



BILTEN

AGENCIJA ZA PREDŠKOLSKO OSNOVNO I SREDNJE OBRAZOVANJE

sječanj - ožujak 2022. godine



Our future: beautiful, sustainable, together

Schools and the New European Bauhaus:
Imagining a creative learning environment
in green and inclusive schools.

















AGENCIJA ZA PREDŠKOLSKO
OSNOVNO I SREDNJE OBRAZOVANJE



Pregled eTwinning aktivnosti

eTwinning je došao do kraja još jedne faze realiziranja aktivnosti u Bosni i Hercegovini. U proteklom razdoblju održane su brojne aktivnosti, webinar, seminari, konferencije. Mnoge aktivnosti su bile povezane s godišnjom temom od prethodne godine, Medijska pismenost i dezinformacije, te s temama koje su eTwinners iz Bosne i Hercegovine istaknuli kao zanimljive i podupiruće za njihov nastavni rad.

Tijekom prethodnih 15 mjeseci (siječanj 2021. - ožujak 2022.) Državna organizacija za potporu u suradnji sa eTwinning ambasadorima je realizirala:

-  4 eTwinning radionice/aktivnosti u različitim gradovima
-  24 eTwinning webinar na različite teme
-  5 online i 3 eTwinning događaja na licu mjesta za predstavljanje prakse eTwinning škola iz Bosne i Hercegovine
-  Sedmu eTwinning Godišnju konferenciju s ukupno 50 sudionika i dodijeljenih 8 nagrada
-  2 događaja predstavljanja dobrih praksi eTwinning projekata i aktivnosti za osnovne i srednje škole
-  Pripremu i objavljivanje 6 tutorijala za lakše korištenje eTwinninga, korak po korak
-  Izradu i promociju 8 videa na različite zanimljive teme o eTwinningu u Bosni i Hercegovini
-  Sudjelovanje 28 nastavnika na 11 međunarodnih eTwinning događaja (online i na licu mjesta)
-  Izradu i diseminaciju 5 eTwinning biltena
-  Regionalnu suradnju u okviru eTwinning Proletne kampanje 2021. i 2022. (Slovenija, Hrvatska, Bosna i Hercegovina) koja je okupila više od 100 nastavnika iz regije
-  Natječajnu proceduru za 5 eTwinning ambasadora
-  Nominaciju 3 projekta za Europsku nagradu eTwinning
-  Dodjelu i promociju 138 Državnih oznaka kvalitete
-  Promociju 117 dodijeljenih Europskih oznaka kvalitete

U proteklom periodu eTwinning je okupljao nastavnike u Bosni i Hercegovini i šire u zajedničkim aktivnostima u Brčkom, Sarajevu, Mostaru, Tuzli, Zenici. To želimo nastaviti činiti zajedno s eTwinning ambasadorima i svim nastavnicima koji svojim radom žele pridonijeti poboljšanju svoje nastavne prakse i profesionalnom razvoju.

eTwinning u 2022. godini ima novu godišnju temu. Aktivnosti će se usredotočiti na promociju teme koja glasi:

Naša budućnost lijepa, održiva, zajednička: škole i novo europsko zajedništvo/bauhaus.



Our future: beautiful, sustainable, together

Schools and the New European Bauhaus:
Imagining a creative learning environment
in green and inclusive schools.



eTwinning i naši istaknuti eTwinneri

Imali smo zadovoljstvo prisustvovati eTwinning mrežnom događaju „eTwinning u VET školama – Srednja škola Uskoplje“. Mrežni događaj je organizirala naša ambasadorica Lejla Hujdur u suradnji s eTwinnerkom, predstavnicom grupe nastavnika koje je potrebno aktivirati, a to su VET nastavnici u Bosni i Hercegovini. Impresionirani izlaganjem ove angažirane nastavnice, njezinom velikom motivacijom da unaprijedi vlastiti nastavni proces, ali i da svoje ideje, kreativnost i iskustva podijeli s drugima, nije bilo dvojbe tko će biti naš sugovornik u ovom tromjesečnom broju biltena. Nadamo se da će brojni nastavnici, a posebice nastavnici iz VET škola, imati priliku ući u svijet eTwinninga vođeni dojmovima i iskustvom naše eTwinnerke Marije Barnjak, nastavnice filozofije i logike u Srednjoj školi Uskoplje.



1. Dragi Marija, čast nam je i zadovoljstvo što ste postali dio eTwinning zajednice i vjerovatno vlastitim primjerima otvorili vrata mnogim nastavnicima, koji možda ne znaju dovoljno ili se ustručavaju „zakucati“ i pridružiti se ovoj najvećoj zajednici nastavnika u Europi.

Pa evo, za početak nam recite, kako i na koji način ste čuli za eTwinning i kako je započela Vaša „eTwinning avantura“?

Prije dvije godine, kada je pandemija prijetila da nepovratno promijeni naše živote i dodatno usložni obrazovni sustav i nastavnički posao, te smo svi bili prisiljeni dio naših poslovnih i privatnih rutina doživjeti u digitalnoj stvarnosti, ja sam otkrila svijet digitalnih obrazovnih platformi. eTwinning je odmah postao konkretan i koristan putokaz u primjeni tih digitalnih praksi i u učionici. Profesorica Dženeta Ajanić iz Druge gimnazije Sarajevo me pozvala u zanimljivi projekt „Matematički filmski festival“, za koji smo i dobili nacionalnu i europsku oznaku kvalitete, i avantura je otpočela. U tom trenutku je eTwinning bio bitno otkriće za mene jer dolazim iz malog grada gdje su materijalni i konceptualni resursi uvijek ograničeni i nedostatni, ali se kasnije pokazalo, i u svakom drugom trenutku, da je to bilo presudno otkriće za moju nastavničku praksu preoblikovanu u ambijentu obrazovanja za 21. stoljeće.

2. S obzirom na to da ste profesorica filozofije i logike, kakva je bila Vaša „filozofija i logika poučavanja“ u procesu integracije eTwinninga u nastavu? (Jeste li koristili neke metode za rješavanje problema? Jeste li nekim učenicima dali dodatnu motivaciju ili pomoć u radu? Jeste li svojim učenicima dali neku drugu vrstu aktivnosti, zadatke koji su im bili zanimljiviji?)

eTwinning platforma nudi pregršt ideja i resursa, kako projektnih, u smislu suradnje u međunarodnom kontekstu, tako i tematski, u smislu podrške svih nastavnih sadržaja i nastavnih predmeta. U mom slučaju je to značilo proširivanje mojih didaktičkih kompetencija kroz projekte koji su se naslanjali na filozofiju ili logiku, no također i etiku. U BiH obrazovnom ambijentu vi se uvijek možete, kao nastavnik, osjetiti osamljeno što zbog slabe funkcioniranosti sustava, što zbog „plitkog bazena“ infrastrukturne ili kadrovske uvjetovanosti tog tromog sustava. eTwinning pruža priliku implementacije obrazovnih strategija koje su dokazano učinkovite u razredu. Poticaji za učenje kritičkog mišljenja u učionici, vrijednosna orijentacija i razvoj medijske pismenosti su središnji moment moje nastave filozofije. U tom procesu rada, vaš učenik je i vaš suradnik tako da od učenika dolaze inicijative koje nastojim kontekstualizirati u trenutni moment životnih perspektiva. Kad radimo neki projekt, to je naša cjelogodišnja misija u kojoj je glavni cilj naučiti nove kompetencije, koje možda u redovitom nastavnom procesu mnogi učenici ne bi stekli. Ova misija je i održiva jer je zanimljiva i na tom putu se jako dobro zabavljamo, a ne samo učimo.

3. Kada bismo ušli u Vašu eTwinning učionicu, kada se bavite odabranom nastavnom temom, možete li nam opisati što bismo čuli i vidjeli?

Vizualni načina učenja ne mora biti presudan jer kvalitetno možete učiti i u nekoj europskoj sofisticiranoj učionici, i u učionici malog grada u BiH, gdje ja podučavam. No, nastojim u svojoj učionici uputiti učenike jedne na druge kroz grupni ili timski rad. Pišemo, bojimo, skiciramo, ilustriramo no i editiramo video materijale, preslušavamo filmsku glazbu i sudjelujemo na webinarima s partnerima u projektu. Ono što se čuje u učionici također je vrijedno, tako da se čuje dosta pitanja. Pitanja postavljam ja, ali i moji učenici. Odgovore tražimo zajednički. Ti odgovori su mi jako dragocjeni jer ocrtavaju živopisno iskustvo procesa učenja u kojem su učenik i nastavnik sinkronizirani u pronalasku rješenja. To neće biti uvijek i najbolje rješenje jer smo ograničeni na mnogo načina, ali znamo da smo od sebe najbolje dali.

4. S obzirom na Vaše novo iskustvo u eTwinningu, kako biste ga opisali u 4 riječi?

Zabavno učenje za život!

5. Što biste poručili našim nastavnicima u BiH? Zašto se uključiti na eTwinning platormu?

Kako sam i u gornjim odgovorima navela, mnogo je loših strana u obrazovanju naše zemlje. Nema nastavnika koji se nije susreo s nekim oblikom prepreke ka uspješnom radu u školi. eTwinning je prilika! Nevjerojatna prilika za nastavnike u BiH da se uključe u europske pa i svjetske trendove u obrazovanju. Na tom putu nećete biti sami, što je za mene bilo presudno, jer je eTwinning zajednica kreativnih nastavnika od kojih imamo priliku učiti, ali i dati svoj prilog u tom procesu razmjene znanja.

No, ovo nije samo prilika za nastavnike, nego i za učenike! Oni su cilj odgojno-obrazovnog procesa, kao i budućnost svakog društva. Koliko god se činilo da danas znanje nema toliku cijenu i da se mladi poistovjećuju i s pogrešnim uzorima u moru digitalnih sadržaja na društvenim mrežama, ne smijemo izgubiti iz vida da su nastavnici itekako bitni uzori svojim učenicima. Ukoliko im mi nudimo uzajamno benevolentni odnos, obogaćen istinskim znanjima i kompetencijama koje mogu upotrijebiti u svakodnevnome životu, to će biti prepoznato i cilj obrazovanja će biti ispunjen. Tako da najveći benefit rada i suradnje u ovoj europskoj edukativnoj zajednici imaju naši učenici. Meni je to dovoljna motivacija da nastavim svoj angažman u eTwinningu.



eTwinning

Predstavljamo nove eTwinning ambasadorice u Bosni i Hercegovini







Snežana Stević je učiteljica razredne nastave u JU OŠ „Aleksa Šantić“ Osmaci.

Na eTwinning portal se registrirala 2018. godine. Glavni motiv za registraciju na portalu, kako je i sama navela, „*je razmjena iskustava i stjecanje novih znanja*“.

Sada ima 4 oznake na svom eTwinning Live profilu koji potvrđuju njezin rad i predanost.



-  eTwinning ambasadorica
-  eTwinning Live animator
-  višestruko nagrađivana eTwinerka
-  pružanje podrške

Trenutačno je uključena u 27 aktivnih projekata, a 50 je iza nje, realizirano, zatvoreno i nagrađeno. Sudjelovala je u 123 događanja, od kojih je 4 sama kreirala i vodila.

Njezin rad nadaleko je prepoznat u eTwinning zajednici, što potvrđuje i dodijeljenih 36 oznaka kvalitete. Svoje znanje nadopunjuje u 13 aktivnih eTwinning skupina, te svim srcem prenosi svoje uspješno i kvalitetno iskustvo.

Izabrana je za ambasadoricu za razdoblje 2022.-2023. godine.

eTwinning



Danka Milić Kezunović učiteljica je engleskog jezika, a trenutno ravnateljica u JU OŠ „Vuk Karadžić“ Vlasenica.

Pridružila se eTwinning portalu 2015. godine. Tijekom 2016. i 2017. godine već je obnašala dužnost eTwinning ambasadorice u Bosni i Hercegovini.

Za sebe kaže da je „*aktivna u promicanju eTwinninga, što za nju predstavlja značajan korak naprijed u inovacijama i modernizaciji nastavnog procesa*“.

Njezin eTwinning Live profil krasi 3 oznake.

 eTwinning amabsador

 eTwinning Live animator

 pružanje podrške

Trenutačno je uključena u 4 projekta i iza sebe ima 30 uspješno zatvorenih projekata. Također, sudjelovala je i na 104 događaja u kojima je bila organizatorica dva.

Aktivna je članica 21 skupine. Izabrana je za ambasadoricu za razdoblje 2022.-2023. godine.

Našim eTwinning ambasadoricama želimo puno sreće u njihovom radu i promociji.

eTwinning

Podrška učiteljima– IT alati

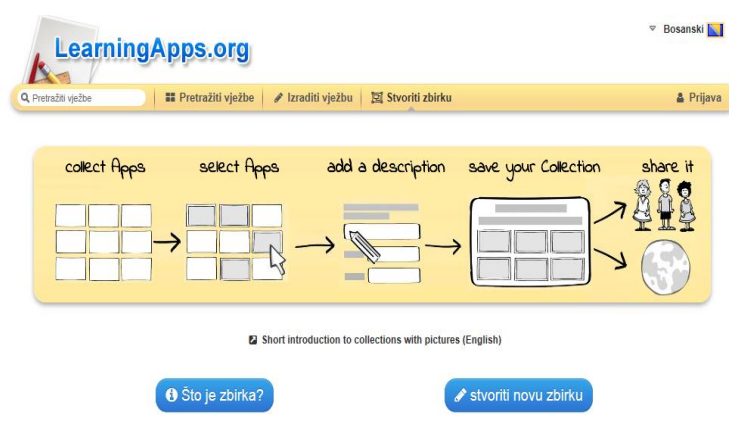
<https://learningapps.org/tutorial.php>

LearningApps je mrežno sjedište na kojem korisnici mogu pronaći razne besplatne alate ili koristiti predloške za izradu vlastitih za korištenje u nastavi. Alati su napravljeni i osmišljeni kao mali interaktivni moduli koji se mogu uključiti u nastavne materijale, ali i primijeniti za samostalno učenje. Za korištenje postojećih alata nije potrebna prijava ili registracija, a korisnik ih može primijeniti u nastavi bez ograničenja.

Alati koji se mogu izraditi prema dostupnim prijedlozima: uparivanje, grupiranje, označavanje na vremenskoj traci, slaganje poretka, unos slobodnog teksta, uparivanje na slici, kviz s mnogostrukim izborom, test nadopune teksta, matrica s ugrađenim alatima, audio/video s bilješkama, igra milijunaš, slagalica s grupiranjem, križaljka, uparivanje na karti, osmosmjerka, označavanje na karti/slici, vješala, utrka, igra uparivanja, igra pogađanja, glasovanje, internetski chat, kalendar, bilješke i ploča za prikaz tekstova ili crteža (kao Lino.it alat).

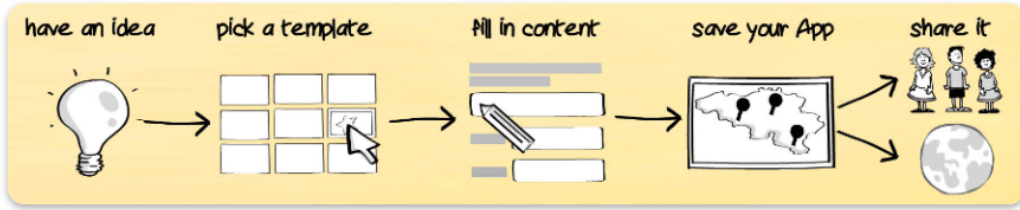
Learning Apps u nastavi

Learning Apps omogućuje učiteljima izradu raznih alata kao dodatak svojoj nastavi i zadataka za samostalno učenje. Dostupnost različitih prijedloga omogućuje prilagodbu različitim situacijama i sadržajima koje predaju učitelji, a izrada razreda omogućuje jednu zatvorenu zajednicu u kojoj učitelj ima uvid u to koliko dobro učenici rješavaju zadane zadatke i ima li neki učenik problema s usvajanjem nastavnog sadržaja. Izrada alata je jednostavna, ali nedostatak je što pojedine stavke nisu u potpunosti prevedene na engleski jezik, već je tekst na njemačkom izvornom jeziku. Nedostatak se može riješiti uz pomoć dodatka za prevođenje ugrađenog u mrežni preglednik Google Chrome. Alat je vrlo dobar izbor za nastavnike geografije jer omogućuje izradu alata za označavanje na kartama ili slikama.



LearningApps.org Account settings: elaboratorij

Search in Apps | Browse Apps | Create App | My classes | My Apps



Matching Pairs	Group assignment	Number line	Simple order
Freertext input	Matching Pairs on Images	Multiple-Choice Quiz	Cloze test
App Matrix	Audio/Video with notices	The Millionaire Game	Group-Puzzle
			Crossword

eTwinning

„ Svrha škole je osposobiti mlade ljude da se obrazuju za život.“

Robert Maynard Hutchins