



BILTEN

AGENCIJA ZA PREDŠKOLSKO OSNOVNO I SREDNJE OBRAZOVANJE

januar - mart 2024. godine





Dragi eTwinner-i

Ulazimo u novu kalendarsku godinu i novi eTwinning ciklus 2024-2026, ispunjeni neodoljivim osjećajem uzbuđenja i inspiracije da krenemo na ovo novo putovanje sa svima Vama. I to nije sve, imamo i novi tim eTwinning ambasadora koji su zajedno sa Državnom organizacijom za podršku eTwinning-u u Bosni i Hercegovini spremni za nove eTwinning aktivnosti. S početkom svih navedenih novina, naš eTwinning tim je dobio podršku novog eTwinning koordinatora za Bosnu i Hercegovinu, pa vam ovim prvim ovogodišnjim biltenom donosimo niz novosti koje će, sigurni smo, biti dobar novi početak za nova eTwinning dostignuća i uspjehe. Biti eTwinner znači biti pokretač, inovator, motivator, profesor i učenik, a uticaj koji imate na svoje učenike kroz eTwinning je nemjerljiv! Također bismo željeli pohvaliti svakog od Vas za vašu posvećenost i strast prema obrazovanju.

Ova nova godina obećava beskrajne mogućnosti i prilike za rast i inovacije. Prigrlimo ovaj novi početak otvorenih srca i umova, spremni da istražujemo nove ideje, sarađujemo sa kolegama iz cijele Evrope i šire, te da u isto vrijeme inspirišemo naše učenike da zajedno sa nama dostignu nove visine.

Zapamtite, posao koji obavljate kao eTwinner nastavnici nadilazi četiri zida učionice. Vi oblikujete budućnost, negujete globalno građanstvo i rušite barijere kroz moć obrazovanja. Ovogodišnjom temom Dobrobit u školama svi zajedno možemo poboljšati uticaj na unapređenje učeničkih postignuća, unapređenje odgoja i obrazovanja, nastavnog procesa i konačno vratiti školu na mjesto koje joj pripada. Mjesto koje se voli, gdje je znanje moć, mjesto gdje se uči za život, a ne za školu!

I u narednoj godini nastavimo pomicati granice tradicionalne nastave, razmišljati izvan okvira i podsticati kreativnost i kritičko mišljenje kod naših učenika. Težimo izvrsnosti, jednakosti, pravičnosti i podržavamo jedni druge. Slavimo naše uspjehe, bez obzira koliko veliki ili mali bili.

Zajedno možemo napraviti razliku u životima naših učenika i stvoriti međusobno povezani i inkluzivniji svijet kroz eTwinning, stvoriti dobrobit za svakog člana svake školske zajednice, bez obzira u kom dijelu zemlje se nalaze. Stoga, pristupimo ovoj novoj godini, novom eTwinning ciklusu sa optimizmom, odlučnošću i zajedničkom posvećenošću da pozitivno utičemo na oblast obrazovanja.

Čast nam je biti sa Vama na ovom putovanju. Pred nama je uspješna i inspirativna godina! Nastavimo učiti, rasti i inovirati zajedno kao eTwinner nastavnici.

Hvala Vam za sve što radite.

Ovo je deseta – jubilarna godina eTwinning postojanja u Bosni i Hercegovini, zato,

UČINIMO OVU GODINU NAJBOLJOM DO SADA!

Uvijek uz Vas,

Vaš eTwinning tim

Dajemo prioritet mentalnom zdravlju i dobrobiti u obrazovanju



Posljednjih godina sve je više prepoznata važnost davanja prioriteta mentalnom zdravlju i dobrobiti u obrazovanju. To nije važno samo za individualnu dobrobit učenika, već i za kvalitetu obrazovanja koju dobivaju. Škole i obrazovni sistemi koji daju prioritet mentalnom zdravlju i dobrobiti vjerovatno će imati sretnije, zdravije i angažovanije učenike koji su spremni za akademski uspjeh i život u 21. stoljeću.

Postoji nekoliko strategija koje škole i nastavnici mogu primijeniti kako bi dali prioritet mentalnom zdravlju i dobrobiti u obrazovanju. Prvo, važno je stvoriti podržavajuće i inkluzivno školsko okruženje koje promoviše pozitivne odnose, pruža socijalno-emocionalnu podršku i potiče otvorenu komunikaciju. To se može postići kroz programe kao što su vršnjačka podrška i saradnja, usluge savjetovanja i programi socijalno-emocionalnog učenja.

Drugo, škole bi trebale pružiti mogućnosti učenicima da se bave tjelesnom aktivnošću i vježbanjem. Tjelesna aktivnost se pokazala moćnim alatom za smanjenje stresa, anksioznosti i depresije, a također može unaprijediti kognitivne funkcije i akademski uspjeh. Škole mogu uključiti tjelesnu aktivnost u svoj nastavni plan i program putem nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja, sportske programe unutar i izvan škole (izleti, škole u prirodi, ekskurzije) i inicijative za aktivni prevoz od škole do kuće i obratno.

Treće, nastavnici mogu dati prioritet mentalnom zdravlju i dobrobiti uključivanjem tehnika pažnje i opuštanja u nastavnom procesu. Prakse svjesnosti, kao što su meditacija i vježbe disanja, mogu pomoći učenicima da razviju vještine upravljanja stresom i tjeskobom, unaprijediti fokus i pažnju te promovisati emocionalnu regulaciju.

Četvrto, škole mogu podržati mentalno zdravlje i dobrobit osiguravanjem pristupa resursima i uslugama mentalnog zdravlja. To može uključivati usluge savjetovanja na licu mjesta, kampanje podizanja svijesti o mentalnom zdravlju i partnerstva s lokalnim organizacijama za mentalno zdravlje. Organizacija raznih promotivnih aktivnosti, takmičenja i prezentacija.

Konačno, škole mogu dati prioritet mentalnom zdravlju i dobrobiti rješavanjem i smanjenjem izvora stresa i pritisaka prisutnih u obrazovnim sistemima. To može uključivati smanjenje pretjeranog testiranja i zadavanja domaće zadaće, promociju pozitivnog balansa između poslovnog i privatnog života za nastavnike i njegovanje kulture podrške i saradnje između učenika, učenika i nastavnika, nastavnika, učenika i roditelja.

PROLJETNA KAMPANJA

U martu 2024. godine za eTwinner-e je započela istraživačka avantura resursa, aktivnosti i online događaja na godišnju temu „Dobrobit u školi“.

Proljetna kampanja je održana od 4. do 29. marta 2024. godine, na eTwinning Istaknutoj godišnjoj grupi Wellbeing@school. eTwinner-i su mogli učestvovati u cjelokupnom procesu kampanje.

Kampanja je pružila jedinstvenu priliku da se promisli o godišnjoj temi „Dobrobit u školi“. Cilj kampanje je bio promocija podržavajućeg okruženja za nastavnike, promocija saradničkih projekata usmjerenih na dobrobit i poticanje nastavnika u osmišljavanju djelotvornog iskustva učenja koje unapređuje opću dobrobit učenika.












Unutar grupe učesnici su mogli preuzeti materijale i resurse koji su ogromna podrška u realizaciji nastavnog procesa. Glavna aktivnost kampanje, koju predvode eTwinning ambasadori, bila je prikupljanje vrijednih savjeta i alata prilagođenih nastavnicima. Ova inicijativa je implementirana kao dnevni prikaz praktičnih savjeta, osmišljenih da osnaže nastavnike u obogaćivanju nastavne metodologije i unapređenju projekata. Aktivnost će se dijeliti na društvenim mrežama.

Osim toga, kampanja je imala četiri online događaja koji su eTwinner-ima ponudili platformu za predstavljanje najboljih praksi, razmjenu inovativnih ideja i širenje uspješnih strategija unutar šire eTwinning zajednice.

Sve aktivnosti su objavljivane na društvenim mrežama. eTwinner-i su imali i poziv putem društvenih mreža za aktivno učešće u pokretanju vlastitih projekata kako bi istovremeno promovisali i godišnju temu: „Dobrobit u školama“. Ovo je bila prilika da kroz inovativnost i kreativnost nastavnici iskažu važnost „dobrobiti“ za cjelokupnu školsku zajednicu, ali i unapređenje kvaliteta nastavnog procesa. Bilježenjem značajnih datuma u ovom mjesecu kampanje, eTwinner-ima smo predložili martovski kalendar u kome bi bilježili svoje aktivnosti. Mnogo više možete pronaći na našim medijima.

eTwinning ciklus 2024 – 2026 će biti prilika za nove saradnje i nova eTwinning postignuća. ESEP platforma je u ovom periodu dostigla svoju funkcionalnost te se nadamo da ćemo svaki mjesec imati sve više korisnika i da će eTwinning zajednica postati još veća i snažnija.

Državna organizacija za podršku eTwinning-u u BiH

-  **Aida Terzić,**
 Državna eTwinning koordinatorica za BiH
aida.terzic@aposo.gov.ba
-  **Hašima Ćurak,**
 Zamjenica eTwinning koordinatorice za BiH
hasima.curak@aposo.gov.ba
-  **Adnan Ohranović,**
 Tehnička podrška na projektu
adnan.ohranovic@aposo.gov.ba
-  **Branka Popić,**
 Supervizor provođenja aktivnosti
branka.popic@aposo.gov.ba
-  **Nataša Kokoruš,**
 Podrška za VET škole i lektor
natasa.kokorus@aposo.gov.ba
-  **Svjetlana Bjelić,**
 Prevodilac
svjetlana.bjelic@aposo.gov.ba
-  **Sandra Čuljak,**
 Administrativno-finansijski poslovi
sandra.culjak@aposo.gov.ba
-  **Dragan Pinjuh,**
 Administrativno-pravni poslovi
Dragan.pinjuh@aposo.gov.ba
-  **Antonela Marjanović,**
 Podrška za javne nabavke
antonela.marjanovic@aposo.gov.ba



etwinningbih@aposo.gov.ba

033/ 942-855



Sa neizmjernim bolom objavljujemo letak sa eTw ambassadorima jer je naša eTwinning zajednica izgubila našu veoma dragu i voljenu **Danku Milić Kezunović (1982-2024)**.

Neka počiva u miru. Vječna joj slava.

Agencija za predškolsko osnovno i srednje obrazovanje, eTwinning tim, tim eTwinning ambassadora s tugom i bolom u srcu pokušat će nadomjestiti ovaj veliki gubitak tako što će zadržati entuzijizam, optimizam i želju za promjenama i aktivnostima koje je naša Danka gajila s ciljem pravednijeg i pravičnijeg pristupa odgoju i obrazovanju i učešća u unapređenju kvaliteta nastavnih procesa u Bosni i Hercegovini.



eTwinning

U ovom biltenu predstavljamo i novoimenovane eTwinning ambasadore u BiH:



eTwinning ambasadori

Jeste li novi u **eTwinning-u** i niste sigurni šta dalje?
Ne brinite više!

eTwinning ambasadori su tu da vas podrže svojim iskustvom, entuzijazmom i izuzetnim eTwinning vještinama i znanjem. Ova aktivna grupa nastavnika je temeljna za uspjeh **eTwinning-a** u svakoj zemlji.

eTwinning ambasadori BiH u ciklusu 2024–2026.



Zovem se Azra Šoše. Profesorica sam engleskog jezika i književnosti. Trenutno sam direktorica u OŠ „Bijelo Polje“ Potoci. Članica sam eTwinning zajednice od 2016. godine, a od decembra 2017. godine sam eTwinning ambasadorica u Bosni i Hercegovini. Osim dugogodišnjeg radnog iskustva, aktivno učestvujem i u drugim međunarodnim projektima. U ovom procesu dajem prioritet unapređenju komunikacijskih vještina kod mojih učenika. Osim rada sa učenicima, kao eTwinning ambasadorica, pokušavam prenijeti svoje iskustvo i znanje o eTwinning-u i svim benefitima koje ova zajednica pruža nastavnicima. Smatram da samo otvoren um i želja za učenjem može pomoći da budemo podrška u osposobljavanju novih generacija.

e-mail: azra_halva@yahoo.com



Zovem se Danka Milić Kezunović i eTwinning ambasadorica sam po treći put. Profesor sam engleskog jezika i književnosti, a trenutno sam direktorka OŠ „Vuk Karadžić“ u Vlasenici. „Branim“ boje eTwinning-a od 2015. godine i smatram da onaj ko želi podučavati, nikada ne smije prestati učiti te svojim primjerom želim pokazati i nastavnicima i učenicima da najveća snaga čovjeka leži u cjeloživotnom učenju.

e-mail: dkezunovic@gmail.com



Zovem se Edisa Zilić. Kao profesorica matematike u Richmond Park međunarodnoj srednjoj školi u Sarajevu nalazim ogromnu radost radeći sa učenicima kako u akademskom tako i odgojnom rastu. Moj cilj je kreirati atmosferu u učionici koja će učiniti da učenici sa radošću dolaze u školu i uče. Jedan od alata koji mi pomaže u težnji ka ostvarenju tog cilja jesu i eTwinning projekti. Jačanje naših međusobnih odnosa u školi, upoznavanje vršnjaka iz drugih škola, gradova, država, razvijanje kompetencija, upoznavanja nauke na zanimljiviji način su samo neke od radosti koje nam donosi eTwinning.

e-mail: edisa.zilic@rps.edu.ba



Zovem se Lejla Hujdur. Kao profesorica matematike, radim više od 20 godina u Srednjoj ekonomskoj školi Sarajevo. Veoma sam zainteresovana za savremene metode u nastavi. Magistar sam ekonomskih nauka. U učionici želim demistifikovati matematiku i povezati je sa ekonomijom, stranim jezicima, informatikom. Ulogu eTwinning ambasadorice preuzela sam 2016. godine i još uvijek sa velikim zadovoljstvom radim na promociji eTwinning-a u svom okruženju i šire.

e-mail: lejla.hujdur@ses.edu.ba



Zovem se Melisa Husejnović i nastavnica sam matematike, ali i strastvena edukatorica koja svoju kreativnost izražava kroz projekte. Posljednje četiri godine sam provela aktivno sudjelujući u eTwinning zajednici. Sudjelovanje u projektima je moj način da povežem matematiku sa svakodnevnim životnim situacijama i potaknem učenike na kreativno razmišljanje. U mom svijetu, matematika i eTwinning su neodvojivi saveznici koji zajedno stvaraju harmoniju između predavanja u učionici i suradnje na globalnoj razini. To je neverovatna sinergija - spojiti ljubav prema matematici sa dinamičnim svijetom eTwinning-a.

e-mail: alicmelisa7@gmail.com



Zovem se Nada Sokolović i profesorica sam matematike već 25 godina u JU OŠ „Osman Nakaš“ u Sarajevu. Dobitnica sam priznanja „Nastavnik godine“ u Kantonu Sarajevo / kategorija predmetna nastava - školska 2018/2019. godina. Ponosna sam eTwinning ambasadorica od 2020. godine. Svoj rad, znanje i entuzijazam sam pokazala kroz učešće u preko 250 eTwinning projekata, otkrivši se velikim brojem eTwinning nagrada, što je bitan pokazatelj za sve eTwinners-e koji aktivno učestvuju u ovoj najvećoj zajednici nastavnika u Evropi.

e-mail: nada.sokoltnv@gmail.com



Zovem se Selma Mahmić, magistrica razredne nastave i učiteljica u OŠ „Kiseljak 1“ Bilalovac. Učesnica sam brojnih seminara i edukacija iz oblasti odgoja i obrazovanja, ali se odlično snalazim i u ulozi predavača. Dobitnica sam državnih i međunarodnih priznanja i nagrada. Autorica i koautorica sam brojnih stručnih radova i rado učestvujem u eTwinning projektima. Slobodno vrijeme provodim u druženju i putovanjima s porodicom, čitanju, pohađanju online kurseva. Odnedavno sam u ulozi i eTwinning ambasadorice BiH. Smatram da dobar učitelj mora i sam stalno učiti.

e-mail: selmamel.8@gmail.com



Zovem se Snežana Stević, učiteljica sam u JU OŠ „Sveti Sava“ u Zvorniku. S ponosom ističem da sam realizovala preko stotinu eTwinning projekata koji su mene i moje učenike povezali sa školama iz različitih dijelova Evrope. Kroz projekte smo istraživali, učili i dijelili iskustava, stvarajući mostove između kultura i različitosti. Smatram da eTwinning platforma omogućava ne samo sticanje znanja već i razvijanje važnih vještina kao što su timski rad, komunikacija i kreativnost. Radujući se novim izazovima i projektima, nastavljam se posvećenošću da oblikujem budućnost svojih učenika kroz inspirativno učenje i internacionalnu saradnju.

e-mail: snezastevic12@gmail.com

eTwinning zajednicu predstavljaju i ITE predstavnice Bosne i Hercegovine, a to su naše uvažene profesorice sa univerziteta:



Saznajte više o Evropskoj školskoj obrazovnoj platformi (ESEP)

eTwinning Državna organizacija za podršku (DOP)



AGENCIJA ZA PREDŠKOLSKO,
OSNOVNO I SREDNJE OBRAZOVANJE

Državne organizacije za podršku su odgovorne za provjeru registracija korisnika, promociju eTwinning-a u svojim zemljama, za podršku nastavnicima kako bi uspješno provodili svoje projekte, za nagrađivanje odgojno-obrazovnih ustanova, te za njihovo uspješno učestvovanje u eTwinning projektima, za organizaciju seminara, obuka za nastavnike i osiguranje toga da se eTwinning razvija na način koji odgovara posebnim potrebama svih odgojno-obrazovnih ustanova.

eTwinning za buduće nastavnike (ITE)
<https://etwinning.indire.it/premi-e-riconoscimenti/ite-award/>

eTwinning uključuje početno obrazovanje nastavnika (ITE) kao strategiju za širenje promocije eTwinning-a i uključivanje budućih nastavnika u cjelokupan proces. Sve veći broj primjera pokazuje da je uvođenje eTwinning-a u obrazovanje studenata, budućih nastavnika, vrlo vrijedno za njih i njihove institucije.

ITE ambasadori u Bosni i Hercegovini



Zovem se Anita Imre. Docentica sam na Fakultetu prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru. Područje mog znanstvenog interesa je pedagogija ranog i predškolskog odgoja. Kao ITE ambasadorica, koordinirala sam u ožujku 2023. promotivnu aktivnost o ERASMUS+ projektima u Bosni i Hercegovini, eTwinning i EPALE. Uz pomoć Državne organizacije za potporu, eTwinning ambasadora i kolegica ITE ambasadora, nastojat ću naše studente, a buduće odgojitelje što više upoznati s benefitima uključivanja u ovu najveću zajednicu nastavnika u Europi.

email: anita.imre@fpmoz.sum.ba



Zovem se Karmelita Pjanić. Diplomirala sam na Prirodno-matematičkom fakultetu Univerziteta u Sarajevu. Nastavak obrazovanja i sticanje diplome magistra kao i doktora nauka, vezuje me za oblasti funkcionalne analize i metodike nastave matematike. Redovni sam profesor u oblasti metodike nastave matematike na Univerzitetu u Bihaću. Moja naučno-istraživačka interesovanja usmjerena su na učenje i poučavanje matematike. Poseban interes usmjeren je na reprezentacije matematičkih pojmova. U tom kontekstu uviđam i mogućnosti koje pruža eTwinning u učenju i poučavanju matematike kroz saradničko i projektno učenje i korištenje IKT alata.

email: kpjanic@gmail.com



Zovem se Tamara Pribiše Beleslin i profesorica sam na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Banjoj Luci. Oblast mog interesovanja je vaspitanje i obrazovanje djece u ranom djetinjstvu, a posebno me inspirišu teme poput kreativnosti, rane matematičke pismenosti, dječijih crteža o njihovim digitalnim iskustvima i vaspitanje putem bogato oblikovanog okruženja dječijeg vrtića. Dopadaju mi se i teme predškolskog kurikula, istraživanja prakse u predškolskom i profesionalnog usavršavanja vaspitača. U eTwinning sam se uključila jer se susrećem sa sjajnim ljudima, idejama i dobrim praksama u obrazovanju. eTwinning inspiriše i razvija radoznalost.

e-mail: tamara.pribisev-beleslin@ff.unibl.org





**Sufinansira
Evropska unija**



eTwinning vijesti

U januaru 2024. godine Bosni i Hercegovini je odobren novi ciklus eTwinning projekta 2024-2026 i imenovano je 8 (osam) eTwinning ambasadorica na dvogodišnji ciklus.

eTwinning Državna organizacija za podršku u Bosni i Hercegovini (DOP) je organizovala prvi ovogodišnji sastanak sa novoimenovanim eTwinning ambasadorima za eTwinning ciklus do kraja 2025. godine. Na online sastanku koji je održan 1. 2. 2024. godine je učestvovalo svih osam eTwinning ambasadorica i eTwinning tim Bosne i Hercegovine.

Nakon upoznavanja i prezentacije o ulozi i zadaćama eTwinning ambasadora, kratko su se rezimirale aktivnosti realizovane u prethodnoj godini i prezentirali ciljevi i operativni plan za ovu kalendarsku godinu, koji je temelj za kreiranje i izradu individualnog godišnjeg plana rada eTwinning ambasadora. U diskusiji, koja se vodila o aktuelnoj Godišnjoj eTwinning temi „Dobrobit u školi“ i prijedlozima za njeno implementiranje, eTwinning ambasadori su iznijeli mnoštvo ideja i tema koje će pomoći dubljem razumijevanju uloge ambasadora te jačanju i rastu eTwinning zajednice u Bosni i Hercegovini.

Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje, kao Državna organizacija za podršku eTwinning-u Bosne i Hercegovine, u saradnji sa predstavnicima odgojno-obrazovnih ustanova iz Bosne i Hercegovine dobitnica Oznake eTwinning škola 2023/2024, organizovala je niz susreta i webinaru koji imaju za cilj promociju eTwinning škola. Ukupno je realizovano šest webinaru uz izuzetnu organizaciju i vođenje eTwinning ambasadorica i predstavnika Državne organizacije za podršku. Na ovim eTwinning događajima je prisustvovalo preko dvije stotine učesnika.

Webinare su vodile eTwinning ambasadorice:

Lejla Hujdur i Nada Sokolović

Azra Halvadžija Šoš

Melisa Husejnović

Selma Mahmić

Danka Kezunović

Edisa Zilić

Na ovim webinarima, eTwinning-i nagrađenih škola su prezentovali svoje škole u najboljem svjetlu, prikazujući mnogobrojne eTwinning prakse i eTwinning postignuća iz prethodnog perioda.

Imali smo čast čuti puno toga od iskusnih eTwinning-a iz sljedećih škola:

Kanton Sarajevo: OŠ „Osman Nakaš“, OŠ „Pofalići“, Srednja ekonomska škola Sarajevo i Srednja zubotehnička škola Sarajevo, Ljiljana Tubin-Damjanović, Mirela Avdibegović, Senida Čeljo, Edina Fišeković.

Hercegovačko-neretvanski kanton: OŠ „Bijelo Polje“, Potoci – Ivana Popo, JU Četvrta osnovna škola Mostar – Safija Boškailo, OŠ „Vladimira Pavlovića“ – Josipa Čoko, OŠ „Petra Bakule“ – Sanja Primorac

Brčko distrikt i Posavski kanton: Obdanište i zabavište „Naša djeca“, Brčko, Školski centar fra Martina Nedića, Orašje – Dževida Šakrak i Snježana Damjanović.

Srednjobosanski kanton i Kanton 10: Srednja škola „Silvija Strahimira Kranjčevića“, Livno - Mirela Tičinović i Antonija Bartulica; Srednja škola „Uskoplje“ – Marija Barnjak; Obdanište Travnik - Devla Halilović-Petrovac.

Tuzlanski kanton: Gimnazija „Ismet Mujezinović“ - Edina Atiković i Senada Mustafić.

Zeničko-dobojski kanton i Unsko-sanski kanton: OŠ „Čamil Sijarić“ – Zemira Đuvelek-Fajković i predškolska ustanova „Ivančica“ – Ivana Katić.



Radionicu o prvim koracima u eTwinning-u su održale eTwinning ambasadorice Danka Milić Kezunović i Snežana Stević i to 22. 2. 2024. godine u Predškolskoj ustanovi „Ciciban“ u Bijeljini. Ovaj značajan korak naprijed za PU „Ciciban“ otvara put za učešće u brojnim eTwinning projektima. Učesnici su pokazali interesovanje za korištenje eTwinning platforme i IKT alata u radu sa djecom i izrazili želju da ubuduće aktivno učestvuju u ovim projektima.



Februar je mjesec slavljenja vrhunskih eTwinning postignuća 🌟

Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje / Državna služba za podršku eTwinning-u u Bosni i Hercegovini sa radošću objavljuje da smo posjetili tri škole dobitnice Oznake eTwinning, škola gdje je upriličena svečana promocija devet škola dobitnica oznake eTwinning škola 2023/2024. Bili smo u Mostaru u OŠ „Bijelo Polje”, Potoci, zatim u OŠ „Osman Nakaš” u Sarajevu i u OŠ „Sveti Sava” u Foči. Sve eTwinning škole su apsolutno posvećene zajedničkom vođenju, saradnji, dijeljenju i timskom radu. U ovim školama nastavnici i učenici su pokretači promjena i služe kao model drugim školama. Inovativne i inkluzivne javne ustanove koje zaslužuju svu pažnju obrazovne i šire javnosti.

Još jednom sve čestitke za školska eTwinning postignuća! 🍀🍀

Svim školama želimo još puno uspjeha u daljem radu i svim nastavnim i vannastavnim aktivnostima!

Kvalitetni nastavnici=Kvalitetno obrazovanje= Zadovoljni učenici=Jaka zemlja



Evropske oznake kvaliteta



Obavijestili smo sve nastavnike o njihovim uspjesima i eTwinning postignućima i još jednom čestitamo eTwinner-ima koji su dobili Evropsku oznaku kvaliteta 2023 za individualni rad i rad svojih učenika na eTwinning projektima! 🏆🏆🏆

52 Evropske oznake kvaliteta su dodijeljene članovima zajednice eTwinning Bosna i Hercegovina i projektima u kojima učestvuju!

Detaljan spisak nastavnika i projekata koji su dobili Evropsku oznaku kvaliteta 2023 možete pronaći na:

- <https://school-education.ec.europa.eu/en/recognition/european-quality-label/eql-winners/2023>
- <https://bit.ly/41YDDiW>

Evropska eTwinning nagrada



eTwinner-i Bosne i Hercegovine su imali priliku prijaviti za Evropsku nagradu, u skladu sa svim kriterijima za Evropsku eTwinning nagradu do 19. februara 2024. godine. Evropske nagrade su najveća čast koju nastavnici i učenici mogu dobiti za izvanredan rad u eTwinning-u.

Više informacija možete pronaći na sljedećem linku: Evropske nagrade za eTwinning | ESEP (europa.eu)

Predstavnice eTwinning tima iz BiH učestvuju u međunarodnom žiriju za dodjelu Evropske eTwinning nagrade 2024.

Oznaka eTwinning škola



Početak ove kalendarske godine je otvoren poziv Centralne službe za podršku eTwinning-u za škole koje ispunjavaju uslove da se prijave na Oznaku eTwinning škola 2024/2025. eTwinning BiH očekuje da će naše izvrsne škole koje su se odazvale pozivu biti dobitnice ovog vrijednog priznanja.

Vebinari koji su bili odlična prilika za učešće naših nastavnika/eTwinner-a


Razgovor o umjetnoj inteligenciji i sigurnosti na internetu ✨🌐

Naše eTwinning ambasadorice, Nada Sokolović i Snežana Stević, uspješno su realizovale inspirativan webinar 5. februara 2024. godine!

Kursevi

eTwinning Ambassadors self-paced course

More than one week Novice



Pending

Course details

Congrats for becoming an eTwinning Ambassador!

eTwinning Ambassadors are enthusiastic teachers who are not only distinguished by their good practices, but also by sharing their passion for eTwinning with the wider teaching community. They also play a key role in promoting eTwinning activities and providing support to aspiring eTwinners; they are ready to share their experience with other schools, offer training to teachers, and support those new to eTwinning both online and in person.

★★★★★ (8/7)

Samostalni kurs za eTwinning ambasadore

Primarni cilj ovog kursa je pomoći učesnicima u sticanju dubljeg razumijevanja njihovih odgovornosti kao eTwinning ambasadora. Cilj mu je pomoći im u istraživanju različitih alata koji su im dostupni u ovoj ulozi, razjasniti ključna prioritetna područja i na kraju ih osnažiti da formulišu sveobuhvatan akcioni plan djelovanja.

<https://academy.europa.eu/courses/etwinning-ambassadors-self-paced-course>

MOOC “Unlocking the power of teachers' digital competence”,

European pilot for the recognition of teachers' digital competence.

Ove godine, naše tri eTwinning ambasadorice koje su izrazile interes za učešćem u evropskom pilot-projekt, učestvuju u pilotiranju pod nazivom “Unlocking the power of teachers' digital competence“. Niz online kurseva organizuje i realizuje Evropska platforma za školsko obrazovanje, a sam pilot-projekt realizuje CSS. Taj pilot-projekt podrazumijeva aktivno učešće u šest online kurseva na pomenutoj platformi, uz dodatne obaveze učesnika pilot-projekta (učesće u eTwinning grupi ovog pilot-projekta, izvještavanje CSS-u...).

Profesionalni razvoj na Evropskoj platformi za školsko obrazovanje

Kratki kurs je bio prilika za učešće u praktičnim aktivnostima koje možete primijeniti radi promocije dobrobiti u svojoj učionici! Kurs je započeo 15. januara.

Projektni kompleti

eTwinning sa zadovoljstvom predstavlja četiri nova projektna kompleta objavljena 2023. godine.

Gotovi projektni kompleti su detaljni vodiči za uspješne eTwinning projekte i nešto više o njima možete pronaći na sljedećem linku:

<https://school-education.ec.europa.eu/.../etwinning...>

1. – 2. mart – Online međunarodna radionica „Kako podržati dobrobit nastavnika i učenika u srednjim stručnim školama“ gdje su naši eTwinners mogli saznati više o izgradnji otpornosti učenika, podršci njihovom mentalnom zdravlju i razvoju vlastite dobrobiti.

22. – 23. mart – Online međunarodna radionica za direktore škola na temu Dobrobit u školama. Iz Bosne i Hercegovine na ovoj radionici je učestvovala Azra Šoše, direktorica OŠ „Bijelo Polje“, Potoci. Ova radionica je imala za cilj pružiti mogućnost direktorima eTwinning škola za raspravu i istraživanje različitih aspekata dobrobiti, obuhvaćajući i ličnu i institucionalnu perspektivu.

Više informacija možete pronaći u [ovom članku](#).



25. mart - Dan evropskih autora! Ova inicijativa Evropske komisije slavi raznolikost evropske književnosti i potiče djecu i mlade na čitanje.

eTwinners su imali priliku poslušati novi Podcast Teachers of Europe – dajte glas inspirativnim nastavnicima iz cijele Evrope da bi čuli kako nastavnici širom Evrope govore o svojim svakodnevnim izazovima i svojim razmišljanjima o tome kako se škole i obrazovni sistemi razvijaju. Podcast je stvoren kako bi omogućio nastavnicima praktičarima da se pozabave uobičajenim izazovima u učionici slušajući i slijedeći stope inspirativnih nastavnika iz cijele nastavne zajednice u Evropi.

Nove prakse u eTwinning-u BiH su svakako i inicijative vezane za realizaciju susreta pod nazivom eTwinning Info dan. Ovi događaji su realizovani u saradnji eTwinning ambasadora i Državne organizacije za podršku. Info eTwinning dani su realizovani u Sarajevu 19. 3. 2024. i u Mostaru 20. 3. 2024. godine.

eTwinning

eTwinning Info dani

eTwinning Info dani su održani 19. 3. i 20. 3. 2024. godine u prostorijama Europe House – Sarajevo/Mostar. Bila je ovo još jedna prilika za promociju eTwinning-a i eTwinning postignuća iz prethodnog perioda, ali i nastojanje da se eTwinning približi predstavnicima školske zajednice kao izuzetno dobar alat u unapređenju nastavnog procesa, jačanju profesionalnog razvoja nastavnika i pružanju smjernica za unapređenje cjeloživotnog učenja. Nastavnik koji bude aktivan na ovoj platformi imat će mogućnost pratiti obrazovne trendove i pridružiti se mnogim eTwinning kanalima dostupnim za profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.

Ova dva događaja su okupila veliki broj izuzetnih nastavnika, eTwinner-a i učenika koji su putem prezentacija, radionica i panela dali veliki doprinos u ostvarivanju zacrtanih eTwinning ciljeva.

Uz iskusno vodstvo eTwinning ambasadorica, nismo ni sumnjali da će ovi događaji dobiti velike i pozitivne ovacije svih prisutnih. Imali smo priliku poslušati izuzetno korisne savjete cijenjenih panelista kao i vrlo iskusnih eTwinner-a. Veliki aplauz za cjelokupnu organizaciju događaja ide našim eTwinning ambasadoricama.



eTwinning

Za mnogo dobrih bilten senzacija! (slijedi) Mjesečna doza eTwinning vibracija!



Nismo imali puno dilema u s kim možemo razgovarati i ko nam može dati odgovore na naša eTwinning pitanja za prvi intervju u 2024. godini. Sigurni smo da će Vam upravo ovaj razgovor i odgovori, koje dobijemo, biti izuzetna motivacija i inspiracija u ovoj eTwinning godini, godini Dobrobiti u školama. S obzirom da smo mjesec februar i zvanično proglasili mjesecom eTwinning postignuća, te promovisali naše eTwinning škole i oznake kvaliteta, vjerujemo da će se eTwinning postignuća proširiti, pa čak i uvećati u narednim danima, kako bismo svaki mjesec mogli nazvati mjesecom slavljenja eTwinning postignuća. U proteklom periodu imali smo priliku u nekoliko obraćanja slušati iskustva eTwinner-a i to onih koji su najbolji među najboljima, te vidjeti koji su to benefiti uključivanja u ovu najveću zajednicu nastavnika u Evropi.

Još jednom smo zaključili da nastavnici imaju ključnu ulogu u unapređenju kvaliteta nastavnog procesa. Jednostavno, nema dileme, samo kvalitetni nastavnici, koji su se spremni prilagoditi ovom svijetu koji se ubrzano mijenja, nastavnici koji su spremni na promjene i učestvovanje u istim, koji su spremni iznositi svoje stavove i mišljenja i boriti se za važnost svoje profesije, koji sarađuju, koji dijele svoja znanja i prakse, koji komuniciraju, koji motiviraju druge, koji su primjer drugima i koji su spremni na

kontinuirano profesionalno usavršavanje i cjeloživotno učenje... SAMO ti nastavnici, samo takvi profesionalci u svom poslu, mogu biti čvrst oslonac za kvalitet odgoja i obrazovanja i za opstanak kvalitetnog društva!

Navedeni primjeri o važnosti kvalitetenog nastavnika nisu dati bez razloga, jer je ovaj eTwinning razgovor je posvećen nastavnici koja se odlikuje svim navedenim karakteristikama. Na Devetoj godišnjoj eTwinning konferenciji ova nastavnica je nagrađena sa dva eTwinning priznanja i to: Plaketa za nominaciju evropskog projekata i Plaketa za najistaknutijeg eTwinner-a u BiH.

Jedva čekamo da postavimo pitanja našoj sagovornici, našoj najinovativnijoj eTwinner-ki u 2023. godini i da saznamo kako eTwinning živi u njenoj učionici. Upoznajmo ovu inspirativnu nastavnicu i saznamo kako je postigla tako značajna eTwinning postignuća u svojoj nastavničkoj karijeri. A naša prva sagovornica u prvom izdanju eTwinning Biltena je dugogodišnja eTwinner-ka, Senida Čeljo, profesorica engleskog jezika u Srednjoj ekonomskoj školi u Sarajevu.

Draga Senida, drago nam je što ćemo imati priliku razgovarati i još jednom podsjetiti čitaoce na sve Vaše uspjehe, ali im u isto vrijeme ukazati na važnost cjeloživotnog učenja. U uvodnom dijelu, naš gromoglasni i dugotrajni aplauz ćemo iskazati jednim velikim BRAVO!!!

Za početak, možete li nam reći nešto više o sebi i vašem iskustvu u eTwinning-u?

eTwinning- KAKO? eTwinning- ZAŠTO? eTwinning – ZBOG ČEGA?

Da li koristite mogućnosti eTwinning i ESEP platforme kada je u pitanju Vaš profesionalni razvoj i koliko su takvi vidovi usavršavanja u prethodnom periodu bili korisni za Vas?

Kao profesorica s dugogodišnjim stažom u obrazovanju, smatram da je ESEP platforma izuzetno korisna za profesionalni razvoj svakog nastavnika. Kroz svoje iskustvo s platformom, istaknula bih važnost istraživanja svih mogućnosti koje platforma nudi kako biste pronašli najbolje opcije za svoj lični napredak. Konkretno, ja sam koristila ESEP platformu za pronalaženje partnera za međunarodne projekte, što mi je omogućilo saradnju s kolegama iz drugih zemalja, razmjenu ideja i iskustava. Jedna od ključnih prednosti ESEP platforme za mene je bila mogućnost da odmah procijenim da li je ideja za projekat interesantna i prikladna uzrastu mojih učenika. Platforma nudi korisne obrazovne resurse koje su kreirali drugi nastavnici iz cijele Evrope. Svaki put kad imam priliku, aktivno učestvujem na zanimljivim webinarima koje organizuje ESEP platforma. Ova iskustva me inspirišu i donose nove ideje koje mogu primijeniti kako u nastavi tako i izvan nje.

Kako biste opisali inovativne metode koje koristite u realizaciji eTwinning projekata?

Prije svega, važno je pojasniti pojam inovacije u kontekstu obrazovanja i rada s učenicima, a s kojima su direktno povezani svi eTwinning projekti. Inovacija nije samo krajnji proizvod, to jeste rezultat. Inovacija u radu s učenicima kao i u pristupu podučavanju je prije svega u samom procesu učenja i znanju i sposobnosti nastavnika da učenike od postavljenog cilja do krajnjeg rezultata povede na put kroz koji će usvojiti nova znanja, vještine i kompetencije.

U radu sa mojim učenicima nastojim što manje primjenjivati tradicionalni način podučavanja i učenja. Projektna nastava daje veliku mogućnost za razvoj kreativnosti kako kod učenika tako i kod nastavnika. eTwinning projekti pružaju interkulturalno povezivanje škola iz Evrope, što je velika motivacija za moje učenike i mene lično. Postoje neki preduslovi za realizaciju inovativnih metoda, a to je postavljanje kvalitetnih i realno ostvarivih ciljeva ili ishoda, na osnovu kojih određujem aktivnosti i metode. Istraživanjem novih web alata povećava se kreativnost i pruža bolja mogućnost za osmišljavanje svih projektnih aktivnosti učenika.

Koja je bila vaša najznačajnija eTwinning inovacija u nastavnom procesu do sada ?

Moj glavni cilj je potaknuti učenike da dosegnu svoj puni potencijal kroz projektne aktivnosti. U projektu *"Break Your Chains Through Speaking English"*, učenici koji su se ranije suočavali s niskim samopouzdanjem u govornom izražavanju na engleskom jeziku, uspjeli su nadići svoje strahove i početi samouvjerenom komunicirati kroz različite aktivnosti i inovativne metode koje su namijenjene razvoju jezičkih kompetencija, a integrisane su u projekt, a poslije i u redovnu nastavu. Kroz saradnju s vršnjacima iz nekoliko zemalja, korištenje web alata, prezentacija, te direktnu interakciju putem igara i kvizova, postajali su sve vještiji u korištenju engleskog jezika te su izgradili svoje samopouzdanje u komunikaciji. Ovaj proces je poboljšao njihove jezičke vještine i potaknuo njihov lični i akademski razvoj.

Na koji način razmišljate o uvođenju novih tehnologija u učionici radi poboljšanja učeničkog iskustva, ali i njihovih postignuća?

Tehnologija daje učenicima pristup različitim izvorima informacija i alatima za istraživanje, što im pomaže i u nastavnom procesu. Trudim se da na mojim časovima tehnologija bude integrisana na način koji potiče saradnju, kritičko razmišljanje i rješavanje problema. Koristeći interaktivne aplikacije ili online platforme, imam mogućnost da za učenike kreiram interesantnije i dinamičnije aktivnosti. Međutim, važno je napomenuti da tehnologija nije zamjena za interakciju učenika s nastavnicima i njihovim vršnjacima.

Jeste li ste koristili projektne aktivnosti u eTwinning-u kako biste podstakli učenike na kreativnost i koji su to bili procesi?

Jedan od ciljeva svakog e-Twinning projekta je razvoj kreativnosti kod učenika. U projektima koje sam radila sa mojim učenicima, nastojala sam da ih uključim u sam proces nastajanja ideje projekta, kao i u proces planiranja i kreiranja projektnih aktivnosti zajedno u saradnji s partnerskim školama. Tokom projekta, poticala sam učenike da koriste različite kreativne metode izražavanja, poput izrade multimedijalnih prezentacija, videa, digitalnih priča ili umjetničkih radova. Osim toga, poticala sam ih da istražuju, postavljaju pitanja i pronalaze rješenja za stvarne probleme, što je potaknulo njihovu kreativnost i inovativnost.

Možete li navesti neki primjer eTwinning projekta ili aktivnosti koji su proistekli iz kreativnog učešća Vaših učenika?



Naš projekt "Action Time" predstavlja izuzetan primjer učeničke kreativnosti i angažmana. Kroz ovaj projekt, učenici su razvili svijest o okolišu kroz kreiranje priče koja je poticala empatiju i osjećaj odgovornosti. Priča o djevojci koja postaje svjesna važnosti brige o okolišu nakon što njezin ljubimac pati zbog njezinog nemara, poslužila je kao snažna poruka o potrebi zaštite prirode.

Učenici su izradili ovu inspirativnu priču kroz timski rad, a projekt je potaknuo pokretanje ekoloških akcija u našoj školi. Korištenje web alata, posebno umjetne inteligencije (AI) za izradu videa, uticalo je da učenici sve više istražuju naprednu tehnologiju.

Kako ste reagovali kada ste saznali da ste dobili eTwinning priznanja na 9. Godišnjoj eTwinning konferenciji ?

Kada sam dobila priznanje za najinovativnijeg Etwinner-a na 9. godišnjoj eTwinning konferenciji, bila sam izuzetno ponosna i zahvalna. To je bila potvrda mog truda i predanosti u radu s učenicima kroz eTwinning projekte.

Nakon što sam dobila i drugu nagradu na istoj konferenciji, osjetila sam nevjerovatnu radost što je naš projekt "Action Time" proglašen najboljim u kategoriji srednjih škola u BiH i nominiran za evropsku nagradu. Čekala sam s nestrpljenjem da tu vijest podijelim s mojim učenicima, znajući koliko su se trudili i koliko su svoje vrijeme i energiju posvetili projektu.

Hoće li će ova priznanja uticati na vaš dalji rad i motivaciju u karijeri?

Ova priznanja će definitivno imati uticaj na moj dalji rad i motivaciju u karijeri. Osjećaj priznanja za moj rad motivisao me je još više da nastavim istraživati nove načine učenja, saradivati s kolegama iz cijele Evrope i poticati kreativnost kod svojih učenika.

Koji savjet biste dali i šta biste poručili drugim nastavnicima koji žele unaprijediti svoje metode rada i istaknuti se kroz inovativne pristupe u eTwinning praksi?

Za rad sa učenicima, izuzetno je važno stalno usavršavanje nastavnika. Nastavnik mora pratiti nove trendove u obrazovanju i educirati se o novim tehnologijama i metodama rada. Također je važno aktivno učestvovanje u eTwinning zajednici kao i saradnja s drugim nastavnicima.

Ipak, mislim da je najvažnije od svega imati veliku želju i posvećenost svom radu. Uz otvorenost prema promjenama, novim idejama i tehnologijama, svaki nastavnik može postići izvanredne rezultate i istaknuti se kroz inovativne pristupe u eTwinning projektima. Također, uvijek je važno podijeliti svoje iskustvo i znanje s drugima kako bismo svi zajedno napredovali.

Draga Senida, bila je izuzetna čast i privilegija razgovarati s Vama. Vjerujemo da će Vaši odgovori dati smjernice i motivaciju kako eTwinning-ima tako i svim drugim nastavnicima koji se nalaze u sistemu obrazovanja. Znanje, vještine i stavovi nastavnika su izuzetno važni, a njihov kvalitet i profesionalnost dokazano utiču na ishode učenja učenika, ali i na samu ličnost učenika te njihovu spremnost za život. Nadamo se da će Vaš, ali i mnogi drugi eTwinning primjeri ojačati dignitet nastavničke profesije kako bismo upravo tim učešćem uticali na svakodnevni život učenika. Sa eTwinning pitanjem „KOJA LI JE TAJNA“ eTwinning uspjeha Senide Čeljo? - vjerujem da smo dali sve odgovore ovim našim razgovorom, ali isto tako smo dobili rješenja na stalno pitanje: „I ŠTA ĆEMO SAD?“

Draga Senida hvala Vam na izdvojenom vremenu. Nadamo se da se naša saradnja nastavlja i da ćete i Vi, ali i Vaši učenici imati priliku da učestvujete u nadolazećim kvalitetnim procesima eTwinning avantura.

Do nekih novih eTwinning razgovora, mi Vam želimo puno zdravlja, sreće i uspjeha.

eTwinning tim



eTwinning

Digitalni alati

Moja preokrenuta učionica

<https://ahaslides.com/hr/blog/7-unique-flipped-classroom-examples-and-models/>

Alati za uspješno vođenje projekata za nastavnike

Ja Trello: Edukatori koriste ovaj vizualni alat za saradnju kako bi olakšali planiranje kursa, saradnju nastavnog osoblja i organizaciju učionice.

moday.com: Jedan je od alata za nastavnike s funkcijama upravljanja projektima kao što su bijela tabla, alat za ažuriranje roditelj/učenik, podsjetnik za domaću zadaću i alati za timsku saradnju.

nZadatak: nTask je alat za upravljanje projektima za obrazovne ustanove, nastavnike, administrativno osoblje i studente. Uz nTask imate upravljanje zadacima, popise obveza i gantograme, upravljanje sastancima. nTask također nudi alate za saradnju i komunikaciju za edukatore kako bi pomogli pojedincima da ostanu povezani i da sve informacije budu centralizirane na jednoj platformi.

Storybird: Storybird je jedan od savršenih alata za nastavnike koji žele inspirirati svoje učenike u čitanju i pisanju. Storybird ima stotine štiva i izazova s kojima se učenici mogu uključiti te je vrijedan kreativni alat.

ThinkLink: ThingLink je besplatan i user-friendly digitalni alat za edukatore za pretvaranje slika u interaktivne karte. Napravite više vrućih tačaka na određenim dijelovima slike i pretvorite ih u multimedijski histogram, uključujući video i snimljeni zvuk, ili dodajte vezu na bilo koju web stranicu samo jednim klikom.

Google obrasci: Google Forms je web aplikacija koja se koristi za izradu obrazaca u svrhu prikupljanja podataka. Učenici i nastavnici mogu koristiti Google obrasce za izradu anketa, kvizova ili listova za registraciju događaja ili prikupljanje bilo koje količine podataka za razne svrhe.

Neke od najboljih aplikacija za nastavnike u učionici su Socrative, Quizlet, Classtree, ili pogledajte neka digitalna rješenja za učenje u školama kako bi se nastavnim procesom mnogo lakše upravljalo.



eTwinning



Najveći znak uspjeha je učitelj koji može reći: „Djeca sada rade kao da ja ne postojim.“

Maria MONTESSORI

