



ICILS

MEĐUNARODNO ISTRAŽIVANJE RACUNARSKE
I INFORMACIONE PISMENOSTI

O ICILS-u

ICILS odgovara na pitanje od presudnog značaja danas: Koliko su učenici pripremljeni za učenje, rad i život u digitalnom svijetu? Studija mjeri međunarodne razlike u računarskoj i informacionoj pismenosti učenika: njihovu sposobnost da koriste računare za istraživanje, kreiranje, učešće i komunikaciju kod kuće, u školi, na radnom mjestu i u zajednici. Zemlje učesnice također imaju mogućnost da njihovi učenici rade procjenu računarskog mišljenja (CT) i pristupa pisanju softverskih programa i aplikacija. ICILS je odgovor na sve veću upotrebu informacionih i komunikacionih tehnologija (IKT) u savremenom društvu i potrebu da građani razviju potrebne sposobnosti da efikasno učestvuju u digitalnom dobu.

Zašto učestvovati?

Tokom protekle četiri decenije, IKT je imao dubok uticaj na naš svakodnevni život, posao i društvene interakcije. ICILS se bavi osnovnim znanjem, vještinama i razumijevanjem potrebnim učenicima kako bi uspjeli u ovom dinamičnom informacijskom okruženju.

Učešće u ICILS-u osiguraće zemljama pouzdane, uporedive podatke o razvoju IKT vještina u 21. vijeku kod mladih. Studija pomaže zemljama da prate sopstvene nacionalne ciljeve u vezi sa digitalnim kompetencijama učenika i također pruža informacije za praćenje napretka ka UNESCO-vim ciljevima održivog razvoja (SDG).

ICILS podržava zemlje da donesu informisane odluke o tome kako najbolje pripremiti učenike za život u dobu konstantnog razvoja digitalne tehnologije. Studija pomaže zemljama da shvate kako se digitalne tehnologije koriste u učionicama i njihov uticaj na nastavne metode kako bi se razvile IKT vještine. Također pruža dokaze o tome kako se IKT vještine učenika odnose na kontekste van škole koji podržavaju učenje.



KLJUČNE ČINJENICE ZA UČESNIKE

Upis je otvoren za nove i zemlje koje su već učestvovala kao i podnacionalne entitete. Učesnici ne moraju biti članovi IEA.

Osnovna ciljna populacija: Učenici osme godine školovanja (8. razred u većini sistema).

ICILS mjeri postignuća učenika u računarskoj i informacionoj pismenosti. Zemlje također imaju mogućnost da učestvuju u procjeni računarskog mišljenja.

Nove oblasti od interesa za istraživanje definisane su u saradnji sa zemljama učesnicama.

Moguće su modifikacije dizajna uzoraka da bi se zadovoljili specifični nacionalni interesi.

ICILS je međunarodno istraživanje o tome **kako mladi ljudi razvijaju računarsku i informacionu pismenost** kako bi efikasno učestvovali u digitalnom svijetu.

Šta je novo?

Brz tempo tehnoloških promjena nalaže da ICILS bude ažuran. Nadovezujući se na dva prethodna ciklusa ICILSa (2013 i 2018), ICILS 2023 ima za cilj da održi svoju relevantnost baveći se modernim, prodornim digitalnim kontekstima za upravljanje informacijama, komunikacijom i računarskim mišljenjem.

Konkretno, ICILS 2023 će uključiti više aspekata koji se odnose na digitalno građanstvo, odražavajući sve veće mogućnosti mladih za učešće u građanstvu onlajn. Blisko sarađujući sa UNESCO-om, zemljama učesnicama i supervizorima akademskih projekata, ICILS će pomoći da se mjeri napredak ka UNESCO-vom SDG 4.4 cilju (povećanje broja mladih ljudi koji imaju relevantne vještine za zapošljavanje) i posebno indikatoru 4.4.1: proporcija mladih i odraslih sa IKT vještinama.

PRETHODNI CIKLUSI ISTRAŽIVANJA ICILS-a I SRODNIH IEA STUDIJA

1987. - Studija o računarima u obrazovanju (COMPED) Faza 1;

1992. - COMPED Faza 2;

1998 - 1999. - Druga studija o informacionoj tehnologiji u obrazovanju (SITES) Modul 1;

2001. - SITES Modul 2;

2006. - SITES 2006;

2013. - ICILS 2013;

2018. - ICILS 2018.



ICILS ĆE OMOGUĆITI ZEMLJAMA DA...

- ⇒ Istraže načine na koje se mladi ljudi pripremaju za učenje, rad i učešće u digitalnom svijetu;
- ⇒ Riješe prisutne i nove izazove u razvoju osnovnih digitalnih vještina 21. vijeka kod mladih;
- ⇒ Razviju međunarodno uporedive indikatore računarske i informacione pismenosti i računarskog načina razmišljanja učenika;
- ⇒ Prate promjene u računarskoj i informacionoj pismenosti i računarskom mišljenju tokom vremena;
- ⇒ Ispitaju upotrebu digitalnih tehnologija u školama, posebno, kako se one koriste za razvoj osnovnih digitalnih kompetencija učenika;
- ⇒ Donose informisane odluke o politici i praksi obrazovanja.

ICILS 2023 RASPORED

Mart 2020: 1. sastanak nacionalnih koordinatora za istraživanje (NRC)

Sredina 2020. i 2021: Revizija okvira, uspostavljanje platforme za testiranje i razvoj instrumenata

Kraj 2021: Finalizacija okvira i instrumenata

Početak 2022: Probno testiranje

Početak 2023: Prikupljanje podataka iz glavnog istraživanja u zemljama sjeverne hemisfere

Kraj 2023: Prikupljanje podataka iz glavnog istraživanja u zemljama južne hemisfere

Kraj 2024: Objavljivanje rezultata

Početak 2025: Pokretanje baze podataka i dokumentacije za javnu upotrebu

DA UČESTVUJETE U ICILS-u 2023, KONTAKTIRAJTE:







Keizersgracht 311
1016 EE Amsterdam
The Netherlands

PHONE: +31 20 625 3625
FAX: +31 20 420 7136
E-MAIL: secretariat@iea.nl
URL: <http://www.iea.nl>