



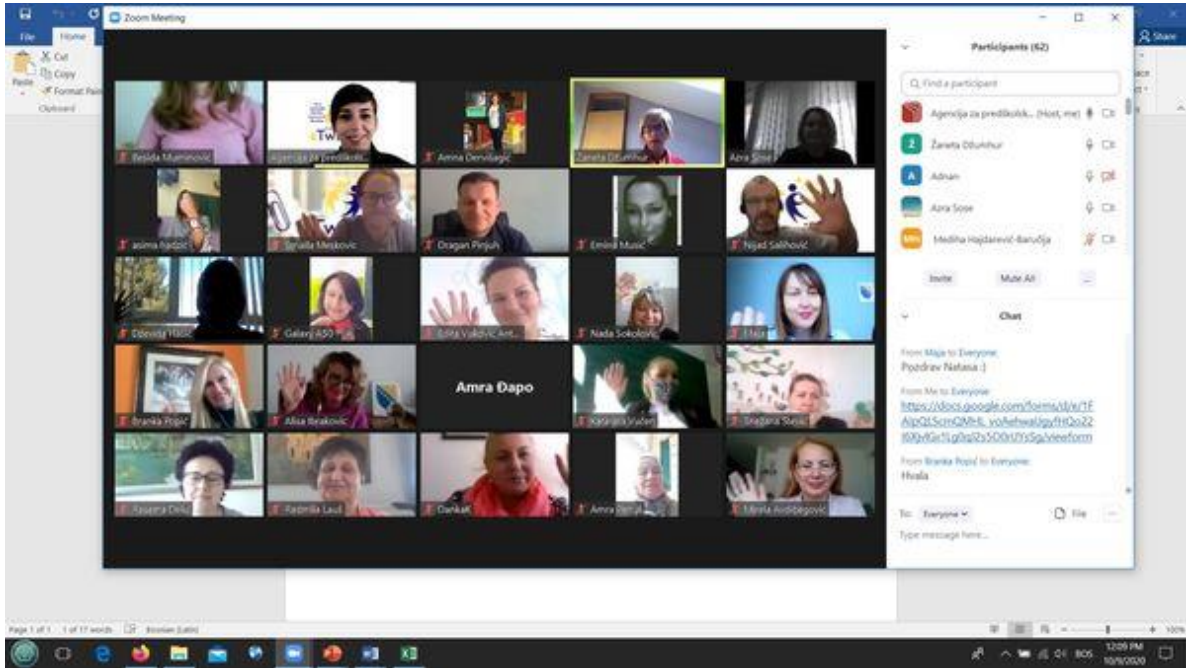
# BILTEN

AGENCIJA ZA PREDŠKOLSKO OSNOVNO I SREDNJE OBRAZOVANJE

listopad - prosinac 2020. godine



# Šesta eTwinning konferencija: „Da je nastavnik biti lako, nastavnik bi bio svatko”!



Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje, u ulozi Državne službe za podršku eTwinningu u Bosni i Hercegovini, organizirala je Šestu godišnju eTwinning konferenciju, pod nazivom: **Da je nastavnik biti lako, nastavnik bi bio svatko!** Konferencija se prema već dugogodišnjoj praksi realizira u mjesecu listopadu. Ove je godine to bilo 8. i 9. listopada.







Ovo je već šesta godina kako Bosna i Hercegovina aktivno sudjeluje u jednoj od najuspješnijih europskih inicijativa na području odgoja i obrazovanja – eTwinningu. Tijekom svečane konferencije uručene su i eTwinning plakete za 2019./2020. godinu. eTwinning nagrade najveće su priznanje za uspješno sudjelovanje u eTwinning projektima, sudjelovanje, suradnju i promociju eTwinning programa, a dodjeljuju se najboljem eTwinning ambasadoru, najistaknutijem eTwinneru, najinovativnijem eTwinneru, eTwinnerima koji su dobili Europsku oznaku kvalitete, kao i eTwinning školama s najviše ostvarenih bodova za određenu školsku godinu.

Korona kriza, koja je pogodila cijeli svijet, u prvi je plan stavila sve slabosti naših obrazovnih sustava, ali i istaknula važnost motiviranih i stručnih nastavnika. Konačni cilj eTwinninga jeste unapređenje kvalitete projektnog rada, usmjeravanje razumijevanja obrazovnih vlasti na važnost uključivanja nastavnika u projektne aktivnosti i povezivanje odgojno-obrazovnih ustanova radi stjecanja specifičnih znanja i vještina koje bi osigurale uspjeh i unapređenje učeničkih postignuća. U tu svrhu, ovogodišnja konferencija usmjerila je napore na integriranje eTwinning projekata u nastavni plan i program, motiviranje učenika i nastavnika, kao i unapređenje odgojno-obrazovnih ustanova i kolektiva.



U nastavku su navedena imena dobitnika eTwinning nagrada prema određenim kategorijama.

Najinovativniji i najistaknutiji eTwiner u 2020. godini je Nada Sokolović, OŠ „Osman Nakaš” Sarajevo. I nagradu za najboljeg eTwinning ambasadora ponijela je naša Nada.





Oznaku eTwinning škola za razdoblje 2020./2021. dobilo je osam škola, i to:

-  OŠ „Veselin Masleša” Foča,
-  Srednja ekonomska škola Sarajevo,
-  OŠ „Petra Bakule” Mostar,
-  OŠ „Vuk Karadžić” Vlasenica,
-  OŠ „Osman Nakaš” Sarajevo,
-  Gimnazija Dobrinja Sarajevo,

a nagradu za najveći broj bodova pri dodjeljivanju oznake dobile su:

-  OŠ „Sveti Sava” Foča i
-  Srednja zubotehnička škola.

Nagrađeni su i projekti koji su nominirani za eTwinning Europsku nagradu 2019., i to:

-  Smaila Mešković – *My lesson democratic participation*, Obdanište „Naša djeca” Brčko;
-  Nataša Vukadin – *Proljeće iz našeg ugla / Spring how we see it*, OŠ „Sveti Sava” Foča;
-  Fatima Kličić – *Pi day*, OŠ „Cazin I”, Cazin;
-  Lejla Hujdur – *World Savings Day 2018*, Srednja ekonomska škola Sarajevo.

I ovim putem čestitamo svim nagrađenim eTwinerima!

[6 eTwinning Godišnja konferencija - Dodjela nagrada](#)

[6 eTwinning Godišnja konferencija - Prezentacija portala eTw - Žaneta Džumhur](#)

[6 eTwinning Godišnja konferencija - Anketa zadovoljstva korisnika radom DSPa - Žaneta Džumhur](#)

[6 eTwinning Godišnja konferencija - Pedagoško-psihološki pristup i metodičko djelovanje u obradi npp - Vedran Zubić](#)

[6 eTwinning Godišnja konferencija - ITE institucije – izazov za BiH - Tamara Pribišeć Beleslin](#)

[6 eTwinning Godišnja konferencija - Praksa u doba pandemije Covid 19 - Fatima Kličić](#)

[6 eTwinning Godišnja konferencija - eTwinning u EU VET školama - Besida Muminović i Besim Muminović](#)

[6 eTwinning Godišnja konferencija - Klimatske promjene kroz drvo problema - Azra Šoše](#)

# Godišnja konferencija 2020. – Učionice u akciji – rješavanje klimatskih promjena uz eTwinning



Tijekom 2020. godine godišnja eTwinning tema su klimatske promjene i ekološki izazovi.

Kako podučavati o klimatskim promjenama i održivosti životne sredine?

Kakva se podrška može pružiti nastavnicima kako bi mogli najbolje obraditi teme u učionici i sudjelovati u promjenama?

Već 15 godina eTwinning aktivno podržava angažiranje nastavnika, na razne načine i u vezi s različitim tematskim područjima.

Tijekom konferencije eTwinners su imali priliku učiti od stručnjaka i svojih kolega, razmjenjivati ideje i iskustva i ostvarivati novu suradnju i komunikaciju s različitim nastavničkim profilima, pronalazeći inspiraciju i stvaranjem pozitivne promjene za odgojno-obrazovne ustanove – školske zajednice.

Zbog nemogućnosti organizacije kontakt-konferencije, zbog pandemije COVID-19, ova se konferencija u cijelosti održala online. Konferencija se realizirala u planiranim satnicama, od 22. do 24. listopada 2020. godine i okupila je više od 600 nastavnika iz 44 zemlje koje sudjeluju u ovoj velikoj zajednici, zajednici koja okuplja 845 404 nastavnika, 211 858 škola i 111 739 projekata.

Bosnu i Hercegovinu predstavljale su eTwinnersice: Lejla Hujdur, profesorica matematike u Srednjoj ekonomskoj školi Sarajevo, Dijana Dorfer-Galijašević, učiteljica iz Osnovne škole „Safvet-beg Bašagić“ Sarajevo, i Belma Alihodžić, profesorica matematike u Prvoj bošnjačkoj gimnaziji u Sarajevu. Posebna radionica za predstavnike ministarstava obrazovanja svih zemalja sudionika realizirana je na uobičajen način, ovaj put o temi eTwinning mogućnosti, posebno u

vezi s njegovim djelovanjem u razdoblju potpune izolacije i zatvorenih škola. Ovoj su radionici prisustvovala predstavnica Ministarstva civilnih poslova Sanela Turković i predstavnica Državne službe za podršku Branka Popić.

Nastavnici su imali priliku izabrati nekoliko od više od 40 ponuđenih radionica koje su se realizirale u ova tri dana. Prvi je dan bio svečarskog karaktera, s pozdravima iz svih zemalja sudionika ovog programa, kao i s veličanstvenom, već tradicionalnom, ceremonijom dodjele eTwinning nagrada.

Kao i prethodnih godina, mreža Prijatelji eTwinninga organizirala je za sudionike konferencije vrhunsku radionicu. Sudionici su igrali uloge urednika, pisaca, ilustratora i zajedno i entuzijastično radili na mrežnom časopisu.

[Ovdje pogledajte i pročitajte završnu verziju e-magazina.](#)

Završni govor motivirao nas je i ukazao na to da je ipak važno dignuti glavu i ići naprijed, uz kontinuirano osiguranje kvalitete!

Pogledajte također:

[Videozapis Svečanosti dodjele eTwinning Evropskih nagrada](#)

[Videozapis prvog dana Godišnje konferencije](#)

# eTwinning

# Prilike za profesionalni razvoj i usavršavanje putem eTwinninga

Predstavnici eTwinninga Bosne i Hercegovine sudjelovali su i na dvije tematske konferencije. Jedna od njih trebala je biti održana u svibnju 2020. godine u Pragu, ali je zbog okolnosti i ona održana u online okruženju, i to u razdoblju od 12. do 14. studenog 2020. godine.

eTwinning škole prepoznate su po svojim eTwinning aktivnostima i sudjelovanju, predanosti i pristupu cijele škole, gdje timovi nastavnika i direktora rade zajedno.

Online konferencija za sve eTwinning škole, pod nazivom SHARED LEADERSHIP, okupila je preko 200 predstavnika eTwinning škola iz ove najveće zajednice nastavnika i škola u Europi i svijetu.

Sudionici konferencije mogli su poslušati uvodne govore koji su javno emitirani uživo, i to u četvrtak 12. studenog od 15.00 sati po srednjoeuropskom vremenu.



Online Conference for eTwinning Schools

**SHARED LEADERSHIP:  
towards an eTwinning School approach**

12-14 November 2020



Bosnu i Hercegovinu su na ovoj konferenciji predstavljale predstavnice iz trostruko nagrađivane eTwinning škole u Bosni i Hercegovini. U pitanju je osnovna škola „Sveti Sava” iz Foče, koju su predstavljale direktorica škole Jelena Čančar i nekoliko puta nagrađivana eTwinnerica Dragana Arsić.

Cilj konferencije bio je da se istaknu, identificiraju, prepoznaju i promoviraju elementi koji karakteriziraju eTwinning škole, kao što je predstavljeno u misiji eTwinning škola.

Članak o ovoj konferenciji možete pročitati na linku ispod:

<https://www.etwinning.net/bs/pub/newsroom/highlights/online-conference-for-etwinnin.htm>



Mjesec studeni bio je vrijeme i za prisustvovanje online sastanku za predstavnike NSS-a, odnosno predstavnike Državne službe *eTWINNING NSS/PSA MEETING*.

Sastanak se održao od 18. do 20. studenog 2020. godine.

Prvi online sastanak okupio je veliki broj predstavnika NSS-a svih zemalja sudionika. Imali smo priliku da sudjelujemo u plenarnim sesijama i radnim skupinama u mnogobrojnim temama, koje su uglavnom vezane za kvalitetu eTwinninga zemalja sudionika u narednom razdoblju.

Mozgalice u malim skupinama dale su priliku za novu suradnju i komunikaciju između predstavnika državnih službi i CSS-a kako bi se počelo razmišljati o rezultatima i mogućnostima za eTwinning i druge usluge.

Također, imali smo priliku slušati prezentaciju i diskutirati o temi eTwinning za nove nastavnike (ranije TTI-inicijativa). Vidjeli smo aktivnosti i stanje eTwinning programa za 2021. godinu. Sudjelovali smo u plenarnim diskusijama i utvrdili ciljeve i zadatke za naredno razdoblje. Dosta se pozornosti na ovom sastanku posvetilo i eTwinning projektima, ciljevima i rezultatima samih projekata, kao i informacijama kako će se u narednom razdoblju dodjeljivati oznake kvalitete, rješavati uobičajeni problemi i dodjeljivati državna oznaka kvalitete.



# eTwinning

# Za mnogo dobrih bilten senzacija! (slijedi) Mjesečna doza eTwinning vibracija!

U Bosni i Hercegovini prijavljeno je više od 1700 nastavnika na eTw platformu i nije mala stvar biti eTwinning pobjednik u tri kategorije godišnjeg eTwinning takmičenja. Ovim kratkim intervjuom želimo ukazati na važnost eTwinning djelovanja i, možda, dati smjernice i ideje te uputiti naše eTwinners kako učiti od najboljih, kako primijeniti dobre nastavne prakse i integrirati eTwinning projekte u redovne nastavne aktivnosti, kako se profesionalno jačati i razvijati. U ovom prednovogodišnjem biltenu imamo priliku i čast da razgovaramo s najboljom među najboljima. Ona je dobitnica mnogobrojnih eTw plaketa i nagrada, koja voli da se koristi novim tehnikama učenja radi postizanja boljih rezultata učenika, ne zanemarujući tradicionalne principe, koja se uspješno prilagođava i primjenjuje nove i trendovske metode u svakodnevnim nastavnim situacijama. Naša sugovornica je nastavnica matematike iz OŠ „Osman Nakaš” iz Sarajeva, a ujedno i eTwinning ambasadorica u Bosni i Hercegovini – Nada Sokolović.



eTwinning

## 1. Kada ste se uključili na eTw platformu i koji je bio Vaš motiv za uključivanje?

Prije pet godina u Fojnici je održan seminar za nastavnike i profesore matematike. Tom prilikom ambasadorica Lejla Hujdur održala je prezentaciju o eTwinningu i pozvala prisutne sudionike da se registriraju na eTwinning platformu. Odmah sam se registrirala na platformu i, uz podršku eTwinning ambasadorica Lejle Hujdur i Fatime Kličić, počela sam s radom na projektima.



## 2. Što za Vas znači eTwinning?

eTwinning je nezamjenjiv alat u suvremenoj učionici: povezana sam s eTwinnerima širom Europe, zajednički osmišljavamo i realiziramo projekte, razmjenjujemo ideje i primjere dobre prakse, stručno se usavršavamo, koristimo se informacijsko-komunikacijskim tehnologijama, učimo jezike...

## 3. Da li Vam je eTwinning koristio u profesionalnom razvoju i na koji način?

U mom profesionalnom razvoju eTwinning igra veliku ulogu: često se priključim, pratim i aktivno sudjelujem na webinarima, seminarima, kratkim intenzivnim obukama, koje vode stručnjaci širom Europe. Ove obuke ne zahtijevaju mnogo vremena, uvode nas u određene teme, potiču nove ideje, pomažu da razvijemo nove vještine. Sve informacije o webinarima, seminarima i događajima redovno se ažuriraju na eTwinning platformi i dostupne su svim korisnicima eTwinning portala. U vrijeme pandemije održavala sam videosate u realnom vremenu, prozivala učenike da riješe zadatke na virtualnoj tabli, kreirala brojne digitalne nastavne materijale, uporabom raznih web-alata (besplatnih), održala sam i nekoliko webinarara i nastojala pomoći kolegicama i kolegama iz regije koji nisu imali iskustva s radom s web-alatima za online suradnju.

## 4. Kako ste se osjećali kada ste se „okitili” s tri eTwinning nagrade u 2020. godini?

Vrlo sam sretna i ponosna zbog nagrada. Nagrade su rezultat učenja, rada na eTwinning projektima, profesionalnog usavršavanja i sjajne suradnje s eTwinnerima. Mnogo mi znače susreti s kolegicama Lejlom Hujdur, Rasemom Sirčo, Mirelom Avdibegović, Fatimom Kličić, Sanjom Šober-Vojinović, s kojima radim na zajedničkim projektima, razmjenjujem ideje, zajednički se dogovaramo o organizaciji radionica, a sve kako bi naši učenici više naučili, razvili prijateljstva... Plakete koje sam dobila istaknute su na posebnom mjestu u holu OŠ „Osman Nakaš”.

## 5. Što planirate za narednu godinu?

U narednoj godini planiram sudjelovati u promociji eTwinning aktivnosti u Bosni i Hercegovini s ciljem povećanja broja korisnika na portalu, povećanja broja projekata te povećanja kvalitete postojećih projekata. Želja mi je da realiziramo webinar s VET školama i školama u ruralnim sredinama te da pomognemo novim eTwinnerima da pokrenu svoje projekte. Planiram i dalje raditi na eTwinning projektima u koje sam uključena jer u tome zaista uživam.

**Razgovor vodila Branka Popić, članica eTwinning tima.**

# Za mnogo dobrih bilten senzacija! (slijedi) Mjesečna doza eTwinning vibracija!

Obrazovanje i profesionalni razvoj nastavnika ključno je pitanje u svakoj zemlji koja nastoji unaprijediti obrazovni sustav i učiniti ga dostupnijim, prohodnijim, pravičnijim i fleksibilnijim. Upravo je i eTwinning jedan od mnogobrojnih alata za jačanje i profesionalni razvoj naših nastavnika. Uvijek se trebamo osvrnuti na to što je to bilo dobro, a što nije u prethodnom razdoblju. Svaki **VAŠ** iskaz/pitanje/odgovor dobra je smjernica našem timu za buduće djelovanje.

Kao što svaki tim ima kapetana, izbornika, tako i ovu e-twinnersku reprezentaciju prati „e-twinnerski izbornik” Bosne i Hercegovine. Detaljna je, odgovorna i organizirana u svim aktivnostima, požrtvovana, spremna u svakom momentu na sve poslovne situacije. Netko je tko vodi statistiku ne samo vaših aktivnosti nego i svih aktivnosti našeg tima. Ukazuje, usmjerava, planira...

Imamo priliku da porazgovaramo s našom državnom koordinatoricom eTwinninga u Bosni i Hercegovini Žanetom Džumhur.



## 1. Jedna teška i neuobičajena godina je iza nas. S obzirom na sve okolnosti koje su nam se desile u prethodnom razdoblju, kako ste i koliko ste zadovoljni rezultatima ostvarenim u ovoj 2020. godini?

Godina koja je na izmaku nije baš godina koje ćemo se željeti sjećati. Međutim, i pored svih nedaća i neizvjesnosti koje su nam se desile na privatnom, profesionalnom i društvenom planu, u 2020. godini bilo je i uspjeha, i zadovoljstva, i motivacije. Vrlo sam zadovoljna što smo kao služba za podršku eTwinningu uspjeli odgovorno i stručno biti podrška više nego ijedne prethodne godine. Poticali smo eTwinning ambasadore na organizaciju online događaja s najaktualnijim

temama, na web-stranici objavlivali smo mnogo tekstova koji su podržavali nastavnike tijekom nastave na daljinu, objavili smo niz mogućnosti profesionalnog razvoja, održali smo, čini mi se, najbolju godišnju konferenciju dosad, iako je sve bilo u potpuno novim okolnostima. Broj novih eTwinnera u skladu je s uobičajenim godišnjim rastom, a 2021. godinu dočekujemo s mnogo novih ideja i planova.

## 2. Što smatrate najvećim uspjehom eTwinning programa u Bosni i Hercegovini?

Ovaj je program za mnoge nastavnike u BiH postao čest alat, mjesto gdje se radi motivirano, stručno, ali i s puno ljubavi. Ti nastavnici su sve to prenijeli i na svoje učenike i škole i veliko je zadovoljstvo pratiti njihov rad, razvoj i napredak.

## 3. Što planirate i očekujete za naredno razdoblje?

Mnogo je planova, za neke čekamo odobrenje, jer je posljednji ciklus 2019./2020. produžen do ožujka 2022. godine. Uglavnom, orijentacija je prema ruralnim i VET školama u BiH, dijeljenju dobrih praksi eTwinning škola – kako te škole funkcioniraju, kako stvaraju eTwinning zajednicu, zatim pripremamo mnogo propagandnog materijala na novi način. Ostavimo neke naše zamisli i kao iznenađenje i iščekivanje u 2021. godini.

## 4. Što želite poručiti svim našim registriranim eTwinnerima, ali i nastavnicima koji se još nisu priključili našoj zajednici?

Nikad nije kasno da postanete dio ove zajednice, imate priliku da iskusite suradnju, učenike, nastavu i kolege na nov i zanimljiv način.

*Razgovor vodila Branka Popić, članica eTwinning tima.*

# eTwinning

## NAŠI AMBASADORI

A-dela

N-ada

A-zra

N-ijad

A-lma

S-andra



*eTwinning  
Ambassadors*

Novi ste u eTwinningu i niste sigurni što dalje? Ne brinite više! eTwinning ambasadori su tu da vas podrže svojim iskustvom, entuzijazmom i iznimnim eTwinning vještinama i znanjem. Ova aktivna skupina nastavnika temelj je za uspjeh eTwinninga u svakoj zemlji.

S više od 1700 iskusnih članova, ne trebamo se čuditi što su eTwinning ambasadori aktivna zajednica koja usko surađuje kako bi ojačala eTwinning. U suradnji s državnim/nacionalnim službama za podršku (NSS) i partnerskim agencijama za podršku (PSA), oni dijele dobre prakse, uče jedni od drugih i razvijaju svoje vještine, tako da su uvijek spremni pružiti podršku i smjernice svim eTwinnerima.

Svaka završna godina, već tradicionalno, vodi nas na zajednički sastanak s našim ambasadorima. Oni su najbolji promotori eTwinninga u BiH. Sastajemo se da analiziramo dosadašnje rezultate, da pohvalimo naše pojedinačne i zajedničke uspjehe, da utvrdimo trenutačno stanje, propuste, nedostatke i prednosti i da na taj način pravimo kvalitetne putokaze i planove za naredno razdoblje.

eTwinning

# Knjiga, dijete, vrtić poticanje i razvoj predčitačkih vještina

Adela Dobrić

**PREGLEDNI NAUČNI RAD** u cijelosti objavljen u Zborniku radova Drugog simpozija o bosanskom jeziku – istraživanje, normiranje i učenje bosanskog jezika – dosadašnji rezultati, potrebe i perspektive;



Sarajevo, 2016.godine

## Uvod

Ključ obrazovnog razvoja djeteta jeste učenje čitanja u predškolskoj dobi, odnosno razvoj predčitateljskih vještina. Djeca koja počinju čitati od malih nogu pokazuju puno veći interes za čitanje u odrasloj dobi od djece koja nisu usvojila tu naviku. Za kasniji obrazovni i životni uspjeh čovjeka iznimno je važno čitanje i pisanje u predškolskoj dobi.

Čitanje je oblik druženja i igranja s djetetom. Ono unapređuje emocionalnu privrženost djeteta roditeljima i odgajateljicama u vrtiću. Čitanjem djetetu prenosimo mnoge poruke. Čitanje je dobro, čitanjem učimo mnogo, čitanje je način života i treba ga prakticirati u budućnosti. Vrtić koji ima uređen centar za početno čitanje i pisanje predstavlja okruženje koje je presudno za aktualno i buduće dječje učenje, razvoj i odgoj.

Kada se steknu navike korištenja knjige u predškolskoj dobi, tek se tada može govoriti o dugoročnom socijalnom, ekonomskom i akademskom rezultatu u odrasloj dobi. Predškolski odgoj i obrazovanje integralni je dio jedinstvenog odgojno-obrazovnog sustava, prvi poseban i specifičan stupanj odgojno-obrazovnog sustava, te predstavlja temelj uspješnosti u početnom čitanju, vještini čitanja u odrasloj dobi i pozitivnom odnosu prema knjizi.

## Knjige treba davati djeci

U metodici je općeprihvaćeno da knjige treba davati djeci predškolskog uzrasta da ih razgledaju kako bi se poticala zainteresiranost za knjigu. Slušanje priča i razgledanje slikovnica programski su sadržaji ključni za rani razvoj koji dovodi do kasnijeg uspješnog opismenjavanja. Koliko danas djeca posežu za slikovnicama/knjigama, neovisno o tome da li su kod kuće ili u predškolskoj ustanovi? Djeca koja su rano naučila čitati bila su okružena knjigama i uključivana u sve

aktivnosti koje podrazumijevaju čitanje i pisanje, tako da već prije polaska u školu shvaćaju čemu služe knjiga, čitanje i zašto je korisno čitati.

Predškolske ustanove imaju svoje kutke knjižnice ili centre za početno čitanje i pisanje te predviđeno vrijeme za priče tijekom dnevnih aktivnosti. Uloga predškolske ustanove jeste da omogući djeci nadogradnju onoga što su već naučila, kako bi stekla jaka, pozitivna osjećanja o sebi i kako bi vidjela sebe kao govornike, čitatelje i pisce. Programi zahtijevaju bogato literarno okruženje, skupnu sobu koja odražava situacije iz stvarnog života, s materijalima koji su poznati i primamljivi. Kvalitetna okolina za poticanje čitanja, takvo je okruženje koje doprinosi kvalitetnom razvoju predčitateljskih vještina. O tome da li predškolska ustanova i odgajateljice osiguravaju takvo okruženje ovisit će djetetova uspješnost u početnom čitanju, njegova vještina čitanja u odrasloj dobi i koliko će mu čitanje tijekom cijelog života biti izvor znanja i užitka. Poticanje ljubavi prema knjigama toliko je važno da bi se trebalo naći na prvom mjestu kada je u pitanju rani razvoj djece.

U svijetu je razrađen poseban predškolski program zasnovan na obradi književne teme, čiji je rezultat znatno povećano dječje interesiranje za knjige izvan predškolske ustanove. U suvremenim shvaćanjima predškolskog kurikuluma akcent sadržaja prelazi na ishode učenja, a u ovom slučaju to je razvoj moralnog ponašanja. Zajedničko čitanje i raspravljanje o dvojabama koje se iznose bude kod odraslih i djece osjećaj zajedništva i moralnog ozračja. Razvijenost predčitateljskih vještina smatra se važnim predznakom buduće čitateljske uspješnosti. Počinje s dvije i tri godine, a završava se između šeste i sedme godine života, kada se uspostavlja korespondencija između glasa i dogovorenog znaka za taj glas – slova.

## Zaključak

Igra je prirodni oblik učenja u predškolskoj dobi. Idealno vrijeme za postavljanje temelja čitateljskih vještina, pismenosti, moralnosti, ljubavi prema pisanoj riječi i knjizi jeste predškolsko razdoblje. Prve godine dječjeg života vrijeme je kada su sve mogućnosti razvoja ili otvorene ili zauvijek izgubljene. Poticajno okruženje ima značajnu ulogu u razvoju predčitateljskih vještina. Čitanjem se otvara čitava lepeza znanja: djetetu se omogućuje da razvije fond riječi i zainteresira se za strane jezike te se unapređuje njegov način razmišljanja i izražavanja. To će mu pomoći u kasnijem životu, naročito u području poslovne karijere, roditeljstva i međuljudskih odnosa. Tako će djeca koja ne nauče dobro čitati unutar nekoliko školskih godina imati lošiji uspjeh u kasnijem školovanju. Knjige/slikovnice ne smiju se tretirati isključivo kao sredstvo zabave i rasonode. One su sredstvo odgoja i obrazovanja, sredstvo izgradnje djeteta kao svestrane, kulturne i moralne ličnosti. Stoga se preporučuju sadržaji koji su edukativni, a obveza odraslih jeste da se vode osnovnim pedagoškim principima.





*Dragi naši eTwinneri,*

*neka nam ova godina bude samo jedno veliko životno i profesionalno iskustvo, neka bude pouka da se sa svim nepoznatim stvarima moramo susresti, moramo ih pokušati upoznati, moramo iznova učiti, ali moramo se i prilagođavati!*

*Ipak, neka nam svaka naredna godina bude mnogo ljepša, uspješnija i zdravija, želimo da u njima imamo priliku da se dokazujemo i učimo, da stvaramo i dijelimo svoje znanje, ljubav i požrtvovanost. Buduće generacije će nam, vjerojatno, na tome biti vrlo zahvalne!*

***Sretnu Novu 2021. godinu, s puno zdravlja, ljubavi, suradnje, solidarnosti i uspjeha,***

*želi vam vaš eTwinning tim!*



*„Investicija u znanje isplaćuje najbolje kamate.“*

**Benjamin Franklin**

