

Informacija sa 16. sastanka Odbora Agencije za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje BiH

Odbor Agencije za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje BiH (u daljem tekstu: Odbor Agencije), održao je 17. 5. 2021. godine u Sarajevu svoj 16. redoviti sastanak.

Nakon usvajanja Zapisnika sa 15. sastanka Odbora Agencije i izvješća o realiziranim zaključcima sa istog sastanka, Odbor Agencije je donio odluku o usvajanju Standarda kvalifikacije Monter suhe gradnje i moler i Standard kvalifikacije keramičar i podopolagač, na kojima su radile radne skupine za izradu standarda zanimanja koje je formirala Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje, u saradnji sa ERISEE (TO REGOS).

Odbor Agencije usuglasio je i preporuke za obrazovne vlasti u vezi sa uporabom sljedećih standarda:

- Standard kvaliteta rada psihologa, edukacijskih rehabilitatora i logopeda, stručnih suradnika u predškolskom odgoju i obrazovanju;
- Standarde učenja i razvoja djeteta pred polazak u osnovnu školu;
- Standarde učeničkih postignuća za osnovno i srednje obrazovanje za *Maternji jezik; Matematiku; Historiju/Istoriju/Povijest; Moju okolinu/ Prirodu i društvo; Biologiju ; Geografiju; Fiziku; Hemiju/Kemiju;*
- Standard zanimanja *hotelijersko-restoranski tehničar;*
- Standard kvalifikacije *hotelijersko-restoranski tehničar;*
- Standard zanimanja *monter suhe gradnje;*
- Standard zanimanja *moler;*
- Standard zanimanja *keramičar;*
- Standard zanimanja *podopolagač;*
- Standard kvalifikacije *monter suhe gradnje i moler;*
- Standard kvalifikacije *keramičar i podopolagač.*

Odbor Agencije, u skladu sa svojim nadležnostima iz Zakona o Agenciji za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje („Službeni glasnik BiH“, broj 88/07), preporučuje nadležnim obrazovnim vlastima da navedene standarde učine dostupnima i službenima za uporabu u području svoje nadležnosti te planiraju edukacije za praktičnu primjenu istih, uz moguću podršku Agencije.

Navedeni standardi su dostupni u elektroničkom obliku na stranici Agencije www.aposo.gov.ba.