



BILTEN

AGENCIJA ZA PREDŠKOLSKO OSNOVNO I SREDNJE OBRAZOVANJE

januar- mart 2022. godine



Our future: beautiful, sustainable, together

Schools and the New European Bauhaus:
Imagining a creative learning environment
in green and inclusive schools.

















AGENCIJA ZA PREDŠKOLSKO
OSNOVNO I SREDNJE OBRAZOVANJE



Pregled eTwinning aktivnosti

eTwinning je došao do kraja još jedne faze realizacije aktivnosti u Bosni i Hercegovini. U prethodnom periodu je održano mnogo aktivnosti, vebinari, seminari, konferencije. Mnoge aktivnosti su bile povezane s godišnjom temom prethodne godine, Medijska pismenost i dezinformacije, a također i s temama koje su eTwinners iz Bosne i Hercegovine istakli kao zanimljive i podržavajuće za njihov nastavni rad.

Tokom prethodnih 15 mjeseci (januar 2021- mart 2022.) Državna organizacija za podršku u saradnji sa eTwinning ambasadorima realizovala je:

-  4 eTwinning radionice/aktivnosti u različitim gradovima
-  24 eTwinning vebinara na različite teme
-  5 onlajn i 3 na licu mjesta eTwinning događaja za predstavljanje prakse eTwinning škola iz Bosne i Hercegovine
-  Sedmu eTwinning Godišnju konferenciju sa ukupno 50 učesnika i dodijeljenih 8 nagrada
-  2 događaja predstavljanja dobrih praksi eTwinning projekata i aktivnosti za osnovne i srednje škole
-  Pripremu i objavljivanje 6 tutorijala za lakše korištenje eTwinninga, korak po korak
-  Izradu i promociju 8 videozapisa na različite zanimljive teme o eTwinningu u Bosni i Hercegovini
-  Učestvovanje 28 nastavnika na 11 međunarodnih eTwinning događaja (onlajn i na licu mjesta)
-  Izradu i diseminaciju 5 eTwinning biltena
-  Regionalnu saradnju u okviru eTwinning Proljetne kampanje 2021. i 2022. (Slovenija, Hrvatska, Bosna i Hercegovina) koja je okupila više od 100 nastavnika iz regiona
-  Konkursnu proceduru za 5 eTwinning ambasadora
-  Nominaciju 3 projekta za eTwinning Evropsku nagradu
-  Dodjeljivanje i promociju 138 Državnih oznaka kvaliteta
-  Promociju 117 dodijeljenih Evropskih oznaka kvaliteta

Tokom prethodnog perioda eTwinning je okupljao nastavnike u Bosni i Hercegovini i šire u zajedničkim aktivnostima u Brčkom, Sarajevu, Mostaru, Tuzli, Zenici. Želimo da tako i nastavimo, zajedno sa eTwinning ambasadorima i svim pasioniranim nastavnicima koji svojim radom žele doprinijeti unapređenju svoje nastavne prakse i profesionalnog razvoja.

eTwinning u 2022. godini ima novu godišnju temu. Aktivnosti će se fokusirati na promociju teme koja glasi:

Naša budućnost lijepa, održiva, zajednička: škole i novo evropsko zajedništvo/Bauhaus.



Our future: beautiful, sustainable, together

Schools and the New European Bauhaus:
Imagining a creative learning environment
in green and inclusive schools.



eTwinning i naši istaknuti eTwinneri

Imali smo zadovoljstvo da prisustvujemo eTwinning webinaru "eTwinning u VET školama – Srednja škola Uskoplje". Webinar je organizovala naša ambasadorica Lejla Hujdur u saradnji sa eTwinnerkom, predstavnicom one grupe nastavnika koje je neophodno aktivirati, a to su VET nastavnici u Bosni i Hercegovini. Impresionirani izlaganjem ove angažovane profesorice, njenom velikom motivacijom da unaprijedi vlastiti nastavni proces, ali i da svoje ideje, kreativnost i iskustva dijeli s drugima, nije bilo dvoumljenja oko toga koga ko će biti naš sagovornik u ovom tromjesečnom broju biltena. Nadamo se da će mnogi nastavnici, posebno nastavnici iz VET škola, imati priliku da uđu u svijet eTwinninga upravo vođeni impresijama i iskustvom naše eTwinnerke Marije Barnjak, profesorice filozofije i logike u Srednjoj školi Uskoplje.



1. Draga Marija, čast nam je i zadovoljstvo što ste postali dio eTwinning zajednice i što ćete vjerovatno svojim primjerima otvoriti vrata mnogim nastavnicima koji, možda, ne znaju dovoljno ili se ustručavaju „zakucati“ i pridružiti se ovoj najvećoj zajednici nastavnika u Evropi.

Pa evo, za početak da nam kažete, kako i na koji način ste Vi čuli za eTwinning i kako je započela Vaša „eTwinning avantura“?

Prije dvije godine, kada je pandemija prijetila da nepovratno promijeni naše živote i da dodatno usložni obrazovni sistem i nastavnički posao, te smo svi bili prisiljeni dio naših poslovnih i privatnih rutina doživjeti u digitalnoj stvarnosti, ja sam otkrila svijet digitalnih obrazovnih platformi. eTwinning je odmah postao konkretan i koristan putokaz u primjeni tih digitalnih praksi i u učionici. Profesorica Dženeta Ajanić iz Druge gimnazije Sarajevo me pozvala u zanimljivi projekt „Matematički filmski festival“, za koji smo i dobili državnu i evropsku oznaku kvaliteta, i avantura je otpočela. U tom trenutku je eTwinning bio bitno otkriće za mene jer dolazim iz malog grada gdje su materijalni i konceptualni resursi uvijek ograničeni i nedovoljni, ali se kasnije pokazalo i u svakom drugom trenutku da je to bilo presudno otkriće za moju nastavničku praksu preoblikovanu u ambijentu obrazovanja za 21. stoljeće.

2. S obzirom da ste profesorica filozofije i logike, koja je bila Vaša „filozofija i logika podučavanja“ u procesu integracije eTwinninga u nastavu? (Da li ste neke metode iskoristili za rješavanje problema? Da li ste nekim učenicima dali dodatnu motivaciju ili pomoć u radu? Da li ste možda svojim učenicima dali neku drugu vrstu aktivnosti, zadataka koja su njima bila zanimljivija?)

eTwinning platforma nudi pregršt ideja i resursa, kako projektnih, u smislu saradnje u međunarodnom kontekstu, tako i tematski, u smislu podrške svih nastavnih sadržaja i nastavnih predmeta. U mom slučaju je to značilo proširivanje mojih didaktičkih kompetencija kroz projekte koji su se naslanjali na filozofiju ili logiku, no također i etiku. U BiH obrazovnom ambijentu vi se uvijek možete, kao nastavnik, osjetiti osamljeno što zbog slabe funkcionalnosti sistema, što zbog „plitkog bazena“ infrastrukturne ili kadrovske uslovljenosti tog tromog sistema. eTwinning pruža priliku implementacije obrazovnih strategija koje su dokazano efikasne u razredu. Podsticaji za učenje kritičkog mišljenja u učionici, vrijednosna orijentacija i razvoj medijske pismenosti su centralni moment moje nastave filozofije. U tom procesu rada vaš učenik je i vaš saradnik, tako da od učenika dolaze inicijative koje nastojim kontekstualizovati u trenutni moment životnih perspektiva. Kad radimo neki projekt, to je naša cjelogodišnja misija u kojoj je glavni cilj naučiti nove kompetencije, koje možda u redovnom nastavnom procesu mnogi učenici ne bi stekli. Ova misija je i održiva jer je zanimljiva i na tom putu se jako dobro zabavljamo, a ne samo učimo.

3. Kada bismo ušli u Vašu eTwinning učionicu, kad se bavite odabranom nastavnom temom, možete li nam opisati šta bismo čuli i vidjeli?

Vizuelni način učenja ne mora biti presudan jer kvalitetno možete učiti i u nekoj evropskoj sofisticiranoj učionici, i u učionici malog grada u BiH, gdje ja podučavam. No nastojim u svojoj učionici uputiti učenike jedne na druge kroz grupni ili timski rad. Pišemo, bojimo, skiciramo, ilustrujemo no i editujemo video materijale, preslušavamo filmsku muziku i učestvujemo na webinarima s partnerima u projektu. Ono što se čuje u učionici također je vrijedno, tako da se čuje dosta pitanja. Pitanja postavljam ja, ali i moji učenici. Odgovore tražimo zajednički. Ti odgovori su mi jako dragocjeni jer ocrtavaju živopisno iskustvo procesa učenja u kojem su učenik i nastavnik sinhronizovani u pronalasku rješenja. To neće biti uvijek i najbolje rješenje jer smo ograničeni mnogo čime, ali znamo da smo od sebe najbolje dali.

4. S obzirom na Vaše novo iskustvo u eTwinningu, kako biste ga opisali u 4 riječi?

Zabavno učenje za život!

5. Šta biste poručili našim nastavnicima u BiH? Zašto se uključiti na eTwinning platformu?

Kako sam i u gornjim odgovorima navela, mnogo je loših strana u obrazovanju naše zemlje. Nema nastavnika koji se nije susreo s nekim oblikom prepreke ka uspješnom radu u školi. eTwinning je prilika! Nevjerovatna prilika za nastavnike u BiH da se uključe u evropske pa i svjetske trendove u obrazovanju. Na tom putu nećete biti sami, što je za mene bilo

presudno, jer je eTwinning zajednica kreativnih nastavnika od kojih imamo priliku učiti, ali i dati svoj prilog u tom procesu razmjene znanja.

Ali, ovo nije samo prilika za nastavnike, nego i za učenike! Oni su cilj odgojno-obrazovnog procesa, kao i budućnost svakog društva. Koliko god se činilo da danas znanje nema toliku cijenu i da se mladi poistovjećuju i s pogrešnim uzorima u moru digitalnih sadržaja na društvenim mrežama, ne smijemo izgubiti iz vida da su nastavnici itekako bitni uzori svojim učenicima. Ukoliko im mi nudimo uzajamno benevolentni odnos, obogaćen istinskim znanjima i kompetencijama koje mogu upotrijebiti u svakodnevnom životu, to će biti prepoznato i cilj obrazovanja će biti ispunjen. Tako da najveći benefit rada i saradnje u ovoj evropskoj edukativnoj zajednici imaju naši učenici. Meni je to dovoljna motivacija da nastavim svoj angažman u eTwinningu.







Predstavljamo nove eTwinning ambasadorice u Bosni i Hercegovini



Snežana Stević je nastavnica razredne nastave u JU OŠ „Aleksa Šantić“ Osmaci.

Registrovala se na eTwinning portalu 2018. godine. Osnovni motiv za registraciju na portalu je, kako je i sama navela, „*je razmjena iskustava i sticanje novih znanja*“.

Sada ima 4 oznake na svom eTwinning Live profilu koje potvrđuju njen rad i posvećenost.

-  eTwinning amabsadorica
-  eTwinning Live animator
-  višestruko nagrađivana eTwinner-ka
-  pružanje podrške



Trenutno je uključena u 27 aktivnih projekata, a 50 je iza nje, realizovano, zatvoreno i nagrađivano. Učestvovala je u 123 događaja, od kojih je 4 sama kreirala i vodila.

Njen rad je široko prepoznat u eTwinning zajednici, što potvrđuje i 36 dodijeljenih oznaka kvaliteta. Svoje znanje nadopunjuje u 13 aktivnih eTwinning grupa, a i svesrdno dijeli svoje uspješno i kvalitetno iskustvo.

Na poziciju ambasadorice je izabrana za period 2022 - 2023. godine.






Danka Milić Kezunović je nastavnica engleskog jezika, a trenutno direktorica u JU OŠ „Vuk Karadžić“ Vlasenica.

Pridružila se eTwinning portalu 2015. godine. Tokom 2016. i 2017. godine već je obavljala funkciju eTwinning ambasadorice u Bosni i Hercegovini.

Za sebe kaže da je „*aktivna u promovisanju eTwinninga, koji za nju predstavlja značajan iskorak u inovaciji i modernizaciji nastavnog procesa*“.

Njen eTwinning Live profil krasi 3 oznake.

-  eTwinning amabsadorica
-  eTwinning Live animator
-  pružanje podrške

Trenutno je uključena u 4 projekta, a iza sebe ima 30 uspješno zatvorenih projekata. Također, učestvovala je u 104 događaja u kojim je bila organizatorica za dva.

Aktivna je članica u 21 grupi. Na poziciju ambasadorice je izabrana za period 2022 - 2023. godine.

Poželimo puno sreće našim eTwinning ambasadoricama u njihovom radu i promociji.

eTwinning

Podrška nastavnicima – IT alati

<https://learningapps.org/tutorial.php>

LearningApps je mrežno sjedište gdje korisnici mogu pronaći različite besplatne alate ili pomoću predložaka izraditi vlastite za primjenu u nastavi. Alati su napravljeni i osmišljeni kao mali interaktivni moduli koji se mogu uključiti u nastavne materijale, ali i primijeniti za samostalno učenje. Za korištenje postojećih alata nije potrebna prijava ili registracija i korisnik ih može primijeniti u nastavi bez ograničenja.

Alati koje je moguće izraditi prema dostupnim prijedlozima: uparivanje, grupisanje, označavanje na vremenskoj liniji, slaganje poretka, unos slobodnog teksta, uparivanje na slici, kviz višestrukog izbora, test nadopune teksta, matrica sa ugrađenim alatima, audio/video s bilješkama, igra milioner, slagalica s grupisanjem, ukrštenica, uparivanje na karti, osmosmjerka, označavanje na karti/slici, vješala, trka, igra uparivanja, igra pogađanja, glasanje, internetsko brbljanje, kalendar, bilješke i tabla za izlaganje tekstova ili crteža (poput alata Lino.it).

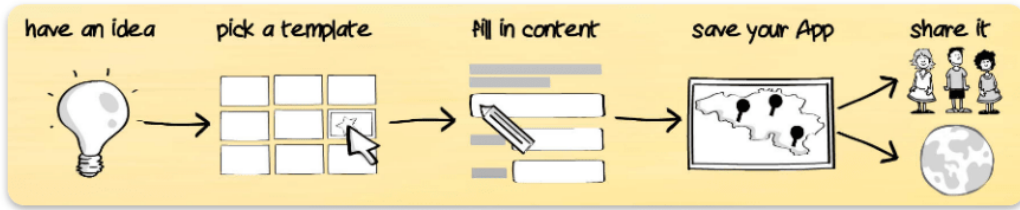
Learning Apps u nastavi

Learning Apps nastavnicima omogućava izradu različitih alata kao dodatak svojoj nastavi i zadataka za samostalno učenje. Dostupnost različitih prijedloga omogućava prilagođavanje različitim situacijama i sadržajima koje nastavnici predaju, a izrada razreda omogućava jednu zatvorenu zajednicu gdje nastavnik ima uvid u to koliko dobro učenici rješavaju zadate zadatke i ima li neko od učenika problema s usvajanjem nastavnog sadržaja. Izrada alata je jednostavna, ali nedostatak je što određene stavke nisu u potpunosti prevedene na engleski jezik, već je tekst na njemačkom izvornom jeziku. Nedostatak se može riješiti uz pomoć dodatka za prevođenje koji je ugrađen u mrežni preglednik Google Chrome. Alat je veoma dobar izbor za nastavnike geografije jer omogućava izradu alata za označavanje na kartama ili slikama.

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, there is a search bar and navigation links: "Pretraži vježbe", "Pretražiti vježbe", "Izraditi vježbu", "Stvoriti zbirku", and "Prijava". The main content area features a flowchart with five steps: "collect Apps", "select Apps", "add a description", "save your Collection", and "share it". Below the flowchart, there is a link to a "Short introduction to collections with pictures (English)" and two buttons: "Što je zbirka?" and "stvoriti novu zbirku".

LearningApps.org Account settings: elaboratorij

Search in Apps | Browse Apps | Create App | My classes | My Apps



 Matching Pairs	 Group assignment	 Number line	 Simple order
 Freetext input	 Matching Pairs on Images	 Multiple-Choice Quiz	 Cloze test
 App Matrix	 Audio/Video with notices	 The Millionaire Game	 Group-Puzzle
			 Crossword

eTwinning

„ Svrha škole je osposobiti mlade ljude da se obrazuju za život.“

Robert Majnard Hačins (Robert Maynard Hutchins)

