



eTwinning

# BILTEN 2018

# Metaučenje (“učenje kako učiti”)

Posljednjih godina se pretvorilo u sjajnu zvijezdu, nakon što je ustrajno treperilo više od vijeka. Evropska komisija i Vijeće proglasili su 2006. godine „učenje kako učiti“ jednom od ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje. Istraživanja poput Schmidtovog jasno pokazuju vrijednost takvog učenja i, da citiramo mrežu Eurydice, samosvjesni učenici mogu „izabrati metodu i okruženje za učenje koje im najbolje odgovara” te ih „po potrebi prilagoditi” za postizanje najboljih rezultata. Ovdje predstavljamo tri projekta o metaučenju koji su trenutno u toku – i donosimo neke potpuno nove materijale i informacije!

## MEET: metakognitivno obrazovno osposobljavanje



Uzbudljiva igra u kojoj se radi o brojevima i uzorcima, aritmetici, prostornoj i vizuelnoj orijentaciji, zvučnim sjećanjima; ali i komplet za učenje koji razvija metakognitivne i matematičke vještine kod djece u dobi od 3 do 5 godina. Projekt MEET je uspio ostvariti nevjerovatan poduhvat: stvorio je nešto što se čini jednako korisnim i za dijete i za učitelja. Online alati projekta – **programi za rani i predškolski odgoj i obrazovanje putem igre** – osiguravaju djeci **povratne informacije za poboljšanje i motivaciju za nastavak**.

Projekt nudi inovativni pristup učenju u kojem se prednost daje uključenosti i individualnim vještinama. Zasniva se na pristupu **invaliditet za sposobnost** koji povezuje iskustva iz sistema za osobe sa posebnim obrazovnim potrebama s iskustvima iz standardnog sistema ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

Više materijala dostupno je na internet stranici projekta, uključujući e-biblioteku sa resursima i skup smjernica za četiri nacionalna konteksta; projekt ima stranicu na Facebooku koja se redovno ažurira.

MEET je strateško partnerstvo programa Erasmus+ među četiri zemlje: Italije (koordinator), Kipra, Španije i Ujedinjenog Kraljevstva. Projekt je tokom odvijanja okupio tri škole, 60 učitelja i stručnjaka za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, 90 porodica i 90 djece. Započeo je 2016. godine, a predviđeni završetak je 2018. godine. Završna konferencija projekta održat će se 12. i 13. oktobra 2018. u Riminiju u Italiji.

# MetaMinds: metakognicija u nastavi u Evropi – aktiviranje mozgova primjenom novih strategija razvoja



Ne mogu svi nastavnici i učenici osmisliti pravi „recept“ za učenje; upravo suprotno, mnogo je više „kuhara“ koji se muče i očajavaju nad svojim postignućem, nedostatkom vremena i manjkom „sastojaka“ (resursa). **MetaMinds** je projekt koji rješava taj problem tako što **potiče metakognitivne strategije podučavanja i učenja**. Na taj način učitelji mogu bolje cijeniti svoje lične i profesionalne resurse dok učenici mogu otkrivati svoje jače i slabije strane. Uzmimo, na primjer, štafetnu utrku, koja potiče učenike na razmišljanje o svom kognitivnom procesu.

Više ovakvih aktivnosti dostupno je u modulu učenja kako učiti za učenike koji je podijeljen na dva odjeljka, MetaKids i MetaTeens, i pokriva pet tema: **razmišljanje, emocije, timski rad, iskustvo i promjena**. Drugi glavni ishod projekta je eksperimentalno osposobljavanje nastavnika za metakogniciju. Oba su osposobljavanja još uvijek u toku.

Projekt MetaMinds je strateško partnerstvo programa Erasmus+ među sedam zemalja: Italije (koordinator), Danske, Grčke, Litvanije, Portugala, Španije i Ujedinjenog Kraljevstva. Započeo je 2015. godine, a predviđeni završetak je 2018. godine.

# Loquor ergo sum: nove ideje za učenje jezika



Image: Luis Molinero / Shutterstock.com

Koje jezike biste trebali podučavati i kako biste ih trebali podučavati? Danas, više od jednog od deset učenika u evropskim školama govore kod kuće jezik koji se razlikuje od glavnog jezika nastave. Globalizacijom bi se mogla dati prednost većim jezicima kao što su engleski, španski i kineski, ali s druge strane, novim tehnologijama omogućuje se razumijevanje velikog broja različitih jezika, a da se ne uče u formalnom okruženju. Školovanje se treba prilagoditi tim trendovima te učiniti učenje jezika relevantnim za mlade učenike. Pročitajte o tome kako podučavati jezike u 21. stoljeću.



## iTILT 2: Interaktivno podučavanje jezika tehnologijom



U izvornom projektu iTILT istraživale su se upotrebe interaktivne bijele table u podučavanju jezika. U projektu koji je uslijedio, **iTILT 2**, nije se udaljavalo od te teme, već se područje primjene proširilo na **više novih tehnologija i tehnologija u nastajanju**.

Internet stranica projekta dostupna je na pet jezika ([engleskom](#), [holandskom](#), [francuskom](#), [njemačkom](#) i [turskom](#)) te je riznica resursa profesionalnog razvoja. Za početnike je prikazano **117 videozapisa o praksi u stvarnoj učionici**, s primjerima **podučavanja jezika zasnovanog na zadatku** – to je dodatak **videozapisima, njih 250**, iz izvornog projekta iTILT. Videozapisi su razvrstani u tri odjeljka: **Interaktivne bijele table**, **Mobilni uređaji** i **Video komunikacija**. Ovdje ćete vidjeti kako učenici zajedno sastavljaju priče na stranom jeziku skeniranjem QR kodova; izrađuju lične karte za kolege iz videokonferencije; komponuju pjesme putem aplikacije GarageBand kako bi upamtili vokabular; te mnogo više.

Da bi se postigao veći učinak, ovi videozapisi se mogu kombinirati s tri projektna **mini-vodiča**: o [digitalnim resursima](#), [digitalnim alatima](#) i [digitalnim mrežama](#). U okviru projekta izrađen je i **iTILT 2 Priručnik o osposobljavanju**, u kojem se istražuju pedagoške primjene interaktivnih tehnologija kao i **biblioteka resursa koju je moguće pretraživati**.

**Projekt iTILT 2** je bio **strateško partnerstvo u okviru programa Erasmus+** između **šest zemalja**: Velsa (koordinatora projekta), Belgije, Francuske, Njemačke, Holandije i Turske. Provodio se od 2014. do 2017. te je obuhvatao učitelje i nastavnike na svim nivoima obrazovanja. Smatrao se **primjerom dobre prakse**.

# Pripremite se za jesen sa onlajn podrškom



Slika: AVAVA / iStock

Kako započinje nova školska godina, School Education Gateway sa zadovoljstvom nudi nove, raznovrsne sadržaje i aktivnosti! Možete učestvovati u online kursevima kako biste poboljšali svoju praksu podučavanja; pridružite se webinarima kako biste uživali u učenju u jednom dahu; i obavijestite nas o svojim najnovijim člancima i anketama.