



BILTEN

AGENCIJA ZA PREDŠKOLSKO OSNOVNO I SREDNJE OBRAZOVANJE

travanj - lipanj 2019.godine





#eTw4Democracy

U ovome broju Biltena čitajte:

- eTwinning događaji u proteklome razdoblju
- Kako se obilježio Dan eTwinninga?
- Tema biltena: „Vršnjačko nasilje“!

eTwinning događaji u proteklom razdoblju

eTwinning seminar u Izmiru: „Korištenje tehnologije u obrazovanju uz eTwinning“

U razdoblju od 18. do 20. travnja 2019. u turskome gradu Izmiru organiziran je eTwinning seminar za početnike o korištenju tehnologije u obrazovanju.

Sudionici su se upoznali s teorijskim i praktičnim načinima i primjerima uporabe tehnologije u učionici.

Profesionalno usavršavanje na ovome seminaru iskoristili su Dragica Božić iz OŠ „Petar Bakula“, Mostar, Ernad Osmić iz JU „Četvrta osnovna škola“, Brčko, i Sandrijela Kasagić iz JU „Gimnazija“, Banja Luka.

Tematske sesije i radionice kojima su naši eTwinners nazočili su: „Demokratsko sudjelovanje u eTwinning projektima“, „Upoznavanje s eTwinningom“, „Kako pokrenuti kvalitetan eTwinning projekt“ i „Web-alati i primjeri dobre prakse“. Također, sudionici su unaprijedili znanje o prepoznavanju i uvažavanju različitih potreba i mogućnosti učenika, kao i o mogućnostima profesionalnog usavršavanja i razvijanja digitalnih vještina.

Ljubazni domaćini eTwinning seminara potrudili su se upoznati eTwinners i s bogatom i raznolikom kulturom i tradicijom Izmira i okoline.

Radionica za profesionalni razvoj na Kipru: Mijenjanje školske kulture – u smjeru demokratke škole

eTwinners iz Bosne i Hercegovine imali su priliku sudjelovati na još jednom e-Twinning događaju – eTwinning radionici za profesionalni razvoj namijenjenoj nastavnicima razredne nastave.

Radionici, koja je održana u Limasolu na Kipru u razdoblju od 16. do 18. svibnja, nazočilo je 90 e-Twinners i stručnjaka iz 23 europske zemlje. Iz BiH priliku za profesionalno usavršavanje iskoristile su Rasema Delić iz bivačke Osnovne škole „Harmani I“ i Dijana Dorfer Galijašević iz sarajevske Osnovne škole „Safvet-beg Bašagić“.

Pozdravnom dobrodošlicom radionicu je otvorio Hristos Hadžiatanasiju (Christos Hadjiathanasiou), ravnatelj Odjela osnovnog obrazovanja pri Ministarstvu obrazovanja i kulture na Kipru, istaknuvši tom prigodom važnost nastavnika u široj društvenoj zajednici:

„Mi, kao nastavnici, imamo važnu ulogu u društvu, kao i prema tomu u kakvom društvu želimo živjeti.“

Prateći demokratsku participaciju, kao središnju temu ovogodišnjega e-Twinninga, fokus radionice je, između ostaloga, bio i na tome kako obrazovanje može promovirati sudjelovanje etničkog i demokratskog građanstva.

Više informacija na sljedećem linku:

<https://aposo.gov.ba/hr/radionica-za-profesionalni-razvoj-na-kipru-mijenjanje-skolske-kulture-%e2%80%a2-u-smjeru-demokratske-skole/>

eTwinning Slavic seminar u Sofiji: “eTwinning aktivnosti izvan učionice“

Sofija u Bugarskoj bila je od 16. do 18. svibnja 2019. domaćin seminaru „eTwinning aktivnosti izvan učionice“ – eTwinning Slavic seminar na kojem su sudjelovale i dvije nastavnice iz Bosne i Hercegovine: Ivana Božičković iz Osnovne škole „Sveti Sava“, Modriča, i Jasna Čolović Rosić iz Srednje tehničke škole grafičkih tehnologija, dizajna i multimedije, Ilidža. Osim iz BiH, seminar je okupio i 52 sudionika iz još sedam zemalja: Češke, Slovačke, Srbije, Hrvatske, Bugarske, Slovenije i Poljske.

U plenarnom dijelu seminaru sudionici su saznali na koji je način najbolje iskoristiti mogućnosti eTwinninga, integrirati eTwinning projekte u nastavni proces te isplanirati i realizirati kvalitetan projekt koji će osigurati dobijanje oznake kvalitete.

Praktični dio seminaru sastojao se od četiri radionice temeljene na korelaciji nastavnih predmeta i podučavanja izvan učionice kroz eTwinning projekte.

Na radionici *Istražimo grad!* sudionici su imali priliku naučiti kako da koriste alat Google Maps u kreiranju vlastitih karata kojima su dodavali fotografije i tekst te rute s udaljenostima.

Radionica *Razvoj vještina 21. stoljeća kroz umjetnost* temeljila se na razvijanju vještina komunikacije, suradnje i kreativnosti. Vježbom kreiranja Tangrama naučili su kako unaprijediti kvalitetu timskoga rada te razvijati komunikacijske vještine, kao i kritičko mišljenje članova skupine.

Na radionici *IKT za aktivnosti izvan učionice* upoznali su se s interaktivnim digitalnim resursima poput Scribble Map; H5P – Virtual Tour (360); H5P – Interactive video, koje pomažu da aktivnosti na otvorenom budu zanimljivije za sve sudionike.

Sudionici su tijekom seminaru imali priliku i pronaći partnere za rad te na licu mjesta pokrenuti kvalitetne eTwinning projekte.

eTwinning radionica za TTI inicijativu u Briselu

Bosna i Hercegovina, kao i sve države uključene u eTwinning program, od ove je godine obvezna realizirati aktivnosti TTI inicijative – eTwinning inicijative za ustanove koje obrazuju buduće nastavnike za sve razine obrazovanja. Potpisivanjem zajedničkog memoranduma s tri sveučilišta, Bosna i Hercegovina je započela realizaciju ovih aktivnosti, i to s Fakultetom prirodoslovno-matematičkih znanosti Sveučilišta u Mostaru, Filozofskim fakultetom Univerziteta u Banjoj Luci i Pedagoškim fakultetom Univerziteta u Bihaću. Povodom planiranja aktivnosti, umrežavanja i internacionalizacije ustanova, u Briselu je od 27. do 29. svibnja održana radionica za obrazovne ustanove ovoga profila na kojoj su sudjelovali i predstavnici iz BiH: dr. sc. Karmelita Pjanić, doc. dr. sc. Anita Lukenda i prof. dr. Tamara Pribišeš Beleslin. Sudionici su

nazočili obuci za TTI te učili iz uspješnih praksi zemalja koje već dulje vrijeme realiziraju slične aktivnosti kao što su Italija, Poljska i Belgija.

eTwinning Galaksija

Obilježavanje 9. svibnja – Dan eTwinninga

eTwinning je moguć samo zbog postojanja temeljnih vrijednosti demokratskog sudjelovanja.

Fokus ovogodišnjeg eTwinninga je u važnosti zajedničkog rada i postignuća i promoviranju najvažnijih aktera eTwinninga – nastavnika, učenika i njihovih glasova.

Simbolično, tijekom Dana Europe 9. svibnja slavili smo eTwinning i predstavili godišnju temu Demokratsko sudjelovanje.

Također, eTwinners su obilježili ovaj dan putujući do pet planeta eTwinning galaksije i upoznavajući se s aktivnostima Proljetne kampanje. Nastavnici su osmišljavali svoju eTwinning galaksiju biranjem omiljenih ideja s ovih planeta te su dijelili svoje postere i videozapise u Skupini za kampanju koristeći hashtag #eTwinningDay na Facebooku, Twitteru i Instagramu.

Ispod možete pogledati sve doprinose na Padletu i istražiti hashtag #eTw4Democracy na Facebooku, Twitteru i Instagramu.

Više informacija na sljedećem linku:

<https://www.etwinning.net/hr/pub/highlights/celebrating-etwinning-day-2019.htm>



eTwinning

Tema Biltena: Vršnjačko nasilje

Tri intervencije za smanjenje vršnjačkog nasilja u školama

Osoba nije u stanju plivati ako se bori da pluta. Ako ljudi redovito pate od nesigurnosti, neće slijediti više ciljeve – neće biti produktivni niti živa bića, a niti kreativni. Ovim se opažanjem psihologa Abrahama Maslowa objašnjava glavni učinak vršnjačkoga nasilja: činjenica da učenici koji su doživjeli nasilje često prestaju učiti. S druge strane, također, trpe posljedice – primjerice, promatrači se osjećaju krivim i imaju nezdravo gledište dinamike snage. Srećom, u okviru projekata u nastavku razvili su se načini kako poduprijeti nastavnike u rješavanju toga ozbiljnog problema.



intervencija: Grupne norme

Vršnjačko nasilje grupni je fenomen – zato, kako bi se problem rano shvatio, u okviru [inicijative KiVa](#) odlučeno je fokusirati se na grupne norme.

Posebnim kurikulumom u kojem se ističu lekcije i internetske igre, u okviru inicijative KiVa djeca se podučavaju na način da ne budu podsticani na vršnjačko nasilje već da ih se potiče da podupiru svoje ranjive vršnjake. Te se aktivnosti kurikuluma nazivaju opće aktivnosti i namijenjene su sprječavanju nastanka vršnjačkog nasilja. Naravno, programom se također omogućuju navedene aktivnosti, u slučajevima kada je vršnjačko nasilje već nastalo. Time su obuhvaćene izravne i grupne rasprave između školskog tima u okviru inicijative KiVa i dotičnih učenika kao i potpora od kolega učenika koji su doživjeli vršnjačko nasilje.

Postoji niz programa protiv vršnjačkog nasilja, ali inicijativa KiVa ističe se time da je strogo ispitana. U Finskoj je bila procijenjena u nasumce kontroliranom eksperimentu koji obuhvaća ukupno 234 škole – nakon čega je značajnih 98% učenika koji su doživjeli vršnjačko nasilje izjavilo kako se njihovo stanje poboljšalo. Inicijativa KiVa obuhvaća licencirane partnere u četrnaest zemalja i ispitana je ili se ispituje u još osam zemalja.

Inicijativa KiVa izrađena je na Sveučilištu Turku u Finskoj i financiralo ju je finsko Ministarstvo obrazovanja i kulture.

intervencija: Osposobljavanje

Vršnjačko nasilje je složeno, i od nastavnika kao i od učenika ne može se očekivati da imaju automatsku unutarnju spoznaju o tome. U okviru projekta ENABLE tražio se holistički pristup problemu, podučavajući učenike, osoblje i roditelje/staratelje o kombinaciji socijalnog i emocionalnog učenja (SEU) i potpore vršnjacima.

Njegova strategija uglavnom je obuhvaćala skup od 10 modula SEU-a, koji se sastoje od nastavnih planova, prezentacija u obliku slajdova i resursnih listova. Druge važne komponente čine Program potpore vršnjaka, koji se sastoji od cjelodnevno tečaja osposobljavanja i kombinacije tjednih sekcija, ideja kampanja i školskih aktivnosti; webinar za provedbu projekta ENABLE; te resursa za roditelje i staratelje.

Možete pregledati niz materijala na navedenoj stranici ili jednostavno učitati brošuru projekta ENABLE u kojoj se opisuje sveobuhvatni pregled resursa za sve zainteresirane stranke.

Projektne partneri izradili su i izvješće o vršnjačkom nasilju, koje obuhvaća sve vrste tema: definicije i vrste vršnjačkog nasilja, dječje tumačenje, usporedbu prema dobi/zemlji/spolu, ključne intervencijske programe i još mnogo toga. Dostupno je i kao sažetak.

Projekt ENABLE bio je projekt koji je financirao EU, uključujući Belgiju, Hrvatsku, Dansku, Grčku i UK, i provodio se tri godine (2014–2016). Mrežna stranica projekta ENABLE dostupna je na svim jezicima partnerskih zemalja.

intervencija: Zajednica

Iako je vršnjačko nasilje često povezano sa školom, škola nije jedino mjesto gdje se pojavljuje. Moguće je da se pojavljuje u svim kontekstima djetinjstva i adolescencije, kao što su obitelj, okolina i, naravno, internet. Iz toga razloga u okviru projekta From Peer to Peer vršnjačko nasilje se rješavalo iz teritorijalne perspektive temeljene na zajednici. Dok su učenici provodili projektne aktivnosti s ciljem rješavanja vršnjačkog nasilja, niz institucija surađivalo je s istim ciljem: vijećnice, škole, svučilišta, udruge obrazovnih i istraživačkih centara, regionalne vlade i institucije koje pružaju neformalno osposobljavanje. Zaključci tih međunarodnih partnerstava bili su vratiti se na lokalnu razinu, putem radionica, konferencija, sastanaka, pilot-projekata i šire.

Projektne najvažniji rezultati obuhvaćaju besplatni masovni internetski tečaj (MOOC) i temeljnu studiju o najnovijim dostignućima o vršnjačkom nasilju u Europi.

Projekt From Peer to Peer bio je Strateško partnerstvo u okviru programa Erasmus+ između Belgije, Grčke, Mađarske, Italije, Portugala, Rumunije i Španije (koordinatora projekta). Provodio se od 2016. do 2018. te je bio osmišljen kao primjer dobre prakse.

Tekst preuzet sa: <https://www.schooleducationgateway.eu/hr/pub/latest/practices/bullying-in-schools.htm>

Za više sadržaja o temi posjetite linkove:

<https://www.coe.int/en/web/campaign-free-to-speak-safe-to-learn/preventing-bullying-and-violence>

http://www.actionantibullying.eu/index.php?option=com_content&view=featured&Itemid=793

Mentorstvo u školama

Pridružite nam se na ovome tečaju i istražite kako mentorstvo može osnažiti i poduprijeti rad nastavnika u školama. Tečaj podupire mentorski rad s nastavnicima nudeći različite strategije i alate u tome procesu, kao i primjere uspješnih mentorskih pristupa koji vode do učinkovitijih, sretnijih i uspješnijih nastavnika.

Više informacija na sljedećem linku:

http://academy.schooleducationgateway.eu/web/mentoring-in-schools?utm_medium=email&utm_source=etwinning&utm_campaign=Mentoring&utm_medium=MOOC

Znanje nije dovoljno, moramo ga primijeniti.

Htijenje nije dovoljno, moramo djelovati.

Bruce Lee

