bosni i Hercegovini počinje od 2007. godine (počev od Programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja Republike Srpske iz 2007.), da je tekao neujednačeno i da do sada nije završen u svim entitetima i županijama Federacije Bosne i Hercegovine i Brčko distriktu Bosne i Hercegovine. U Federaciji Bosne i Hercegovine u djelima županijama nije donesen zakon za predškolski odgoj i obrazovanje čime se nisu stvorili uvjeti za razvoj novoga predškolskog kurikula. Analizom se utvrdilo da se u Bosni i Hercegovini u jednoj županiji upotrebljava predškolski program koji je utemeljen na konceptima i ishodima učenja predloženim u Zajedničkoj jezgri cjelovitih razvojnih programa - (ZJCRP-u) 2018, dok se u ostalim županijama i entitetu upotrebljavaju programi koji se temelje na ZJCRP-u iz 2008.

U trećoj, završnoj fazi dobiveni rezultati analize činili su referentni okvir za kreiranje metodologije rada koja je obuhvaćala definiranje strukture Smjernica za buduće kurikule za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Struktura uključuje smjernice i strateške elemente koji su nužni za kvalitetno koncipiran predškolski kurikul koji, u konačnici, predstavlja bazu za izradbu izvedbenih kurikula. Smjernice su usvojene od Odbora APOSO.

Drugi specifični cilj, Ishodi učenja i standardi u predškolskom, osnovnom i srednjem obrazovanju - u dijelu koji se odnosi na ishode, provodi Odjel za standarde znanja - učeničkih postignuća i ocjenjivanje rezultata u predškolskom, osnovnom i srednjem obrazovanju.

### *2.1.1 Prvi program je Razvoj standarda znanja, ocjenjivanje postignutih rezultata i kvalitete obrazovanja u predškolskom, osnovnom, srednjem općem i srednjem strukovnom obrazovanju.*

Kao prva od aktivnosti unutar ovog programa provedeno je istraživanje u predškolskim ustanovama vezano za kvalitetu rada. Ovo istraživanje je bilo planirano u 2020. godini, ali je zbog pandemije i zatvaranja vrtića plan redefiniran tako da su aktivnosti koje su bile planirane u 2020. realizirane u 2021. godini. Istraživanje je imalo za svrhu ispitati položaj ključnih dimenzija kvaliteta organiziranog predškolskog odgoja i obrazovanja, a na osnovu Evropskog okvira kvaliteta za rani i predškolski odgoj i obrazovanje i pripadajuće metodologije. Ovo istraživanje je rezultiralo Izvještajem o istraživanju kvaliteta u ustanovama predškolski odgoj i obrazovanje u Bosni i Hercegovini. Izvještaj je usvojen 29. novembra 2021. godine. Mapiranjem pet ključnih stubova kvaliteta stekli su se uvjeti za razvoj standarda kvaliteta rada ustanova za predškolski odgoj i obrazovanje u Bosni i Hercegovini zasnovanih na empirijskim podacima, što i jeste u programu Agencije u 2022.godini.

Druga aktivnost unutar programa se odnosi na definiranje standarda učeničkih postignuća unutar koje su finalizirani standardi učeničkih postignuća za tjelesno i zdravstveno područje za kraj III, VI i IX razreda osnovne škole i kraj IV razreda srednjeg odgoja i obrazovanja.

Zbog smanjenog obima posla u 2020. i 2021.godini, vezano za međunarodna istraživanja, urađeno je redefiniranje oba programa rada. Tako su standardi za historiju, koji su bili planirani za 2021.godinu, definirani i usvojeni 2020. godine. U 2021.godini je nastavljen proces definiranja preostalih standarda učeničkih postignuća. Agencija je, na temelju poziva nadležnim ministarstvima obrazovanja u Bosni i Hercegovini, formirala radne grupe za definiranje standarda učeničkih postignuća iz tri područja Zajedničke jezgre nastavnih planova i programa definirane na ishodima učenja: strani jezik, područje tehnike i informacione tehnologije te tjelesno i zdravstveno područje. Budući da aprironi standardi za ova područja, i u okviru njih nastavnih predmeta, nisu ranije definirani u Bosni i Hercegovini, Agencija je organizirala obuku u tri modula za članove radnih grupa, kako bi se osposobili za ovaj

zadatak. U saradnji sa vanjskim konsultantom, grupa za tjelesno i zdravstveno područje je finalizirala standarde, a aktivnosti druge dvije radne grupe se nastavlja i u tekućoj godini.

Tijekom 2021. realizirano je devet on line radonica na kojima su predstavljeni standardi učeničkih postignuća definirani u 2020. godini te Standardi učenja i razvoja djeteta u uzrastu pred polazak u osnovnu školu.

2.2 Drugi program je *Sudjelovanje u međunarodnim istraživanjima* (TIMSS 2019, PIRLS 2021 i PISA 2018 te PISA 2022 (odlukom OECD-a PISA 2021 je pomjerena za godinu dana i nosi naziv PISA 2022)

TIMSS 2019 - Početak godine obilježen je nastavkom aktivnosti vezanih za diseminaciju TIMSS 2019 rezultata i preporuka. Tokom siječnja i veljače realizirano je osam on line tematskih radionica s ciljem približavanja TIMSS 2019 rezultata i preporuka nastavnicima, odgajateljima, studentima nastavničkih fakulteta, predstavnicima akademске zajednice i civilnog društva te predstavnicima pedagoških zavoda i ministarstava obrazovanja iz cijele Bosne i Hercegovine. Zaključci konferencije iz prosinca 2020. i svih deset tematskih radionica predstavljeni su u ožujku na on line sastanku na nivou ministara obrazovanja. Doneseni su zaključci o konkretnim mjerama koje nadležna ministarstva trebaju poduzeti, a u koja su utemeljena na rezultatima istraživanja. Agencija je, u skladu sa spomenutim zaključcima, realizirala aktivnosti za koje je bila nadležna, a ticale su se sekundarnih analiza rezultata međunarodnih istraživanja realiziranih u Bosni i Hercegovini. Dodatno, iako nije planirano Programom za 2021. godinu nije planirano, urađene su četiri sekundarne analize: Čitalačka pismenost u PISA 2018 istraživanju, Predškolski odgoj i obrazovanje kao determinanta postignuća učenika iz Bosne i Hercegovine u TIMSS 2019 istraživanju, Utjecaj domaće zadaće na postignuća učenika iz Bosne i Hercegovine u okviru istraživanja TIMSS 2019 i Kvalitativna analiza TIMSS ispitanih zadataka za matematiku i za prirodne nauke. Pored toga, Agencija je dala svoj doprinos i u sklopu regionalne saradnje „Dinarske perspektive“ prilikom izrade regionalnog izvještaja vezanog za TIMSS 2019 rezultate i preporuke kroz dva autorska rada. Urađeno su i predstavljanje rezultata na radionicama/webinarima UNICEF-a, OSCE-a, Svjetske banke kancelarije u Bosni i Hercegovini, Američke ambasade u Bosni i Hercegovini i Vijeća za djecu.

PIRLS 2021 i PISA 2022 – Agencija je uradila sve neophodne pripreme za realizaciju probnog testiranja PISA 2022 i glavnog istraživanja PIRLS 2021 jer su rokovi propisani međunarodnim standardima za sudjelovanje u ovim istraživanjima zahtijevali pripremu i realizaciju svih aktivnosti sve do faze uzorkovanja i testiranja u školama. Međutim, s obzirom da se do finalnog roka, u ožujku 2021. godine, Predsjedništvo Bosne i Hercegovine nije dalo suglasnost za sudjelovanje, samo testiranje se nije moglo realizirati.

TIMSS 2023, ICILS 2023 i TALIS 2024 – Agencija je uradila sve početne pripreme za realizaciju ovog istraživanja i potpisivanje sporazuma. Održani su redovni individualni sastanci sa međunarodnim kontraktorima u vezi sa realizacijom istraživanja. Agencija je, u skladu sa zakonom, putem Ministarstva civilnih poslova Bosne i Hercegovine dobila odgovore nadležnih ministarstava obrazovanja vezano za učešće u TIMSS 2023 istraživanju, ali i u dva nova istraživanja za koja je Evropska komisija, također, osigurala sredstva za plaćanje ulaznice. Agencija je svu potrebnu dokumentaciju vezanu za ova tri istraživanja uputila Predsjedništvu Bosne i Hercegovine radi pribavljanja suglasnosti za sudjelovanje. Međutim, na 23. redovnoj sjednici Predsjedništva Bosne i Hercegovine, od 23.12.2021. godine, nije postignut konsenzus ni za jednu od tri predložene točke vezane za istraživanja TIMSS 2023, ICILS 2023 i TALIS 2024.

2.3 Treći program je *Provedba međunarodnih projekata iz programa ERASMUS+*, odnosno projekta eTwinning.

Planirane aktivnosti u provedbi ovog programa su u potpunosti realizirane. U Mostaru je u listopadu održana, sedma po redu, dvodnevna godišnja eTwinning konferencija u Bosni i Hercegovini. Nastavljen je proces uključivanja univerzitetskih profesora u eTwinning aktivnostima, organizirani su onlajn sastanci u saradnji sa nadležnim ministarstvima i pedagoškim zavodima s ciljem promocije eTwinninga i vrednovanja eTwinning aktivnosti kod nastavnika s primjerima dobre prakse iz zemalja Evrope. U organizaciji Agencije, kao Državne organizacije za podršku eTwinningu u Bosni i Hercegovini, održana su 4 vebinara na godišnju eTwinning temu Medijska pismenost i dezinformacije, te 2 vebinara na temu očuvanja mentalnog zdravlja nastavnika. Agencija je u septembru bila domaćin četverodnevne PDW- onlajn radionice za profesionalni razvoj za sve eTwinning Državne organizacije za podršku. Agencija je, prema planu aktivnosti, pripremila 14 videozapisa, 5 tutorijala o različitim aspektima eTwinning portala, zatim zapise o eTwinning školama, o Državnoj organizaciji za podršku eTwinningu u Bosni i Hercegovini, dobrim nastavnim praksama za vrijeme pandemije, te nagrađanim eTwinnerima. Svi zapisi su postavljeni na Youtube kanal Agencije/eTwinning u Bosni i Hercegovini. Aplikacija za novi projekat je za period april 2022.- decembar 2023. je urađena i predata u roku. Tokom 2021. godine bilo je 76 objava na web stranici Agencije, što niješna slična služba u okruženju ne bilježi. Objavljena su 4 biltena o eTwinning aktivnostima, redovno su se radili prijevodovi za potrebe portala, urađena je anketa među eTwinnerima o koristi eTwinninga, podaci ankete su obrađeni u izvještaju. Na međunarodnom nivou, što u onlajn, što na licu mjesta, bilježimo učešće 22 nastavnika iz Bosne i Hercegovine na eTwinning događajima. Ukupan broj registriranih nastavnika iz Bosne i Hercegovine na eTwinning platformi je 1934, od čega je u 2021. godini registrirano njih 191. Ukupan broj registriranih škola na eTwinning portalu je 602, od toga u 2021. godini registrovano njih 55, a broj pokrenutih projekata u 2021. godini je 271 (ukupan broj pokrenutih projekata je 1 623). To je rast u kvantitetu i kvalitetu veći od planiranog.

Odjel za srednje strukovno obrazovanje je u 2021. godini realizirao program: Unapređenje i podrška procesima osiguranja kvaliteta srednjeg stručnog obrazovanja i obuke i cjeloživotnog učenja. U okviru ovog programa realizirana su dva projekta sa ukupno pet aktivnosti.

### 3.1.1. Razvoj standarda zanimanja i standarda kvalifikacija i praćenje primjene modularnih NPP-a

#### 3.1.1.1. Razvoj standarda zanimanja/standarda kvalifikacija

U skladu sa reformskim procesima u srednjem stručnom obrazovanju i obuci u cilju stvaranja prepostavki za implementaciju kvalifikacionog okvira Bosne i Hercegovine i podrške diferenciranom pristupu razvoja kurikuluma orijentiranog na ishode učenja, Agencija radi na razvoju standarda zanimanja i standarda kvalifikacija.

Tijekom 2021. godine, i pored otežanih uvjeta rada izazvanih pandemijom COVID 19, Agencija je finalizirala proces razvoja standarda zanimanja za zanimanja: moler; monter suve gradnje; keramičar; podopolagač te standarda kvalifikacije monter suve gradnje i moler i standarda kvalifikacije keramičar i podopolagač. Agencija je u 2021. godini nastavila saradnju sa Mrežom VET centara jugoistočne Evrope (SEEVET Net) i učestvovala u realizaciji aktivnosti razvoja regionalnih standarda zanimanja. Pored poznatih poteškoća u vezi sa raspoloživim resursima i pandemijom COVID 19, dodatnu poteškoću predstavlja nepostojanje strateškog opredjeljenja o načinu razvoja kvalifikacionog okvira u Bosni i Hercegovini.

#### 3.1.1.2. Razvoj IS u SSO - prikupljanje i obrada osnovnih pokazatelja o učenicima i školama za 2019/20. školsku godinu

U okviru redovnih aktivnosti tijekom 2021. godine prikupljeni su osnovni podaci o srednjim stručnim školama, učenicima i nastavnim planovima i programima, u suradnji s nadležnim ministarstvima obrazovanja u Bosni i Hercegovini. Izvršena je priprema za prikupljanje podataka, šifriranje, ažuriranje baza i obrada podataka. Za prethodnu školsku godinu prikupljeni su podaci iz deset kantona Federacije Bosne i Hercegovine i Brčko distrikta. Na temelju prikupljenih podataka vrši se analiza, izrađuju tabelarni pregledi i izvještaji o primjeni nastavnih planova i programa u srednjem stručnom obrazovanju u Bosni i Hercegovini.

Osnovne poteškoće za provođenje ovih aktivnosti su: nepotpuna dostupnost podataka koji se Agenciji dostavljaju/ustupaju, a koji su neophodni za pravovremeno ažuriranje baza i obradu podataka.

### 3.1.1.3. Praćenje primjene modularnih NPP

Na temelju prikupljenih podataka o školama, učenicima i nastavnim planovima i programima u srednjem stručnom obrazovanju u Bosni i Hercegovini za prethodnu školsku godinu urađena je redovna analiza primjene modularnih NPP.

U završnoj fazi je izrada periodičnog izvještaja o primjeni modularnih nastavnih planova i programa u Bosni i Hercegovini, koji je urađen na osnovu kumulativnih obrađenih podataka za posljednju dekadu a služit će za analizu trendova u primjeni modularnih NPP u Bosni i Hercegovini. Agencija je sudjelovala u aktivnostima Evropske trening fondacije u Forumu za osiguranje kvaliteta u stručnom obrazovanju i osposobljavanju gdje je za Bosnu i Hercegovinu izrađen dokument Osiguranje kvaliteta stručnog obrazovanja i obuke – pregled podataka. Poteškoća za proces praćenja modularnih NPP je nepotpuna dostupnost podataka koji se Agenciji dostavljaju/ustupaju.

## 3.1.2. Međunarodni programi u okviru ERASMUS + programa

### 3.1.2.1. EPALE -Aktivnosti NSS za platformu EPALE

U okviru produženja ciklusa 2019 – 2020 projekta EPALE (Elektronska platforma za obrazovanje odraslih u Evropi) i u 2021. godini, državni tim za podršku EPALE Bosna i Hercegovina sudjelovao je u on line Konferenciji EPALE zajednice 2021. U okviru regionalne saradnje, državni EPALE tim Bosne i Hercegovine organizirao je okrugli sto državnih timovima za podršku EPALE iz regiona i bio suorganizator pete regionalne konferencije EPALE 2021. Provođene su u kontinuitetu aktivnosti koordinacije i administracije platforme, promocije, online kampanje i diskusije, podrške registriranim korisnicima EPALE iz Bosne i Hercegovine, koordinacije rada ambasadora EPALE u Bosni i Hercegovini kao i aktivnosti jačanja potencijala za suradnju između timova ERASMUS+ programa koje implementira Agencija.

U skladu sa projektnim planom povećan je broj registriranih korisnika platforme EPALE, čime je ostvaren planirani broj od 600 korisnika iz Bosne i Hercegovine do kraja 2021. godine

Agencija kontinuirano sudjeluje u redovitim aktivnostima Ekonomskog komisije UN za Evropu, Upravnog odbora za obrazovanje za održivi razvoj, koja se bavi implementacijom ciljeva UNECE Strategije za obrazovanje za održivi razvoj u nastavne planove i programe.

II - IZVJEŠTAJ O PROVOĐENJU AKCIONOG PLANA PREDVIĐENOOG GODIŠNJIM PROGRAMOM RADA AGENCIJE ZA PREDŠKOLSKO, OSNOVNO I SREDNJE OBRAZOVANJE													
Opći cilj/načela razvijka: Pametan rast													
Strateški cilj: Razvoj ljudskih resursa													
Srednjoročni cilj: Razvoj kvaliteta predškolskog, osnovnog i srednjeg odgoja i obrazovanja i cjeleživotnog obrazovanja u Bosni i Hercegovini													
Specifični cilj: 1. Razvoj zajedničke jezgre nastavnih planova i programa definirane na ishodima učenja; 2. Razvoj standara učeničkih postignuća i postignutih rezultata u predškolskom, osnovnom i srednjem općem obrazovanju; 3. Razvoj standara u srednjem strukovnom obrazovanju, obrazovanju odraslih i cjeleživotnom učenju.													
Programi, projekti i aktivnosti	Nosilac aktivnosti (organizaciona jedinica)	Pokazatelji	Izvori finansiranja i troškovi	Vrijeme provođenja	Komentar								
Jedinica mjerjenja (% dojilično)	Postava vrijednost (n)	Cijena vrijednost (n=1)	Ostvarena vrijednost na kraju godine (n=1)	Izvor finansiranja (izdatci, krediti, donacija, ostalo)	Planirani troškovi	Ostvareni troškovi	Planirani kvartal za provođenje	Kvantitativna aktivnost provedena					
<b>1.1. Izrada zajedničke jezgre cjeleživotnih razvojnih programa i Zajedničke jezgre nastavnih planova i programa definirane na ishodima učenja.</b>													
<b>1.1.1 Izrada Smjernica za provođbu Zajedničke jezgre cjeleživotnih razvojnih programa za predškolsko odgoj i obrazovanje definirane na ishodima učenja</b>													
1.1.1.1 Izbor stručnjaka iz područja inkluzivnog odgoja i obrazovanja, osnivanje Radne skupine, organiziranje i provođenje on line sastanaka	Odjel za ZJNPP	broj	0	1	1	proračun	250.000,00	210.000,00	I-IV	IV	Zbog razloga uzrokovanih pandemijom, izvršena zamjena projekta u odnosu na projekt predviđen Planom rada za 2021. godinu.		
1.1.1.2 Nacrt dokumenta poslati ministarstvima obrazovanja i pedagoškim zavodima na davanje komentara	Odjel za ZJNPP	broj	0	2	2	proračun	100.000,00	90.000,00	I-IV	IV			
1.1.1.3 Tiskak dokumenta i predstavljanje dokumenta na Konferenciji	Odjel za ZJNPP	broj	0	1	1	proračun	40.000,00	35.000,00	I-IV	IV			
<b>2.1. Ishodi učenja i standardi u predškolskom, osnovnom i srednjem obrazovanju, obrazovanju odraslih i cjeleživotnom učenju</b>													
<b>2.1.1. Razvoj standara znanja, ocjenjivanje postignutih rezultata i kvalitete obrazovanja u predškolskom, osnovnom, srednjem općem i srednjem strukovnom obrazovanju</b>													
2.1.1.1. Izrada Modela za evaluaciju i samoevaluaciju predškolskih ustanova u BiH	Odjel za standarde znanja	broj	9,5	10	14	proračun	30.000,00	30.000,00	I-IV	IV	Sve aktivnosti realizirane prema planu		
2.1.1.2. Izrada apriori standarda učeničkih postignuća	Odjel za standarde znanja	broj	19	23	27	proračun	34.000,00	40.000,00	I-IV	IV	Stupanj realizacije veći od planiranog		
<b>2.2. Učešće u međunarodnim istraživanjima</b>													
TIMSS 2.2.1. Diseminacija rezultata i porporuka iz TIMSS 2019 izvještaja za BiH TIMSS 2023 - Aktivnosti za dobijanje suglasnosti za pristupanje studiji	Odjel za standarde znanja	broj	0	12	12+6	proračun	30.000,00	36.000,00	I-IV	IV	Uz realizirani plan diseminacije, dodatno urađeno šest komunikacija. Predsjedništvo nije potvrdilo suglasnost za nastavak studije.		
PIRLS 2.2.2. PIRLS 2021 - aktivnosti provođenja glavnog testiranja	Odjel za standarde znanja	broj	0	1	1	proračun	150.000,00	75.000,00	I-IV	IV	Urađene sve planirane pripremne aktivnosti, glavno testiranje nije provođeno.		
PISA 2.2.3 PISA 2022 - aktivnosti provođenja probnog testiranja	Odjel za standarde znanja	broj	0	1	1	proračun	100.000,00	50.300,00	I-IV	IV	Urađene sve planirane pripremne aktivnosti, probno testiranje nije provođeno.		
<b>2.3. Provedba međunarodnih projekata iz programa ERASMUS+</b>													
2.3.1 Provedba ERASMUS+ projekta eTwinnig	Odjel za standarde znanja	broj	5	6	6	donacija	100.000,00	95.135,00	I-IV	IV	Realizirano prema planu aktivnosti		
<b>3.1 Unaprijeđenje i podrška procesima osiguranja kvaliteta srednjeg stručnog obrazovanja i obuke i cjeleživotnog učenja</b>													
<b>3.1.1 Razvoj standara zanimanja i standarda kvalifikacija i praćenje primjene modularnih NPP-a</b>													
3.1.1.1. Razvoj standarda zanimanja /standarda kvalifikacija	Odjel za SSO	broj	23	25	29	proračun	170.000,00	160.000,00	I-IV	IV	Realizirano prema planu aktivnosti		
3.1.1.2. Razvoj IS u SSO- prikupljanje i obrada osnovnih pokazatelja o učenicima i školama za 2018/19 š.g.	Odjel za SSO	broj	0	1	1	Proračun	170.000,00	160.000,00	I-IV	IV	Realizirano prema planu aktivnosti		
3.1.1.3. Praćenje primjene modularnih NPP	Odjel za SSO	broj	0	1	1	proračun	170.000,00	160.000,00	I-IV	IV	Realizirano prema planu aktivnosti		
<b>3.1.2 Međunarodni programi u okviru ERASMUS + programa</b>													
3.1.2.1. EPALE -Aktivnosti NSS za platformu EPALE	Odjel za SSO	broj	420	500	600	donacija	50.000,00	40.435,00	I-IV	IV	Realizirano prema planu aktivnosti		