



БИЛТЕН

АГЕНЦИЈА ЗА ПРЕДШКОЛСКО ОСНОВНО И СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ

април - јуни 2019 године

eTwinning

**ETWINNING
DAY 2019**

#eTwinningDay



#eTw4Democracy

У овом броју Билтена читајте:

- еТwinning догађаји у протеклом периоду
- Како се обиљежио Дан еТwinning-а?
- Тема билтена: „Вршњачко насиље“!

еТwinning догађаји у протеклом периоду

еТwinning семинар у Измиру: „Коришћење технологије у образовању уз еТwinning“

У периоду од 18. до 20. априла 2019. у турском граду Измиру организован је еТwinning семинар за почетнике о коришћењу технологије у образовању.

Учесници су се упознали са теоријским и практичним начинима и примјерима употребе технологије у учионици.

Професионално усавршавање на овом семинару искористили су Драгица Божић из ОШ „Петар Бакула“, Мостар, Ернад Осмић из ЈУ „Четврта основна школа“, Брчко, и Сандријела Касагић из ЈУ „Гимназија“, Бања Лука.

Тематске сесије и радионице којима су наши еТвинери присуствовали су: „Демократско учествовање у еТwinning пројектима“, „Упознавање са еТwinningom“, „Како покренути квалитетан еТwinning пројекат“ и „Веб-алати и примјери добре праксе“. Такође, учесници су унаприједили знање о препознавању и уважавању различитих потреба и могућности ученика, као и о могућностима професионалног усавршавања и развијања дигиталних вјештина.

Љубазни домаћини еТwinning семинара потрудили су се да упознају еТвиннере и са богатом и разноликом културом и традицијом Измира и околине.

Радионица за професионални развој на Кипру: Мијењање школске културе – у смјеру демократке школе

еТвинери из Босне и Херцеговине имали су прилику да учествују на још једном еТwinning догађају – еТwinning радионици за професионални развој на мијењеној наставницима разредне наставе.

Радионица, која је одржана у Лимасолу на Кипру у периоду од 16. до 18. маја, присуствовало је 90 еТвинера и стручњака из 23 европске земље. Из БиХ прилику за професионално усавршавање су искористиле Расема Делић из бихаћке Основне школе „Хармани I“ и Дијана Дорфер Галијашевић из сарајевске Основне школе „Сафвет-бег Башагић“.

Поздравном добродошлицом радионицу је отворио Христос Хаџиатанасију (Christos Hadjiathanasiou), директор Одјељења основног образовања при Министарству образовања и културе на Кипру, истакавши том приликом важност наставника у широј друштвеној заједници:

„Ми, као наставници, имамо важну улогу у друштву, као и према томе у каквом друштву желимо живјети.“

Пратећи демократску партиципацију, као централну тему овогодишњег еТwinning-а, фокус радионице је, између осталог, био и на томе како образовање може да промовише учешће етничког и демократског грађанства.

Више информација на следећем линку:

<https://aposo.gov.ba/sr/Радионица-за-професионални-развој-на/>

еТwinning Slavic семинар у Софији: “еТwinning активности ван учионице“

Софија у Бугарској била је од 16. до 18. маја 2019. домаћин семинара „еТwinning активности ван учионице“ – еТwinning Slavic семинара на којем су учествовале и двије наставнице из Босне и Херцеговине: Ивана Божичковић из Основне школе „Свети Сава“, Модрича, и Јасна Чоловић Росић из Средње техничке школе графичких технологија, дизајна и мултимедије, Илиџа. Осим из БиХ, семинар је окупио и 52 учесника из још седам земаља: Чешке, Словачке, Србије, Хрватске, Бугарске, Словеније и Пољске.

У пленарном дијелу семинара учесници су сазнали на који начин је најбоље искористити могућности еТwinning-а, интегрисати еТwinning пројекте у наставни процес те испланирати и реализовати квалитетан пројекат који ће обезбиједити добијање ознаке квалитета.

Практични дио семинара састојао се од четири радионице засноване на корелацији наставних предмета и подучавања ван учионице кроз еТwinning пројекте.

На радионици *Истражимо град!* учесници су имали прилику да науче како да користе алат Google Maps у креирању властитих карата којима су додавали фотографије и текст те руте са удаљеностима.

Радионица *Развој вјештина 21. вијека кроз умјетност* заснивала се на развијању вјештина комуникације, сарадње и креативности. Вјежбом креирања Танграма научили су како унаприједити квалитет тимског рада те развијати комуникационе вјештине, као и критичко мишљење чланова групе.

На радионици *ИКТ за активности ван учионице* упознали су се са интерактивним дигиталним ресурсима попут Scribble Map; H5P – Virtual Tour (360); H5P – Interactive video, које помажу да активности на отвореном буду занимљивије за све учеснике.

Учесници су током семинара имали прилику и да пронађу партнере за рад те на лицу мјеста покрену квалитетне еТwinning пројекте.

eTwinning радионица за ТТИ иницијативу у Бриселу

Босна и Херцеговина, као и све државе укључене у еTwinning програм, од ове године је обавезна да реализује активности ТТИ иницијативе – еTwinning иницијативе за установе које образују будуће наставнике за све нивое образовања. Потписивањем заједничког меморандума са три универзитета, Босна и Херцеговина је започела реализацију ових активности, и то са Факултетом природословно-математичких знаности Свеучилишта у Мостару, Филозофским факултетом Универзитета у Бањој Луци и Педагошким факултетом Универзитета у Бихаћу. Поводом планирања активности, умрежавања и интернационализације установа, у Бриселу је од 27. до 29. маја одржана радионица за образовне установе овог профила на којој су учествовали и представници из БиХ: др. сц Кармелита Пјанић, доц. др. сц Анита Лукенда и проф. др Тамара Прибишев Белеслин. Учесници су присуствовали обуци за ТТИ те учили из успјешних пракси земаља које већ дуже вријеме реализују сличне активности као што су Италија, Пољска и Белгија.

eTwinning Галаксија

Обиљежавање 9. маја – Дан еTwinning-а

еTwinning је могућ само због постојања основних вриједности демократског учествовања.

Фокус овогодишњег еTwinning-а је у важности заједничког рада и постигнућа и промовисању најважнијих актера еTwinning-а – наставника, ученика и њихових гласова.

Симболично, током Дана Европе 9. маја славили смо еTwinning и представили годишњу тему Демократско учествовање.

Такође, еТвинери су обиљежили овај дан путујући до пет планета еTwinning галаксије и упознавајући се са активностима Прољетне кампање. Наставници су осмишљавали своју еTwinning галаксију бирањем омиљених идеја са ових планета те су дијелили своје постере и видеозаписе у Групи за кампању користећи hashtag #eTwinningDay на Фејсбуку, Твитеру и Инстаграму.

Испод можете да погледате све доприносе на Падлету и да истражите hashtag #eTw4Democrasy на Фејсбуку, Твитеру и Инстаграму.

Више информација на слједећем линку:

<https://www.etwinning.net/sr/pub/highlights/celebrating-etwinning-day-2019.htm>

Тема Билтена: Вршњачко насиље

Три интервенције за смањење вршњачког насиља у школама

Особа није у стању да плива ако се бори да плута. Ако људи редовно пате од несигурности, неће слиједити више циљеве – неће бити продуктивни нити жива бића, а нити креативни. Овим се опажањем психолога Абрахама Маслова објашњава главни ефекат вршњачког насиља: чињеница да ученици који су доживјели насиље често престају да уче. Са друге стране, такође, трпе посљедице – на примјер, посматрачи се осјећају кривим и имају нездраво гледиште динамике снаге. Срећом, у оквиру пројеката у наставку развили су се начини како подржати наставнике у рјешавању тог озбиљног проблема.



интервенција: Групне норме

Вршњачко насиље је групни феномен – зато, да би се проблем рано схватио, у оквиру [иницијативе KiVa](#) одлучено је фокусирати се на групне норме.

Посебним курикулумом у којем се истичу лекције и интернетске игре, у оквиру иницијативе KiVa дјеца се подучавају на начин да не буду подстицани на вршњачко насиље већ да их се потиче да подржавају своје рањиве вршњаке. Те активности курикулума се називају опште активности и намијењене су спречавању настанка вршњачког насиља. Наравно, програмом се такође омогућавају наведене активности, у случајевима када је вршњачко насиље већ настало. Тиме су обухваћене директне и групне расправе између школског тима у оквиру иницијативе KiVa и дотичних ученика као и подршка од колега ученика који су доживјели вршњачко насиље.

Постоји низ програма против вршњачког насиља, али иницијатива KiVa истиче се тиме да је строго испитана. У Финској је била процијењена у насумице контролисаном експерименту који обухвата укупно 234 школе – након чега је значајних 98% ученика који су доживјели вршњачко насиље изјавило да се њихово стање побољшало. Иницијатива KiVa обухвата лиценциране партнере у четрнаест земаља и испитана је или се испитује у још осам земаља.

Иницијатива KiVa израђена је на Универзитету Турку у Финској и финансирало је финско Министарство образовања и културе.

интервенција: Оспособљавање

Вршњачко насиље је сложено, и од наставника као и од ученика се не може очекивати да имају аутоматску унутрашњу спознају о томе. У оквиру пројекта ENABLE тражио се холистички приступ проблему, подучавајући ученике, особље и родитеље/старатеље о комбинацији социјалног и емоционалног учења (CEY) и подршке вршњацима.

Његова стратегија углавном је обухватала скуп од 10 модула CEY-а, који се састоје од наставних планова, презентација у облику слајдова и ресурсних листова. Друге важне компоненте чине Програм подршке вршњака, који се састоји од цјелодневног курса оспособљавања и комбинације седмичних секција, идеја кампања и школских активности; вебинара за провођење пројекта ENABLE; те ресурса за родитеље и старатеље.

Можете да прегледате низ материјала на наведеној страници или једноставно учитате брошуру пројекта ENABLE у којој се описује свеобухватни преглед ресурса за све заинтересоване странке.

Пројектни партнери израдили су и извјештај о вршњачком насиљу, који обухвата све врсте тема: дефиниције и врсте вршњачког насиља, дјечје тумачење, поређење према доби/земљи/полу, кључне интервенцијске програме и још много тога. Доступан је и као сажетак.

Пројекат ENABLE био је пројекат који је финансирао ЕУ, укључујући Белгију, Хрватску, Данску, Грчку и УК, и проводио се три године (2014–2016). Мрежна страница пројекта ENABLE доступна је на свим језицима партнерских земаља.

интервенција: Заједница

Иако је вршњачко насиље често повезано са школом, школа није једино мјесто гдје се појављује. Могуће је да се појављује у свим контекстима дјетињства и адолесценције, као што су породица, околина и, наравно, интернет. Из тог разлога у оквиру пројекта From Peer to Peer вршњачко насиље се рјешавало из територијалне перспективе базиране на заједници. Док су ученици проводили пројектне активности са циљем рјешавања вршњачког насиља, низ институција сарађивало је са истим циљем: вијећнице, школе, универзитети, удружења образовних и истраживачких центара, регионалне владе и институције које пружају неформално оспособљавање. Закључци тих међународних партнерстава били су вратити се на локални ниво, путем радионица, конференција, састанака, пилот-пројеката и шире.

Пројектни најважнији резултати обухватају бесплатни масовни интернетски курс (МООС) и темељну студију о најновијим достигнућима о вршњачком насиљу у Европи.

Пројекат From Peer to Peer био је Стратешко партнерство у оквиру програма Ерасмус+ између Белгије, Грчке, Мађарске, Италије, Португала, Румуније и Шпаније (координатора пројекта). Проводио се од 2016. до 2018. те је био осмишљен као примјер добре праксе.

Текст преузет са: <https://www.schooleducationgateway.eu/hr/pub/latest/practices/bullying-in-schools.htm>

За више садржаја о теми посјетите линкове:

<https://www.coe.int/en/web/campaign-free-to-speak-safe-to-learn/preventing-bullying-and-violence>

http://www.actionantibullying.eu/index.php?option=com_content&view=featured&Itemid=793

Менторство у школама

Придружите нам се на овом курсу и истражите како менторство може да оснажи и подржи рад наставника у школама. Курс подржава менторски рад са наставницима нудећи различите стратегије и алате у том процесу, као и примјере успјешних менторских приступа који воде до ефикаснијих, срећнијих и успјешнијих наставника.

Више информација на следећем линку:

http://academy.schooleducationgateway.eu/web/mentoring-in-schools?utm_medium=email&utm_source=etwinning&utm_campaign=Mentoring&utm_medium=MOOC

Знање није довољно, морамо га примјенити.

Хтијење није довољно, морамо дјеловати.

Брус Ли

