



eTwinning

BILTEN 2018

Metaučenje (“učenje kako učiti”)

Posljednjih se godina pretvorilo u sjajnu zvijezdu, nakon što je ustrajno treperilo više od stoljeća. Europska komisija i Vijeće proglasili su 2006. godine „učenje kako učiti“ jednom od ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje. Istraživanja poput Schmidtovog jasno pokazuju vrijednost takvog učenja i, da citiramo mrežu Eurydice, samosvjesni učenici mogu „izabrati metodu i okruženje za učenje koje im najbolje odgovara” te ih „po potrebi prilagoditi” za postizanje najboljih rezultata. Ovdje predstavljamo tri projekta o metaučanju koji su trenutačno u tijeku – i donosimo neke potpuno nove materijale i informacije!

MEET: metakognitivno obrazovno osposobljavanje

Uzbudljiva igra u kojoj se radi o brojevima i uzorcima, aritmetici, prostornoj i vizualnoj orijentaciji, zvučnim sjećanjima; ali i komplet za učenje koji razvija metakognitivne i matematičke

vještine kod djece u dobi od 3 do 5 godina. Projekt MEET uspio je ostvariti nevjerojatan pothvat: stvorio je nešto što se čini jednako korisnim i za dijete i za učitelja. Mrežni alati projekta – **programi za rani i predškolski odgoj i obrazovanje putem igre** – osiguravaju djeci **povratne informacije za poboljšanje i motivaciju za nastavak**.

Projekt nudi inovativni pristup učenju u kojemu se prednost daje uključenosti i individualnim vještinama. Temelji se na pristupu **invaliditet za sposobnost** koji povezuje iskustva iz sustava za osobe s posebnim obrazovnim potrebama s iskustvima iz standardnog sustava ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

Više materijala dostupno je na mrežnom mjestu projekta, uključujući e-knjižnicu s resursima i skup smjernica za četiri nacionalna konteksta; projekt ima stranicu na Facebooku koja se redovno ažurira.

MEET je strateško partnerstvo programa Erasmus+ među četiri zemlje: Italije (koordinator), Cipra, Španjolske i Ujedinjene Kraljevine. Projekt je tijekom odvijanja okupio tri škole, 60 učitelja i stručnjaka za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, 90 obitelji i 90 djece. Započeo je 2016. godine, a predviđeni završetak je 2018. godine. Završna konferencija projekta održat će se 12. i 13. listopada 2018. u Riminiju u Italiji.



MetaMinds: metakognicija u nastavi u Europi – aktiviranje mozgova primjenom novih strategija razvoja



Ne mogu svi učitelji i učenici osmisliti pravi „recept“ za učenje; upravo suprotno, mnogo je više „kuhara“ koji se muče i očajavaju nad svojim postignućem, nedostatkom vremena i manjkom „sastojaka“ (resursa). **MetaMinds** je projekt koji rješava taj problem tako što **potiče metakognitivne strategije poučavanja i učenja**. Na taj način učitelji mogu bolje cijeniti svoje osobne i profesionalne resurse dok učenici mogu otkrivati svoje jače i slabije strane. Uzmimo, na primjer, štafetnu utrku, koja potiče učenike na razmišljanje o svom kognitivnom procesu.

Više ovakvih aktivnosti dostupno je u modulu učenja kako učiti za učenike koji je podijeljen na dva odjeljka, MetaKids i MetaTeens, i pokriva pet tema: **razmišljanje, emocije, timski rad, iskustvo i promjena**. Drugi je glavni ishod projekta pokusno osposobljavanje učitelja za metakogniciju. Oba su osposobljavanja još uvijek u tijeku.

Projekt MetaMinds strateško je partnerstvo programa Erasmus+ među sedam zemalja: Italije (koordinator), Danske, Grčke, Litve, Portugala, Španjolske i Ujedinjene Kraljevine. Započeo je 2015. godine, a predviđeni završetak je 2018. godine.

Loquor ergo sum: nove ideje za učenje jezika



Image: Luis Molinero / Shutterstock.com

Koje biste jezike trebali poučavati i kako biste ih trebali poučavati? Danas, više od jednog od deset učenika u europskim školama govore kod kuće jezik koji se razlikuje od glavnog jezika nastave. Globalizacijom bi se mogla dati prednost većim jezicima kao što su engleski, španjolski i kineski, ali s druge strane, novim tehnologijama omogućuje se razumijevanje velikog broja različitih jezika, a da se ne uče u formalnom okruženju. Školovanje se treba prilagoditi tim trendovima te učiniti učenje jezika relevantnim za mlade učenike. Pročitajte o tome kako poučavati jezike u 21. stoljeću.

iTILT 2: Interaktivno poučavanje jezika tehnologijom



U izvornom projektu iTILT istraživale su se uporabe interaktivne bijele ploče u poučavanju jezika. U projektu sljedniku **iTILT 2** nije se udaljavalo od te teme, već se područje primjene proširilo na **više novih tehnologija i tehnologija u nastajanju**.

Mrežna stranica projekta dostupna je na pet jezika ([engleskom](#), [nizozemskom](#), [francuskom](#), [njemačkom](#) i [turskom](#)) te je raznica resursa profesionalnog razvoja. Za početnike je prikazano **117 videozapisa o praksi u stvarnoj učionici**, s primjerima **poučavanja jezika temeljenog na zadatku** – to je dodatak **videozapisima, njih 250**, iz izvornog projekta iTILT. Videozapisi su razvrstani u tri odjeljka: **Interaktivne bijele ploče**, **Mobilni uređaji** i **Video komunikacija**. Ovdje ćete vidjeti kako učenici zajedno sastavljaju priče na stranom jeziku skeniranjem QR kodova; izrađuju osobne karte za kolege iz videokonferencije; skladaju pjesme putem aplikacije GarageBand kako bi upamtili vokabular; te mnogo više.

Da bi se postigao veći učinak, ovi videozapisi mogu se kombinirati s tri projektna **mini-vodiča**: o **digitalnim resursima**, **digitalnim alatima** i **digitalnim mrežama**. U okviru projekta izrađen je i **iTILT 2 Priručnik o osposobljavanju**, u kojemu se istražuju pedagoške primjene interaktivnih tehnologija kao i **knjižnica resursa koju je moguće pretraživati**.

Projekt iTILT 2 bio je **strateško partnerstvo u okviru programa Erasmus+** između **šest zemalja**: Walesa (koordinatora projekta), Belgije, Francuske, Njemačke, Nizozemske i Turske. Provodio se od 2014. do 2017. te je obuhvaćao učitelje i nastavnike na svim razinama obrazovanja. Smatrao se **primjerom dobre prakse**.

Pripremite se za jesen s online podrškom



Slika: AVAVA / iStock

Kako započinje nova školska godina, School Education Gateway sa zadovoljstvom nudi nove, raznovrsne sadržaje i aktivnosti! Možete sudjelovati u mrežnim tečajevima kako biste poboljšali svoju poučnu praksu; pridružite se webinarima kako biste uživali u učenju jednom dahu; i obavijestite nas o svojim najnovijim člancima i anketama.